

ایران توشه

- دانلود نمونه سوالات امتحانی

- دانلود گام به گام

- دانلود آزمون گاج و قلم چی و سنجش

- دانلود فیلم و مقاله انگلیزی

- کنکور و مشاوره



IranTooshe.ir



@irantooshe



IranTooshe



سطح نا امنی						موارد و موضوع ناامنی	منبع خبر	نام کشور	ردیف
جهانی	منطقه ای	ملی	محلی	خانوادگی	فردی				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	آزمایش های موشکی مکررموشک ها با قابلیت حمل کلاهک هسته ای	تنسیم ۷/۶	کره ی شمالی	۱
✓	✓	✓				خودرو تروریستی داعش عده ای را زیر گرفت	فارس ۷/۹	کانادا	۲
	✓					هجوم داعش و تروریست ها به این کشور	فارس ۷/۷	سوریه	۳
		✓				اقدامات تروریستی آمریکا در این کشور	تنسیم ۷/۴	عراق	۴

کشور دارای امنیت نا پایدار	کشور دارای امنیت پایدار	ردیف
<p>در این کشورها چرخه تولید، توزیع و مصرف به خوبی انجام نمی شود مانند کشورهایی که دارای نظام پایدار نمی باشند افغانستان، عراق، سوریه</p>	<p>وضعیت اقتصادی مطلوب (نظام تولید، توزیع و مصرف) شامل کشورهایی است که دارای ثبات اقتصادی مطلوب می باشند مانند کشور ژاپن، آلمان و... که چرخه تولید، توزیع و مصرف به خوبی انجام می شود</p>	۱
<p>در این کشورها به بهداشت و سلامت، آموزشی و رفاه اجتماعی توجه نمی شود به علت جنگ، اقتصاد مریض کشور یمن، ونزویلا</p>	<p>خدمات اجتماعی مناسب (بهداشت و سلامت، آموزشی و رفاه اجتماعی) در این گونه کشورها توجه مناسب به بهداشت و سلامت، آموزشی و رفاه اجتماعی مردم می شود مانند طرح سلامت در دولت‌های ۱۱ و ۱۲ طرح اوباما در آمریکا</p>	۲
<p>وضعیت فرهنگی نا مناسب عدم تکیه به فرهنگ کشور خود و دارای وابستگی به فرهنگ به بیگانگان کشور ایران قبل از انقلاب کشورهای عرب منطقه خاور میانه</p>	<p>وضعیت فرهنگی مناسب (سبک زندگی، هنر، آداب رسوم و...) دارای الگوهای مناسب در سبک زندگی، هنر، آداب رسوم جمهوری اسلامی ایران و کشورهای اروپایی</p>	۳
<p>وضعیت نا مطلوب نظامی و امنیت اطلاعات عراق و سوریه و کشورهای وابسته مانند عربستان</p>	<p>وضعیت خوب نظامی و امنیت اطلاعات ایران، روسیه</p>	۴

- ۱- کشور ما با چند کشور دیگر مرز مشترک آبی یا خاکی دارد؟
 مرز مشترک آبی: عمان، امارات متحده عربی، قطر، بحرین، کویت، قزاقستان، روسیه
 مرز مشترک خاکی: عربستان، عراق، آذربایجان، ارمنستان، ترکمنستان، افغانستان، پاکستان
- ۲- وضع امنیت در کشور های زیر را بررسی کنید:
 پاکستان: با توجه به این که به صورت ایالتی کنترل می شود همچنان در گیر القاعده و کشمیر است.
 افغانستان با توجه به تحولاتی که در افغانستان صورت گرفته دارای امنیت پایدار از زمانی که روسها به آنجا حمله کردند و سپس خارج شدند از آنجا و در حال حاضر همچنان در گیر تبعات اشغال آن توسط شوروی و آمریکا است.
 سوریه و عراق مشغول سر کوب داعش هستند.
- ۳- تحقیق کنید کشور آمریکا در چه کشور هایی (که در این نقشه دیده می شوند) پایگاه نظامی دارد؟
 ترکیه، عربستان، بحرین، امارات، عمان، پاکستان، افغانستان، ترکمنستان، کویت، قطر، گرجستان
- ۴- در هر کشور چند پایگاه نظامی دارد؟
 ترکیه ۴ پایگاه، عربستان ۵ پایگاه، بحرین ۴ پایگاه، امارات یک پایگاه، عمان ۴ پایگاه، پاکستان ۴ پایگاه، افغانستان ۹ پایگاه، ترکمنستان ۲ پایگاه، کویت ۶ پایگاه، قطر ۶ پایگاه دارند.
- ۶- به نظر شما چرا آمریکا در این کشور ها پایگاه نظامی احداث کرده است؟
 با توجه به عدم تکیه دولتها به ملتهای خود و عدم خود کفایی در صنایع نظامی و حکومت های دست نشانده و ضعیف همواره تکیه گاه خود را آمریکا قرار داده اند. هدف: تحقیر و تصفیر کشورها، ایجاد ترس در روسای حکومت های آن کشور می باشد.

ردیف	موضوع	سیاست های کلی جمهوری اسلامی ایران توسط رهبر معظم انقلاب
۱	جنگ و تجاوز	ما اهل تجاوز به هیچ ملتی و کشوری نیستیم. ما هرگز اقدام به جنگ خونین نمی کنیم. ما ملتی هستیم که هر گونه تجاوز و تهدید را با استواری با قدرت کامل پاسخ خواهیم داد.
۲	تهدید	ما ملتی نیستیم که بنشینیم و تماشا کنیم. دولت های یوشالی که از درون کرم خورده اند، ملت استوار و بولا دین ایران را تهدید کنند ما در مقابل تهدید، تهدید می کنیم. هر کسی فکر تجاوز به جمهوری اسلامی کند باید خود را آماده سیلی های محکم کند.
۳	پاسخ در برابر تعرض	پاسخ ملت به هر گونه تعرض و تجاوز و تهدیدی که آنها را از درون

ایران تونل

توشه ای برای موفقیت

تهیه و گرد آوری: عارف کریمی

دبیر آمادگی دفاعی دبیرستان شهید مطهری

گروه آموزشی آمادگی دفاعی منطقه ۶

حل فعالیت های درس دوم - اقتدار دفاعی سال تحصیلی ۹۶-۹۷

فعالیت ۱ :

- به نظر شما برای افزایش توان و قدرت ایستادگی و ثر و موفق در برابر تهاجم دشمن چه اقداماتی باید انجام دهیم ؟

+ ۱- تولید بیشتر تجهیزات دفاعی و خود اتکایی

- ۲- توجه به فناوری های پیشرفته دفاعی در حوزه ساخت موشک

- ۳- اعتماد به نفس و به کارگیری استعداد خود برای پیشرفت کشور در صنایع دفاعی

- ۴- حضور فعال و گسترده نیروهای مردمی در کنار نیروهای نظامی کشور

فعالیت ۲ :

توشه ای برای موفقیت

- خداوند می فرماید : ((در مقام مبارزه با کافران خود را محیا کنید ، تا آن حد که بتوانید از آذوقه ،

تسلیحات ، آلات جنگی و اسبان سواری برای تهدید و ترساندن دشمنان خدا و خودتان کاملا فراهم سازید

و ...))

با توجه به این آیه چرا قرآن بر اقتدار نظامی و تدارک امکانات و تجهیزات رزم تاکید دارد؟ گفتگو کنید.

+ زیرا دشمن هر لحظه ممکن است هر لحظه حمله کند و اگر مسلمانان آماده باشند دشمن جرات حمله را ندارد، پس مسلمانان باید همیشه آماده دفاع باشند و خود را در زمینه های دفاعی از جمله ساخت موشک ، سلاح ، مهمات ، تانک و هواپیماهای جنگی ندرتمند کنند تا بتوانند اقتدار دفاعی و نظامی خود را حفظ کنند.

فعالیت ۳ :

- درباره هر یک از منابع اقتدار چند نمونه ذکر کنید .

ردیف	نوع اقتدار	نمونه ها
۱	نظامی	ساخت سامانه موشکی و فضایی ۱- تولید انواع موشک های با برد های متفاوت ۲- تولید انواع زیر دریایی و ناوشکن جهت حراست از مرزهای آبی ۳- تولید جنگنده های هوایی و سامانه های ضد موشکی
۲	سیاسی	مردم سالاری دینی ۱- پشتیبانی ملت از رهبری و نظام ۲- شرکت در مراسم ها و راهپیمایی ها ۳- انتخابات ۴- نماز جمعه
۳	اقتصادی	تولید محصولات کشاورزی ۱- خود کفایی در تولید گندم ۲- افزایش تولید نیاز های داخلی و حتی صادرات ۳- از بین بردن بیکاری

<p>۱- پیشرفت در علم و تکنولوژی نانو ۲- پژوهشکده رویان ۳- از بین بردن و درمان نازایی و جلوگیری از خروج ارز و ارز آوری</p>	<p>سلول های بنیادین</p>	<p>علمی و فناوری</p>	<p>۴</p>
<p>۱- تلاش برای دستیابی به تمدن والای اسلامی و انسانی ۲- دفع نهاجم فرهنگی دشمن ۳- ایجاد فرهنگ همدلی و صبر و ایثار در جامعه</p>	<p>فرهنگ عاشورایی</p>	<p>فرهنگی</p>	<p>۵</p>

فعالیت ۴ :

- با مراجعه به منابع معتبر نمودار زیر را کامل کنید



فعالیت ۵ :

- تاکیدات فرماندهی کل قوا برای ارتقا و اقتدار دفاعی در نیروهای مسلح کشور را به صورت گروهی بررسی کنید و در قالب گزارش به کلاس ارائه دهید.

+ هر حکومت و دولتی برای حفظ استقلال و برقراری امنیت نیاز به نیروهای مسلح مقتدر دارد. از این رو ارتش و نیروهای مسلح در هر کشور اهمیت بالایی دارند. خصوصیات نیروهای مسلح در کدام مقام معظم رهبری عبارت است از :

۱- بصیرت انقلابی و دینی

۲- پایبندی به مبانی اسلامی

۳- آمادگی های نظامی و تسلیحاتی نیروها در کشور

فعالیت ۶ :

- سوال زیر را بررسی کنید و نتیجه را به کلاس ارائه دهید.

