

حل المسائل زبان انگریزی

پایہ یازدہم

از ابتدا تا انتہای کتاب

کانال گام به گام درسی:

@GamBeGam-Darsi

توجه: کانال کام به کام درسی در سایر

پیام رسان ها هیچ گونه فعالیتی ندارد

سال یازدهم

درس اول

فهمیدن مردم

حقایق جالب:

- حدود 7000 زبان در دنیا وجود دارد.
- بیشتر زبان های دنیا شکل نوشتاری ندارند.
- قرآن مقدس در بیش از 100 زبان موجود است.
- تقریباً هر 40 روز یک زبان از بین می رود. (می میرد)
- افراد ناشنوا از زبان اشاره برای برقراری ارتباط استفاده می کنند.

صفحه 17

A. به نقشه نگاه کنید. شش کشور را انتخاب کنید و زبان هایشان را بنویسید.

1. Russia → Russian

(روسیه) (روسی)

2. China → Chinese

(چینی) (چین)

3. Turkey → Turkish

(ترکی) (ترک)

4. Iran → Iranian

(ایرانی) (ایران)

5. America → American

(آمریکا) (آمریکایی)

6. Iraq → Iraqi

(عراق) (عراقی)

نکته: نام هایی مثل (اسپانیا) Spain و (ایتالیا) Italy و (آلمان) Germany و... اساس کشورها هستند ولی مثلاً (اسپانیایی) Spanish ، (ایتالیایی) Italian ، (آلمانی) German و... نشانگر ملیت و زبان این کشورها هستند. به مثال زیر توجه کنید:

Jacklin is from France.

ژاکلین اهل فرانسه است.

She speaks French but she knows Spanish too.

او فرانسوی صحبت می کند ولی اسپانیایی هم بلد است.

با هیچ یک از زبان ها بالا آشنا هستید؟ اگر بله، دور آنها دایره بکشید.

صفحه 18

B. علائم را با معانی شان تطبیق دهید. یک جمله اضافه است.

1.(b) تلفن همراه خود را خاموش کنید.

2.(a) در این حوالی یک توقفگاه (پارکینگ) وجود دارد.

3.(f) اینجا شنا نکنید.

4.(e) شما نزدیک یک رستوران هستید.

5.(d) وارد محوطه ی چمن نشوید.

(دور شدن، دور کردن Keep of)

C. فعالیت های زیر را از یک تا شش بر طبق اینکه وقتی که یک زبان خارجی یاد گرفتید چند وقت یکبار آنها را انجام می دهید شماره گذاری کنید.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Listening to the news | گوش کردن به اخبار |
| 2. Watching movie | تماشا کردن فیلم ها |
| 3. Surfing the net | گشتن شبکه |
| 4. Reading story books | خواندن کتاب های داستان |

5. Talking to foreigners صحبت کردن با خارجی ها
6. Writing letters or emails نوشتن نامه ها یا پست های الکترونیکی

صفحه 19 مکالمه

besides به علاوه، گذشته از این

mother tongue زبان مادری

experience (آزمایش، آزمایش کردن experiment) تجربه، تجربه کردن

absolutely قطعاً، کاملاً

fluently (فصیح، روان: fluent) سلیس

to be honest راستش، راستش را بخواهی، صادقانه بگویم

paint هدف، نقطه، نکته، اشاره کردن

بابک صابریان یک مترجم است که برای صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران کار می کند. امروز، او در دفترش میزبان میثم است. میثم یک دانش آموز دبیرستانی است. او با آقای صابریان برای پروژه مدرسه اش مصاحبه می کند.

میثم: آقای صابریان برای دعوت از من به دفترتون متشکرم.

آقای صابریان: خواهش می کنم.

میثم: من شنیدم شما سه زبان بلدید. درسته؟

آقای صابریان: خوب، در حقیقت چهار زبان.

میثم: چهار! واقعاً؟! چه زبان هایی بلدید؟

آقای صابریان: علاوه بر زبان مادریم، فارسی، انگلیسی، فرانسوی و روسی را به خوبی می دانم.

میثم: جالبه! و کی آنها را یاد گرفتید؟

آقای صابریان: من یاد گرفتن انگلیسی را در مدرسه وقتی که سیزده سالم بود شروع کردم. سپس وقتی یازده ساله بودم یاد گرفتن فرانسوی را در یک آموزشگاه زبان شروع کردم. و وقتی در مسکو دانشجویم روسی را فرا گرفتم.

میثم: می‌توانید همه ی آنها را به طور روان استفاده کنید؟

آقای صابریان: همه ی آنها را به خوبی بلدم، ولی از انگلیسی بیشتر استفاده می‌کنم.

میثم: بسیار خوب. شما فکر می‌کنید یادگیری زبان باید در زودترین زمان ممکن آغاز شود؟

آقای صابریان: تجربه می‌گوید علاقه و سخت کوشی واقعاً از سن مهم‌تر هستند.

میثم: نکته ی مهمی است. ممکنه بدونم زبان مورد علاقه ی شما چیست؟ انگلیسی، فرانسوی یا روسی؟

آقای صابریان: راستش رو بخواهی، من از به کار بردن همه ی آنها لذت می‌برم، اما زبان مورد علاقم قطعاً زبان مادریم است!

سوالات: به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. He works for IRIB.
2. No, he doesn't.
3. I know two languages.

صفحه 21

کلمات و اصطلاحات جدید

A. نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.

مازندران یکی از بهترین مناطق زراعتی ایران است.

آسیا بزرگترین قاره جهان است.

واقعاً روی مریخ آب وجود دارد؟

اسپانیایی زبان فطری (بومی) دیاگو است.

قیمت های لغت نامه از پنج تا ده دلار رده بندی می‌شوند.

برنج محبوب ترین غذا در ایران است.

امروزه، کمتر از چهل درصد مردم در روستاها زندگی می‌کنند.

تصور کنید به فضا مسافرت می‌کنید.

دانشمندان می‌گویند تا سال 2050، نیروی باد می‌تواند نیاز های جهان را تامین کند.

ما در قرن بیست و یک زندگی می کنیم.

معلم ما سعی کرد کلمه جدید را به وسیله زبان اشاره توضیح دهد.

صفحه 23

B. بخوانید و تمرین کنید.

Society جامعه، اجتماع، گروه

ما در یک جامعه اسلامی زندگی می کنیم.

ability توانایی، قابلیت

توانایی انسان برای صحبت کردن او را از حیوانات متفاوت می سازد.

vary تغییر کردن، تنوع دادن، دگرگون کردن، تغییر داد

در برخی شهرها، قیمت ها از مغازه به مغازه متفاوت هستند.

(متنوع، مختلف (various (adj)، تنوع، گوناگونی (variety (n)

make up ترکیب کردن، درست کردن

چین 18٪ جمعیت جهان را تشکیل می دهد.

(توجه: make up گاهی اوقات معنای «جبران کردن» می دهد به همین دلیل مثلاً به کلاس های فوق العاده یا جبرانی

make up نیز می گوئیم هم چنین به معنای «آرایش کردن، گریم کردن» نیز می باشد.)

despite با وجود، با وجود اینکه، اگرچه، علی رغم

من با وجود هوای بد از آخر هفته لذت بردم.

نکته: کلمه **despite** معمولاً مابین جملاتی به کار می رود که معانی متضاد یا دور از انتظار دارند مانند جمله ی بالا که با وجود هوای بد انتظار می رود که آخر هفته لذت بخشی نبوده باشد ولی بر خلاف تصور ماست. به مثال زیر توجه کنید:

The player continued in the game despite his injuries.

بازیکن با وجود جراحی که داشت به بازی ادامه داد.

صفحه 24

متن

زبان های جهان

زبان یکی دستگاه ارتباط است. از اشکال نوشتاری و گفتاری استفاده می کند. مردم از زبان به منظور ارتباط برقرار کردن با یکدیگر در یک اجتماع استفاده می کنند. آنها آگاهی، اعتقادات، آرزوها و احساسات را از طریق آن رد و بدل می کنند. زبان ها منطقه به منطقه بسیار متفاوت هستند. آنها انقدر متفاوت هستند که ممکن است شاهی زبان فردی از منطقه، کشور یا قاره دیگری را متوجه نشود. شنیدن اینکه امروزه حدود 7000 زبان در دنیا وجود دارد حیرت آور نیست. بیش از 2000 زبان در آفریقا، 1000 تا در آمریکا، بیش از 2250 تا در آسیا، حدود 230 تا در اروپا، و بیش از 1300 تا در اقیانوسیه وجود دارد. متکلم های محلی این زبان ها در تعداد از خیلی وسیع با صدها میلیون متکلم تا خیلی کم با کمتر از ده متکلم تغییر می کنند. رایج ترین زبان در دنیا چینی است. بیش از یک میلیارد نفر در جهان چینی صحبت می کنند. به طور جالب توجه، انگلیسی متکلم های بومی کتری از چینی دارد. آنها انگلیسی را به عنوان یک زبان بین المللی فرا می گیرند. حدود پنجاه درصد زبان های دنیا کمتر از 5000 متکلم دارند. در آغاز قرن بیست و یک، 204 زبان کمتر از 10 متکلم و 344 زبان مابین 10 تا 99 متکلم داشتند. 548 زبان با کمتر از 99 متکلم تقریباً هشت درصد زبان های جهان را تشکیل می دهند. ما آنها را «زبان های در معرض خطر» می نامیم. از آنجایی که متکلم های زبان ها پیر می شوند و می میرند، زبان هایشان هم خواهد مرد. همه ی زبان ها علی رغم تفاوت هایشان واقعاً ارزشمند هستند. هر زبان یک وسیله ی ارتباط شگفت انگیز است که نیاز های متکلم های خودش را برآورده مس کند. تصور کردن دنیا بدون زبان غیر ممکن است. بنابراین، ما باید به همه ی زبان ها احترام بگذاریم، اهمیتی ندارد چقدر متفاوت هستند و چند متکلم دارند.

صفحه 25

روش خواندن

مرور اجمالی

شما می توانید یک متن را به منظور جستجو و پیدا کردن اطلاعات خاص به سرعت مانند یک عدد، یک اسم، یک کلمه، یا یک عبارت اسکن کنید(اجمالاً مرور کنید).

این مراحل را به منظور اسکن کردن دنبال کنید:

- در ذهنتان یک تصویر واضح از اطلاعاتی که جستجو می کنید بسازید.
- آن اطلاعات را جستجو کنید.
- چشمانتان را به سرعت سرتاسر متن بگردانید. همه ی کلمات را نخوانید. وقتی که اطلاعات را یافتید، مکث کنید، جمله را بخوانید و اطلاعات را علامت گذاری کنید.

