



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

<p>(آ) زمین: آهن-مشتری: هیدروژن ب) اکسیژن و گوگرد پ) مشتری ت) از جنس گاز- چون قسمت عمده اجزای تشکیل دهنده آن مانند خورشید از هیدروژن و هلیوم است و عناصر فلزی و سیلیسیوم ندارند بنابراین دمای کمتری دارند. ث) بلی- سدیم، طلا، نقره، مس، روی</p> <p>$E = mc^2$</p> $?Kg = 0.0024 g_{He} \times \frac{1KgHe}{1000gHe} = 2.4 \times 10^{-6} Kg$ $E = 2.4 \times 10^{-6} Kg \times (3 \times 10^8)^2 = 2.16 \times 10^{11} J = 2.16 \times 10^8 KJ$ $?Fe = 2.16 \times 10^{11} J \times \frac{1gFe}{247J} = 8.74 \times 10^8 gFe$	صفحه ۳ پیرامون ریاضی (آ) (ب)																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center; padding-bottom: 5px;">۱- عدد جرمی Z، عدد اتمی A</th> </tr> <tr> <th colspan="5" style="text-align: center; padding-top: 5px;">۲</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">تعداد نوترون</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">تعداد الکترون</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Z</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">A</th> <th style="background-color: #d9e1f2; text-align: right;">ویژگی نراد ایزوتوپ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۲۴</td> <td style="text-align: center;">$^{24}_{12}Mg$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۳</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۲۵</td> <td style="text-align: center;">$^{25}_{12}Mg$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱۴</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۱۲</td> <td style="text-align: center;">۲۶</td> <td style="text-align: center;">$^{26}_{12}Mg$</td> </tr> </tbody> </table> <p>۱- آ) عدد اتمی(Z) یکسان و عدد جرمی (A) متقاولت دارند. ب) یک نمونه طبیعی مخلوطی از ۳ ایزوتوپ (1_1H, 2_1H, 3_1H) می باشد. پ) ایزوتوپ 7_1H از همه نایپایدارتر است. ت) ۵ ایزوتوپ (7_1H, 6_1H, 5_1H, 4_1H, 3_1H) ث) ۵ ایزوتوپ (7_1H, 6_1H, 5_1H, 4_1H, 3_1H) ج) ۵ ایزوتوپ (7_1H, 6_1H, 5_1H, 4_1H, 3_1H) چ) نشان دهنده میزان حضور در یک نمونه طبیعی از اتم های آن عنصر است. اغلب هر چه درصد فراوانی بیشتر باشد پایداری نیز بیشتر خواهد بود.</p>	۱- عدد جرمی Z، عدد اتمی A					۲					تعداد نوترون	تعداد الکترون	Z	A	ویژگی نراد ایزوتوپ	۱۲	۱۲	۱۲	۲۴	$^{24}_{12}Mg$	۱۳	۱۲	۱۲	۲۵	$^{25}_{12}Mg$	۱۴	۱۲	۱۲	۲۶	$^{26}_{12}Mg$	صفحه ۴ پیرامون ریاضی (۱) (۲)
۱- عدد جرمی Z، عدد اتمی A																															
۲																															
تعداد نوترون	تعداد الکترون	Z	A	ویژگی نراد ایزوتوپ																											
۱۲	۱۲	۱۲	۲۴	$^{24}_{12}Mg$																											
۱۳	۱۲	۱۲	۲۵	$^{25}_{12}Mg$																											
۱۴	۱۲	۱۲	۲۶	$^{26}_{12}Mg$																											
<p>$^6_3Li \Rightarrow \frac{3}{50} \times 100 = 6$</p> <p>$^7_3Li \Rightarrow \frac{47}{50} \times 100 = 94$</p> <p>در توده های سرطانی سلول ها از کار کرد معمولی خارج شده اند و به طور غیر عادی تکثیر می شوند لذا انرژی بسیاری مصرف می کنند در آنجا سوخت و ساز افزایش یافته و نجمع گلوبک نشان دار شده بیشتر می شود.</p>	صفحه ۹ پیرامون ریاضی (۳) (۴)																														

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">گروه دوره عنصر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$^{13}_{20}Al$</td><td>۳</td><td>۱۳</td></tr> <tr> <td>$^{20}_{35}Ca$</td><td>۴</td><td>۲</td></tr> <tr> <td>$^{25}_{31}Mn$</td><td>۴</td><td>۷</td></tr> <tr> <td>$^{34}_{31}Se$</td><td>۴</td><td>۱۶</td></tr> </tbody> </table>	گروه دوره عنصر			$^{13}_{20}Al$	۳	۱۳	$^{20}_{35}Ca$	۴	۲	$^{25}_{31}Mn$	۴	۷	$^{34}_{31}Se$	۴	۱۶	-۱ صفحه ۱۳ نماد رایانه میکنند
گروه دوره عنصر																
$^{13}_{20}Al$	۳	۱۳														
$^{20}_{35}Ca$	۴	۲														
$^{25}_{31}Mn$	۴	۷														
$^{34}_{31}Se$	۴	۱۶														
<p>(۱) $^{18}_{36}Ar$ چون در یک گروه قرار دارد.</p> <p>(ب) $^{35}_{18}Br$ چون در یک گروه قرار دارد.</p> <p>(پ) $^{31}_{16}Ga$ چون در یک گروه قرار دارد.</p>	-۲ صفحه ۱۳ نماد رایانه میکنند															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>درصد فراوانی در طبیعت</th> <th>عدد جرمی</th> <th>جرم اتمی میانگین</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۹۴</td> <td>۷</td> <td>$\frac{(7 \times 94) + (6 \times 6)}{100} = 6.94$</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۶</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	درصد فراوانی در طبیعت	عدد جرمی	جرم اتمی میانگین	۹۴	۷	$\frac{(7 \times 94) + (6 \times 6)}{100} = 6.94$	۶	۶		(۱) نماد ایزوتوپ 7_3Li 6_3Li -۱ صفحه ۱۴ نماد رایانه میکنند						
درصد فراوانی در طبیعت	عدد جرمی	جرم اتمی میانگین														
۹۴	۷	$\frac{(7 \times 94) + (6 \times 6)}{100} = 6.94$														
۶	۶															
$\bar{M} = \frac{(F_1 \times M_1) + (F_2 \times M_2) + \dots + (F_n \times M_n)}{F_1 + F_2 + \dots + F_n}$ $\bar{M} = \frac{(35 \times 75.8) + (37 \times 24.2)}{24.2 + 75.8} = 35.484$ <p>ب) کمی اختلاف دارد. در جدول میانگین جرم واقعی است اما در اینجا جرم نسبی ایزوتوپی خاص محاسبه شده است.</p>	-۲ صفحه ۱۴ نماد رایانه میکنند															
$1895.76g - 450.03 = 1445.73$ $\text{تعداد مهره} = \frac{1445.73}{4.29} = 337$	-۱ صفحه ۱۶ نماد رایانه میکنند															
$= 40 \text{دانه برنج} \times 1000 \text{g} / 1 \text{دانه برنج} = 1818181$	-۱ صفحه ۱۶ نماد رایانه میکنند															

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم-

فصل اول

ماده	صفحه	نام
کاغذ	۱۶۹	(۱) کاغذ
عدس		عدس
برنج		برنج
خاکشیر		خاکشیر

(۱)

جرم یک عدد(گرم)	جرم ۵ عدد(گرم)	جرم ۱۰۰۰ عدد(گرم)	
$\frac{4500}{1000} = 4.5$	$\frac{50 \times 4500}{1000} = 225$	۴۵۰۰	
$\frac{56}{1000} = 0.056$	$\frac{50 \times 56}{1000} = 2.8$	۵۶	
$\frac{22}{1000} = 0.022$	$\frac{50 \times 22}{1000} = 1.1$	۲۲	
$\frac{2}{1000} = 0.002$	$\frac{50 \times 2}{1000} = 0.1$	۲	

ب) کاغذ- زیرا جرم یک کاغذ از دقت ترازو (۰/۱) بیشتر است.
ت) خیر- چون دانه های برنج یکسان نیستند.