چرا آمریکا و هم پیمانان اروپایی اش با سرمایه گذاری هنگفت همواره تلاش می کنند ، هویت و فرهنگ خود را برتر جلوه دهند و به دیگر کشورها تحمیل نمایند؟

+ چون آنها دریافته اند که فرهنگ بر تمام اجزای زندگی آدمی تاثیر گذار است (همانند هزینه هایی که در ساخت فیلم و انتقال فرهنگ خود از طریق رسانه های در اختیار) تا از این طریق ، بر تمام جهان تسلط یابند زیرا پایه مهم و لازم در شکل گیری و گام برداشتن هر کشوری بسوی پیشرفت ، فرهنگ آن کشور است.

فعالیت ۷:

- تولید تجهیزات دفاعی توسط متخصصان ایرانی چه تاثیری در تعاملات ما در جهان دارد؟

+ در یک نگاه اجمالی میان صنایع دفاعی کشور با دیگر صنایع، میتوان تفاوت معناداری را هم به لحاظ دستیابی به فناوری نوین و هم به لحاظ رسیدن به خودکفایی و توان صادرات مشاهده کرد.

روحیه قوی و تلاش شبانه روزی مهندسان و کارشناسان یکی از عوامل اصلی موفقیت در عرصه تولید تجهیزات دفاعی بود. دوری از رقابت‌های سیاسی و تاثیر محدود تغییر دولت‌ها بر سیاست‌ها و طرح‌های کلان دفاعی کشور یکی دیگر از تاثیرات تجهیزات دفاعی است.

مقام معظم رهبری در بازدید از نمایشگاه دستاوردهای دفاعی در کشور، افزایش توان دفاعی و تهاجمی را حق مسلم هر کشور دانستند و فرمودند: ((در دنیایی که قدرت‌ها، زورگو و سلطه‌گر و دارای کمترین وجدان و انسانیت هستند، توسعه‌ی دفاعی امری واجب است و تا این قدرت‌ها اقتدار کشور را احساس نکنند، امنیت تامین نخواهد شد پس باید توان و قدرت دفاعی افزایش پیدا کند تا قدرت‌های زورگو احساس تهدید کنند.

ایران نوین
توشه‌ای برای موفقیت

فعالیت ۸:

- با استفاده از منابع معتبر یکی از تولیدات داخلی معرفی شده در این درس یا موارد دیگری را به دلخواه انتخاب و درباره قابلیت آن تحقیق کنید.

+ موشک ظفر، یکی از موشک‌های کروز کوتاه برد ضد کشتی ساخته شده در صنایع دفاعی ایران است که در بهمن ماه سال ۹۰ از اون رونمایی شد. این موشک که از خانواده موشک‌های کوثر محسوب میشه

قابلیت های ویژه ای دارد که اون رو برای اهداف تهاجمی مناسب می کنه. اون ویژگی هم اینه که بلافاصله پس از شلیک ارتفاع خودش رو تا نزدیک سطح زمین کاهش میده و بخش بسیار زیادی از مسیرش رو در همین حالت طی می کند که این کار موجب میشه که از دید رادارهای دشمن پنهان مانده و ردیابی اش سخت باشد.

در کنار این قابلیت، طراحی ابعاد این موشک هم سعی شده تا حد ممکن کوچک باشد تا بتواند از قایق های تندرویی مثل قایق ذوالفقار و بهمن هم شلیک شود که این ویژگی توان رهگیری و ردیابی اش برای کشتی ها و ناوهای دشمن رو فوق العاده سخت می کند.

از مقایسه اندازه موشک ظفر با موشک کوثر که از یک خانواده محسوب می شوند، میتوان تغییراتی را در سایز و وزن موشک مشاهده کرد. طول این موشک از موشک کوثر بزرگ تر طراحی شده، تغییراتی در محل قرار گرفتن بالک های آن مشاهده می شود و مساحت بالک هاش افزایش یافته که این امکان رو میده که بتواند در صورت لزوم سریع تر تغییر مسیر دهد. نکته دیگر هم این که با توجه به این تغییرات، به احتمال زیاد وزن بیشتری هم نسبت به نمونه مشابه خودش یعنی کوثر دارد.

از ویژگی های دیگه ای که در زمان رونمایی از این موشک برای آن اعلام شد دقت بالا، داشتن جستجوگر راداری و مقاوم بودن در برابر جنگ الکترونیک بود. در مورد قدرت شلیک این موشک هم باید اضافه کرد که این موشک می تواند با فاصله زمانی هر سه ثانیه یک بار به صورت تکی و چندتایی شلیک شود.

ومن الله توفیق

نادر کیهان نژاد

مدیر دبیرستان پسرانه رازی

گروه آموزشی آمادگی دفاعی منطقه ۶ - حل فعالیت های درس سوم - انقلاب اسلامی و بسیج - ۹۶-۹۷

فعالیت ۱

-سوابق مبارزاتی و شخصیت سیاسی امام خمینی (ره) را در کلاس تحلیل و بررسی کنید.

۱- امام خمینی (ره) در سنگر مبارزه و قیام نظام طاغوت سلطه ۱۳۵۷-۱۳۴۱

۲- ۱۶مهرماه سال ۱۳۴۱ جلسه مهم حضرت امام خمینی (ره) با مراجع قم در رابطه با انجمن های ایالتی و ولایتی به موجب این لایحه شرط مسلمان بودن، سوگند به قرآن و مرد بودن انتخاب کنندگان و کاندیداها تغییر می یافت به محض انتشار آن امام خمینی (ره) به همراه علمای بزرگ قم و تهران دست به اعتراضات همه جانبه زدند و در تاریخ ۱۱ آذر ماه سال ۱۳۴۱ لغو تصویب نامه ساختگی شد.

۳- شاه دردی ماه ۱۳۴۱ هجری شمسی اصول ۶گانه اصلاحات که به اصلاحات سفید تعبیر و همسویی شاه با اهداف آمریکا و اسرائیل شده بود اعلامیه حضرت امام خمینی (ره) از انقلاب سفید شاه به انقلاب سیاه تعبیر که مخالف امام و علما شد.

۴- نطق تاریخی امام خمینی در عصر عاشورای سال ۴۲ که منجر به دستگیری امام و به زندان قصر منتقل شد با اعتراض ملت ایران در شامگاه ۱۸ فروردین ۴۲ آزاد شد و به قم منتقل شد.

۵- افشاکری امام خمینی علیه تصویب لایحه کاپیتولاسیون در آبان ۴۳ که منجر به تبعید امام به ترکیه شد اقامت در ترکیه ۱۱ ماه طول کشید در این مدت رژیم شاه در غیاب امام به سرعت دست به اصلاحات آمریکا پسند.

۶- تبعید امام خمینی (ره) از ترکیه به عراق به همراه فرزندشان به مدت ۱۳ سال امام علی رغم دشواریهای پدید آمده با سخنرانی ها و پیام های خویش هیچگاه دست از مبارزه نکشید و با سخنرانی ها و پیام های خویش امید به پیروزی را در دل ها زنده نگاه می داشت.

۷- حکومت پهلوی اسفند ۵۴ تغییر تاریخ رسمی کشور را از مبدا هجرت پیامبر اسلام (ص) به مبدا سلطنت شاهان هخامنشی تغییر داد که امام خمینی (ره) در واکنش سخت تحریم استفاده از این مبدا موسوم تاریخی همانند تحریم حزب رستاخیز از سوی مردم ایران استقبال شد.

۸- اوج گیری انقلاب اسلامی در سال ۵۷-۵۶ و قیام مردم و شهادت حاج آقا مصطفی در اول آبان ۵۶ نقطه آغازین بر خیزش دوباره حوزه های علمیه و قیام جامعه مذهبی ایران بود.

۹- درج مقاله توهین آمیز علیه امام در روز نامه اطلاعات که منجر به قیام ۱۹ دی ماه در سال ۵۶ شد که جمعی از طلاب انقلابی به خاک و خون کشیده شد و باعث شد امام از عراق به کویت تبعید شود دولت کویت با ورود امام به کویت جلوگیری کرد و در ۱۴ مهر ایشان وارد پاریس شدند.

۱۰- بازگشت امام خمینی (ره) بعد از ۱۴ سال تبعید به ایران در ۱۲ بهمن ۵۷

۱۱- سرنگونی نظام شاهنشاهی و پیروزی انقلاب اسلامی در ۲۲ بهمن

۱۲- از سوابق دیگر مبارزاتی امام خمینی (ره) مبارزه با ظلم و تبعیض در بین اقشار مردم بود.

۱۳- مدیریت در دفاع مقدس

۱۴- مبارزه با فساد و برپایی حکومت الهی که زمینه ساز حکومت مهدی (عج) است.

۲- مفهوم شعار استقلال، آزادی - جمهوری اسلامی را در گروه بحث بگذارید و نتایج آن را بنویسید؟

مفهوم استقلال : یعنی با استقرار نظام جمهوری اسلامی ایران ملت ایران از وابستگی به شرق و غرب رهایی یافت و در عرصه بین الملل با حفظ اصول به دفاع از حقوق خویش پرداخت معنی دیگر خود کفایی.

مفهوم آزادی: حضور و مشارکت مردم در تمام صحنه ها جهت تعیین سرنوشت و خواسته های خودشان بر این اساس مردم طبق قانون برای تعالی و کمال خود از حق انتخاب و آزادی بیان برخوردار است و کسی نمی تواند این حق را از مردم سلب کند.

مفهوم جمهوری اسلامی: (یعنی حکومت برخواسته از مردم) بر این اساس اصل جمهوریت و اسلامیت اصل جدا ناپذیر در نظام حکومتی ایران است که برای تثبیت، استمرار و تداوم آن شهیدان زیادی تقدیم شده است.

نتایج آن: تشکیل و استقرار نظام جمهوری اسلامی

فعالیت ۲

با رعایت عدالت و منطق نکات مثبت انقلاب اسلامی ایران را آغاز تاکنون بررسی کنید. ۱- استقلال فرهنگی و سیاسی، نظامی، اقتصادی ۲- پیشرفت علمی، فناوری هسته ای، علوم و فضا، علوم پزشکی، نانو فناوری، سلول های بنیادی و شبیه سازی و.....

۳- گسترش خدمات به ملت ۴- ایجاد زیر ساخت های فنی و مهندسی و صنعتی در زمینه ارتباطات، راه ها، ارتباطات مخابراتی و.....