*توجه: کلمه ی **look for** به معنای «جستجو کردن» و کلمه ی **look after** به معنای «مراقبت کردن» می باشد.

مثال: I looked after that word in my dictionary.

من آن کلمه را در لغت نامه ام جستجو کردم.

I look after my little sister everyday.

من هر روز از خواهر کوچکم مراقبت می کنم.

درک مطلب

صفحه 26

A. متن را برای اعداد زیر اسکن کنید. آنها را با اطلاعات تطبیق دهید. یک عدد اضافه وجود دارد.

a → 3 , c → 2 , d → 4 , e → 1

B. متن را برای اسم مناسب اسکن کنید.

a)English b)America c)Chinese

C. متن را اسکن کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

a) There are about 700 languages in the world.

b) 548

c) Asia (with more than 2250 languages)

D. جملات را بخوانید، برای صحیح T و برای غلط F بگذارید. اگر جمله ای نادرست است، آن را اصلاح کنید.

a) F/ They exchange knowledge, beliefs, whies and feelings through it.

b) T

c) F/ Every language meets the needs of its own speakers.

نکته: دقت کنیم که همواره پس از کلمه Every اسم و فعل مفرد به کار می بریم:

همه کلمات یا هر کلمه: Every word ، هر روز: Everyday

همه ی موارد با دقت بررسی شدند.

توسعه واژگان

صفحه 27

مترادف ها

مترادف ها کلماتی با معانی مشابه هستند، برای مثال «hard» و «difficult» (سخت)، «begin» و «short» کلمات هم معنی هستند. یاد گرفتن مترادف ها یک راه خوب برای توسعه دادن واژگانمان است.

A. کلماتی را که معنای یکسانی می دهند زیر تصویری که تعلق دارند بنویسید

تصویر اول از سمت چپ: fast / quick (سریع)

تصویر دوم: simple / easy (آسان)

تصویر سوم: powerful / strong (نیرومند)

تصویر چهارم: tiny / small (ریز)

B. دو تا از کلمه در هر گروه هم معنی هستند. آنها را بیابید.

a) amazing = wonderful شگفت آور

(probable احتمالی، محتمل)

b) seek = search for جستجو کردن

(exercise تمرین کردن)

c) quit = give up ترک کردن، رها کردن

(live زندگی کردن)

d) fortunately = luckily خوشبختانه

(really واقعاً)

*توجه کنید که این کلمات تقریباً ظاهراً مشابهی دارند ولی تلفظ و معانی شان متفاوت است.

quit رها کردن، ترک کردن

quit آرام، ساکت

quit کاملاً

C. به متن رجوع کنید به منظور پیدا کردن هم معنی های کلمات.

a) largely = greatly عمدتاً، بسیار

b) nearly = about تقریباً

c) to form = make up تشکیل شدن، شکل گرفتن

d) to think of = imagine تصور کردن، فکر کردن

صفحه 28 گرامر

A. متن زیر را بخوانید.

یک زبان در معرض خطر زبانی است که متکلم های خیلی کمی دارد. امروزه، بیشتر زبان ها متکلم های بومی شان را از دست می دهند. وقتی که یک زبان بمیرد، دانش و فرهنگ با آن ناپدید می شود. بسیاری از زبان های در معرض خطر در استرالیا و آمریکا ی جنوبی هستند. برخی از آنها در آسیا و آفریقا هستند. تعداد زبان های زنده دنیا پیرامون 7000 تاست، و خیلی از آنها ممکن است در آینده موجود نباشند. بسیاری از محققان در حال حاضر تلاش می کنند از زبان های در معرض خطر حفاظت کنند. این می تواند مقدار زیادی از اطلاعات و ارزش های فرهنگی مردم سرتاسر جهان را ذخیره کند.

تعداد بی شماری کلمه برای غذا در انگلیس وجود دارد. متکلم های بومی اغلب کلماتی از قبیل «یک کیسه»، «دو برش»، یا «یک تکه» با اسم های غیرقابل شمارش استفاده می کنند. این معمولاً وقتی آنها به خرید می روند رخ می دهد. آنها ممکن است دو بطری آب، یک کیسه شکر، یک قرص نان، یا دو کیلو گوشت تقاضا کنند. در یک قهوه خانه، آنها ممکن است یک فنجان چای، یک تکه کیک، یا یک لیوان آب میوه سفارش دهند. اگر یک یاد گیرنده خارجی کلمات غیر قابل شمارش را اشتباهاً به کار ببرد، متکلم های انگلیسی ممکن است آنها را به خوبی متوجه نشوند. بنابراین وقتی انگلیسی می آموزید، به این نکته مهم خیلی دقت کنید.

توضیحاتی در مورد گرامر:

در زبان انگلیسی اسم ها به دو دسته countable (قابل شمارش) و uncountable (غیر قابل شمارش) تقسیم می شوند. برای بیان مقدار اسم های قابل شمارش از some, many, lots of, a lot of, few, a few و برای بیان مقدار اسم های غیر قابل شمارش از some, much, lots of, a lot of, little, a little استفاده می کنیم. دقت کنید که اسم های غیر قابل شمارش هیچ گاه S جمع نمی گیرند (جمع بسته نمی شوند) و همواره با فعل مفرد به کار می روند مثلاً کلمه ی bread (نان) یک اسم غیر قابل شمارشی در زبان انگلیسی است حال به جملات زیر توجه کنید:

I have some bread for breakfast.

من برای صبحانه مقداری نان می خورم.

There is a lot of bread on the plate.

مقداری زیادی نان در بشقاب است.

How much bread did you buy?

چه مقدار نان خریدی؟

هم چنین می توان از کلمه ی loaf of bread (قرص نان) استفاده کرد که در این حالت با اینکه bread غیر قابل شمارش است ولی می توانیم loaf را جمع ببندیم:

a loaf of bread یک قرص نان

two loaves of bread دو قرص نان

some loaves of bread چند قرص نان

مثلاً کلمه ی water نیز غیر قابل شمارش است حال به مثال های زیر دقت کنید:

There is not much water here.

اینجا آب زیادی وجود ندارد.

She drinks a little water everyday.

او هر روز مقدار کمی آب می نوشد.

هم چنین می توان گفت:

a bottle of water یک بطری آب

two bottles of water دو بطری آب

some bottles of water چند بطری آب

مثال های بیشتری از این حالت در صفحه ی ۳۰ آمده است.

کلمه ی cook (شیرینی) یک اسم قابل شمارش است به مثال های زیر توجه کنید:

There are a lot of cookies on the table.

مقدار زیادی شیرینی روی میز وجود دارد.

How many cookies do you want?

چند تا شیرینی می خوای؟

I bought some cookies yesterday.

من دیروز چندتا شیرینی خریدم.

نکته: تفاوت few , a few

این کلمات هر دو قبل از اسم های قابل شمارش جمع و به همراه فعل جمع به کار می روند و معنای مقدار کمی را می رسانند ولی few تقریبا متقابل به صفر است و معنی منفی به جمله می دهد در حالی a few مقدار کمی موجود هست:

There are few students in the yard.

تعداد بسیار بسیار کمی دانش آموز در حیاط است. (یعنی تقریبا کسی نیست)

There a few students in the yard.

تعداد کمی دانش آموز در حیاط هستند. (یعنی کسی هست ولی خیلی کم)

little و **a little** نیز به همین شکل هستند ولی قبل اسم اسم های غیر قابل شمارش و منفرد به کار می روند:

I have little time. (یعنی تقریبا هیچ وقتی ندارم)

I have a little time. (من وقت کمی دارم.) (من وقت دارم اما خیلی کم)

صفحه ۳۱

C. به معلمتان بگویید اسم های قابل شمارش و غیرقابل شمارش (در قسمت قبل بیان شد)

D. زیر همه ی اسم های قابل شمارش و غیر قابل شمارش خط بکشید.

Countable

uncountable

language percent

knowledge

system century

form difference

people* mean**

belief

wish

feeling *کلمه ی people جمع کلمه ی person می باشد.

region

country **در اینجا mean معنای ابزار یا وسیله می دهد و اسم است.

continent

speaker

learner

E. به منظور کامل کردن جملات زیر کلمات مناسب را انتخاب کنید.

1. many (کلمه ی book قابل شمارش است)

دانش آموزان به خواندن کتاب های زیادی در مورد تاریخ نیاز دارند.

2. a loaf of (برای bread از a loaf of استفاده میکنیم)

لطفا یک قرص نان برای صبحانه بخر.

3. a lot of (Milk غیر قابل شمارش است)

بچه ها باید مقدار زیادی شیر بنوشند.

4. many (visitor قابل شمارش است)

ما این هفته مهمان های زیادی نداشتیم.

5. a glass of (برای کلمه water از glass یا bottle استفاده می کنیم)

میشه لطفا یک لیوان آب برای من بیارید؟

F. گروه دوتایی تشکیل دهید و سوالات زیر را پرسید و پاسخ دهید.

1. I read two books in summer

2. I milk a glass of milk each day

3. I leave a little money each month

4. I have three pencils in my bag

صفحه ۳۴ شنیداری و گفتاری

فن صحبت کردن

خرید کردن، پرسش و پاسخ در مورد قیمت ها و اعداد

A. شما می توانید از how much برای پرسیدن در مورد قیمت ها استفاده کنید. شما می توانید از how many برای پرسیدن در مورد اعداد (تعداد) استفاده کنید.

- می توانم کمکتان کنم؟

- بله، لطفا. من دنبال چندتا شمع تولد می گردم.

- چندتا شمع نیاز دارید؟

- من ۱۲ تا شمع تولد لازم دارم.

- شما می توانید انواع مختلف شمع های تولد را در آنجا بیابید.

- قیمت آنها چقدر است؟

- بیست هزار تومان.

- این ها چگونه؟
- ده هزار تومان.
- همین ها را میخواهم. بفرمایید.
- متشکرم.

شما می توانید از الگوهای زیر به منظور پرسیدن در مورد قیمت ها و تعداد استفاده کنید.

How much does/do ... cost?	چقدر می ارزد؟
How much is it?	این چند است؟
How much are they?	آنها چقدر هستند؟
How many ... are there?	چند تا ... وجود دارد؟

نکته: همواره بعد از **how many** اسم قابل شمارش و جمع به کار می بریم.

صفحه ۳۵ مکالمه ۱

گروه دوتایی تشکیل دهید و در مورد قیمت ها اشیائی که شما یا دوستانتان در کیفتان دارید یا در کیف هایشان دارند حداقل دو سوال پرسید.

1. How much does the ruler cost?

خط کش چقدر می ارزد؟

It costs 5000 tomans.