صفحه	نام
۱۷۴	پیوند با ریاضی
۱۷۵	دالیل

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

- 1

$$? gAl = 5 molAl \times \frac{27 gAl}{1 molAl} = 135 gAl$$

(ب)

$$? molS = 0.08 gS \times \frac{1 molS}{32 gS} = 0.0025 molS$$

صفحه ۱۹

- ۲

$$? atomZn = 0.2 molZn \times \frac{6.02 \times 10^{23} atomZn}{1 molZn} = 1.204 \times 10^{23} atomZn$$

زنگ زر آبی: ملک

- ۳

$$? molCu = 9.03 \times 10^{20} atomCu \times \frac{1 molCu}{6.02 \times 10^{23} atomCu} = 1.5 \times 10^{-3} molCu$$

$$? gCu = 9.03 \times 10^{20} atomCu \times \frac{63.55 gCu}{6.02 \times 10^{23} atomCu} = 9.53 \times 10^{-2} gCu$$

صفحه ۲۰

ملک: بزرگ

فاصله دو برآمدگی متوالی یا دو فرورفتگی متوالی را طول موج گویند.

رنگ آبی مربوط به طول موج کوتاهتر و انرژی بیشتر است (دما $2750^{\circ}C$) به همین ترتیب رنگ قرمز مربوط به کمترین انرژی و بیشترین طول موج است (دما $800^{\circ}C$). و رنگ زرد مربوط به دما $1750^{\circ}C$ است.

صفحه ۲۱

بزرگ: بزرگ

۱- چیز خاصی مشاهده نمی شود.

۲- نوار رنگی قابل مشاهده است. دوربین موبایل طول موج اشعه نامیری صادر شده از کنترل تلویزیون رابه ناحیه مربی داده است.

۳- شدت و اندازه نور مشاهده شده تغییر می کند. نور حامل پیام است و هر دکمه برای طول موج طراحی و پیام خاص منقل می کند.

۴- چشم قادر به دیدن تمام امواج نیست - از کنترل تلویزیون امواج نامیری (فروسرخ) صادر می شود. برای دیدن امواج نامیری نیاز به یک ابزار (آشکار ساز) داریم که در اینجا دوربین موبایل است.

صفحه ۲۲

کام: بزرگ

عنصر هیدروژن - زیرا تعداد خطوط طیفی و طول موج رنگ این خطوط با هیدروژن یکسان است.

صفحه ۲۳

بزرگ: بزرگ

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

-۱)

تعداد عنصر	رنگ در هر دوره
۲	رنگ نارنجی
۱۰	رنگ سبز
۶	رنگ آبی
۱۴	رنگ زرد

ب-ازدوبخش نارنجی (دوتایی) و آبی (شش تایی)
پ- ۴ نوع

گنجایش الکترونی	رنگ زیرلایه
۲	زیرلایه نارنجی
۶	زیرلایه آبی
۱۰	زیرلایه سبز
۱۴	زیرلایه زرد

-۲)

$$a_l = a_0 + ld$$

اختلاف دو جمله متواالی $d =$ جمله اول

۱۴ الکترونی	۱۰ الکترونی	۶ الکترونی	۲ الکترونی	زیرلایه مقدار مجاز
$14 = 2 + l4$	$10 = 2 + l4$	$6 = 2 + l4$	$l = 0$	
$l = 3$	$l = 2$	$l = 1$		

-۳)

f	d	p	s	نماد زیرلایه
۱۴	۱۰	۶	۲	حداکثر گنجایش الکترونی
۳	۲	۱	۰	مقدار مجازا

ت برای زیرلایه پنجم $= 4$ است.

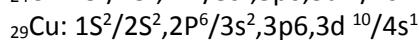
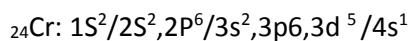
$$a_l = a_0 + ld$$

$$a_l = a_0 + ld = 2 + 4 \times 4 = 18$$

-۴)

آرایش الکترونی	نماد شیمیابی عنصر
$1S^2/2S^2, 2P^4$	$8O$
$1S^2/2S^2, 2P^6/3s^2, 3p^6$	$18Ar$
$1S^2/2S^2, 2P^6/3s^2, 3p^6/4s^2$	$20Ca$
$1S^2/2S^2, 2P^6/3s^2, 3p^6, 3d^{10}/4s^2, 4p^3$	$33As$
$1S^2/2S^2, 2P^6/3s^2, 3p^6, 3d^{10}/4s^2, 4p^4$	$34Se$

-۵)



توجه: اتم های پایدارترین آرایش الکترونی را اختیار می کنند.

۱۰
صفحه

۳۲
صفحه

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

^{35}Br	^{27}Co	^{20}Ca	^{14}Si	^{10}Ne	^8O	^3Li	نماد عنصر
۱۷	۹	۲	۱۴	۱۸	۱۶	۱	شماره گروه
۴	۴	۴	۳	۲	۲	۲	شماره دوره

نماد عنصر	آرایش الکترونی فشرده	شماره لایه ظرفیت	تعداد الکترونهاي ظرفیت
^3Li	$[\text{He}], 2s^1$	n=2	۱
^8O	$[\text{He}], 2s^2, 2p^4$	n=2	۶
^{10}Ne	$[\text{He}], 2s^2, 2p^6$	n=2	۸
^{14}Si	$[\text{Ne}], 3s^2, 3p^2$	n=3	۴
^{20}Ca	$[\text{Ar}], 4s^2$	n=4	۲
^{27}Co	$[\text{Ar}], 3d^7 / 4s^2$	n=4	۹
^{35}Br	$[\text{Ar}], 3d^{10} / 4s^2, 4p^5$	n=4	۷

(۱)

با شماره دوره عنصر برابر است.

- گروه ۱ تا ۱۲
- گروه ۱۳ تا ۱۸

توان 3d را با توان 4s جمع می‌کنیم و اگر آرایش الکترونی به زیر لایه p ختم شود عدد یکان شماره گروه

عنصر، تعداد الکترونهاي ظرفیت عنصر را می دهد.

برای دسته‌ی d توان 3d را با توان 4s جمع می‌کنیم و شماره گروه عنصر دسته d را بدست می

آوریم. از روی بزرگترین ضریب در آرایش الکترونی یا تعداد لایه های عنصر شماره دوره را می توان

مشخص کرد.

(۲)

گروه	دوره	ارایش	عنصر
14	2	$1S^2 / 2S^2, 2P^2$	^6C
8	4	$1S^2 / 2S^2, 2P^6 / 3s^2, 3p^6, 3d^6 / 4s^2$	^{26}Fe
12	4	$1S^2 / 2S^2, 2P^6 / 3s^2, 3p^6, 3d^{10} / 4s^2$	^{30}Zn

-۲

۳- زیر لایه‌ای که آرایش در آن به پایان می‌رسد.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

-

عنصر	$_3Li$	$_4Be$	$_5B$	$_6C$	$_7N$	$_8O$	$_9F$	$_10Ne$
آرایش الکترونی فشرده	[He], 2s ¹	[He], 2s ²	[He], 2s ² , 2p ¹	[He], 2s ² , 2p ²	[He], 2s ² , 2p ³	[He], 2s ² , 2p ⁴	[He], 2s ² , 2p ⁵	[He], 2s ² , 2p ⁶
تعداد الکترونهاي ظرفیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
آرایش الکترون- نقطه ای	.Li	:Be	:B.	:C:	:N:	:O:	:F:	:Ne:

صفحه ۳

عنصر	$_11Na$	$_12Mg$	$_13Al$	$_14Si$	$_15P$	$_16S$	$_17Cl$	$_18Ar$
آرایش الکترونی فشرده	[Ne], 3s ¹	[Ne], 3s ²	[Ne], 3s ² , 3p ¹	[Ne], 3s ² , 3p ²	[Ne], 3s ² , 3p ³	[Ne], 3s ² , 3p ⁴	[Ne], 3s ² , 3p ⁵	[Ne], 3s ² , 3p ⁶
تعداد الکترونهاي ظرفیت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
آرایش الکترون- نقطه ای	□Na	:Mg	:Al.	:Si:	..P.	..S.	..Cl.	..Ar..