۵- فقر زدایی از مناطق محروم کشور ۶- جلوگیری از غارت توسط بیگانگان و چپاول ثروت های ملت.

۲- نقاط ضعف نظام جمهوری اسلامی ایران در حال حاضر چیست؟ راهکارها برای برون رفت از این مشکلات چیست؟

ردیف	نقاط ضعف و مشکلات	راهکارهای پیشنهادی
۱	مصرف زدگی، حرص به متاع و کالاهای دنیا	رواج و تبلیغ ساده زیستی- قانع بودن- و تحرک اقتصادی و کار جهادی و پرهیز از تنبلی و کم کاری
۲	ورود کالاهای خارجی و عدم سیاست گذاری صادرات و واردات	جلوگیری از ورود کالاهای خارجی و تشویق مردم به خرید کالاهای داخلی و تشویق و حمایت از تولید کنندگان و دادن وام به آنان
۳	گرایش به دنیا طلبی، مادی گرایی، میل به اشراف گری، تجمل، جمع ثروت	استفاده درست از ثروت، برقراری عدالت اجتماعی
۴	عدم توجه به نیازهای جوانان و اقشار مختلف مردم	برنامه ریزی جهت امر از دواج - اشتغال - مسکن و....
۵	علاقتمندی به مهاجرت از کشور (ضعف هویت ملی)	جلوگیری از مهاجرت و فرار مغزها- توجه به نخبگان دادن امتیاز به آنان - و تربیت و سرمایه گذاری نیروی فعال نیروی انسانی

فعالیت ۳

بسیج ملی در کشور سوئیس: در این کشور دفاع از استقلال، آزادی و تمامیت ارضی به نیروهای مردمی واگذار شده است به طوری که مشارکت در امور دفاعی مردمی از جمله مهمترین اهداف و علایق ملت سوئیس به شمار می آید.

فعالیت ۴

با مشورت مسئول بسیج دانش آموزی مدرسه و سایر افراد مطلع مهم ترین وظایف سازمان بسیج دانش آموزی را بنویسید؟

۱- زنده نگه داشتن حماسه دفاع مقدس، شهدای دفاع مقدس به خصوص شهدای دانش آموز.

۲- گسترش تفکر بسیجی و مقابله با جنگ نرم و تهاجم فرهنگی دشمنان.

۳- الگوسازی برای نوجوانان و دانش آموزان کشور.

۴- حضور موثر و سازمان یافته در عرصه علمی - پژوهشی کشور و.....

باتشکر:

سرگروه آمادگی دفاعی

منطقه ۶- جلالی

پاسخ فعالیت درس چهارم

فعالیت ۱

منظور از جشن و شادی چه بود؟

منظور از جشن و شادی پیروزی انقلاب اسلامی است

۲. غول با چه اهدافی به کشور ما حمله کرد؟ جوانان و نوجوانان چگونه دست و پای او را قطع کردند؟ (نمایش فیلم ۳)

تصرف و تجزیه کشور...

با رفتن به جنگ و جنگیدن و ایستادگی

۳. پیرمراد چه کسی بود و توصیه های او در مورد دانش آموزان رزمنده آن زمان چه بوده است؟

منظور از پیر مراد (رهبر انقلاب اسلامی ، امام خمینی) هست

اینکه تازه نفس ها باید بروند به جنگ ، مقاومت و ایستادگی و ایثار

۴. با چند جوان و نوجوان آن زمان مصاحبه کرده و نتیجه را در کلاس ارائه کنید

فعالیت ۲

۱. درباره چگونگی جذب، آموزش و اعزام نیروهای بسیجی در دوران دفاع مقدس

تحقیق کنید و نتیجه را در کلاس گزارش دهید

((نیروهای مردمی ابتدا به صورت پراکنده و بدون سازماندهی به مناطق جنگی جنوب کشور عزیمت می کردند))

عضویت یک پارچه ی مردم در پایگاههای مقاومت بسیج شهری و روستایی مدرسه و دانشگاه موجب گردید مساجد حسینیه ها و پایگاههای بسیج کانون جذب و

هدایت مردم به جبهه های جنگ شوند و اعزام بسیجیان از طریق پایگاههای مقاومت به جبهه ها صورت گیرد همین مکان محل جمع آوری کمک های مردمی به

پشتیبانی از رزمندگان سلحشور شد.

از طریق جهاد سازندگی و هلال احمر جمهوری اسلامی ایران جذب و سازماندهی شدند در طول هشت سال دفاع مقدس بالغ بر دو میلیون نفر از اعزای بسیج به

جبهه های جنگ عزیمت نمودند.

۲. سبک زندگی، تحمل خطرات و سختی های زمان جنگ را توصیف کنید و به بحث بگذارید.

سبک زندگی در جنگ ابعاد مختلفی دارد

توشه ای برای موفقیت

بعد فکری، که در آن اندیشه ها، بعد روحی، که در آن انگیزه ها و بعد جسمی و رفتاری بعد فکری

رزمندگان در دوران دفاع مقدس، از یک اصول اندیشه ای بهره می بردند ، بهره مندی از آراء و اندیشه های حضرت امام خمینی، پایبندی به آن و حرکت در مسیر

این اندیشه ها و در یک کلام الگوگیری از حضرت امام در آنان وحدت اندیشه ای ایجاد کرده بود. (ولایت مداری ، ایمان مدار)

بعد روحی

توجه به مباحث معرفتی و خودسازی، اخلاص، فداکاری و ایثارگری، دوری از نفاق و ریا، اهلیت در عمل به فرائض دینی و...

بعد رفتاری و جسمی

تواضع در کلام و رفتارشان هم مشهود بود.

غالباً زیاد زحمت می کشیدند، کمتر می خوردند و کمتر می خوابیدند. هر کس نه فقط کاری را که به او سپرده بودند؛ بلکه هر کار مفیدی را که انجام آن به سود

مجردم بود، در حد توان و اجازه خود، انجام می داد.

۳ کشورهای محرک و حامی حکومت صدام را نام ببرید و اهداف آنها را بررسی کنید.

۸۰ کشور به صورت رسمی و غیر رسمی عراق را یاری می‌دادند.

(آمریکا که در جنگ عراق با ایران به عنوان محرک اصلی صدام برای جنگ با ایران به شمار می‌آمد، دو هدف را دنبال می‌کرد: هدف کوتاه‌مدت آمریکا، آزادسازی گروگان‌های خود پس از حمله ناکام به طیس و کودتای نوژه بود و دیگر اینکه آمریکا به دنبال مهار انقلاب اسلامی و جلوگیری از صدور انقلاب بود.)

علاوه بر آمریکا، برزیل، انگلیس و آرژانتین که در صنعت نظامی تقریباً پیشرفته بودند تسلیحاتی را در اختیار عراق قرار می‌دادند. ایتالیا و بلژیک با ارسال موشک‌های پیشرفته ضد زره و کمک به عراق در ساخت توپخانه دوربرد و بخش‌های دیگر ارتش این کشور از جمله حامیان عراق بودند.

فرانسه گرچه در ابتدا اعلام بی‌طرفی کرد، اما وجود برخی از منابع و آمارها نشان می‌دهد که این کشور ۴/۷ میلیارد دلار کمک مالی در اختیار رژیم بغداد قرار داد. در این بین شوروی نیز همچون آمریکا انواع کمک‌های تسلیحاتی، نظامی و مالی به صدام را جزو برنامه‌های خود قرار داد.

حامیان عربی (اصلی‌ترین حامی عربی عراق در ابتدا اردن بود.) کویت نیز جزو حامیان عربی صدام محسوب می‌شد. (علاوه بر این دو کشور، امارات عربی یک میلیارد دلار و قطر پانصد میلیون دلار تا اواخر سال ۱۹۸۱ میلادی به عراق کمک کردند.) (زرگترین حامی او در منطقه یعنی عربستان که در این دوران ارتباط ویژه‌ای با آمریکا برقرار کرده بود با کاستن از قیمت نفت، تنها منبع درآمد ایران را به حداقل رساند.)

۴ نقش سازمان‌های بین‌المللی به ویژه شورای امنیت سازمان ملل در برخورد با جنگ تحمیلی را به صورت گروهی مطالعه کنید. نتیجه را به کلاس ارائه دهید

۱- اقدامات شورای امنیت عمدتاً مرتبط با وضعیت جبهه‌های جنگ بود. یعنی هرگاه پیشرفتی به نفع ایران در جبهه‌ها حاصل می‌شد، شورا قطعنامه‌ای صادر می‌کرد و به تعبیر خود از گسترش جنگ یا ادامه آن یا حملات اخیر ابراز نگرانی می‌نمود و در آن زمان که عراق به تحکیم مواضع خود در خاک ایران می‌پرداخت، شورا با سکوتی سنگین و طولانی جانب متجاوز را می‌گرفت.

۲- در خصوص نقض حقوق انسانی در جنگ عراق با ایران، شورای امنیت ۴ بیانیه و ۲ قطعنامه در مورد کاربرد سلاح‌های شیمیایی توسط عراق صادر کرد. شورا اصولاً سعی داشت موارد نقض حقوق انسانی در جنگ را با کل مسأله جنگ مرتبط بداند که این یکی از دلایل عدم رعایت اصل بی‌طرفی در تصمیمات شورا است.

۳- اگر اقدامات شورا را در قبال جنگ عراق علیه ایران با آخرین نمونه‌ی اقدامات شورا (موضع‌گیری در مورد تجاوز عراق به کویت) مقایسه کنیم، نتیجه تلخی خواهیم گرفت مبنی بر اینکه تا زمانی که اراده و خواست حداقل یکی از قدرت‌های بزرگ در میان نباشد، شورا از اتخاذ تصمیم جدی عاجز است.

فعالیت ۳

با مراجعه به منابع معتبر جدول زیر را کامل کنید.

نوشته‌ای برای موفقیت

ردیف مراحل دفاع مقدس شرح مختصر

دوران دفاع مقدس را می‌توان بر اساس شرایط دفاعی کشور به پنج مرحله تقسیم کرد.

اولین مرحله در واقع با آغاز حمله رسمی عراق به جمهوری اسلامی ایران آغاز میشود.

مرحله دوم مرحله مقاومت بود که در این مرحله شاهد مقاومت‌های محدودی در مقابل دشمن هستیم.