2. How much do the pens cost?

خودکار ها چقدر می ارزند؟

They cost 8000 tomans.

3. How much is the eraser?

قیمت پاکن چقدر است؟

It is 7000 tomans.

4.How much are the notebook?

دفترها چند هستند؟

They are 22000 tomans .

مکالمه ۲

گروه دوتایی تشکیل دهید و در مورد تعداد چیزهایی که شما یا دوستانتان دارید بپرسید. می توانید از کلمات داخل کادر استفاده کنید.

1.How many sisters do you have?

چند تا خواهر داری؟

I have a sister.

من یک خواهر دارم.

2.How many pencils does she have?

او چند مداد دارد؟

She has 5 pencils.

او پنج مداد دارد.

3.How many books do they have?

آنها چند کتاب دارند؟

They have 30 books.

آنها سی تا کتاب دارند.

جملات ساده

در انگلیسی هر جمله ی ساده باید حداقل یک فاعل و یک فعل داشته باشد. چنین جمله ای جمله ی ساده نامیده می شود. کسی که یا چیزی که جمله در مورد آن صحبت می کند فاعل نامیده می شود. چیزی که جمله در مورد فاعل می گوید فعل نامیده می شود. در جملات زیر، فاعل یک بار و فعل دوبار خط کشی شده است.

ماهان خوابیده.

این پرنده آواز نمیخواند.

سیب افتاد.

این معلم سخت کوش است.

صفحه ۳۹

(1) به منظور پیدا کردن فاعل، بپرسید جمله در مورد چه کسی یا چه چیزی است. پاسختان فاعل است.

- جمله ی اول در مورد چه کسی است؟ ماهان
- جمله ی دوم در مورد چه چیزی است؟ پرنده
- جمله ی سوم در مورد چه چیزی است؟ سیب
- جمله ی چهارم در مورد چه کسی است؟ معلم

تذکر: به یاد داشته باشید فاعل جمله اسم (چه شخص، مکان یا شیء) یا ضمیر است. ضمیر در حقیقت یک کلمه مثل من، ما، او(یک دختر)، او(یک پسر)، این، شما(تو) یا آن ها به جای اسم استفاده می شود.

(2) به منظور پیدا کردن فعل، بپرسید جمله در مورد فاعل چه می گوید.

- جمله ی اول در مورد ماهان چه می گوید؟ ماهان خوابیده.
- جمله ی دوم در مورد پرنده چه می گوید؟ پرنده آواز نمی خواند.
- جمله ی سوم در مورد سیب چه می گوید؟ سیب افتاد.
- جمله ی چهارم در مورد معلم چه می گوید؟ معلم سخت کوش است.

تذکر: همان طور که می بینید یک جمله با حرف بزرگ آغاز می شود و با نقطه پایان می یابد.

A. هر گروه از کلمات را بخوانید. این کلمات یک جمله می سازند؟ اگر بله، آنها را دوباره با یک حرف بزرگ و نقطه بنویسید.

- در جمله ی اول فاعل نداریم پس نمی توانیم جمله بسازیم.
 فاعل فعل
 او خندید. -She laughed.

- در جمله ی سوم فاعل و فعل نداریم پس نمی توانیم جمله بسازیم.
 فاعل فعل
 شیر مرد. -The lion died.
 درخت خواهد افتاد. -The tree will fall down.

- در جمله ی ششم فعل نداریم پس نمی توان جمله ساخت.
 فاعل فعل
 این برای بچه ها خیلی خوبی است. -It is very good for children.

- در جمله ی آخر فعل نداریم پس نمی توانیم جمله ای بسازیم.
 فاعل فعل

B. در جاهای خالی زیر کلمه ی مناسب بنویسید. جواب فاعل جمله خواهد بود.

-Ms.Fakhim خانم فخیم یکی از بهترین معلم های من است.
 -Tiger یک پیر سریع تر از یک موش می دود.
 -I من هر شب ۳۰ دقیقه تمرین می کنم.
 -Animals حیوانات زیادی در این جنگل زندگی می کنند.

C. در جاهای خالی زیر کلمه مناسب بنویسید. هر جواب فعل جمله خواهد بود.

-Crys بچه با صدای بلند گریه می کند.
 -Is شایان همیشه با خواهرش مهربان است.

- Study ما چهار ساعت مطالعه کردیم.
- Opens موزه ساعت ۸ صبح باز می کند.

صفحه ۴۲

یک جمله ی ساده هم چنین می تواند یک مفعول داشته باشد. مفعول یک اسم است که عمل را دریافت می کند.
 دانش آموزان در حال نوشیدن شیر هستند.
 دانش آموزان انگلیسی یاد می گیرند.
 مهدی دکترش را ملاقات کرد.

صفحه ۴۳

تذکر: شما می توانید مفعول را به وسیله ی پرسیدن «چه کسی» یا «چه چیزی» در یک جمله دارد عمل را دریافت می کند از خودتان پیدا کنید.
 D. جملات زیر را بخوانید. دور مفعول ها دایره بکشید.

فاعل فعل

1. The boy runs fast. پسر سریع می دود.

فاعل فعل

2. Mina speaks English. مینا انگلیسی صحبت می کند.

فاعل فعل

3. We must respect our neighbors. ما باید به همسایه هایمان احترام بگذاریم.

فاعل فعل

4. Shadi is working at home. شادی در حال کار کردن در خانه است.

فاعل

5. Ali is a smart student. علی یک دانش آموز باهوش است.

فعل

E. در جاهای خالی زیر کلمه ی مناسب بنویسید. هر جواب یک مفعول خواهد بود.

1. Henry آن ها هنری را ملاقات خواهند کرد.
2. a book من و علی یک کتاب خریدیم.
3. Spanish ما قصد داریم اسپانیایی یاد بگیریم.
4. salt بچه ها نباید نمک بخورند.

صفحه ۴۴

F. کلمات را به منظور ساختن جمله جدید باز چینید.

مفعول فعل فاعل

1. I borrowed that book.

مفعول فعل فاعل

من آن کتاب را قرض گرفتم.

2. She is going to turn on the TV.

مفعول فعل فاعل

او قصد دارد تلویزیون را روشن کند.

3. We can learn a new language.

مفعول فعل فاعل

ما می توانیم یک زبان جدید یاد بگیریم.

4. My grand father sang a song.

پدربزرگ من آواز می خواند.

یک جمله ی ساده هم چنین ممکن است اطلاعات اضافی بیشتر در قالب های قید های مکان، زمان و حالت داشته باشد.

- علی هفته ی آینده امتحان دارد.
- زهرا در مدرسه انگلیسی نی خواند.
- من دیروز در خیابان معلم را دیدم.
- ما معمولاً جمعه ها به دیدن مادربزرگمان می رویم.
- برادر می تواند فرانسوی را سلیس صحبت کند.

صفحه ۴۵

G. جملات زیر را بخوانید. فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و اطلاعات اضافه (AI) را پیدا کنید.

مثال: او هر روز در مدرسه زبان انگلیسی را مطالعه می کند.

S

1. On weekends, i read storybooks.

S

All(times)

V

O

2. I usually get good grade.

All(times)

V

O

All(times)

S

V

O

3. Last night, my mother made cookies.

S

V

O

4. My friends take photographs of animals.

S

O

5. I have a math class on Wednesdays.

V

All(times)

H. با استفاده از زمان ها گذشته، حال و آینده پنج جمله ی ساده در مورد خودتان بنویسید.

1. I bought some stationary last week.

فاعل

فعل

مفعول

قید زمان

من هفته ی پیش مقداری لوازم تحریر خریدم.

2. I listen to english music everynight.

فاعل

فعل

مفعول

قید زمان

من هر شب موسیقی انگلیسی گوش می کنم.

فاعل

مفعول

قید زمان

قید مکان

3. My friends and i Read books everyday in our school's library.

فعل

من و دوستانم هر روز در کتابخانه ی مدرسه مان کتاب می خوانیم.

فاعل

قید حالت

4. I could swim well when i was 5.

فعل

من وقتی ۵ ساله بودم می توانستم به خوبی شنا کنم.

فاعل

فعل

مفعول

قید زمان

5. I am going to go picnic next week.

من قصد دارم هفته ی آینده به پیکنیک بروم.

سال یازدهم

درس دوم

سیک زندگی سالم

صفحه ۴۹

حقایق جالب:

- افراد با تحصیلات بالاتر معمولاً طولانی تر زندگی می کنند.
- وقتی دوستان و خانواده مان را ملاقات می کنیم سلامتمان بهبود می یابد.
- نشستن زیاد خطرات سلامتی را افزایش می دهد.
- خنده بهترین دارو برای سلامتی شماست.

صفحه ۵۱

A. به افراد داخل تصویر نگاه کنید. اگر کاری که دارند انجام می دهند برای سلامت شان خوب است تصویر را نشانه گذاری کنید. (✓)

حالا تصاویر را با کلمات و جملات تطبیق دهید.

- b. jog ردیف اول تصویر سمت چپ:
- c. hangs out ردیف اول تصویر سمت وسط:
- d. Eating ردیف اول تصویر سمت راست:
- f. Climbed ردیف دوم تصویر سمت چپ:
- e. Surfing ردیف دوم تصویر سمت راست:

1) d.eating

بهزاد دوست دارد وقتی تلویزیون تماشا می کند هله هوله بخورد.

2) e.surfing رضا وبگردی می کند.

3)b.jog

من هر صبح ساعت ۶ بیرون می روم و پیاده روی می کنم.

4) c.hangs out مهدی جمعه ها با دوستانش وقت می گذرانند.

5)f.climbed آنها سال گذشته به کوه دماوند صعود کردند.

جملات زیر را بخوانید و با استفاده از قید های تکرار (هرگونه ، گاهی اوقات ، اغلب ، معمولا ، همیشه) نشان دهید
چند وقت یکبار آن را انجام می دهید .

(در این قسمت مانند قسمت قبل پاسخ ها متفاوت خواهد بود)

- I **often** work on my computer.
من اغلب با کامپیوتر کار میکنم .
- I **usually** watch tv in the afternoon.
من معمولا بعدازظهر تلویزیون تماشا میکنم .
- I **sometimes** go out and play with my friends.
من گاهی اوقات بیرون میروم و با دوستانم بازی میکنم .
- I **usually** eat fast food.
من معمولا فست فود (غذای حاضری میخورم) .
- I **always** walk to school.
من همیشه پیاده به مدرسه میروم .

پاسخ هایتان را با هم کلاسی هایتان مقایسه کنید .