صفحه ۴

نماد کاتیون

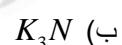
نماد آنیون

تعداد بار آنیون

تعداد بارکاتیون

توجه: از نوشتن عدد یک خودداری می نماییم و اگر قابل ساده شدن بودند ساده می نماییم.

-۲



۳-ابتدا نام کاتیون و سپس نام آنیون را می نویسیم

صفحه ۵

منیزیم اکسید	O^{2-}, Mg^{2+}	MgO
کلسیم کلرید	Cl^-, Ca^{2+}	$CaCl_2$
پتاسیم اکسید	K^+, O^{2-}	K_2O
سدیم فسفید	Na^+, P^{3-}	Na_3P
لیتیم برمید	Li^+, Br^-	$LiBr$

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

صفحه	نحوه پاسخ	ردیف
۱	<p>(ب) $\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H} \cdots \text{C} \cdots \text{H} \\ \\ \text{H} \end{array}$</p> <p>(ج) $\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H} \cdots \text{N} \cdots \text{H} \\ \\ \text{H} \end{array}$</p> <p>(د) $\begin{array}{c} \text{..} \\ \text{H} \cdots \text{Cl} \cdots \text{..} \\ \text{..} \end{array}$</p>	نماینده دوره ای نماینده دوره ای نماینده دوره ای
۲	<p>Fe: $1S^2/2S^2, 2P^6/3S^2, 3P^6, 3d^6/4S^2$</p> <p>ب) دوره چهارم گروه ۶+۲=۸</p> <p>پ) دسته d ت) بله - زیرا عدد اتمی (Z) پکسان دارد.</p>	نماینده دوره ای نماینده دوره ای
۳	<p>$\text{K} \cdot : \text{F} \cdots \longrightarrow [\text{K}]^+ [\cdots \text{F} \cdots]^- \longrightarrow \text{KF}$ پتانسیم فلورید</p> <p>$\text{Mg} \cdot \cdot \text{N} \cdots \longrightarrow [\text{Mg}]^{2+} [\text{N}]^{3-} \longrightarrow \text{Mg}_3\text{N}_2$ منیزیم نیترید</p> <p>$\text{Al} \cdot \cdot \text{F} \cdots \longrightarrow [\text{Al}]^{3+} [\cdots \text{F} \cdots]^- \longrightarrow \text{AlF}_3$ آلومینیوم فلورید</p>	نماینده دوره ای نماینده دوره ای

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

-۳	برین های دوره ای	صفحه ۴۲
$\bar{M}_F = \frac{M_1 F_1 + M_2 F_2 + M_3 F_3}{F_1 + F_2 + F_3} = \frac{(24 \times 78.70) + (25 \times 10.13) + (26 \times 11.17)}{100} = 24.32$	(۱)	برین های دوره ای
ب) موقعیت هر عنصر در جدول دوره ای عناصر توسط عدد اتمی آن مشخص می شود. واز آنجا که ایزوتوپ های یک نوع عنصر عدد اتمی یکسان دارند، پس در جدول دوره ای عناصر در یک مکان قرار گرفته اند.	برین های دوره ای	صفحه ۴۲
-۴ وجودیون سدیم در نمک طعام بکار رفته و در تهیه خیارشور است. که در اثر عبور جریان تحریک شده و نور زرد رانش می کند.	برین های دوره ای	صفحه ۴۲
-۵ Ba^{2+}, I^-	ا: گروه ۱۷ با: گروه دوم ب: BaI_2	برین های دوره ای
-۶ $?E = 1y \times \frac{365d}{1y} \times \frac{10^{22}J}{1d} = 365 \times 10^{22}J$	(۱)	برین های دوره ای
$1J = 1Kg \frac{m^2}{S^2}$	(ب)	برین های دوره ای
$E = mc^2$		صفحه ۴۲
$365 \times 10^{22} Kg \frac{m^2}{S^2} = m \times (3 \times 10^8 \frac{m}{s})^2$		برین های دوره ای
$m = \frac{365 \times 10^{22} Kg \frac{m^2}{S^2}}{9 \times 10^{16} \frac{m^2}{S^2}} = 40.56 \times 10^6 Kg$		برین های دوره ای
$40.56 \times 10^6 Kg \times \frac{1000g}{1Kg} = 40.56 \times 10^9 g$		صفحه ۴۲
$?molC = 0.36C \times \frac{1molC}{12.01gC} = 0.03molC$		برین های دوره ای
$?atomC = 0.36C \times \frac{6.02 \times 10^{23} atomC}{12.01gC} = 0.18 \times 10^{23} atomC$		صفحه ۴۲

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل اول

$\cdot \ddot{\text{H}} + \cdot \text{H} \longrightarrow \text{H}\cdots\text{H} \quad \text{H} - \text{H}$ $\cdot \ddot{\text{N}} + \cdot \dot{\text{N}} \longrightarrow \cdots\ddot{\text{N}}\text{:}\text{:}\text{N}\cdots \quad \cdots\ddot{\text{N}} \equiv \text{N}\cdots$ $\cdots\ddot{\text{Cl}} + \cdot \dot{\text{Cl}} \longrightarrow \cdots\ddot{\text{Cl}}\cdots\ddot{\text{Cl}} \quad :\ddot{\text{Cl}} - \text{Cl}\cdots$ $\cdots\ddot{\text{I}} + \cdot \dot{\text{I}} \longrightarrow \cdots\ddot{\text{I}}\cdots\ddot{\text{I}} \cdots \quad \cdots\ddot{\text{I}} - \text{I}\cdots$ $\cdots\ddot{\text{O}} + \cdot \dot{\text{O}} \longrightarrow \cdots\ddot{\text{O}}\cdots\ddot{\text{O}} \cdots \quad \cdots\ddot{\text{O}} = \text{O}\cdots$ $\cdots\ddot{\text{F}} + \cdot \dot{\text{F}} \longrightarrow \cdots\ddot{\text{F}}\cdots\ddot{\text{F}} \cdots \quad \cdots\ddot{\text{F}} - \text{F}\cdots$ $\cdots\ddot{\text{Br}} + \cdot \dot{\text{Br}} \longrightarrow \cdots\ddot{\text{Br}}\cdots\ddot{\text{Br}} \cdots \quad \cdots\ddot{\text{Br}} - \text{Br}\cdots$	-۸	صفحه ۴۲ نمرین های دوره ای
آ) اتم ۱: دوره اول گروه ۱۸ ا تم ۲: دوره دوم گروه ۱۸ اتم ۳: دوره سوم گروه دوم ا تم ۴: دوره ۴ گروه ۱۸	-۹	آ) اتم ۱ و ۲ زیرا لایه ظرفیت آنها کامل می باشد. ب) اتم ۱ و ۲ زیرا لایه ظرفیت آنها کامل می باشد.
پ) اتم ۳ A اتم ۲ M	-۱۰	اتم ۲ وارد واکنش نمی شود زیرا لایه ظرفیت آن کامل است.اما اتم ۳ با آن وارد واکنش می شود.و ترکیب AF_2 تشکیل می دهد. ت) شش زیر لایه
$^{28}\text{B}: 1\text{S}^2/2\text{S}^2, 2\text{P}^6/3\text{s}^2, 3\text{p}6, 3\text{d}^8/4\text{s}^2$	-۱۱	آ) مجموع جرم اتم های سازنده ای ان را برحسب amu باهم جمع شده است. ب) $?g = 6.02 \times 10^{23} \times \frac{44.01 \text{amu}}{1 \text{مولکول}} \times \frac{1.66 \times 10^{-24} \text{g}}{1 \text{amu}} = 43.9 \text{g}$ دلیل تفاوت تقریب در جرم های اتمی و ثابت های به کار رفته (شامل عدد آوگادرو و جرم معادل ۱amu) می باشد.
$\text{CO}_2 = (1 \times 12.01) + (2 \times 16) = 44.01 \text{g mol}^{-1}$ $\text{Cl}_2 = (2 \times 35.45) = 70.9 \text{g mol}^{-1}$	-۱۲	ت)

فصل دوم

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

۱-آ) بلی چون با افزایش ارتفاع از سطح زمین دمای آن به طور نامنظم تغییر کرده است. یعنی ابتدا اچند کیلومتر دما کاهش سپس افزایش و.... مشاهده می شود).