مرحله سوم، مرحله پدافندی با آفند محدود بود.

مرحله چهارم عملیات ثامن الائمه (ع) آغاز این مرحله است.

عملیات رمضان مرحله بعد که طولانی‌ترین مرحله دفاع مقدس است، با آزادسازی خرمشهر.

۲ مقاومت و تثبیت متجاوز

تثبیت متجاوز و استراتژی دفاع مقدس در دو مقطع صورت می‌گیرد: یک مقطعی که در آن بنی صدر به عنوان فرمانده کل قوا حضور دارد و یک مقطع دیگر که بنی صدر حضور ندارد. از جهتی دیگر جنگ را می‌توانیم به شش مرحله تقسیم کنیم؛ مراحل: پیش از جنگ؛ پیشروی، توقف، تثبیت، پاکسازی، تنبیه متجاوز.

عظیم ترین رویداد جنگ تحمیلی علیه ایران در آذرماه ۱۳۵۹ صورت گرفت، و آن چیزی جز مقاومت و فوران آتش خشم ملت به پا خاسته ایران علیه متجاوز نبود. حوادث آذرماه از این رو در تاریخ جنگ تحمیلی مهم است که دشمن در آنچه که هدف خود می پنداشت، عملاً ناکام ماند و تثبیت شد.

۳ بیرون راندن دشمن

پیشروی قوای مسلح با فداکاری و جانفشانی

جوانهای ما، پاسدارهای ما، ارتش ما، ژاندارمری ما، بسیج ما، جانفشانی کردند و می کنند، شهید دادند و مستقیم اند، و در محال خودشان باز استقامت دارند می کنند ...

از اولین عملیات جهت بیرون راندن دشمن ((عملیات «طریق اقدس»)) تا آزادی خرمشهر

۴ تعقیب و تنبیه متجاوز

بی اعتنائی به شرایط و حقوق جمهوری اسلامی

شناسایی و تنبیه متجاوز، پرداخت غرامت و عقب نشینی از مناطق اشغالی اصلی ترین شرایط اعلام شده از سوی ایران برای پایان دادن به جنگ بود. البته به رسمیت شناخته شدن حاکمیت ارضی در قلمرو جغرافیایی نیز اگر چه با این شرایط اعلام نشده بود، به یقین مورد نظر مسئولان جمهوری اسلامی بوده است.

صلح نه، آتش بس!

نکته بسیار مهم در طول جنگ عراق علیه ایران این است که مجامع رسمی بین المللی و منطقه ای و دیگران (نظیر اتحادیه عرب، سازمان کنفرانس اسلامی و ...) در پیشنهادهایی که برای صلح مطرح می کردند، نحوه آتش بس و حقوق دو طرف تعیین نمی شد، بلکه تأکید آنها تنها بر پذیرش آتش بس بود! عملکرد شورای امنیت، عقب نشینی تاکتیکی عراق.

پایان جنگ و پذیرش قطعنامه

وضعیت نظامی ماه های پایانی جنگ و ابهام هایی که نسبت به آن، وجود دارد و دیگری روش پایان بخشیدن به جنگ با راه حل سیاسی و پذیرش قطعنامه ی ۵۹۸ می باشد. در نتیجه این پرسش به میان می آید که تحولات نظامی جنگ چه روندی را طی کرد که در ماه های پایانی جنگ منجر به تغییر وضعیت نظامی به زیان ایران و به سود عراق شد؟

استراتژی ایران پس از فتح خرمشهر تهاجمی و با هدف دستیابی به یک منطقه با اهمیت و پایان دادن به جنگ بود. عملیات رمضان در چارچوب همین استراتژی انجام شد، ولی به نتیجه ای نرسید و موقعیت برتر ایران را که حاصل فتح خرمشهر بود، تضعیف کرد.

قدرت تهاجمی ایران که ماشین نظامی عراق و استحکامات دفاعی این کشور را در هم کوبیده بود و می توانست پشتوانه ی نظریه ی صدور انقلاب و برتری ایران در سطح منطقه قرار گیرد، لذا مهم ترین مشکل عراق و حامیانش همین امر بود. بنابراین دفاع مطلق بر روی زمین، سیاست تهاجم در هوا و دریا را دنبال می کرد. توقف و خنثی سازی قدرت تهاجمی ایران با این هدف دنبال می شد که ایران در برابر یک جنگ فرسایشی، در نهایت موافقت خود را با اتمام جنگ اعلام نماید

توشه ای برای موفقیت

فعالیت ۴

با مراجعه به اسناد، مدارک، سایت ها و وبلاگ ها و نیز مصاحبه با رزمندگان دوران دفاع مقدس سایر آموزه ها و عبرت های آن دوران را فهرست کنید و به بحث بگذارید .

لطفا خودتان را معرفی کنید ؟

فاطمه موسوی هستم متولد ۲۵ اذر ۱۳۴۴ . در شهر شیراز در یک خانواده مذهبی به دنیا آمدم و فرزند دوم خانواده هستم، ۲ فرزند دارم ، و در حال حاضر دانشجوی رشته روابط عمومی دانشکده خبر شیرازم.

*** جنگ و زن - چه شد که به فکر رفتن به جبهه جنگ افتادید ؟ و در کدام منطقه عملیاتی بودید ؟**

وقتی حال و هوای جنگ در گرفت، من و چهار نفر از دوستانم در انجمن اسلامی دبیرستان و بچه های مکتب تصمیم گرفتیم به جبهه اعزام شویم؛ ولی مانع از حضور ما در جبهه شدند، چون هم مجرد بودیم و هم اینکه تخصص خاصی نداشتیم، با اینکه دوره امدادگری و انتقال خون را فراگرفته بودیم ولی چون متاهل نبودیم اجازه ندادند. شاید برای شما خنده دار باشد ولی بخاطر همین من و دوستانم تصمیم گرفتیم ازدواج کنیم تا بتوانیم نیروی کمکی در جبهه باشیم. البته تقدیر و خواست خداوند بر این شد که فقط چند نفر از ما به این سعادت دست بیابیم. البته بنده هم با سختی ها و ماجراهایی روبرو شدم و با تغییر در روش

زندگی و خواسته هایم توانستم به این آرزو تحقق بخشم و خودم را به جبهه برسانم، البته ماجرای آن مفصل است. بعد از ازدواج به منطقه عملیاتی آبادان کوچ کردیم و به قول دوستم پرستوها زائر میشوند، من هم با تمام شوق و اشتیاق به دیار عاشقان پا گذاشتم.

* جنگ و زن - چند سال در جبهه فعالیت داشتید؟ و طی چه سال هایی بود؟

بنده اسم این حضور را فعالیت نمیگذارم، بودند عزیزانی که اگر فعالیت آنها نبود جبهه لنگ وجودشان میشد. بودن من در کنار همسرم در آن شرایط هم دل خودم را راضی کرده بود و هم همسرم از اینکه امر ازدواج را انجام داده بود با روحیه ای بهتر به استقبال خطرات میرفت و میجنگید. بنده از اواسط ۶۱ تا آخر سال چند مرحله در آبادان حاضر بودم و بعد از آن تا اواخر سال ۶۳ در آنجا بودم.

* جنگ و زن - آیا خانواده تان راضی بودند که به جبهه بروید؟ آیا کسی از خانواده تان در جبهه جنگ حضور داشتند؟

البته که برایشان سخت بود و بسیار ناراحتی میکردند و این در صحبت های تلفنی و نامه های عزیزانم مشهود بود، اما به خواسته هایم احترام می گذاشتند و مخصوصا مادرم با اشک و زاری مرا به بازگشت از آبادان به آغوشش فرا می خواند. مخصوصا بعد از اینکه خودشان برای دیدنم به آبادان آمدند و یک هفته ای در کنارمان بودند و وضعیت همیشه قرمز و کوبیدن دایمی منطقه را توسط دشمن مشاهده کردند. و اما حضور و سرکشی های خانواده ام، اقوام، خویشان و مخصوصا رزمندگان های فامیل، بله بودند از فامیل که در جبهه حضور داشتند. پدرم راننده ماشین سنگین در یک شرکت بودند که به واسطه بسیجی بودن ایشان برای آوردن بار به جبهه ها اعزام میشدند، برادرم هم که سرپاز شدند شش ماه در جبهه های غرب خدمت کردند از فامیل چند تن به شهادت رسیدند و چندین تن هم از جانبازان و اسرای عزتمند کشورمان هستند. نشان افتخار خدمتگداری بر سینه بیشتر مردم ایران چشم دشمنان را کور کرده است.

* جنگ و زن - درمندی که در جبهه حضور داشتید چه کارهایی انجام می دادید؟

چند ماهی هیچ کاری جز خانه داری، همسرداری و مطالعه نداشتم ولی بعد از آشنا شدن با دوستان و اقوام خودم و همسرم به کار آشپز خانه جبهه رفتم و بعد از آن به امداد گری و حتی شرکت در کلاس های بسیج و هر کاری اون روزها میشد یک خانم انجام دهد. قابل توجه دختران و زنان امروزی که زنان آن دوره کارهای سخت را به آسانی انجام میدادند.

* جنگ و زن - بهترین و بدترین خاطره تان را از این دوران بگویید؟

میتونم قسم بخورم شیرین ترین خاطره همین رفتنم به شهر آبادان بود اون روزی که وارد شهر شدیم دقیق و لحظاتی بود که هرگز طعم شیرینش از دلم نمیرود و بدترین خاطره ام همه ی درد کشیدن ها و جان دادن هایی بود که گاهی هم بین آنها دوستان و عزیزانمان بودند. البته بدترین خاطره ام این بود که جامانده بودم برایم بدترین بود... به قولی... مارایت الا جمیلا به آن زمان که فکر میکنم مفهوم این سخن عمه جان حضرت زینب سلام الله علیه را کمی درک میکنم همین...

فعالیت ۵

فعالیت های مدافعان حرم در عراق و سوریه را بررسی کنید و ارتباط عملکرد آنان با دوران دفاع مقدس را در گروه به بحث بگذارید

۸ سال دفاع مقدس با بیرون راندن دشمنان صهیونیستی از جنوب لبنان باز تولید شد و امروز با الگوگیری از حماسه سازان دفاع مقدس و جریان مقاومت اسلامی که در مقابل صهیونیست ها ایستاد، مدافعان حرم بر پایه پیام عاشورا و بر پایه الگوگیری از دفاع مقدس توانسته اند در مقابل داعشی ها و تکفیری ها قد علم کنند.