صفحه ۵۳ و ۵۴

Rarely: به ندرت

Couch potato: معتاد به تلویزیون

Gain weight: (# loose weight)

Depressed: غمگین ، افسرده

You won! : تو بردی ! (win گذشته won)

سینا و بهزاد دوستان بسیار قدیمی هستند . آنها حدودا سه ماه یکدیگر را ندیده اند . بهزاد به سینا زنگ زده است .
بهزاد : سلام سینا . اوضاع چطوره؟ از نوروز تورا ندیده ام .

سینا : سلام بهزاد . ممنون بابت تماس . من بیشتر مواقع خانه هستم . من چیزهای مختلفی مانند وب گردی و بازی کردن بازی های کامپیوتری انجام میدهم .

بهزاد : وقت آزادت چطور ؟ بیرون رفتن ، پیاده روی کردن ، فوتبال بازی کردن و ... ؟

سینا : نه ، من به ندرت بیرون می روم و با دوستانم وقت میگذرانم .

بهزاد : می دانم . من و رضا این پنجشنبه برای کوه نوردی به دربند می رویم . ما دوست داریم تورا ببینیم . با ما می آیی ؟

سینا : چی ؟ نه مدت زیادی است آنجا نرفته ام . ترجیح میدم آخر هفته در خانه تیمانم و فیلم هایم را تماشا کنم . چیزهای زیادی هم برای خوردن خریده ام .

بهزاد : بیخیال ! تنبل بودن را تمومش کن ! حدس میزنم مدت زیادی است ورزش نکرده ای . فکر کنم الان کسی چاق هستی .

سینا : ... راستش ، درست میگی . در سه ماه پنج کیلو اضافه کرده ام .

بهزاد : دیدی ؟ بهت گفتم . کار کردن با کامپیوتر برای مدت طولانی مردم را بسیار افسرده میکند . من درباره این جایی خوانده ام .

سینا : بسیار خب ، تو بردی ! کی و کجا باید ملاقات کنیم ؟

سوالات

به سوالات زیر بصورت شفاهی پاسخ دهید .

1.He does different things like surfing the net and playing computer games .

2.No , He isn't .

3.my favourite sport is swimming .

صفحه ۵۵ و ۵۶

نگاه کنید ، بخوانید و تمرین کنید .

- (ردیف اول تصویر سمت چپ) : خوردن سبزیجات یک بخش مهم از یک رژیم سالم است .

- (تصویر سمت راست) : دکتر درحال گوش کردن به صدای ضربان قلب پدر بزرگم است .

- (ردیف پایین تصویر سمت چپ) : عمومی من فشار خون بالا دارد .

- (تصویر سمت راست) : خواهرم هر ماه خودش را اندازه گیری می کند .

- همسایه ما دیروز دچار حمله قلبی شد .

- یک پرس برنج برای آنها کافی نیست .

- سیگار کشیدن برای همه مضر است .

- آرش یک عادت بد غذایی دارد .

- امروزه ، اعتیاد به تکنولوژی یک مشکل بزرگ است.

صفحه ۵۷

بخوانید و تمرین کنید .

Physical: جسمی (≠ mental : روحی)

شنا یک ورزش جسمی است .

Calm: آرام

معلم من رفتار خیلی آرامی دارد .

Balanced: متعادل

یک رژیم متعادل شامل مقدار زیادی میوه و سبزیجات تازه می شود .

Recent: اخیر

قیمت موز در هفته های اخیر افزایش یافته است .

Emotional: احساساتی

دکترش گفت مشکل بیشتر احساساتی بود تا جسمی . (دکترش گفت مشکلش بیشتر از جسمی ، احساساتی است .)

Prevent: جلوگیری کردن

ورزش روزانه می تواند از بیماری ها جلوگیری کند .

Relationship: ارتباط

او ارتباط خیلی خوبی با عمه اش (خاله اش) دارد.

صفحه ۵۸

داشتن یک زندگی سالم تر و طولانی تر

تا به حال به یک سبک زندگی سالم به منظور زندگی کردن طولانی تر دقت کرده اید؟

مردم می توانند برای داشتن زندگی سالم چیزهای زیادی انجام دهند .

بیشتر مردم رژیم خاصی دارند ، یا بسیار ورزش می کنند ؛ گرچه بدون یک برنامه با دقت آنها ممکن است به خودشان آسیب

برسانند .

به منظور داشتن یک سبک زندگی سالم تر، مردم باید کار های تخصصی انجام دهند . اول آنها باید سلامت عمویشان را بررسی کنند .

اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین کاری است که باید انجام شود . از این طریق ، اگر فردی در خانواده بیماری خاصی داشته باشد آنها متوجه می شوند .

کار دیگر توجه کردن به سلامت جسمانی است . برای مثال ، خوردن غذاهای سالم به مردم کمک می کند طولانی تر زندگی کنند و از بیماری ها جلوگیری کنند . خوردن هله هوله باعث می شود مردم اضافه وزن پیدا کنند ، و خطر حمله قلبی را افزایش می دهد .

خوردن پرس های متعادل نان ، سبزیجات ، میوه ها ، پروتئین ها و روغن برای همه ضروری است ، همچنین تمرینات روزانه و فعالیت سلامت افراد را بهبود می دهد .

یک راه مؤثر برای لذت بردن از یک سبک زندگی بهتر داشتن ارتباط سالم با دیگران است .

پژوهش های اخیر نشان داده است که یک زندگی اجتماعی خوب خطر مرگ را کاهش می دهد متاسفانه این روزها برخی مردم خویشاوندانشان را ملاقات نمی کنند . آنها واقعا مشغول کارشان هستند و معمولا برای برقراری ارتباط از تکنولوژی استفاده می کنند .

عادات بد و اعتیاد می تواند برای سلامتی مضر باشد . یک روز سیگار کشیدن میتواند حدودا ۵ ساعت از زندگی سیگاری ها را بگیرد . اعتیاد به تکنولوژی مثل استفاده از کامپیوتر به مدت طولانی هم خطرناک است .

بالتر از همه، مهم ترین چیز برای لذت بردن از یک زندگی خوب داشتن سلامت روانی است .

عبادت کردن استرس را کاهش می دهد و به افراد یک زندگی آرام و متعادل می بخشد . مردم با این سبک زندگی ، زندگی بهتری داشته اند .

کارهای بسیار دیگری وجود دارد که مردم می توانند برای زندگی کردن سالم تر و طولانی تر انجام دهند . گرچه ، نکته کلیدی ، داشتن یک برنامه برای روشی که می خواهند زندگی کنند و مراقبت کردن از سلامت جسمانی و روانی شان (خودمراقبتی) است .

صفحه ۵۹

شما می توانید یک متن را به منظور تشخیص دادن موضوع به طور سطحی بخوانید و مقصود اصلی یا پیام نویسنده را متوجه شوید .

وقتی به طور سطحی می خوانید ، همچنین می توانید حدس بزنید و پیش بینی کنید متن در مورد چه چیزی است . سطحی خواندن یک متن قبل از اینکه کامل و با دقت آن را بخوانید می تواند به شما کمک کند متن را بهتر متوجه شوید .

گام های زیر را به منظور سطحی خواندن دنبال کنید :

- عنوان را بخوانید .
 - به عکس ها نگاه کنید .
 - اولین و آخرین خط های هر پاراگراف را بخوانید .
 - به سرعت بخوانید . همه لغات را نخوانید . جزئیات مهم نیستند .
 - مقصود اصلی را پیدا کنید و بنویسید .
- به منظور تشخیص دادن موضوع یک متن بپرسید متن در مورد چیست؟

بهرمنظور تشخیص مقصود اصلی یک متن از خودتان بپرسید : مهم ترین چیزهایی که نویسنده درباره موضوع میگوید چیست ؟

صفحه ۶۰

جملات زیر را بخوانید هر مقصود را در متن پیدا کنید و سپس شماره پاراگرافی را که آن را مطرح می کند بنویسید .

- داشتن یک رابطه سالم با دیگران زندگی ما را بهتر می کند .

پاراگراف چهارم

- اعتیاد یک عادت مضر است .

پاراگراف پنجم

- توجه کردن به غذایمان برای سلامت جسمانی مان ضروری است .

پاراگراف سوم

متن را بصورت سطحی بخوانید . مقصود را دایره بکشید .

- (a) سیگار کشیدن برای سلامتی مضر است .
- (b) داشتن یک **زندگی** سالم و طولانی یک برنامه با دقت نیاز دارد .
- (c) عبادت کردن یک زندگی سالم به مردم می بخشد .
- C . متن را بطور اجمالی مرور کنید. به منظور پیدا کردن اطلاعات زیر

نکته : توجه داشته باشید که **scanning** و **skimming** دو روش متفاوت هستند . **Scanning** را در درس قبل

خواندیم .

- (a) چه چیزی خطر حمله قلبی را افزایش می دهد ؟

خوردن هله هوله : eating junk food

- (b) چگونه می توانیم سلامت عمومی مان را بررسی کنیم ؟

By measuring blood pressure and heart beat we also need to check our family health history.

به وسیله اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب . ما همچنین باید تاریخچه سلامت خانواده مان را بررسی کنیم .

(C) مهم ترین عامل برای داشتن زندگی سالم تر چیست ؟

Having a plan for they way we want to live and take care of our physical and emotional health is the most important factor.

داشتن یک برنامه برای روشی که میخواهیم زندگی کنیم و مراقبت کردن از سلامت جسمی و روانی مان (خودمراقبتی) مهم ترین عامل است .

پیشوند ها و پسوند ها

پیشوند یک حرف یا گروهی از حروف است که در ابتدای یک کلمه می آید . هر پیشوند یک معنی دارد . برای مثال :

همانطور که در جدول مشاهده می کنید پیشوند " re برای بیان تکرار استفاده می شود . مثلا :

Build: ساختن

Rebuild: بازسازی کردن

پیشوند un منفی ساز است یعنی قبل هر لغتی که بیاید متضاد آنرا می سازد . مثلا :

Usual: عادی

Unusual: غیرعادی

کاربرد پیشوند های im و in نیز مانند un است ولی هر کدام با لغات خاصی به کار می روند . Dis نیز به همین شکل است .
پیشوند mid میانه هر چیز را نشان می دهد . مثلا :

Night: شب

Midnight: نیمه شب

صفحه ۶۲

پسوند حرف یا گروهی از حروف است به منظور ساختن یک کلمه متفاوت به آخر کلمه اضافه می شود .