ب) بله - وجود یونها نشان می دهد که تابش های کیهانی باعث جدا شدن الکترون از اتم ها و مولکول شده است.
۲- فشار کاهش یافته است و این نشان می دهد که با افزایش ارتفاع ، گازها رقیق شده اند. به عبارتی تعداد ذرات در واحد حجم کاهش یافته است.

$$\Delta\theta = -55^\circ C - (11^\circ C) = -66^\circ C$$

تغییر دما

$$66^\circ C \times \frac{1Km}{6^\circ C} = 11Km = \text{افزایش ارتفاع}$$

$$\frac{T}{1K} = \frac{\theta}{1^\circ C} + 273$$

گاز	نقطه جوش °C	نقطه جوش K
نیتروژن	-196	+77
اکسیژن	-183	+90
آرگون	-186	+87
هليم	-269	+4

نیتروژن < آرگون < اکسیژن \Rightarrow دمای جوش

نیتروژن < آرگون < اکسیژن \Rightarrow ترتیب مایع شدن

ب) در ظرف دریاز با توجه به تفاوت دمای جوش گازها یکی یکی جدا می شوند. ابتدا گاز نیتروژن و سپس آرگون و در آنها اکسیژن باقی می ماند.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم-

فصل دوم

<p>حالات (۳)، (۲) و (۱)</p> <p>قرمز: اکسیژن آبی: نیتروژن بی رنگ: آرگون</p> <p>پ) گاز، در -80°C یا 193K چون دمای جوش اجزای سازنده هوای مایع کمتر از این دما است لذا همگی در بالاتر از دمای جوش خود بوده و به شکل گاز هستند. ت) چون تفاوت دمای جوش اجزای مخلوط گازی ناچیز است.</p>	۷ نمایه ۲۰
<p>تفطیر جز به جز گاز طبیعی - چون در صد حجمی هلیم در گاز طبیعی بیشتر است.</p>	۶ نمایه ۲۲
<p>آ) نمودار توسط دانش اموز رسم شود که در نهایت نمودار نزولی است ب) کاهش می یابد - زیرا هوا رقیق ترشده است. پ) توسط دانش آموز از روی نمودار رسم شده پیش بینی می شود. (حدود $14/4 \times 10^{-2}$) ت) چون با افزایش ارتفاع از سطح زمین واقعیت شدن هوا (کاهش فشار هوا) میزان اکسیژن جهت تنفس کافی نیست. ث) با استفاده از نرم افزار اکسل توسط دانش آموز رسم گردد.</p>	۶ نمایه ۲۲
<p>۱- لوله انتقال گازهای حاصل از سوختن با فضای داخلی ساختمان ارتباطی نداشته باشد. و نشست گازی به درون ساختمان انجام نگیرد. این لوله در مسیر با کمترین انحراف عبور داده شود. و در انتهای آن کلاهک مناسب قرارداده شود که جریانهای هوا باعث برگشت این گازها به درون ساختمان نشود. ۲- در این دستگاهها یک حسگر کربن مونوکسید قرارداده شده که در اثر اشباع شدن از گاز کربن مونوکسید با ایجاد یک اختلاف پتانسیل در نهایت صدامی کند. * لازم به تذکر است که پاسخ عنوانی در میان تارنماها توسط دانش آموزان در محیط وب جستجو می گردد و ممکن است پاسخ متنوعی توسط آنها ارائه گردد که همگی قابل بررسی است).</p>	۵ نمایه ۲۵
<p>گاز آرگون با ایجاد فشار مناسب در سطح قطعه ای که قرار است جوشکاری شود. از رسیدن اکسیژن هوابه محل جوشکاری جلوگیری کرده و مانع انجام اکسایش می گردد. قطعه جوشکاری شده از استحکام بیشتری برخوردار می شود.</p>	۴ نمایه ۲۴

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

۱- تعداد قطعات هم رنگ ، هم شکل و هم اندازه بکاررفته در دست سازه سمت چپ و راست با هم برابر باشد.

جرم نقره سولفید = جرم گوگرد + جرم نقره \Rightarrow طبق قانون پایستگی

جرم

$$215/8 + \text{جرم گوگرد} = 247/7$$

$$247/8 - 215/8 = 32$$

۳- میخ آهنی در مجاورت هوابا جذب رطوبت واکسیژن به تدریخ اکسایش می یابد. ولایه ای اکسیدی بر سطح آن تشکیل شده به جرم آن افزوده می شود.

$$\text{جرم اکسیژن در رطوبت} + \text{جرم میخ آهنی} = \text{جرم میخ آهنی زنگ زده}$$

جذب شده از هوا

$$2/27 g = 2/21 g +$$

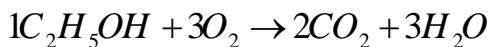
$$= 0.06 g \text{ جرم اکسیژن در رطوبت}$$

۴- طبق قانون پایستگی جرم شماراتم های هر عنصر در یک واکنش شیمیایی ثابت است. در نتیجه جرم کل مواد موجود در مخلوط واکنش بدون تغییر می ماند.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

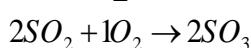
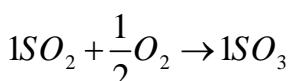
فصل دوم

آ) موازنہ با انتخاب ضریب ۱ برای ترکیب پیچیده C_2H_5OH آغاز می کنیم . سپس عنصر C و H را که در سمت چپ و راست واکنش تنها دریک ترکیب وجود دارند، بالانتخاب ضریب ۲ برای CO_2 و ضریب ۳ برای H_2O موازنہ می کنیم. درنهایت برای موازنہ اتمهای اکسیژن به O_2 ضریب ۳ می دهیم.



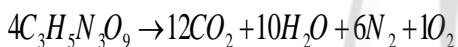
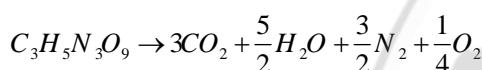
(ب)

ابتدا به ترتیب ترکیب پیچیده SO_3 ضریب ۱ و برای موازنہ گوگرد به SO_2 ضریب ۱ می دهیم و درنهایت برای موازنہ O به O_2 ضریب $\frac{1}{2}$ می دهیم. برای از بین بردن ضریب کسری ضرایب کل واکنش رادر عدد ۲ ضرب می کنیم.



۶۰
۵۹
۵۸

پ) بالانتخاب $C_3H_5N_3O_9$ به عنوان ترکیب پیچیده تر به آن ضریب ۱ می دهیم. دراین صورت برای موازنہ کربن و نیتروژن و هیدروژن که در سمت چپ و راست واکنش دریک ترکیب وجود دارند به CO_2 ضریب ۳ و به N_2 ضریب $\frac{3}{2}$ و به H_2O ضریب $\frac{5}{2}$ می دهیم. درنهایت با انتخاب ضریب $\frac{1}{4}$ برای O_2 تعداد اتم های اکسیژن را موازنہ می کنیم. و برای از بین بردن ضریب کسری کل واکنش رادر ۴ ضرب می کنیم.



۶۱
۶۰
۵۹
۵۸

۱- آ) الومینیم - چون گاز در ظرفی که دارای آلومینیم واسید است نسبت به روی و آهن با شدت بیشتری تولید شده است.

ب) آلومینیم - چون واکنش پذیربوده و میل ترکیبی بیشتری با اکسیژن هوا دارد.

۲- چون لایه اکسیدی تشکیل شده در سطح اجسام الومینیمی مانع از نفوذ اکسیژن و رطوبت هوا به لایه های زیرین می شودواز خوردگی آنها جلوگیری می کند.