توشه ای برای موفقیت

تهیه کننده: زهرا رضایی، دبیرستان هدف

فعالیت های درس ۵

فعالیت های ۴ مربوط به مطالب محلی است

• فعالیت ۲

در مجموع ۳۲۲۷۵ نفر دانش آموز شهید وجود دارد.

دزفول:

۷۰۰ دانش آموز در شهر دزفول که ۷۸ نفر آنها مربوط به دبیرستان امام خمینی (ره) می باشد

اندیمشک:

۲۲۸ نفر دانش آموز شهید

بروجرد:

در دبستان استثنائی فیاض و مدرسه راهنمایی امام حسن مجتبی که کنار آن بود در تاریخ ۶۵/۱۰/۲۰ حدود ۶۸ دانش آموز شهید شدند که مدیر مدرسه نقل میکند در لحظه ورود به مدرسه چیزی که دیده میشد خون بود

بهبان:

در مدرسه شهید حمدالله پیروز در تاریخ ۶۲/۸/۴ در ساعت ۱۶ حدود ۶۹ دانش آموز و ۴ معلم شهید شدند. موشک های استفاده شده در این مدرسه ساخت کشورهای فرانسه و شوروی بود و ساختمان مدرسه به طور کامل نابود شد و ۱۴۱ مجروح داد.

نهایند:

در دبیرستان دخترانه پروین اعتصامی و در تاریخ ۷۳/۱۲/۱۹ نوبت صبح یک دانش آموز شهید و ده تن مجروح شدند.

میانه:

در تاریخ ۶۵/۱۱/۱۱ شهر میانه بمباران شد. **ایران تونل** **ای برای موفقیت**

و در دبیرستان دخترانه زینبیه و دبستان فاطمه الزهرا در تاریخ ۶۵/۱۱/۱۲ بمباران شدند و طی آن ۳۳ دانش آموز و ۱ خدمه مدرسه شهید شدند.

• فعالیت ۳

کتاب فرهنگ جبهه در سه جلد کلی

شامل اصطلاحات و تعبیرات

تابلو نوشته ها

آداب و رسوم

مشاهدات

شوخی طبعی ها

ردیف	منطقه عمومی راهیان	معرفی مناطق
۱	منطقه جنوب	شلمچه ، طلائییه، فتح المبین ، فکه ، پاسگاه زید، دوکوهه ، پادگان گلف،مسجد جامع خرمشهر، خرمشهر، اروندرود، هوپزه، شرفانی
۲	غرب	پاوه، مرصاد، پادگان ابوذر، مطلق الفجر، مسلم بن عقیل، قلاویزان، بازی دراز، گیسکه، سومار
۳	شمالغرب	باشگاه افسران، زریوار، شهید غریب، سیرانبد بلفت نمرچین، سردشت، دوپازا، تپه الله اکبر
۴	خلیج فارس	نیروگاه اتمی، موزه شهید ریسهلی دلواری، جزیره خارک، اسکله تی،

تهیه کننده: خانم الهه نبوی، دبیرستان، مهاجر ایروانی

ایران تونل

توشه ای برای موفقیت

فعالیت شماره یک :

مفهوم جنگ نرم : هر نوع اقدام نرم و روانی تبلیغاتی رسانه ای که جامعه هدف را نشانه گرفته و قصد دارد بدون استفاده از زور و اجبار اهداف خود را محقق کند.
انواع و روش های جنگ نرم :جنگ روانی ،جنگ سفید ،جنگ رسانه ای ،براندازی نرم ،انقلابمخملی ،انقلاب رنگی بوسیله فنا وری اطلاعات مانند شبکه های ماهواره ای ،اجتماعی ،مجازی ،سایت ها ووبلاگ ها ،تلفن های همراه و غیره اولویت های جنگ نرم :فرهنگی و سیاسی .

فعالیت شماره ۲:

اهداف دشمن در جنگ نرم
الف) فردی و جریانی
ب) تغییر سبک زندگی
ج) تقدس زدایی
د: جا به جایی باورها و نهاد های دینی

فعالیت شماره ۳

اهداف جنگ نرم :

- ۱- بر اندازی یا تغییر رفتار جمهوری اسلامی
- ۲- تغییر هویت فرهنگی جامعه هدف
- ۳- نا کار آمد نشان دادن نظام سیاسی جامعه هدف
- ۴- تقویت نارضایتی های ملت نسبت به نظام و بحرانی نشان دادن وضعیت کشور در جامعه هدف
- ۵- ایجاد ترس و نگرانی نسبت به آینده در مردم جامعه هدف

فعالیت شماره ۴:

- ۱- ترویج فسد و ابای گری در جامعه هدف
- ۲- تبلیغ و ترویج فرقه های مختلف
- ۳- شبه افکنی بین فرق و ادیان مختلف
- ۴- ترویج و ایجاد خرافات در بین جوامع

فعالیت شماره ۵:

- ۱- برنامه ریزی برای اوقات فراغت افراد جامعه
- ۲- فعالیت و مشارکت در برنامه های بسیج
- ۳- شرکت در هیئت های مذهبی
- ۴- آموزش صحیح سبک زندگی اسلامی
- ۵- آگاهی و آموزش و ترویج اخلاق اسلامی و پایبندی به آن
- ۶- وحدت و انسجام ملت حول محور قانون اساسی و رهبری نظام
- ۷- شناخت دشمنان و روشهای تبلیغی آنان و اتخاذ روشهای مبارزه با آن

فعالیت های درس ۸

فعالیت ۱: وظایف و مأموریت های سازمان پدافند غیر عامل را در کلاس به بحث و گفتگو بگذارید.

شش مأموریت اصلی تعریف شده در پدافند غیرعامل: «استتار، اختفاء، پوشش، فریب»، «تفرقه و پراکندگی»، «مقاوم سازی و استحکامات»، «اعلام خطر»، «تحرک» و «حفظ اطلاعات»

فعالیت ۲:

اطلاعات مربوط به هک و هکرها را در کلاس به بحث بگذارید.

هک به معنی سود بردن از یک روش سریع و هوشمندانه برای حل یک مشکل در رایانه می باشد. در علوم مربوط به رایانه معنی هک گاه مساوی معنی کرک (crack) که رمزگشایی است نیز عنوان می شود. در گفتگوهای امروزی هک به معنی نفوذ به یک سیستم رایانه ای است؛ و کرک نیز به معنی رمزگشایی است و کراکر (به انگلیسی: Cracker) به فرد گشاینده رمز می گویند

در اصطلاح روزمره، رخنه کردن به معنی نفوذ به یک سیستم رایانه ای می باشد و رخنه گر کسی است که با داشتن دانش بالا در زمینه هایی مانند برنامه نویسی و نرم افزار می تواند بدون داشتن ملزومات لازم به یک سیستم نفوذ کند و از منابع آن برای خود بهره بردای نماید.

انواع هکرها:

۱- هکرهاى کلاه سفید: رخنه گرهای کلاه سفید به رخنه گرهای گفته می شود که کارهای مفیدی انجام می دهند، مثل یافتن نقص در سیستم امنیتی و جلوگیری از ورود رخنه گرهای کلاه سیاه. این نوع رخنه گرهای نقش آنتی ویروس را دارند و کار اصلی آنها جلوگیری از خرابی است.

۲- هکرهاى کلاه سیاه: رخنه گرهای کلاه سیاه به رخنه گرهای ضد رخنه گرهای کلاه سفید گفته می شود. این رخنه گرها کار خرابکاری و صدمه زدن به اطلاعات شما را دارند و اگر می خواهید از صدمات آنها جلوگیری کنید باید از رخنه گران کلاه سفید ورژن جدید استفاده کنید رخنه گران کلاه سفید در آنتی ویروس ها هستند

۳- هکرهاى کلاه خاکستری: هدف این هکرها بیشتر تفریح است و برای خود کار می کنند. نام دیگر این گروه واکر است. هدف این هکرها (کراکر یا رمزگشایان) دزدی اطلاعات دیگر رایانه ها است و صدمه ای به خود کامپیوترهای مقصد وارد نمی کنند. تفاوت این نوع هکرها با هکرهاى کلاه سیاه در این است که هکرهاى کلاه خاکستری تنها با هدف سرقت اطلاعات با ارزش به شبکه ها نفوذ می کنند. سطح علمی این هکرها نسبت به هکرهاى کلاه سفید به مراتب کمتر است و از سوی این گروه از هکرها از گروه هکرهاى کلاه سیاه به مراتب کم خطرتر هستند چراکه به سیستم قربانی آسیب چندانی وارد نمی کنند. این گروه اطلاعات را برای خود سرقت

می‌کنند و آنرا انتشار عمومی می‌دهند شاید به دلیل تفریح و گوشزد کردن نقص فنی یا شاید به دلیل تفریح یا اینکه مردم را راجع به موضوعی آگاه سازند.

۴- هکر های کلاه صورتی: اینان آن دسته از کسانی هستند به صورت غیر حرفه‌ای اغلب بدون هدف خاص یا علم برنامه‌نویسی و عموماً با برنامه‌های مربوطه که خریداری کرده‌اند دست به هک (کرک کردن یا رمز گشایی یا رخنه گری) اکثر این افراد را جوان‌هایی تشکیل می‌دهند که برای اهدافی مانند رو کم کنی، تلافی و ... دست به این کار می‌زنند.

۵- هکر های کلاه قرمز: اینان از دسته برنامه‌نویسان قدرتمند هستند که با استفاده از علم و هنر برنامه‌نویسی برنامه‌هایی را در زمینه هک نوشته و بهینه‌سازی می‌کنند.

فعایت ۳:

۱- تحریم اقتصادی و آثار آن را در زندگی مردم را کلاس بررسی و موارد آن را بررسی کنید.

تحریم اقتصادی اقدام برنامه ریزی شده یک یا چند دولت از طریق محدود کردن مناسبات اقتصادی برای اعمال فشار بر کشور هدف با مقاصد مختلف سیاسی است.