همانطور که در جدول زیر مشاهده می کنید پسوند های er و or به آخر فعل می چسبند و اسم می سازند . مثلا :

Win: برنده شدن

Winner: برنده

پسوند **ness** به انتهای صفت می چسبد و اسم آنرا می سازد . مثلا :

Weak: ضعیف

Weakness: ضعف

پسوندهای **ion , tion , sion** به آخر فعل می چسبند و اسم می سازند . مثلا :

Translate: ترجمه کردن

Translation: ترجمه

Discuss: بحث کردن

Discussion: بحث

پسوند **ful** به انتهای فعل می چسبد و صفت می سازد . مثلا :

Help: کمک کردن

Helpful: مفید ، کمک کننده

پسوند **ous** به انتهای اسم می چسبد و صفت می سازد . مثلا :

Danger: خطر

Dangerous: خطرناک

پسوند **y** نیز به آخر اسم یا فعل می چسبد و صفت می سازد . مثلا :

Snow: برف

Snowy: برفی

پسوند **al** در انتهای اسم آمده و صفت می سازد . مثلا :

Nature: طبیعت

Natural: طبیعی

پسوند **ly** به انتهای صفت می چسبد و قید می سازد . مثلا :

Quick : سریع

Quickly: به سرعت

A. لغات زیر را بخوانید . پیشوند را دایره بکشید .

1. Disagree: مخالفت کردن \neq agree : موافقت کردن
2. Unsafe : نامن \neq safe : امن
3. Reality : واقعیت
4. Unfortunately: متأسفانه \neq fortunately: خوشبختانه
5. Midterm : دوره Term : میان دوره
6. Real : (در این کلمه هیچ پسوند و پیشوندی به کار نرفته است.) خواندن
7. Incomplete: ناتمام \neq complete : کامل
8. Uncle : (در این کلمه هیچ پسوند و پیشوندی به کار نرفته است.) عمو، دایی
9. Image: (در این کلمه هیچ پسوند و پیشوندی به کار نرفته است.) تصویر، عکس
10. Disorder: بی نظمی، اختلال \neq order : نظم

B. لغات زیر را بخوانید و پسوند ها را دایره بکشید.

1. Scanner: کاوشگر \rightarrow scan: کاویدن
2. Paper: کاغذ \rightarrow در این کلمه هیچ پسوند و پیشوندی به کار نرفته است
3. Cultural: فرهنگی \rightarrow culture: فرهنگ
4. Powerful: قدرت \rightarrow power: قدرت
5. Replay: دوباره بازی کردن \rightarrow re = پیشوند
6. Famous: مشهور \rightarrow fame: شهرت
7. Homeless: بی خانمان
8. Invitation: دعوت \rightarrow invite: دعوت کردن
9. Family: خانواده \rightarrow در این کلمه هیچ پسوند و پیشوندی به کار نرفته است

C. پاراگراف چهارم متن را بخوانید و پنج پسوند پیدا کنید .

- Effective: موثر \rightarrow Effect : اثر
- Healthy: سالم \rightarrow Health : سلامتی
- Sadly: به طور محزون ، بسیار بد \rightarrow Sad : غمگین ، ناراحت

- **Real** : واقعی واقعا : **Really**
- **Usual** : معمول معمولی : **Usually**

D. به اسم ها نگاه کنید صفتشان در متن داده شده آن ها را بیابید .

1. **Careful**: با دقت **Care**: دقت
2. **Healthy**: سالم **Health**: سلامتی
3. **Dangerous**: خطرناک **Danger**: خطر
4. **Emotional**: احساساتی **Emotion**: احساسات

صفحه ۶۴

گرامر

A. متن های زیر را بخوانید .

تکنولوژی در این قرن زندگی مردم را **تحت تاثیر قرار داده است** .

کار کردن با رایانه و تلفن های همراه عادات و سبک زندگی مردم را **تغییر داده است** . برخی مردم لپ تاپ هایشان را مخصوصا تلفن های همراه شان را همه جا .

برخی از آن ها ماه هاست که یک کتاب **نخوانده اند** . برخی مدت طولانی است خویشاوندانشان را **ملاقات نکرده اند** . حتی برخی مدت زیادی است به خوبی **نخوابیده اند** یا به طور صحیح غذا **نخورده اند** . برخی از این مردم عادات خوب مثل انجام دادن تمرینات روزانه یا حضور یافتن در رویداد های گروهی را **ترک کرده اند** . آن ها یک زندگی ناسالم را **انتخاب کرده اند** . به منظور طولانی تر زندگی کردن ، آن ها باید روشی که زندگی می کنند ، کار می کنند و از تکنولوژی استفاده می کنند تجدید نظر کنند .

تکنولوژی به محققان و دانشمندان زمان ما **کمک کرده است** . دارو ها و اختراعات پزشکی زندگی افراد زیادی را **نجات داده است** . آن ها **باعث شده اند** مردم زندگی شادی داشته باشند و طولانی زندگی کنند . داروهای جدید از قبیل داروهای ضدسرطان و آنتی بیوتیک های جدید بیماران زیادی را **درمان کرده اند** . برخی اطلاعات تکنولوژیکی به دکتر ها برای بررسی کردن وضعیت سلامت مردم **کمک کرده اند** . آن ها کلید های اسرار بدن انسان را **یافته اند** . تکنولوژی های جدید به دکتر ها **کمک کرده اند** تا دکتر ها متوجه شوند بیماری ها چگونه ایجاد می شوند . آن ها راه هایی برای مبارزه کردن و توقف بیماری ها در مراحل اولیه شان **پیدا کرده اند** . تکنولوژی چنانکه برخی مردم ممکن است تصور کنند اصلا چیز بدی نیست . راهی (روشی) که ما از تکنولوژی استفاده می کنیم مهم است .

همانطورکه در متن مشاهده کردید زیر برخی افعال خط کشیده شده است . که زمان آن ها **present perfect** (حال کامل) می باشد و به صورت (قسمت سوم فعل) **Have/Has + past participle** ساخته می شود . از این زمان برای کاری که در گذشته انجام شده است ولی زمان دقیق آن را نمی دانیم استفاده می شوند . هم چنین حال کامل نشانگر عملی است که در گذشته آغاز شده و هنوز هم ادامه دارد و یا تمام شده ولی آثارش هنوز هست . مثلا :

I have studied English.

من انگلیسی مطالعه کرده ام .

در جمله بالا می فهمیم که عمل مطالعه کردن زبان انگلیسی در زمان نامشخص گذشته شروع شده ولی نمی دانیم هنوز هم ادامه دارد یا تمام شده است حال اگر بخواهیم همان جمله را منفی کنیم **not** را به **have** اضافه می کنیم .

I haven't studied english (yet)

من (هنوز) انگلیسی مطالعه نکرده ام .

همچنین **present perfect** ممکن است نشانه های مختلفی در جمله داشته باشد یکی از آن ها **yet** است که در جملات منفی به کار می رود و دیگری **ever** است که در جملات سوالی به کار می رود ولی اگر هم آن را استفاده نکنیم صحیح است :

Have you studied english?

انگلیسی مطالعه کرده ای ؟

Yes, I have.

No, I haven't.

زمان حال کامل (**present perfect**)

همانطور که در مثال ها دیدید در فارسی به صورت ماضی نقلی معنی می شود .

نکته مهم : به این موضوع توجه کنیم که **have** یا **has** در ساختار **present perfect** فعل اصلی **نیستند** . به همین دلیل می توانیم آن ها را مستقیماً سوالی یا منفی کنیم . به عبارتی **have** یا **has** در **present perfect** نقش فعل کمکی دارند . ولی مثلاً در جمله زیر :

She **has** her lunch at 12:00.

او ساعت دوازده ناهارش را می خورد .

زمان جمله **simple present** است و **has** نیز فعل اصلی جمله . پس برای منفی کردن و سوالی کردن جمله نیاز به فعل کمکی داریم که با توجه به اینکه جمله سوم شخص است از **does** استفاده می کنیم .

She doesn't have lunch 12:00.

Does she have lunch at 12:00?

[Yes, she does.

[No, she doesn't.

D. مکالمه را بخوانید و زیر همه افعال کامل خط بکشید .

They have not seen.

ندیده اند

Behzad has called.

زنگ زده است

I haven't been there.

آن جا نبوده ام

I've bought.

خریده ام

You haven't exercised.

ورزش نکرده ای

I've gained.

اضافه کرده ام

I've read.

خوانده ام

E. پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین اشکال فعل را انتخاب کنید.

Have had / wanted / joined

Have worked / worked / have been

Have saved / have made / have enjoyed

من ۵۵ ساله هستم و این هفته قرار است بازنشسته شوم . وقتی به عقب نگاه می کنم و کتاب زندگی ام را می خوانم ، می بینم که زندگی جالبی داشته ام . من در یک خانواده خوب متولد شده ام . پدرم معلم بود و مادرم پرستار بود ، آن ها همیشه سخت کار می کردند و یک زندگی سالم و عادی به من دادند . وقتی که بچه بودم ، می خواستم آتش نشان شوم . بعد از دانشگاه استخدان آتش نشانی شدم . برای سی سال آن جا کار کرده ام . این یک شغل سخت ولی هیجان انگیز است . من خیلی سخت کار کردم تا یک آتش نشان خوب شوم . من در ۲۵ سال گذشته در ماموریت های زیادی بوده ام . اما صادقانه ، به یاد نمی آورم چند زندگی را نجات داده ام ، و چند نفر را خوشحال کرده ام . البته چیزی که به طور حتمی می دانم من از همه دقایق زندگی ام به عنوان یک آتش نشان لذت برده ام .

F. مثال های زیر را بخوانید .

نکته: به جز yet و ever که در موارد قبل به آن ها اشاره شد از since و for نیز در present perfect استفاده می کنیم

بعد از since یک زمان مشخص به کار می رود . مثل : (هفته قبل) last week و (دو سال پیش) 2 years ago

ولی بعد از for یک دوره زمانی به کار می رود . مثلا :

for 2 weeks (برای دو هفته) و (برای یک روز) for a day

حال به معنی مثال ها هم دقت کنید :

من از سال ۲۰۰۸ آن ها را می شناسم .

ما (برای) ۲۰ سال است که اینجا زندگی می کنیم .

او هنوز شغلی پیدا نکرده است .

آن ها تا به حال به مادرید سفر کرده اند ؟

همانطور که ملاحظه می کنید present perfect در زبان فارسی علاوه بر ماضی نقلی گاهی مضارع اخباری نیز معنی می شود

G. گروه های دوتایی تشکیل دهید و در مورد کارهایی که انجام داده اید و نداده اید صحبت کنید ، می توانید از since ، for ، yet یا ever استفاده کنید در سوال ها و جواب هایتان .

مثال : من درس ۴ را مطالعه نکرده ام .

من هنوز تکالیف انگلیسی ام را انجام نداده ام .