۳-

آ) زیرا با اکسید شدن سطح آلومینیوم این لایه به اکسیدی پیوسته وغیرقابل نفوذ به عنوان یک لایه محافظ مانع رسیدن اکسیژن و رطوبت هوا به آهن شده و فولاد خورده نمی شود.

ب) چون چگالی آهن بیشتر از آلومینیم است . سیم سنگین شده به دکل های انتقال نیرو فشار زیادی می آورد.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

۱-۱) آهن و مس

(ب)

Fe_2O_3	FeO	فرمول اکسید
Fe^{3+}	Fe^{2+}	نماد کاتیون
آهن (III)	آهن (II)	نام

CuO	Cu_2O	فرمول اکسید
Cu^{2+}	Cu^+	نماد کاتیون
مس (II)	مس (I)	نام

(پ)

برای عناصر فلزی که کاتیونهایی با بیش از یک نوع بار الکتریکی تشکیل می‌دهند، بار کاتیون را با عدد رومی در پرانتز جلو نام عنصر فلزی قید می‌کنند.

ت) بعد از نام کاتیون فلزی و ذکر بار آن با عدد رومی نام آنیون را می‌آورند.

-۲

نام ترکیب	آلومینیم فلورید	کلسیم اکسید	پتاسیم سولفید	منیزیم برمید	آهن (III) یدید	مس (II) سولفید
AlF_3	CaO	K_2S	MgBr_2	FeI_3	Cu_2S	

-۳

کاتیون	آنیون	فرمول ترکیب	نام شیمیابی
Cr^{2+}	O^{2-}	CrO	کروم (II) اکسید
Cr^{3+}	O^{2-}	Cr_2O_3	کروم (III) اکسید
Cr^{2+}	Cl^-	CrCl_2	کروم (II) کلرید
Cr^{3+}	Cl^-	CrCl_3	کروم (III) کلرید

نام ترکیب	فرمول شیمیابی
NO_2	نیتروژن دی اکسید
N_2O_3	دی نیتروژن تری اکسید
CO	کربن مونواکسید
CS_2	کربن دی سولفید
SO_2	گوگرد دی اکسید
SO_3	گوگرد تری اکسید
PCl_3	فسفور تری کلرید
CCl_4	کربن تتراکلرید
SiBr_4	سیلیسیم ترابرمید
NF_3	نیتروژن تری فلورید

	۱- مولکول PCl_3 را به ما نشان می دهد که پس از تطبیق عدد بزرگتر از ۷ است. ۲- کاغذ pH رنگی را به ما نشان می دهد که پس از تطبیق عدد کوچکتر از ۷ است. ۳- کاغذ pH رنگی را به ما نشان می دهد که پس از تطبیق عدد بزرگتر از ۷ است. ۴- محلول آب آهک خاصیت بازی و محلول آب گازدار خاصیت اسیدی دارد. ۵- محلول اکسید فلزی در آب خاصیت بازی دارد. محلول اکسید نافلزی در آب خاصیت اسیدی دارد. 	۶- بله - چون به مقدار زیادی دارای ترکیبات فلز کلسیم می باشد و انتظار داریم خاصیت بازی داشته باشد. آ) با افزایش مقدار CO_2 میانگین دمای زمین افزایش یافته است یعنی ارتباط مستقیم دارد. سطح آبهای آزاد بالا آمده است که ارتباط مستقیم دارد. مساحت برف در کره زمین کاهش یافته است یعنی ارتباط عکس دارد. ب) دلیل گرم شدن کره زمین امکان شکوفا شدن درختان زودتر از قبل فراهم می شود. پ) همه می گویند زمستانهای قدیم یادتون هست .
--	--	---

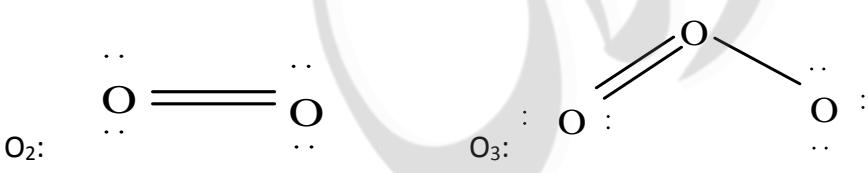
پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶		
برق مصرفی در یک ماه (کیلو وات ساعت)	منبع تولید برق	مقدار کربن دی اکسید تولید شده در یک ماه (کیلوگرم)	مقدار کربن دی اکسید تولید شده در یک سال (کیلوگرم)	مقدار کربن دی اکسید مصرفی یک درخت تنومند با میانگین قطر ۳۴ سانتی متر	تعداد درخت لازم برای پاک سازی هوا کرده		
۱۵۰	زغال سنگ	$۰/۹ \times ۱۵۰ = ۱۳۵$	$۱۲ \times ۱۳۵ = ۱۶۲۰$	۵۵Kg	$\frac{۱۶۲۰}{۵۵} = ۲۹$		
	نفت خام	$۰/۷ \times ۱۵۰ = ۱۰۵$	$۱۲ \times ۱۰۵ = ۱۲۶۰$		$\frac{۱۲۶۰}{۵۵} = ۲۳$		
	گاز طبیعی	$۰/۳۶ \times ۱۵۰ = ۵۴$	$۱۲ \times ۵۴ = ۶۴۸$		$\frac{۶۴۸}{۵۵} = ۱۲$		
	باد	$۰/۰۱ \times ۱۵۰ = ۱/۵$	$۱۲ \times ۱/۵ = ۱۸$		$\frac{۱۸}{۵۵} = ۰/۳$		
	گرمای زمین	$۰/۰۳ \times ۱۵۰ = ۴/۵$	$۱۲ \times ۴/۵ = ۵۴$		$\frac{۵۴}{۵۵} = ۱$		
	انرژی خورشید	$۰/۰۵ \times ۱۵۰ = ۷/۵$	$۱۲ \times ۷/۵ = ۹۰$		$\frac{۹۰}{۵۵} = ۲$		
ب) زغال سنگ							
پ) نوع سوخت متفاوت است. و درنتیجه میزان عنصر کربن در جرم های مساوی آنها یکسان نمی باشد. همچنین کارایی دستگاههای تولید انرژی و بازده آنها متفاوت است.							
ت) در ستون ۶ جدول بالا محاسبه شده است .							
مانع خروج گرما می شود.							
نمودار ۱: گلخانه نمودار ۲: بیرون گلخانه زیرا تغییرات دما در طول شبانه روز تقریباً ثابت است.							

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

<p>۱- در تولید سوخت سبز باید بخشی از زمین های کشاورزی و آب که می تواند برای تولید محصولات غذایی مورد استفاده قرار بگیرد. جهت پرورش گیاهان تولید کننده سوخت سبز اشغال شود.</p> <p>۲- کلسیم کربنات منیزیم کربنات تولید شده برای حذف CO_2 کاربرد چندانی ندارد.</p> <p>۳- پلاستیک های سبز تجزیه پذیر بوده لذا نمی توان به دلیل طول عمر کوتاه از آنها در صنعت و تهیه وسایل مانند مخزن آب استفاده کرد.</p> <p>۴- کربن دی اکسید دفن شده در زیرزمین می تواند با آب های زیرزمینی تماس پیدا کرده و با تغییر pH آب موجب مرگ آبزیان و نیز تغییر pH خاک امکان رشد گیاهان را کاهش دهد.</p>	۷۵ نمایه
<p>ب) ظاهرا خیر انتظار می رود دانش آموز باملاحظات صرفاً اقتصادی به پاسخ خیر برسد اما پس از آشنا شدن با ملاحظات اجتماعی و زیست محیطی دادمه بحث در دیدگاه خود تجدید نظر خواهد کرد.</p> <p>(پ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • چون استفاده از آن در مسیر توسعه پایدار قرار داشته و در بلند مدت به نفع کشور می باشد. • علت آن هزینه های زیاد بازیافت و هم چنین ضرر هنگفت پلاستیک ها با پایه نفتی برای محیط زیست و ساکنان کره زمین است. و در مسیر توسعه پایدار است. • چون حذف CO_2 یا تولید CO_2 کمتر سبب می شود که جامعه از زیان های زیست محیطی این گاز گلخانه ای درمان باشد. 	۶۶ نمایه
<p style="text-align: center;">  </p> <p>ب) اوزون آبی تر، جرم مولی بیشتر و دمای جوش بالاتر</p> <p>پ) بله - با آنکه در هوا و آب O_2 وجود دارد. ولی گند زدایی صورت نمی گیرد.</p> <p>ت) بله - چون اوزون با ساختار متفاوت نسبت به اکسیژن خواص متفاوتی دارد.</p>	۷۷ نمایه