آثار: ۱- تورم: تورم از مهمترین متغیرهای کلان اقتصادی است که مردم تاثیرات آن را بصورت مستقیم و سریع می‌بینند. ۲- بیکاری

۲- برخی از راهکارهای اساسی مقابله با تحریم کدامند؟

۱- صبر و استقامت-بنابراین با ایمان به خدا و صبر و استقامت می‌توان محاصره دشمن را در هم شکست و درهای نعمت های الهی را به روی جامعه گشود، ۲- تولید ملی و حمایت از سرمایه داخلی

فعایت ۴:

۱- درباره پدیده بیوتروریسم مطالعه و تحقیق کنید.

به طور کلی آنچه که از رسانه های بین المللی در مورد بیوتروریسم تبلیغ می‌شود این است که بیوتروریسم عملی مجرمانه است که در آن از تسلیحات بیولوژیکی و شیمیایی علیه شهروندان و غیرنظامیان استفاده می‌شود و عاملان این جرایم بیولوژیکی عمدتاً از میکروارگانیسم هایی همچون باکتری ها، ویروس ها و قارچ ها یا از سموم ناشی از این میکروارگانیسم ها در تسلیحات، بمب و یا اعمال خود بهره می‌برند. اما با روشن شدن ابعاد جدید بیوتروریسم، این پدیده اخیراً در سطح وسیعی در محافل پزشکی، بهداشتی، سیاست گذاری های بلند مدت دفاعی، کشاورزی و سطوح امنیت ملی کشورها مطرح گردیده است.

۲- پدافند پرتوی و شیمیایی چیست؟

عملیاتی که در آن از مواد یا تابش های پرتوزا برای آسیب رساندن به دشمن یا محدود کردن او در منطقه عملیات استفاده می‌شود، عملیات پرتوی نام دارد. به فضای موجود در منطقه‌ای که آلوده به تابش پرتوی است، محیط پرتوزده گفته می‌شود. پدافندی که در برابر خطرات مربوط

به تابش ناشی از جنگ‌افزارهای هسته‌ای یا پرتوی ایجاد شده باشد پدافند پرتوی نامیده می‌شود

پدافند شیمیایی: تمام برنامه‌ها، کارها و فعالیت‌هایی است که با هدف کاهش تهدیدات شیمیایی، کاهش آسیب‌پذیری در برابر تهدیدات شیمیایی و تسهیل مدیریت بحران در صورت وقوع تهدیدهای شیمیایی منطبق بر اصول و معیارهای پدافند غیرعامل انجام می‌گیرد. (شناسایی تهدیدها و آسیب‌ها - کاهش آسیب‌پذیری‌ها - آمادگی واکنش).

۳- درباره مجموعه نلوزبونی شیوع؟

این سریال موضوعی پلیسی و امنیتی دارد مربوط به حملات زیستی به ایران است که با مشارکت سازمان پدافند غیرعامل تولید شده است. حمله بیولوژیکی طراحی شده توسط آمریکا از مسیر یکی از کشورهای همسایه، ایران را تهدید می‌کند. این مساله با هوشیاری یک پزشک جوان آشکار شده و باعث می‌شود که سازمان پدافند غیرعامل کشور ضمن ورود به ماجرا، ابتکار عمل را به دست بگیرد.

فعالیت ۵: در منطقه و محل زندگی شما مهم‌ترین اولویت‌ها در پدافند غیرعامل کدام است؟ فضای مجازی

ایران تونل

توشه‌ای برای دبیرستان مازی مانوکیان و دبیرستان جامی

قنادان زاده

فعالیت ۱

جهت های اصلی و فرعی

اگر رو به شمال بایستیم، سمت راستمان مشرق (شرق، باختر)، سمت چپمان مغرب (غرب، خاور) و پشت سرمان جنوب است.



جهت های جغرافیایی، که شمال با رنگ قرمز مشخص شده

این چهار جهت را جهت های اصلی می نامند. بین هر دو جهت اصلی یک جهت فرعی وجود دارد. مثلاً نیمساز جهت های شمال و شرق، جهت شمال شرقی (شمال شرق) را مشخص می کند.

با دانستن یکی از جهت ها، بقیه جهت ها را می توان به سادگی مشخص نمود. مثلاً اگر به سوی شمال ایستاده باشید، دست راست شما شرق، دست چپ شما غرب، و پشت سر شما جنوب است.

روش های جهت یابی

برخی روش های جهت یابی مخصوص روز، و برخی ویژه شب اند. برخی روش ها هم در همه مواقع کارا هستند.

توجه شود که: بسیاری از این روش ها کاملاً دقیق نیستند و صرفاً جهت های اصلی را به صورت تقریبی مشخص می کنند. برای جهت های دقیق باید از قطب نما استفاده کرد، و میل مغناطیسی و انحراف مغناطیسی آن را هم در نظر داشت.

آن چه گفته می شود اکثراً مربوط به نیمکره شمالی است؛ به طور دقیق تر، بالای $23^{\circ}5'$ درجه (بالای مدار رأس السرطان). در نیم کره جنوبی در برخی روش ها ممکن است جهت شمال و جنوب برعکس آن چه گفته می شود باشد.

روش های جهت یابی در روز

جهت یابی با سمت خورشید

۱- خورشید صبح تقریباً از سمت شرق طلوع می کند، و شب تقریباً در سمت غرب غروب می کند.

این مطلب فقط در اول بهار و پاییز صحیح است؛ یعنی در اولین روز بهار و پاییز خورشید دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می کند، ولی در زمان های دیگر، محل طلوع و غروب خورشید نسبت به مشرق و مغرب مقداری انحراف دارد. در تابستان طلوع و غروب خورشید شمالی تر از شرق و غرب است، و در زمستان جنوبی تر از شرق و غرب می باشد. در اول تابستان و زمستان، محل طلوع و غروب خورشید حداقل حدود $23^{\circ}5'$ درجه با محل دقیق شرق و غرب فاصله دارد، که این خطا به هیچ وجه قابل چشم پوشی نیست. در واقع از آن جا که موقعیت دقیق خورشید با توجه به فصل و عرض جغرافیایی متغیر است، این روش نسبتاً غیردقیق است.

تنها جایی که خورشید همیشه دقیقاً از شرق طلوع و در غرب غروب می کند، استواست.

۲- در نیمکره شمالی زمین، در زمان ظهر شرعی خورشید همیشه دقیقاً در جهت جنوب است و سایه اجسام رو به شمال می افتد.

ظهر شرعی یا ظهر نجومی در موقعیت جغرافیایی شما، دقیقاً هنگامی است که خورشید به بالاترین نقطه خود در آسمان می رسد. در این زمان، سایه شاخص به حداقل خود در روز می رسد، و پس از آن دوباره افزایش می یابد؛ همان زمان اذان ظهر.

برای دانستن زمان ظهر شرعی می‌توانید به روزنامه‌ها مراجعه کنید یا منتظر صدای اذان ظهر باشید. ظهر شرعی حدوداً نیمه بین طلوع آفتاب و غروب آفتاب است.

۳- حرکت خورشید از شرق به غرب است؛ و این هم می‌تواند روشی برای یافتن جهت‌های جغرافیایی باشد.

جهت‌یابی با سایهٔ چوب(شاخص)

شاخص، چوب یا میله‌ای نسبتاً صاف و راست است (مثلاً شاخه نسبتاً صافی از یک درخت به طول مثلاً یک متر) که به طور عمودی در زمینی مسطح و هموار و افقی(تراز و میزان) فرو شده است.

روش اول: نوک(انتهای) سایهٔ شاخص روی زمین را [مثلاً با یک سنگ] علامت‌گذاری می‌کنیم. مدتی (مثلاً ده-بیست دقیقه بعد، یا بیشتر) صبر می‌کنیم تا نوک سایه چند سانتیمتر جابه‌جا شود. حال محل جدید سایهٔ شاخص (که تغییر مکان داده است) را علامت‌گذاری می‌نماییم. حال اگر این دو نقطه را با خطی به هم وصل کنیم، جهت شرق-غرب را مشخص می‌کند. نقطهٔ علامت‌گذاری اول سمت غرب، و نقطهٔ دوم سمت شرق را نشان می‌دهد. یعنی اگر طوری بایستیم که پای چپ‌مان را روی نقطهٔ اول و پای راستمان را روی نقطهٔ دوم بگذاریم، روبروی‌مان شمال را نشان می‌دهد، و رو به خورشید (پشت سرمان) جنوب است. از آن‌جا که جهت ظاهری حرکت خورشید در آسمان از شرق به غرب است، جهت حرکت سایهٔ خورشید بر روی زمین از غرب به شرق خواهد بود. یعنی در نیم‌کره شمالی سایه‌ها ساعتگرد می‌چرخند.

هر چه از استوا دورتر بشویم، از دقت پاسخ در این روش کاسته می‌شود. یعنی در مناطق قطبی (عرض جغرافیایی بالاتر از ۶۰ درجه) استفاده از آن توصیه نمی‌شود.

در شب‌های مهتابی هم از این روش می‌توان استفاده کرد: به جای خورشید از ماه استفاده کنید.

روش دوم(دقیق‌تر): محل سایهٔ شاخص را زمانی پیش از ظهر علامت‌گذاری می‌کنیم. دایره یا کمانی به مرکز محل شاخص و به شعاع محل علامت‌گذاری شده می‌کشیم. سایه به تدریج که به سمت شرق می‌رود کوتاه‌تر می‌شود، در ظهر به کوتاه‌ترین اندازه‌اش می‌رسد، و بعد از ظهر به تدریج بلندتر می‌گردد. هر گاه بعد از ظهر سایهٔ شاخص از روی کمان گذشت (یعنی سایهٔ شاخص هم‌اندازهٔ پیش از ظهرش شد) آن‌جا را به عنوان نقطهٔ دوم علامت‌گذاری می‌کنیم. مانند روش پیشین، این نقطه سمت شرق و نقطهٔ پیشین سمت غرب را نشان می‌دهد.

در واقع هر دو نقطه سایهٔ هم‌فاصله از شاخص، امتداد شرق-غرب را مشخص می‌کنند.

با این‌که روش پیشین نسبتاً دقیق است، این روش دقیق‌تر است؛ البته وقت بیشتری برای آن لازم است.

برای کشیدن کمان مثلاً طنابی(مانند بند کفش، نخ دندان) را انتخاب کنید. یک طرف طناب را به شاخص ببندید، و طرف دیگرش را به یک جسم تیز؛ به شکلی که وقتی طناب را می‌کشید دقیقاً به محل علامت‌گذاری شده برسد. نیم‌دایره‌ای روی زمین با جسم تیز رسم کنید.