1. I have gone to this school since 2 years ago.

من از دو سال قبل به این مدرسه می آیم .

2. I haven't seen your sister yet.

من هنوز خواهرت را ندیده ام .

3. Have you ever been to Italy?

تا به حال ایتالیا رفته ای ؟ (بوده ای ؟)

4. We have been friends for 5 years.

ما پنج سال است که دوست می باشیم .

5. She has watched that movie.

او آن فیلم را دیده است .

صفحه ۶۹

A. شما می توانید برای سوال کردن و صحبت کردن در مورد تجربیات گذشته از زمان حال کامل استفاده کنید .

A. تا به حال بازی " سفر به مریخ " را بازی کرده ای ؟

B. بله ، من اخیرا بازی کردن آن را یاد گرفته ام . ولی نمی خواهم آن را دوباره بازی کنم .

A. واقعا ؟ چرا ؟

B. خیلی وقتم را می گیرد . من از دوشنبه ی گذشته کلاس اسپانیایی شرکت می کنم . علاقه دارم وقتم را برای آن صرف کنم .

A. میفهمم . اما می توانی در زمان های آزادت آن را بازی کنی .

B. نمی دانم هنوز درباره اش فکر نکرده ام .

شما می تواتید از الگوهای زیر به منظور پرسش و پاسخ درباره تجربیات گذشته استفاده کنید .

تو تا به حال ... ؟

بله ، من ... یکبار ، سال گذشته ، ...

نه ... شاید بعدا امتحان کنم .

صفحه ۷۰

مکالمه ۱

گروه دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان در مورد تجربیاتی که داشته اند بپرسید ، می توانید از افعال داخل کادر استفاده کنید .

Have you ever watched Amir kabir tv series? **Yes, I have.**

Have you ever read poems of Hafez? **Yes, I have.**

نکته : هر سه قسمت فعل read به یک شکل نوشته می شود ولی تلفظ آن ها متفاوت است .

Have you ever play football? **Yes, I have.**

Have you ever travel to the south? **No, I haven't travel to the south there.**

مکالمه ۲

گروه دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان در مورد کارهایی که هنوز تجربه نکرده اند ، بپرسید . می توانید از افعال داخل کادر استفاده کنید .

Have you ever played golf? **No, I haven't played golf yet.**

Have you ever climbed mount Everest? **No, I haven't climbed mount Everest yet.**

Have you ever taken part in the Olympics? **No, I haven't taken part in the Olympics.**

صفحه ۷۲

اسم مصدر

اسم مصدر فعل + ing است که مانند اسم عمل می کند . اسم مصدر می تواند فاعل یا مفعول در یک جمله باشد .

اسم مصدر به عنوان فاعل

- شنا برای همه مفید است .
- مطالعه (متن) به ما کمک می کند انگلیسی یاد بگیریم .
- اسم مصدر همیشه مفرد است وقتی که یک اسم مصدر فاعل جمله ای باشد فعل مفرد می گیرد .
- قدم زدن مرا خوشحال می کند .
- اما اگر دو اسم مصدر فاعل را تشکیل دهند فعل جمع می باشد .
- دوچرخه سواری و پیاده روی ورزش های مورد علاقه من هستند .
- گاهی اوقات یک اسم بعد از اسم مصدر می آید :

- فوتبال بازی کردن سرگرمی او بود .
- عکس گرفتن سرگرمی اوست .
- یادگیری زبان زمان می برد .

صفحه ۷۳

A. فعل های زیر را به اسم مصدر تغییر دهید . سپس جملات را کامل کنید .

1. Eating fast food makes you fat.

خوردن فست فود شما را چاق می کند .

2. Traveling by train is cheap and fast.

سفر کردن با قطار سریع و ارزان است .

3. Writing English well is one of my goal.

نوشتن انگلیسی به خوبی یکی از اهداف من است .

4. Doing regular exercises is useful for everyone.

انجام دادن ورزش های منظم برای همه مفید است .

تذکره : در اخطار ها اغلب قبل از اشکال No -ing میبینید این به این معنی است که آن اینجا ممنوع است . برای مثال :

No fishing: ماهیگیری ممنوع است.

No smoking: سیگار کشیدن ممنوع

No parking: پارک کردن ممنوع

صفحه ۷۴

اسم مصدر به عنوان مفعول

- من از شنا (کردن) لذت می برم .

- مریم خواندن را دوست دارد .

• ما می توانیم بعد از فعل های زیر از اسم مصدر استفاده کنیم .

Enjoy: اذت بردن

Give up: منصرف شدن ، ترک کردن

Keep on: ادامه دادن

Quit: ترک کردن ، رها کردن

Finish: تمام کردن

Imagine: تصور کردن

Practice: تمرین کردن

Love: دوست داشتن

نکته : هنگامی که میخواهیم در جمله دوفعل به کار ببریم . باید به نوع فعل اول توجه کنیم زیرا بعد از برخی فعل ها v + ing

و بعد از برخی آن ها v + to می آید مثلا بعد از فعل want ، v + to (مصدر با to) به کار می بریم .

I want to buy a new car.

من می‌خواهم یک ماشین جدید بخرم .

ولی مثلاً بعد از فعل like اسم مصدر یا v + ing به کار می‌بریم .

I like swimming.

من شنا کردن را دوست دارم .

• ما معمولاً از اسم مصدر + go به منظور توصیف کردن فعالیت‌های تفریحی استفاده می‌کنیم .

- بیا به خرید برویم .

- ما دیروز رفتیم دوچرخه سواری .

در اینجا برخی مثال‌های رایج هستند :

Go fishing - go skiing - go swimming - go skating - go running - go sailing - go jogging

صفحه ۷۵

B. افعال زیر را به اسم‌های مصدر تغییر دهید . سپس جملات را کامل کنید .

1. Walking

خواهرم از قدم زدن در باران لذت می‌برد .

2. Playing

مهران والیبال بازی کردن را دوست دارد .

3. Fishing

پدرم جمعه‌ها به ماهیگیری می‌رود .

4. Doing

او انجام دادن تکالیفش را تمام کرده است ؟

C. با استفاده از اسم‌های مصدر (به عنوان فاعل و مفعول) پنج جمله در مورد خودتان ، خانواده‌تان یا دوستانتان

بسازید .

1. Eating breakfast is very important for me.

sub

صبحانه خوردن خیلی برای من مهم است .

2. Watching tv is one of our favourites.

sub

تلویزیون **تماشا کردن** یکی از علاقه مندی های ماست .

3. My friends and i go **skiing** every weekends in winter.

من و دوستانم آخر هفته ها به **اسکی** می رویم .

4. I practice **speaking English** every night.

obj

من هر شب **انگلیسی صحبت کردن** را تمرین می کنم .

5. I like **learning different languages**.

من **یاد گرفتن زبان های مختلف** را دوست دارم .

صفحه ۷۶

تذکر : " اسم مصدر " را با " حال استمراری " اشتباه نگیرید .

- سرگرمی مورد علاقه مریم **نوشتن** اشعار است .

- مریم الان **در حال نوشتن** یک ایمیل است .

توجه : در جمله اول اسم مصدر با کار رفته که در این جمله نقش مفعول دارد ولی در جمله دوم زمان جمله " حال استمراری " است یعنی کاری را بیان می کند که در حال حاضر انجام می شود و فرمول آن

be + verb + ing

می باشد برای مثال :

I **am writing** an article now.

من الان دارم یک مقاله می نویسم .

@GambBeGambDarsi

D. جملات زیر را بخوانید. کدام یک از کلمات خط کشیده شده اسم مصدر است؟

در جمله ی اول اسم مصدر نداریم و زمان جمله گذشته ی استمراری (Past continuous) می باشد که فرمول آن

Was/Were+ing

است.

1. وقتی من تماس گرفتم: آن ها در حال تماشای مسابقه ی فوتبال بودند.

در جمله دوم نیز اسم مصدر نداریم و زمان جمله ی حال استمراری (Present continuous) می باشد.

2. سعید همین الآن در حال دوچرخه سواری در پارک است.

در جمله سوم اسم مصدر به کار رفته است: به معنای جمله توجه کنید:

3. فرزانه از تماشا کردن فیلم های علمی لذت می برد.

در جمله ی چهارم نیز اسم مصدر به کار رفته : ورزش مورد علاقه ی من پیاده روی است.

(اسم های مصدر بعد از حروف اضافه)

صفحه ی 77

حروف اضافه کلماتی از قبیل at, by, for, against, after, about, on, in, with, without و هستند.

در اینجا چند مثال رایج از حروف اضافه + اسم های مصدر هستند.

پرستو در صحبت کردن و خواندن آلمانی خوب است.

شما در مورد زندگی کردن در یک روستا چه فکر می کنید؟

نانسی و مارگارت برای انجام دادن تکالیفشان به زودی برنامه هایی دارند.

من از شستن ظرف ها خسته ام.

توجه: پس همواره بعد از حروف اضافه اگر خواستیم فعلی به کار ببریم باید آن فعل را همراه ing (اسم مصدر) به کار ببریم.

و اینکه در جمله این حروف اضافه ممکن است معنای متفاوتی داشته باشند. مثلا "in" معنای "در، توی" می دهد ولی

Interested به معنای علاقه مند بودن به... می باشد. مثلا:

I am interested in swimming :

من به شنا علاقه مند هستم.

preposition

E. همه ی اسم های مصدر را در مکالمه پیدا کنید. کدام یک بعد از یک حرف اضافه آمده است؟

for calling

surfing the net and playing computer

object

playing football, Coming out, jogging

می توانند مفعول باشند.

preposition

for climbing and walking

stop being...

working...

subject

• به جملاتی که این اسم مصدرها در آن ها به کار رفته در مکالمه دقت کنید.

درس 3: فرهنگ و هنر

صفحه 81

حقایق جالب

_ هنر فعالیت مغز را افزایش می دهد.

_ هنر به دانش آموزان کمک می کند ریاضی و علوم را بهتر یاد بگیرند.

_ هنر مردم را خلاق و خوش مشرب تر می کند.

_ حداقل 12 معنی مختلف برای کلمه ی «هنر» در انگلیسی وجود دارد.

صفحه 83

A: به تصاویر نگاه کنید. دو قسمت از نقشه ی ایران را که این آثار هنری و صنایع ساخته می شوند نشانه گذاری کنید.

حالا تصاویر را با کلمات زیر تطبیق دهید.

تصویر بالا سمت چپ ← Carpet

تصویر بالا سمت راست ← Pottery

تصویر پایین سمت چپ ← painting

تصویر پایین سمت راست ← Calligraphy

تصویر پایین ← tilework

صفحه 84

B: از کلمات قسمت A برای کامل کردن جملات زیر استفاده کنید. تغییرات لازم را ایجاد کنید.