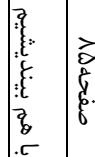
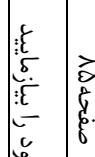
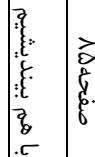
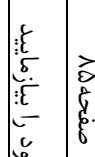
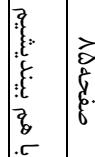
پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

<p>(آ) اگر فقط واکنش (۱) انجام شود پس از مدتی اوزون مصرف شده و تمام می شود. درنتیجه تمام اشعه های خورشیداز جمله اشعه فرابنفش به زمین رسیده و آثارزیان بار دارد.</p> <p>اگر فقط (۲) انجام شود، در اینصورت اوزون به گاز اکسیژن و اتم اکسیژن تجزیه نخواهد شد در نتیجه پرتو فرابنفش جذب نخواهد شد و به زمین میرسد.</p> <p>ب) واکنش برگشت پذیر: واکنشی است که امکان تبدیل مواد سمت چپ به سمت راست وبالعکس وجود دارد. مانند تبخیر آب، تهییه آمونیاک و انجام آب واکنش برگشت ناپذیر: واکنشی است که در آن فقط امکان تبدیل مواد درسمت چپ به سمت راست وجود دارد. مانند پختن غذا، سوختن بنزین، فساد مواد غذایی و رسیدن میوه</p> <p>پ) این عمل برگشت پذیری سبب می شود که مرتب اشعه زیان آور فرابنفش به اشعه ی بی ضرر فروسرخ تبدیل شود و ساکنان کره زمین از خطرات آن در امان باشند و چون امکان تبدیل O_3 به O_2 و O_2 به O_3 هم زمان وجود دارد، میزان آن (اگر انسان دخالت نمی کرد) ثابت می ماند.</p>	۷۰ نمایه پذیر نیز نیز نیز
<p>چون نیتروژن مایع از هوا درون بادکنک دما می گیرد. بنابراین باعث می شود که جنب وجوش مولکول های هوا درون بادکنک کم شده و دما و حجم آن کاهش یابد.</p>	۶۲ نمایه پذیر نیز نیز
<p>۱-۱) افزایش - چون جنب وجوش مولکول ها بیشتر شده، ضربات زیادتری به پیستون روان وارد می کند. و آن را به بالا حرکت می دهد.</p> <p>ب) رابطه مستقیم - چون با افزایش دما فاصله میان مولکول های گاز بیشتر می شود.</p> <p>۲- حجم یک گاز باتعداد مول یا مولکول های ان گاز رابطه مستقیم دارد. پس در فشار ثابت، با افزایش تعداد مولکول های گاز، حجم گاز افزایش می یابد.</p>	۶۲ نمایه پذیر نیز نیز
-۲ (آ)	۸۴ نمایه پذیر نیز نیز
$24h \times \frac{60\text{ min}}{\text{day}} \times \frac{12}{\text{min}} \times \frac{1/\Delta L(\text{air})}{1\text{ شبانه روز}} = 8640L(\text{air})$	
$\times \frac{1/2L(O_2)}{1L(\text{air})} = 1728L(O_2)$	
$1728 \times \frac{1\text{ mol}(O_2)}{22/4L(O_2)} = 77/144L(O_2)$	

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

$?mol O_2 = 2.5 mol Glucose \times \frac{6 mol O_2}{1 mol Glucose} = 15 mol O_2$ $?LO_2 = 15 mol O_2 \times \frac{22.4 L O_2}{1 mol O_2} = 336 L O_2$ $?g O_2 = 15 mol O_2 \times \frac{32 g O_2}{1 mol O_2} = 480 g O_2$ $?g H_2O = 2.5 mol Glucose \times \frac{6 mol H_2O}{1 mol C_6H_{12}O_6} \times \frac{18 g H_2O}{1 mol H_2O} = 270 g H_2O$ $?L CO_2 = 2.5 mol C_6H_{12}O_6 \times \frac{6 mol CO_2}{1 mol C_6H_{12}O_6} \times \frac{22.4 L CO_2}{1 mol CO_2} = 336 L CO_2$	(ا) (ب)		
<p>۱- در هوای بخار آب وجود دارد. که با کاهش دمای رومستان مایع شده و بین می زند. و خوردگی لاستیک را سرعت می بخشد. گاز O_2 راحت تر از N_2 از لاستیک خارج شده باید در زمانهای کوتاهتری تنظیم باد لاستیک هارانجام داد.</p> <p>چگالی کمتر N_2 باعث کاهش مصرف سوخت می شود. به علت همگن سازی سامانه ازنظرانرژی (چون ظرفیت گرمایی با N_2 یکسان می شود). طول عمر لاستیک بیشتر می شود.</p> $\dots N \equiv N \dots -1$			

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

$Si + 2Cl_2 \rightarrow SiCl_4$ <p>سیلیسیم تراکلرید \rightarrow کلر+سیلیسیم</p> $2H_2S + 3O_2 \rightarrow 2SO_2 + 2H_2O$ <p>آب + گوگردی اکسید \rightarrow اکسیژن + دی هیدروژن سولفید</p> $2Al + Fe_2O_3 \rightarrow Al_2O_3 + 2Fe$ <p>آهن + آلومینیوم اکسید \rightarrow آهن (III) اکسید + آلومینیوم</p> $4NH_3 + 5O_2 \rightarrow 4NO + 6H_2O$ <p>آب + نیتروژن مونواکسید \rightarrow اکسیژن + آمونیاک</p> $CaCl_2 + 2NaF \rightarrow 2NaCl + CaF_2$ <p>کلسیم فلورید + سدیم کلرید \rightarrow سدیم فلورید + کلسیم کلرید</p>		(۱-۱) (ب) (ب) (ب) (ت) (ث) (ث)
$NH_3 = 1 \times 14 + 3 \times 1 = 17 g.mol^{-1}$ $\text{? mol} H_2 = 42.5 Kg NH_3 \times \frac{1000 g NH_3}{1 Kg NH_3} \times \frac{1 mol NH_3}{17 g NH_3} \times \frac{3 mol H_2}{2 mol NH_3} = 3750 mol H_2$ $\text{? g} H_2 = 3360 L NH_3 \times \frac{1 mol NH_3}{22.4 L NH_3} \times \frac{3 mol H_2}{2 mol NH_3} \times \frac{2 g H_2}{1 mol H_2} = 450 g H_2$ $\text{? g} N_2 = 3360 L NH_3 \times \frac{1 mol NH_3}{22.4 L NH_3} \times \frac{1 mol N_2}{2 mol NH_3} \times \frac{28 g N_2}{1 mol H_2} = 2100 g N_2$		(۱-۲) (ب) (ب) (ب)

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

$$C_{57}H_{110}O_6 = 890 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$\text{?g}H_2O = 1\text{Kg}Lipid \times \frac{1000\text{g}Lipid}{890\text{g}Lipid} \times \frac{110\text{mol}H_2O}{1\text{mol}Lipid} \times \frac{18\text{g}H_2O}{1\text{mol}H_2O} = 1112.359\text{g}H_2O$$