وقتی سایهٔ شاخص به حداقل اندازهٔ خود می‌رسد(در ظهر شرعی)، این سایه سمت جنوب را نشان می‌دهد (بالای

۲۳:۵ درجه).

جهت‌یابی با ساعت عقربه‌دار

ساعت مچی معمولی (آنالوگ، عقربه‌ای) را به حالت افقی طوری در کف دست نگه می‌داریم که عقربهٔ ساعت‌شمار به سمت خورشید اشاره کند. در این حالت، نیمساز زاویه‌ای که عقربهٔ ساعت‌شمار با عدد ۱۲ ساعت می‌سازد (زاویهٔ کوچک‌تر، نه بزرگ‌تر)، جهت جنوب را نشان می‌دهد. یعنی مثلاً اگر چوب‌کبریتی را [به طور افقی] در نیمهٔ راه میان عقربهٔ ساعت‌شمار و عدد ۱۲ ساعت قرار دهید، به طور شمالی-جنوبی قرار گرفته‌است.

نکات

این که گفته شد عقربهٔ کوچک ساعت به سمت خورشید اشاره کند، یعنی این که اگر شاخصی [مثلاً چوب‌کبریت] ای که در مرکز ساعت قرار دهیم، سایه‌اش موازی با عقربهٔ ساعت‌شمار و در جهت مقابل آن باشد. یا این که سایهٔ عقربهٔ ساعت‌شمار درست در زیر خود عقربه قرار گیرد. یا مثلاً اگر چوبی ده-پانزده سانتیمتری را در زمین به‌طور عمودی قرار دهیم، ساعت روی زمین به شکلی قرار گرفته باشد که عقربهٔ ساعت‌شمارش موازی با سایهٔ چوب باشد.

دلیل این که زاویه بین عقربهٔ ساعت‌شمار و ۱۲ را نصف می‌کنیم این است که: وقتی خورشید یک بار دور زمین می‌چرخد، ساعت ما دو دور می‌چرخد (دو تا ۱۲ ساعت). یعنی گرچه روز ۲۴ ساعت است (و یک دور کامل را در ۲۴ ساعت طی می‌کند)، ساعت‌های ما یک دور کامل را در ۱۲ ساعت طی می‌نمایند. اگر ساعت ۲۴ ساعته‌ای می‌داشتید، که دور آن به ۲۴ قسمت مساوی تقسیم شده بود، هر گاه عقربهٔ ساعت‌شمار را رو به خورشید می‌گرفتید عدد ۱۲ ساعت همیشه جهت جنوب را نشان می‌داد.

این روش وقتی سمت صحیح را نشان می‌دهد، که ساعت مورد نظر درست تنظیم شده باشد. یعنی اگر در بهار و تابستان ساعت‌ها را نسبت به ساعت استاندارد یک‌ساعت جلو می‌برند، ما باید آن را تصحیح کنیم (ابتدا ساعت‌مان را یک ساعت عقب ببریم سپس روش را اعمال کنیم؛ یا نیمساز عقربهٔ ساعت‌شمار را [به جای ۱۲] با ۱ حساب کنید). همچنین در همهٔ سطح یک کشور معمولاً ساعت یکسانی وجود دارد، که مثلاً در ایران حدود یک ساعت متغیر است (ایران تقریباً بین دو نصف‌النهار قرار دارد؛ لذا ظهر شرعی در شرق و غرب ایران حدوداً یک ساعت فاصله دارد). ساعت صحیح هر مکان همان ساعتی است که هنگام ظهر شرعی در آن در طول سال، اطراف ساعت ۱۲ ظهر است. در واقع برای تعیین دقیق جهت‌های جغرافیایی ساعت باید طوری تنظیم باشد که هنگام ظهر شرعی ساعت ۱۲ را نشان دهد.

روش ساعت مچی تا ۲۴ درجه امکان خطا دارد. برای دقت بیشتر باید از آن در عرض جغرافیایی بین ۴۰ و ۶۰ درجه شمالی یا جنوبی استفاده شود؛ هر چند در عرض جغرافیایی ۲۳٫۵ تا ۶۶٫۵ درجه شمالی یا جنوبی [نتیجه‌اش قابل قبول است]. البته در نیم‌کردهٔ جنوبی جهت شمال و جنوب برعکس است؛ در واقع هر چه به استوا نزدیک‌تر شویم، از دقت این روش کاسته می‌شود. ضمناً هر چه زمان به کار بردن این روش به ظهر شرعی نزدیک‌تر باشد، نتیجهٔ آن دقیق‌تر خواهد بود.

اگر مطمئن نیستید کدام طرف شمال است و کدام طرف جنوب، به باد بیاورید که خورشید از شرق بر می‌خیزد، در غرب می‌نشیند، و در ظهر سمت جنوب است.

توجه کنید که اگر این روش را در هنگام ظهر شرعی (یعنی ساعت ۱۲) اجرا کنیم، جهت عقربه ساعت‌شمار خود به سوی جنوب است. یعنی مانند همان روش «جهت‌یابی با سمت خورشید»، که گفتیم خورشید در ظهر شرعی به سمت جنوب است.

اگر از ساعت دیجیتال استفاده می‌کنید، می‌توانید ساعت عقربه‌داری را روی یک کاغذ یا روی زمین بکشید (دور دایره‌ای از ۱ تا ۱۲ بنویسید، و عقربهٔ ساعت‌شمار را هم بکشید)، و سپس از روش بالا استفاده کنید.

حتی وقتی هوا آفتابی نیست و خورشید به راحتی دیده نمی‌شود هم گاه سایهٔ خورشید را می‌توان دید. اگر یک چوب‌کبریت را عمود نگه دارید، سایهٔ آن برعکس جهت خورشید می‌افتد.

فعالیت سوم:

ردیف	خطر تهدید کننده	اثرات خطر در زندگی شما	اقدامات دفاعی
۱	خرابکاری در محل زندگی	قطع برق: به هم ریختن کار تمام ادارات بانکها بیمارستانها و کارخانجات سردخانه ها و... آلوده نمودن آب آشامیدنی: مسمومیت و مرگ انسانها و حیوانات و شیوع بیماریها	ایجاد سیستمهای برق اضطراری و خبر رسانی سریع اطلاع رسانی فوری به مردم آگاه سازی و تامین آب سالم
۲	شایعات و جنگ روانی	خبر کشته شدن افراد مهم شایعه کمبود مواد غذایی شایعه حمله نظامی شایع خروج اضطراری از منطقه	اطلاع رسانی فوری به مردم و آگاه سازی از طریق رسانه های جمعی
۳	هجوم نیروهای دشمن	تعرض به جان و مال مردم وبرانی خانه ها و مراکز عمومی کشتار افراد غیرنظامی زخمی شدن افراد ایجاد استرس و فشار روانی و رعب و وحشت	اطلاع رسانی به مردم اتحاد و یک پارچگی مردم ایجاد گروههای امداد و نجات و پشتیبانی مدیریت بحران
۴	تصرف مکانهای حساس	مانند بیمارستانها رادیو و تلوزیون مقر فرماندهی نظامی آشوب استرس افزایش شایعات و بهم خوردن نظم جامعه	اطلاع رسانی به مردم اتحاد و یک پارچگی مردم ایجاد گروههای امداد و نجات و پشتیبانی مدیریت بحران
۵	توزیع مواد مخدر و روان گردانها	معتاد نمودن جوانها که نتیجه اش خدشه دار کردن قشر تحصیل کرده و گروه فعال جامعه و آسیب زدن به ساختار خانواده و از بین بردن ارزشهای اجتماعی	ایجاد آگاهی نشاط و امکانات رفاهی و ورزشی در بین جوانان و اقشار آسیب پذیر ریشه کنی تولید و توزیع و قاچاق مواد مخدر
۶	بیکاری	اشاعه فساد فحشا رونق مشاغل کاذب	ایجاد مهارت و روشهای کار آفرینی آگاهی نشاط و امکانات رفاهی و ورزشی در بین جوانان و اقشار آسیب پذیر
۷	رانندگی و فساد اقتصادی	ایجاد طبقات جدیدی از مرفهین بی فرهنگ ایجاد شکاف عمیق طبقاتی بین مردم اشاعه فساد فحشا رونق مشاغل کاذب مایوس نمودن افراد کوشای جامعه از بین رفتن تولید و رونق اقتصادی	اجرا و نظارت دقیق قوانین و مجازات خاطیان بدون در نظر گرفتن هیچ ملاحظه وابستگی به گروهها یا مقامات

<p>رعایت سرعت مطمئنه-عدم رانندگی در حین خستگی-عدم استفاده از تلفن همراه یا خوردن آشامیدن حین رانندگی. هنگام رعد و برق در کانهای مرتفع نباشیم -استفاده از سیم ارت در وسایل خانگی. -از بین نبردن پوشش گیاهی جهت جلوگیری از گسترش بیابان. -رعایت اصول ساخت و ساز ایمن در ساختمانها- -در کنار درختهای خشک آتش روشن نکنیم.ودر صورت روشن کردن آتش حتما از خاموش شدن کامل ان مطمئن شویم. -وسایل اطفا حریق در تمام کارگاهها و کارخانه ها وجود داشته باشد و اصول استفاده از آنها به همه آموزش داده شود.</p>	<p>فعالیت شماره ۱</p>
<p>در صورت مشاهده سیل در حاشیه جاده از ادامه راه صرفنظر کرده باز میگردیم و با ایجاد مانع درراه سایرین را هم از خطر مطلع می کنیم. -اطلاع به ماموران راهداری وهلال احمر - اقدام پیشگیرانه:ساخت جاده با رعایت اصول حریم جاده سازی-ساخت آبرو در مسیرهای سیلاب رو حاشیه جاده ،که با کمترین بارندگی آب در مسیر پراکنده نشده وباعث شستشوی خاک زیر آسفالت نشود.</p>	<p>فعالیت ۲</p>