1. pottery

من این فنجان سفالین زیبا را در میبد خریدم.

2. carpet

پسر کوچک روی قالی (زیلو) خوابیده بود. آن نرم و گرم بود.

3. calligraphy

توانی آن خوشنویسی را بخوانی؟ به نظر می رسد یکی از اشعار نظامی باشد

4. Painting

یک مجموعه از نقاشی های فرشچیان در موزه آستان قدس وجود دارد.

5. tileworks

در مسجد شیخ لطفعلی تعداد بسیار زیادی آثار کاشی کاری وجود دارد.

C: وقتی به یک اثر هنری نگاه می کنید چه حسی دارید؟

خوشحال و مسرور ×

کسل و بی حوصله

مردد و نگران

(مفتخر) مغرور و امیدوار ×

صفحه 85

بستگی داشتن → depend on

چقدر گیرنده(مؤثر)→ How touching

تخفیف→ discount

محصول→ product (تولید کردن: Produce)

بسته بندی کردن→ pack

به مکالمه ی بین رضا و یک جهانگرد گوش دهید.

رضا: چگونه می توانم کمکتان کنم، آقا؟

جهانگرد: دنبال چند صنایع دستی ایرانی می گردم.

رضا: اینجا شما می توانید یک محدوده از محصولات دست ساز ایرانی از قالی ها و سفال و کاشی کاری را پیدا کنید، اما فلز کاری نمی فروشیم.

جهانگرد: مایلم یک قالی ایرانی بخرم ولی خیلی گرون به نظر میاد.

رضا: قیمت به سائزش بستگی دارد. در عوض، شما می توانید یک ترمه اصفهان یا یک قبه قشقایی بگیرید.

جهانگرد: چقدر این گبه گیرنده(مؤثر) است. قیمتش چقدر است؟

رضا: 85 دلار است. اگر بیش از 100 دلار خرید کنید یک تخفیف 20 درصدی خواهید گرفت. شما می توانید این کاشی خطاطی شده را فقط با 30 دلار بگیرید.

جهانگرد: بسیار خوب، هر دو را می گیرم. لطفا برایم بسته بندی شان کنید.

رضا: بله، حتما.

جهانگرد: شما برای این مغازه کار می کنید؟ چه کسی این اقلام زیبا را درست کرده است؟

رضا: در حقیقت، این کارگاه مغازه ی پدرم است. من بعد از مدرسه این جا کار میکنم. همه ی اعضای خانواده ی من برای کمک کردن به تجارت خانوادگیمان اینجا کار می کنند.

جهانگرد: بسیار عالی! چقدر خوش شانسی برای کار کردن در چنین مغازه ی دوست داشتنی. من واقعا از فرهنگ و هنر ایران تقدیر می کنم.

رضا: خیلی ممنون. اگر به دانستن بیشتر در مورد محصولات ما علاقه مندید می توانید دفترچه را بررسی کنید.

به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1_He bought a Gabbeh and calligraphic tile.

2_No,they aren't.

3_در این قسمت پاسخ های متفاوتی می توانیم داشته باشیم.

صفحه 87 و صفحه 88

A. نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.

خاله من یک ساعت دیواری تزئینی خرید.

ایران یک کشور پهناور در جنوب غربی آسیا است.

مردان و زنان صنعتگر(هنرمند) ایرانی سخت کوش هستند.

او در حال بافتن یک قالیچه است.

طلا و نقره فلزهای ارزشمندی هستند.

اثر انگشت هر شخص منحصر به فرد است.

تنوع حیوانی لرستان شگفت انگیز است.

صفحه 89

B: بخوانید و تمرین کنید.

(مشتري Costomer) رسم، سنت، عرف Costom

عمومی من به رسوم محلی قدیمی علاقه مند است.

شناسایی کردن identify

پلیس در حال جستجو کردن برای شناسایی کردن آن مرد است.

بازتاب دادن، منعکس کردن reflect

این شعر عشق شاعر به طبیعت را نشان می دهد.

نوع انسان، بشریت humankind

جنگ های جهانی واقعا برای بشریت بد بوده است.

قدردانی کردن(از)، تقدیر کردن appreciate

هر جامعه هنر و فرهنگش را قدر می داند.

صفحه 90

هنر، فرهنگ و جامعه

هنر چیزی است که مردم با شور و مهارت خلق می کنند. به عنوان بخشی از فرهنگ، روش زندگی و هویت یک ملت را نشان می دهد و تاریخ یک جامعه را منعکس می کند. در واقع، تاریخ بشریت تاریخ هنر است. اگر بخواهیم یک کشور یا یک ملت را به خوبی بشناسیم، باید هنرش را مورد مطالعه قرار دهیم.

صنایع دستی مثال های خوبی از هنر و فرهنگ یک کشور هستند. به وسیله ی صنایع دستی قصد داریم اقلام تزئینی به طریقی ماهرانه با استفاده از دست هایمان درست کنیم. هر کشور و فرهنگ صنایع دستی خودش را دارد.

درست کردن و فروختن صنایع دستی راه های خوبی به منظور کمک کردن به اقتصاد یک کشور و معرفی فرهنگش به ملل دیگر است. بسیاری از مردم جهان صنایع تولید می کنند و آن ها را به جهان گردان می فروشند. در برخی کشورهای آسیایی بخشی از درآمد کشور از درست کردن و فروختن صنایع دستی می آید.

ایران یک تاریخ پنج هزار ساله از آثار هنری و صنایع دستی شامل سفالگری، نقاشی، قالیچه ها و فرش ها و... دارد. اگر شما سرتاسر ایران سفر کنید، با صنایع دستی عالی به عنوان سوغاتی ها برای خانواده و دوستانتان به خانه باز خواهید گشت.

هنر ایرانی هم چنین سرتاسر جهان کاملاً مشهور است. در بسیاری از موزه های دنیا مجموعه های بسیار شگرف هنر ایرانی وجود دارند. اگر بخواهیم کشورهای را با غنی ترین هنر و فرهنگ نام گذاری کنیم، ایران در بین آنهاست. هنر ایرانی برای انعکاس اخلاق و ارزش های اجتماعی مردم ایرانی و زیبایی طبیعی این کشور پهناور در دنیا مشهور است.

مردان و زنان صنعتگر ایرانی برای تولید کردن آثار هنری خیلی منحصر به فرد از چوب، فلز و محصولات ساده ی دیگری استفاده می کنند.

بسیاری از مردم دنیا هنر و مهارت یک دختر جوان ایرانی کسی را که یک فرش زیبای ابریشم در روستایی کوچک از آذربایجان یا کردستان می بافت تقدیر می کنند.

وقتی که جهانگردان قالیچه ها یا فرش های ایرانی می خردند، بخشی از هنر و فرهنگ ایرانی را به وطنشان می برند.

تشخیص دادن مرجع لغات

ما به جای تکرار کردن اسم های افراد، مکان ها یا چیزهای دیگر از لغات مرجع استفاده می کنیم. این مراحل را برای پیدا کردن لغات مرجع دنبال کنید.

_متن را بخوانید.

_کلمات مرجع رایج مانند it, they, them, this, those, that و... را مورد توجه قرار دهید.

به جملات نزدیک مخصوصاً قبلی ها برای پیدا کردن چیزی که به آن اشاره می کنند نگاه کنید.

صفحه 92

A. متن را بخوانید. روش بالا را به منظور پیدا کردن اینکه این کلمات به چه چیزی اشاره می کنند.

- 1_Art
- 2_Each country and culture
- 3_handicrafts
- 4_countries with richest art and culture activity
- 5_tourists

B. متن را به منظور پیدا کردن اطلاعات زیر به طور اجمالی بررسی کنید.

- 1.It reflects the history of a society.
- 2_Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy.
- 3_Because of reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauty of this vast country.

نکته: Because و Because of هم معنی هستند و برای بیان دلیل به کار می روند. با این تفاوت که پس از Because جمله می آید ولی بعد از Because of اسم یا یک گروه اسمی. توجه کنید که در پاسخ سوال 3 در بالا بعد از Because of جمله نیامده. جمله از فاعل+فعل+... تشکیل شده است.

C. جملات زیر بخوانید. هر مقصود در متن را پیدا کنید و سپس شماره پاراگرافی که درباره آن بحث می کند بنویسید.

- 1_Paragraph 3
- 2_paragraph 6
- 3_paragraph 2

صفحه 93 متضادها

متضادها کلماتی هستند که معانی ضد دارند، گاهی اوقات متضادها کلمات خیلی متفاوت هستند، برای مثال، «صحيح» و «غلط» یا «داغ» و «سرد». زمان های دیگر آنها به وسیله ی اضافه کردن یا تغییر دادن پیشوندها و پسوندها ساخته می شوند. یاد گرفتن متضادها روشی خوب به منظور توسعه دادن واژگانمان است. «careless» و «careful» : «dislike» و «like»

در هر جای خالی یک کلمه که متضاد کلمات ستون سمت چپ است بنویسید

Cold≠hot

fast≠slow

happy≠sad

صفحه 94

B. در هر گروه دو کلمه متضاد هستند. آن ها را پیدا کنید.

تمام کردن-پایان
یافتن شروع کردن
a) start≠finish کاهش دادن decrease
تولید کردن produce

به آهستگی به سرعت
b) quickly≠slowly به طور محزون Sadly
بسیار greatly

برخاستن، افتادن بالا آمدن
C) rise≠fall حرکت دادن move
منعکس کردن reflect

ارزان گران
d) cheap≠expensive مشهور famous
جالب interesting

C. به منظور پیدا کردن مترادف ها و متضاد ها برای کلمات به متن مراجعه کنید.

- a) show
- b) sell
- C) famous
- d) Beautiful

صفحه 95

متن زیر را بخوانید. A.

همسایه ی ما یک صنعتگر(هنرمند) من آثار هنری زیبایش را دوست دارم. هر وقت آثارش را می بینم، به خودم می گویم، «وقتی بزرگ شوم، مانند او یک هنرمند خواهم شد.» یک روز به من گفت : «امیر، تو واقعا به هنر علاقه مندی؟» اگر از هنر لذت می بری، یک هنرمند خوب خواهی شد. بیشتر مردم هنر را دوست دارند، ولی برخی آنرا درک نمی کنند. اگر در یک سفالگری هیچ چیز خاصی نمی بینی، ارزشش را قدر نخواهی دانست. اگر ارزش هنر را ندانی، نمی توانی یک هنرمند موفق شوی. فقط چیزها را می سازی. اگر واقعا هنر را دوست داری، به دو چیز در آینده نیاز خواهی داشت: تحصیلات و تجربه. سخت مطالعه کن، سخت کار کن، و اشیا را خلق کن تا مردم را خوشحال کنی.