صفحه ۷۸	یکرین های دوره ای	-۳
---------	-------------------	----



پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

-۴

آلاینده یا غیرآلاینده	لیتر (ریال)	آرایش الکترون نقطه ای	میزان واکنش پذیری دردما و فشاراتاق	نماد یافرمول شیمیایی	نام گاز
ب) اثر	۱۹۲ Ar ..	ندارد	Ar	آرگون
خیر	۳۵	.. O = O ..	دارد	O ₂	اکسیژن
بله	۳	$ \begin{array}{c} & \text{H} \\ & \\ \text{H} & - \text{C} - & \text{H} \\ & \\ & \text{H} \end{array} $	ناچیز	CH ₄	متان
بله	۱۳	.. O = C = O ..	ناچیز	CO ₂	کربن دی اکسید
خیر	۷۱	.. N = N ..	خیلی ناچیز	N ₂	نیتروژن

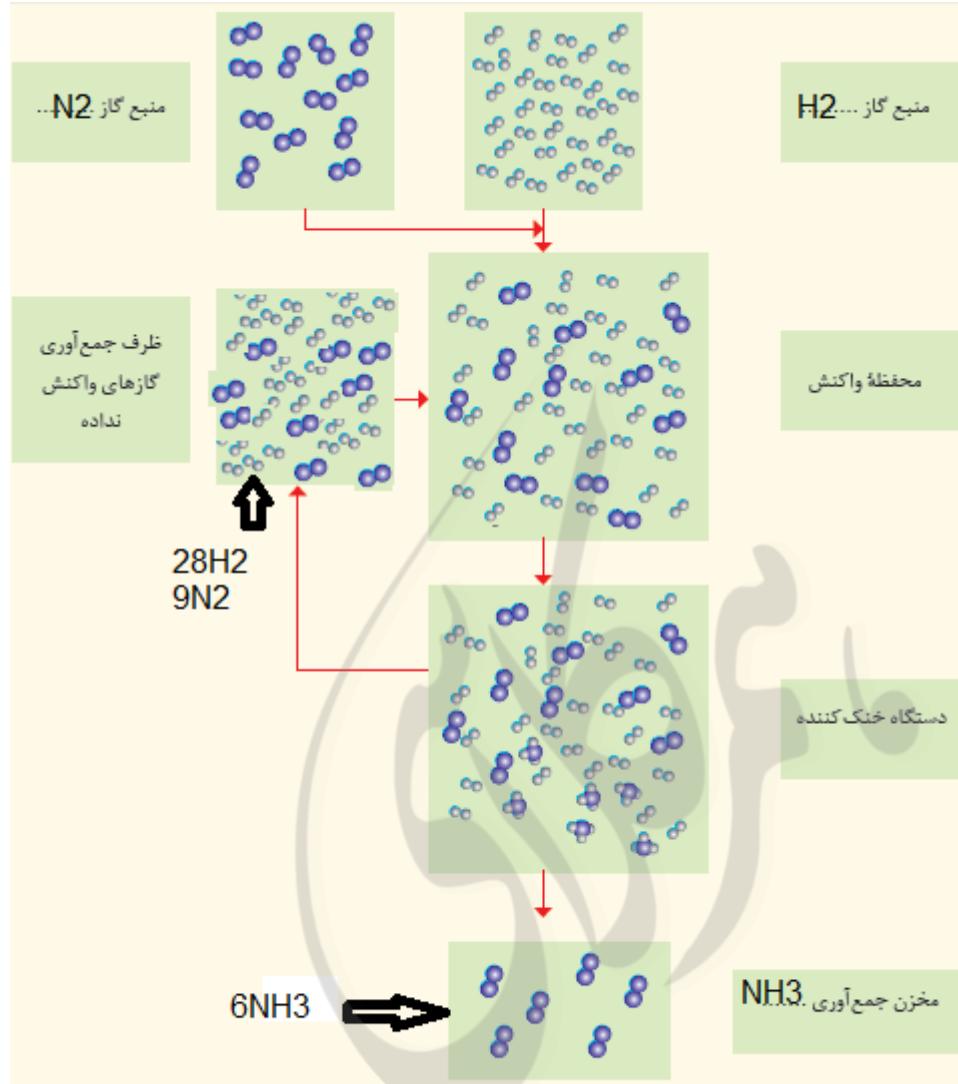
ب) N₂ - نیتروژن از لحاظ شیمیایی واکنش پذیری ناچیزی دارد بنابراین با مواد غذایی واکنش نمی دهد از طرفی فراوانی زیادی نیز در اتمسفر دارد.

بهترین جواب ۵۰

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

(آ) N₂ : آبی
توحالی H₂
(ب)



صفحه ۷۸

یک دوره هایی



(آ)-۶

$$\text{?LCO} = 48gCH_4 \times \frac{1molCH_4}{16gCH_4} \times \frac{2molCO}{2molCH_4} \times \frac{22.4LCO}{1molCO} = 67.2LCO$$

صفحه ۷۹
یک دوره هایی
(ب)

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل دوم

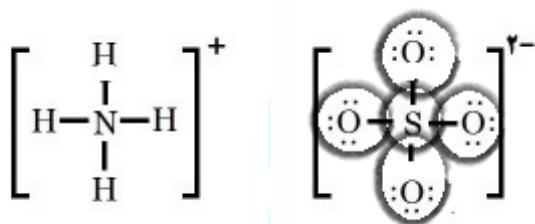
<p>$C_2H_5OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$ + گرما</p> <p>آلاینده‌ای همراه ندارد. مانند گوگرد و نیتروژن... در تهییه اتانول CO_2 که یک گاز گلخانه‌ای است مصرف می‌شود.</p> <p>از طرف دیگر هنگام سوختن به اکسیژن کمتری نیازی دارند. چون در ساختار خود اکسیژن دارد.</p>	۱۷ ب)
<p>A (۱-۸)</p> <p>ب) به عنوان مثال خودرو با برچسب B با میانگین انتشار 130 g CO_2 به ازای یک کیلومتر در نظر گرفته شده است.</p> $?KgCO_2 = 18000Km \times \frac{130gCO_2}{1000CO_2} \times \frac{1KgCO_2}{1000CO_2} = 2340KgCO_2$ <p>میانگین آلاینده‌ی A میانگین آلاینده‌ی E</p> $18000km \times \frac{60gCO_2}{1Km} \times \frac{1kgCO_2}{1000gCO_2} \times \frac{2(\text{€})}{100Kg} = 21.6(\text{€})$ <p>اضافه پرداختی</p> $100 + 21.6 = 121.6(\text{€})$	۱۸ ب)