ایران تونل

توشه ای برای موفقیت



فعالیت ۳

محیط امنیتی خانه	حادثه	مهمترین آثار حادثه	اقدام ایمنی	مسئول اقدام	سازمان امدادی-
خانه امنیتی	گاز گرفتگی	خطر مرگ	نصب دودکش استاندارد و کنترل وبازدید لوازم گاز سوز	سرپرست وکل اعضای خانواده	اداره گاز - آتش نشانی
مدرسه	نا ایمن و قدیمی بودن	خسارت مالی و جانی	مقاوم سازی و نوسازی مدارس	مدیر مدرسه و آموزش و پرورش	سازمان نو سازی
مدارس محل	تصادف رانندگی	خسارت مالی و جانی	رعایت مقررات رانندگی بستن کمربند ایمنی استفاده از کلاه کاسکت	رانندگان	اورژانس و پلیس راهنما یی و رانندگی
شهر	آلودگی هوا	ایجاد انواع بیماری قلبی و ریوی افزایش مرگ و میر	خارج کردن خودرو های فرسوده از چرخه حمل و نقل - گسترش وسایل نقلیه عمومی -	رانندگان	شهرداری - سازمان محیط زیست راهنمایی و رانندگی
تصادفات جاده ای: هر دو ساعت رانندگی کمی استراحت - رانندگی با صبر و حوصله غرق شدگی: استفاده از جلیقه ویا تیوپ سیلاب: توجه به هشدارهای هواشناسی - از بین نبردن پوشش گیاهی آلودگی هوا: معاینه فنی دوره ای خودرو - خارج کردن کارخانه های آلاینده از حریم شهرها آتش سوزی: چک کردن سیم کشی برق ساختمان - عدم ساخت مواد محترقه در منزل نشت گاز: توجه به رنگ شعله وسایل گاز سوز - چک کردن باز بودن مسیر دود کش.					
آثار سوء ناشی از حوادث: بسیاری از اوقات آثار جبران ناپذیر جسمی و روحی برخی اوقات از دست دادن عزیزان. ونهایتا از هم پاشیدگی کانون خانواده و تغیی مسیر زندگی و سرنوشت افراد موفقیت					

فعالیت ۳

فعالیت ۴

فعالیت ۵

گروه آموزشی آمادگی دفاعی منطقه ۶

حل فعالیت های درس دوازدهم - امداد و نجات سال تحصیلی ۹۶-۹۷

فعالیت ۱ :

- کمک های اولیه شامل چه اقداماتی می شود؟ آیا شما تا به حال با فرد یا فراد مصدوم مواجه شده ای؟ چه اقداماتی کرده اید؟

+ کمکهای اولیه عبارتند از اقدامات با درمانهای ساده و فوری که بلافاصله پس از بروز یک سانحه برای افراد آسیب دیده انجام می شوند و یا آنکه برای بیمارانی که به سرعت بدحال شده اند ، قبل از رسیدن آمبولانس ، پزشک و یا افرادی که در زمینه امداد گری صلاحیت لازم را دارا می باشند ارائه می گردند... کنترل علائم حیاتی و عوامل تهدید کننده و حیات (تنفس ، نبض ، فشار خون و درجه حرارت) و مجموعه اقداماتی که در بالا ذکر شد.

بله - ابتدا علائم حیاتی فرد را چک کرده و بعد از حصول اطمینان از نداشتن مشکل اساسی با اورژانس تماس گرفتیم.

- از میان اقدام های اولیه امدادی کدام یک مهمتر است؟

+ کنترل علائم حیاتی فرد آسیب دیده ، پس از اطمینان از سالم بودن علائم حیاتی با آرامش به کمک او رفته و با مراکز امدادی تماس می گیرد.

فعالیت ۳:

- جدول زیر را با مراجعه به منابع معتبر و با مشورت مربی امداد تکمیل کنید.

علائم و نشانه های عمومی خونریزی داخلی

۱- تهوع و استفراغ	۲- درد و حساسیت در اثر فشار
۳- گیجی و ضعف شدید	۴- پوست سرد و مرطوب
۵- تشنگی و بی قراری	۶- تنفس سریع و سطحی
۷- کاهش سطح هوشیاری و بی هوشی	۸- پایین آمدن فشار خون

فعالیت ۴:

جدول زیر را با مشورت با افراد آگاه و مراجعه به منابع معتبر تکمیل کنید.

علائم و نشانه های شوک

۱- بی قراری	۲- تهوع
۳- عرق سرد	۴- رنگ پریدگی
۵- کاهش درجه حرارت بدن	۶- احساس ضعف و غش
۷- تشنگی شدید	۸- پلک های بسته و مردمک باز
۹- اضطراب	۱۰- کم تحرکی

فعالیت ۵ :

- از مریب امداد بخواهید درباره علایم و کمک های اولیه مربوط به صرع و غش و تفاوت آن ها با شوک شما را راهنمایی کند.

+ **غش** : هنگامی که جریان خون مغز کم شود ، بدلیل اینکه مغز کنترل خود را روی اعضاء بدن از دست میدهد فرد قدرت و هوشیاری خود را از دست داده و سقوط می کند . به این حالت غش می گویند .

علائم :

۱- رنگ پریدگی و سردی پوست و عرق زیاد

۲- سرگیجه

۳- گزگز دست و پا

۴- اختلال بینایی

۵- تغییرات علائم حیاتی بصورت کاهش درجه حرارت بدن و فشار خون و تعداد تنفس و نبض البته تعداد نبض کاهش یافته و بعد از مدتی کوتاه افزایش می یابد.

۶- سقوط و عدم هوشیاری

کمک های اولیه :

۱- اغلب وقتی که فرد می افتد یا شما وی را دراز می کنید حالش بهبود می یابد و اقدام دیگری لازم

نیست. اگر مصدوم به حالت نشسته باشد بهتر است سر او را خم کرده و وسط دو زانویش بگذارید. ولی در مجموع وضعیت درازکش بهتر از نشسته است.

۲- سر فرد را به عقب خم کنید تا زبان از مسیرهای هوایی خارج شود و همچنین سر را به یک طرف خم کنید تا مواد استفراغی آسپیره نشود (وارد راه هوایی او نشود).

۳- لباسهای مصدوم را شل کنید.

۴- تا وقتی مریض به هوش نیامده چیزی را به او نخورانید.

۵- روی سر و صورت مصدوم آب سرد پاشید یا نیشگون بگیرید.

۶- اگر بدن مصدوم سرد است او را در پتو بپیچید.

با وجود اینکه مسئله غش مسئله ساده ای است ولی میتواند نشانه بیماری مهم قلبی و یا غیره باشد. بنابراین توصیه می شود که فرد دچار غش به پزشک مراجعه نماید.

شوک : ناتوانی دستگاه گردش خون در رساندن خون کافی به تمام اعضای بدن را شوک گویند. در این

حالت چون خون کافی به اعضای بدن نمی رسد بدن شروع به مقابله باوضع موجود (کاهش خون رسانی)

می کند. دفاع بدن در این حالت بصورتی است که باید حداکثر خون به اعضای حیاتی مثل مغز و قلب

رسیده و در مقابل به اعضا کم اهمیت تر مثل پوست، روده و عضلات خون کمتری برسد زیرا سلامت

قلب و مغز ضروری تر است؛ و در حقیقت شوک دفاع بدن در برابر این کاهش خون رسانی است.

به سه دلیل می تواند بروز یا پیشرفت کند :

- ۱- کاهش قدرت قلب
- ۲- گشادشدن رگ ها
- ۳- کاهش حجم خون



سبب‌کشی

تاریخ : ۱۳۹۶/۹/۱۳

شماره : ۳۱۰/۴۸/۹۶

پیوست : دارد

علایم :

مرحله اول : افزایش تعداد نبض و تنفس ، اضطراب و ترس .

مرحله دوم : رنگ پریدگی ، نبض سریع و ضعیف ، تنفس مشکل ، ضعف و تشنگی و گاهی تهوع .

مرحله سوم : کاهش سطح هوشیاری ، کاهش فشار خون ، نبض و تنفس ضعیف . مصدوم اغلب قدرت سر پا ایستادن نداشته و روی زمین می افتد . مردمکهای چشمهایش گشاد شده و چشمهایش حالت خماری دارد .

کمکهای اولیه : بهترین درمان شوک پیشگیری از آن است . بنا براین اگر برای کسی حادثه ای اتفاق افتاده (مثلاً تصادف کرده) که احتمال می دهید دچار شوک شود ولی هنوز علائم شوک را نشان نمی دهد ، با این اقدامات عبارتند از : ۱- کنترل راههای هوایی مصدوم و جلوگیری و آسپیره کردن مواد استفراغی . ۲- دادن اکسیژن ۳- کنترل خون ریزی ۴- آتل بندی محل شکستگی ۵- مریض را به پشت دراز کرده و پاهایش را حدود ۲۰-۳۰ سانتی متر بلند کنید. نکته مهم اینکه اگر با این کار تنفس مصدوم مشکل شد فوراً پاهایش را پایین آورده و یا اگر احتمال شکستگی پا یا ستون فقرات می رود پاها را بلند نکنید . ۶- جلوگیری از دفع حرارت بدن مصدوم به به وسیله پیچیدن وی درون پتو یا کحاف یا چیز مشابه آن ، توجه داشته باشید که با حرارت خارجی (بخاری) مصدوم را گرم کنید . ۷- در صورتیکه مصدوم بیهوش یا استفراغ ندارد به او مایعات بدهید . ۸- کنترل علائم حیاتی را هر ۵ دقیقه یکبار به عمل آورید .

فعالیت ۷:

- با توجه به حوادث و سوانح محل زندگی شما، یکی از موارد را انتخاب کنید. کمک‌های اولیه در راه های امداد مربوط به آن را بنویسید. (مسمومیت ، گزش ها و گاز گرفتگی ، خفگی ، غرق شدگی ، سرمازدگی و گرمزدگی ، سیل ، زمین لرزه و تصادفات)

+ گرمزدگی : مصدوم را به محل خنکی منتقل کنیم. عضلات گرفته مصدوم را ماساژ دهیم . حوله مرطوب را روی پیشانی یا جایی که عضلات مصدوم گرفته قرار دهیم و به مصدوم محلول QRS یا محلول آب و شکر نمک می دهیم و از مصدوم می‌خواهیم که با تنفس عمیق و بازدم های عمیق تنفس خود را به حالت عادی برگرداند و از شدت گرمای بدن مصدوم کاسته شود.

ایران تونل

توشه ای برای موفقیت