همانطور که در متن ملاحظه کردید جملاتی به کار رفته بود که با کلمه ی **if** (اگر) شروع می شوند. به این جملات، جملات شرطی (**conditional sents**) می گوئیم که شامل 3 نوع می باشد. در اینجا نوع 1 (type 1) را مورد بررسی قرار می دهیم. جملات شرطی که متشکل از جمله شرط (**if clause**) و جواب شرط (**result clause**) می باشند.

می باشد توجه کنید: type 1 به جمله ی زیر که

simple present
If you study hard/you will pass the exam.
sub

اگر سخت درس بخوانی، امتحان را قبول می شوی

هم چنین type 1 قابل جابه جایی است. یعنی می توانیم بگوییم:

You will pass the exam if you study hard

توجه داشته باشید اگر **if clause** را اول آوردیم باید وسط جملات از **«و»** استفاده کنیم.

شرط نوع 1 مربوط به زمان آینده است و احتمال انجام عمل در زمان آینده را بیان می کند.

D. مکالمه را بخوانید و زیر همه ی جملات شرطی خط بکشید.

_If you Buy more than 100 Dollars, you will get a 20 percent discount.

_If you are interested in knowing more about our products, you can check this Booklet.

صفحه 97

E. پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل ها را انتخاب کنید.

Grow up/will become/teach

Will learn/study/will become
become/will feel

ترجمه ی متن:

من گاهی اوقات به شغل آیندم فکر میکنم. می خواهم شغلی داشته باشم تا به مردم کشورم کمک کنم. وقتی بزرگ شوم، معلم خواهم شد. سخت کار خواهم کرد و به بچه ها کمک می کنم. اگر به خوبی تدریس کنم، دانش آموزانم چیزهای زیادی خواهند آموخت. اگر سخت درس بخوانند، در زندگی شان موفق خواهند شد. آنها می توانند در آینده شغل های خوبی داشته باشند. آنها ممکن است معلم، پرستار، کشاورز، و هنرمند شوند. اگر دانش آموزانم موفق شوند، من احساس شادی و رضایت خواهم کرد. این به مردم کمک می کند تا زندگی شادتری داشته باشند.

F. گروه های دوتایی تشکیل دهید و در مورد چیزهایی که در شرایط زیر انجام خواهید داد یا اتفاق خواهد افتاد صحبت کنید.

1)if it rains tomorrow, I won't go Shopping

اگر باران ببارد، به خرید نخواهم رفت.

2)If I study hard for my exams, I will get good Mark's.

اگر برای امتحاناتم سخت درس بخوانم، نمرات خوبی خواهم گرفت.

3)If we go to Noshahr this Friday, we'll visit our relatives there

اگر این جمعه به نوشهر برویم، در آنجا خویشاوندانمان را ملاقات خواهیم کرد.

4)If I eat so much junk food, I will gain weight

اگر بیش از اندازه هله هوله بخورم، وزن اضافه خواهم کرد.

5)If I get a good mark, I will have a new bicycle

اگر نمره ی خوب بگیرم، یک دوچرخه جدید خواهم داشت.

صفحه 98

توجه داشته باشید که همواره باید اسم ها را با فعل و حرف اضافه مناسبشان به کار ببریم با توجه به مثال هایی که در این صفحه از کتاب ذکر شده عبارات زیر صحیح هستند

be bored get amused

be confused get depressed

be excited be frightened

be interested be surprised

be tired

توجه داشته باشید که با توجه به فاعل و زمان جمله افعال را باید تغییر دهیم. حال به ترجمه ی مثال های کتاب توجه کنید.

امیر از شغل فعلی اش خسته است.

مینا با داستان سرگرم شد.

من کاملاً گیج شدم. ممکن است آن را دوباره توضیح دهید؟

او اغلب به خاطر وزنش غمگین می شود.

من خیلی هیجان زده هستم که می خواهیم به یزد برویم.

به خاطر گفتن حقیقت، از مرگ ترسیده بودم.

من همیشه به فوتبال علاقه مند بوده ام.

آنها به خاطر خبر بسیار شگفت زده بودند.

من از تماشا کردن تلویزیون خسته هستم. برویم قدم بزنیم.

صفحه 99

صحبت کردن دو نفر در مورد شرایط و پیامدهای آینده

A. ما به منظور صحبت کردن در مورد آنچه که در آینده اتفاق خواهد افتاد اگر با شرط مشخص در حال مواجه باشیم از «will» یا «if» استفاده می کنیم .

_ ما می خواهیم یک مغازه ی جدید بخریم .

_ واقعا؟ برای چه؟

_ می خواهیم کار سفال بسازیم و بفروشیم .

_ شنیده ام مردم واقعا به کار شما علاقه مندند .

_ آره، اگر همه چیز به خوبی پیش رود، مغازه جدید را در ماه ژوئن باز می کنیم .

می توانید از عبارات زیر به منظور صحبت کردن در مورد شرایط و پیامدهای آینده صحبت کنیم .

_ اگر همه چیز خوب پیش رود، من ...

_اگر برنامه ریزی هایمان عملی شود، ما ...

صفحه 100، مکالمه 1

گروه های دو تایی تشکیل دهید و از دوستانتان در مورد چیزهایی که مجبورند در زمان حال انجام دهند تا چیزهایی در آینده به دست آورند بپرسید. می توانید از فعل های داخل پرانتز استفاده کنید .

If I follow my goals, I will be come a Doctor _

اگر اهدافم را دنبال کنم، دکتر می شوم

If my family agree, we will go to marivan in Norooz_

اگر خانوادم موافق باشند، نوروز به مریوان می رویم.

If I pass all of my exams,my father will buy me a new computer next year_

اگر همه ی امتحاناتم را قبول شوم، سال آینده پدرم یک کامپیوتر جدید برایم می خرد

مکالمه 2

گروه های دو تایی تشکیل دهید و از دوستانتان در مورد کارهایی که در حال حاضر باید انجام دهند تا در آینده چیزهایی به دست آورند بپرسید. می توانید از افعال داخل کادر استفاده کنید .

If I have enough money, I will take part in charity

اگر پول کافی داشته باشم، در خیریه شرکت می کنم .

If I pass the University entrance exams, I will study physics

اگر در امتحانات ورودی دانشگاه قبول شوم، فیزیک می خوانم(بعنوان رشته تحصیلی)

If all goes well, we'll visit historical sites of Hamedan

اگر همه چیز خوب پیش رود مکان های تاریخی همدان را دیدن می کنیم .

مصدرها

صفحه 102

یاد گرفتن یک زبان می تواند جالب باشد .

حامد می خواهد یک زبان یاد بگیرد .

یک مصدر شکل با «to» یک فعل است. برای مثال شکل مصدر «to study» ، «study» است .

مصدر به عنوان فاعل

میتوانید از یک مصدر به عنوان فاعل جمله ای استفاده کنید :

_سیگار کشیدن برای همه خیلی بد است .

ولی شکل اسم مصدر آن عادی تر است :

_سیگار کشیدن برای همه خیلی بد است .

توجه داشته باشید که gerund از اضافه کردن ing به انتهای فعل و infinitive از اضافه کردن تو قبل از فعل ساخته می شود که غالباً در فارسی به یک شکل معنا می شوند ولی ممکن است کاربردهای متفاوتی داشته باشند .

مصدر به عنوان مفعول

هم چنین می توانیم از مصدرها به عنوان مفعول یک جمله استفاده کنیم.

_من تماشا کردن این فیلم را دوست دارم

_او خواستار خریدن یک هنر دستی ایرانی بود.

بعد از برخی فعل ها مصدر استفاده میکنیم. رایج ترین:

choose	انتخاب کردن	expect	انتظار داشتن
decide	تصمیم گرفتن	remember	به یاد آوردن
want	خواستن	try	تلاش کردن
promise	قول دادن	attempt	کوشش کردن
forget	فراموش کردن	agree	موافقت کردن
wait	صبر کردن	learn	یاد گرفتن

A. جملات زیر را با اسم های مصدر یا مصدرهای فعل های داخل کادر کامل کنید.

1. leaving

چون after حرف اضافه است و بعد از حرف اضافه V+ing می آوریم .

معنی جمله: بعد از ترک کردن مدرسه به خانه رفتیم .

2.to learn

(بعد از decide آمده)

من تصمیم گرفتم اسپانیایی یاد بگیرم .

3.making

(بعد از without که حرف اضافه است V+ing می آید)

نمی توانیم انگلیسی را بدون خطا کردن یاد بگیریم .

4.to give

محبوبه گل هایی به منظور دادن به مادرش خریده بود .

صفحه 103

تذکر: ما مصدرهای منفی می سازیم: **not+to+verb**

به بچه ها گفتم زیاد شلوغ نکنند

پدرم تلاش می کند شماره های تلفن را فراموش نکند .

می توانیم بعد از برخی صفت ها از مصدر استفاده کنیم .

او از دیدن هم کلاسی اش بعد از ده سال خوشحال شد

علی از ترک کردن ما به زودی واقعا ناراحت بود .

صفحه 105

برخی صفت های رایج دیگر هستند:

amazed متعجب

careful با دقت

ashamed شرمنده

certain معین

fortunate خوش بخت

glad خوشحال

خوش شانس lucky

سراسیمه shocked

شگفت زده surprised

متاسف sorry

B. با استفاده از پنج تا از صفات بالا، پنج جمله با مصدرها در مورد خودتان بنویسید

1. I'm so glad to See you here.

از دیدن شما اینجا خیلی خوشحال هستم.

2. I'm a fortunate Person to have a lot of good friends.

من خیلی خوشبختم که دوستان خوب زیادی دارم.

3. She was ashamed to tell my Secret to others.

او خیلی شرمند بود که راز من را به دیگران گفته.

4. we are very lucky to travel with you.

ما خیلی خوش شانسیم که با شما سفر می کنیم.

5. I am so sorry to come late.

من خیلی متأسفم که دیر آمدم.

C. متن زیر را بخوانید و همه ی اسم های مصدر و مصدرها را بیابید.

Paragraph 1. If we went to know...

Paragraph 2 we mean making...

using

Paragraph 3. Making and selling handicrafts...

Are good way to help...

Comes from making...

Paragraph 4. Including

Painting

Paragraph 5. If we went to name....

نکته: توجه داشته باشید در جمله بالا name فعل می باشد

For reflecting

Paragraph 6.

For producing

@GambBeGam-Darsi