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

۱-آ) اکسیژن ، سدیم کلرید، منیزیم کلرید، کلسیم برمید و..... ب) از سنگ کره و هوکره- اکسیژن از هوکره امادیگر مواد محلول در آب، در مسیر رودها و رودخانه هاتا رسیدن به دریا در آب حل می شوند، گاهی برخی مواد از فاضلاب های خانگی ، صنعتی نیز همراه آنها به دریا وارد می شود. موجودات زنده در دریا نیز خود تولید کننده برخی از این مواد هستند. ۲- این جمله نشان می دهد که در زمین پیوسته مواد شیمیایی گوناگون در یک چرخه طبیعی در میان هوکره، بزیست کره، سنگ کره و آب کره در حال جابجایی و تبدیل شدن دائمی به یکدیگر هستند.	۴۶	۴۷																																																																		
۳- آ) گروه ۱و ۲و (یون سدیم) ب) Cl ⁻ (یون کلرید) ت) NaCl, CaCl _۲ , KCl, MgCl _۲ , NaBr	۴۸	۴۹																																																																		
۴- با آن که قسمت عمده سطح زمین را آب پوشانده است ولی تنها در صد کمی (۶۵٪) از آن را آب شیرین و قابل شرب و کشاورزی تشکیل می دهد... به همین دلیل می گوییم آب مایعی کم یاب در عین فراوانی است.																																																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">آنیون \ کاتیون</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Cl⁻</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">NO_۳⁻</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">SO_۴^{۲-}</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">CO_۳^{۲-}</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">OH⁻</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Li⁺</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">LiCl</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">LiNO_۳</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Li_۲SO_۴</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Li_۲CO_۳</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">LiOH</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">یون لیتیم</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">لیتیم کلرید</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لیتیم نیترات</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لیتیم سولفات</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">لیتیم کربنات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">لیتیم هیدروکسید</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Mg^{۲+}</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">MgCl_۲</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Mg(NO_۳)_۲</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">MgSO_۴</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">MgCO_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Mg(OH)_۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">یون منیزیم</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">منیزیم کلرید</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">منیزیم نیترات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">منیزیم سولفات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">منیزیم کربنات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">منیزیم هیدروکسید</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Fe^{۲+}</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">FeCl_۲</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Fe(NO_۳)_۲</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">FeSO_۴</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">FeCO_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Fe(OH)_۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">یون آهن (II)</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آهن (II) کلرید</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آهن (II) نیترات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آهن (II) سولفات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آهن (II) کربنات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آهن (II) هیدروکسید</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Al^{۳+}</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">AlCl_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Al(NO_۳)_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Al_۲(SO_۴)_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Al_۲(CO_۳)_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">Al(OH)_۳</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">یون آلومینیم</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آلومینیم کلرید</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آلومینیم نیترات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آلومینیم سولفات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آلومینیم کربنات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آلومینیم هیدروکسید</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">NH_۴⁺</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">NH_۴Cl</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">NH_۴NO_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">(NH_۴)_۲SO_۴</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">(NH_۴)_۲CO_۳</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">NH_۴OH</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">یون آمونیوم</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آمونیوم کلرید</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آمونیوم نیترات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آمونیوم سولفات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آمونیوم کربنات</td> <td style="text-align: center; color: red; padding: 5px;">آمونیوم هیدروکسید</td> </tr> </tbody> </table>	آنیون \ کاتیون	Cl ⁻	NO _۳ ⁻	SO _۴ ^{۲-}	CO _۳ ^{۲-}	OH ⁻	Li ⁺	LiCl	LiNO _۳	Li _۲ SO _۴	Li _۲ CO _۳	LiOH	یون لیتیم	لیتیم کلرید	لیتیم نیترات	لیتیم سولفات	لیتیم کربنات	لیتیم هیدروکسید	Mg ^{۲+}	MgCl _۲	Mg(NO _۳) _۲	MgSO _۴	MgCO _۳	Mg(OH) _۲	یون منیزیم	منیزیم کلرید	منیزیم نیترات	منیزیم سولفات	منیزیم کربنات	منیزیم هیدروکسید	Fe ^{۲+}	FeCl _۲	Fe(NO _۳) _۲	FeSO _۴	FeCO _۳	Fe(OH) _۲	یون آهن (II)	آهن (II) کلرید	آهن (II) نیترات	آهن (II) سولفات	آهن (II) کربنات	آهن (II) هیدروکسید	Al ^{۳+}	AlCl _۳	Al(NO _۳) _۳	Al _۲ (SO _۴) _۳	Al _۲ (CO _۳) _۳	Al(OH) _۳	یون آلومینیم	آلومینیم کلرید	آلومینیم نیترات	آلومینیم سولفات	آلومینیم کربنات	آلومینیم هیدروکسید	NH _۴ ⁺	NH _۴ Cl	NH _۴ NO _۳	(NH _۴) _۲ SO _۴	(NH _۴) _۲ CO _۳	NH _۴ OH	یون آمونیوم	آمونیوم کلرید	آمونیوم نیترات	آمونیوم سولفات	آمونیوم کربنات	آمونیوم هیدروکسید	۵۰	۵۱
آنیون \ کاتیون	Cl ⁻	NO _۳ ⁻	SO _۴ ^{۲-}	CO _۳ ^{۲-}	OH ⁻																																																															
Li ⁺	LiCl	LiNO _۳	Li _۲ SO _۴	Li _۲ CO _۳	LiOH																																																															
یون لیتیم	لیتیم کلرید	لیتیم نیترات	لیتیم سولفات	لیتیم کربنات	لیتیم هیدروکسید																																																															
Mg ^{۲+}	MgCl _۲	Mg(NO _۳) _۲	MgSO _۴	MgCO _۳	Mg(OH) _۲																																																															
یون منیزیم	منیزیم کلرید	منیزیم نیترات	منیزیم سولفات	منیزیم کربنات	منیزیم هیدروکسید																																																															
Fe ^{۲+}	FeCl _۲	Fe(NO _۳) _۲	FeSO _۴	FeCO _۳	Fe(OH) _۲																																																															
یون آهن (II)	آهن (II) کلرید	آهن (II) نیترات	آهن (II) سولفات	آهن (II) کربنات	آهن (II) هیدروکسید																																																															
Al ^{۳+}	AlCl _۳	Al(NO _۳) _۳	Al _۲ (SO _۴) _۳	Al _۲ (CO _۳) _۳	Al(OH) _۳																																																															
یون آلومینیم	آلومینیم کلرید	آلومینیم نیترات	آلومینیم سولفات	آلومینیم کربنات	آلومینیم هیدروکسید																																																															
NH _۴ ⁺	NH _۴ Cl	NH _۴ NO _۳	(NH _۴) _۲ SO _۴	(NH _۴) _۲ CO _۳	NH _۴ OH																																																															
یون آمونیوم	آمونیوم کلرید	آمونیوم نیترات	آمونیوم سولفات	آمونیوم کربنات	آمونیوم هیدروکسید																																																															
آمونیوم سولفات یون آمونیوم $(NH_4)_2SO_4(s) \xrightarrow{H_2O} 2NH_4^+(aq) + SO_4^{2-}(aq)$ ازانحلال هر واحد آن سه یون (شامل دو کاتیون آمونیوم و یک آنیون سولفات) تولید می شود. (ضمن انحلال نمک در آب سمت چپ آن به یون مثبت و سمت راست آن به یون منفی تبدیل شده، زیروندها به ضریب وبار الکتریکی به توان یون تبدیل می شود).	۵۲	۵۳																																																																		

:ب)



:ا) - ۱

$$\text{جرم حل} = 42 \text{ گرم حل} = 8 \text{ گرم حل شونده} - 50 \text{ گرم محلول}$$

:ب)

$$\text{گرم حل شونده} = \frac{\text{گرم حل شونده}}{\text{گرم محلول}} \times 100 \quad \text{روش اول}$$

$$\text{گرم حل شونده} = \frac{(\text{حل شونده})}{(\text{محلول})} \times 100 \quad \text{روش دوم}$$

پ) درصد جرمی محلول در واقع گرم ماده حل شونده را در صد گرم محلول نشان می دهد.

$$\text{درصد جرمی محلول} = \frac{\text{گرم حل شده}}{\text{گرم محلول}} \times 100$$

ث) این جمله نشان می دهد که از هر ۱۰۰ گرم محلول استریل سدیم کلرید، آن 99.1% و 0.9% (گرم) باقیمانده آب (حلال) است.

۱۰۰
۹۹.۱

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

-۱

غلظت یون		مقدار یون (میلی گرم در یک کیلوگرم آب دریا)	نماد یون	نام
ppm	درصد چرمی			
۱۹۰۰۰	۱/۹	۱۹۰۰	Cl ⁻	یون کلرید
۱۰۵۰۰	۱/۱۰۵	۱۰۵۰۰	Na ⁺	یون سدیم
۲۶۵۵	۱/۲۶۵۵	۲۶۵۵	SO _۴ ^{۲-}	یون سولفات
۱۳۵۰	۱/۱۳۵۰	۱۳۵۰	Mg ^{۲+}	یون منیریم
۴۰۰	۱/۰۴۰۰	۴۰۰	Ca ^{۲+}	یون کلسیم
۳۸۰	۱/۰۳۸۰	۳۸۰	K ⁺	یون پتاسیم

-۲

$$\frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} = \frac{۳/۵}{۱/۵ \times 10^{۱۸} \text{ton}} \times ۱۰۰$$

$$\text{جرم حل شونده} = ۵/۲۵ \times 10^{-۷} \text{ton}$$

$$\frac{\text{جرم حل شونده(قند)}}{\text{محلول(g)}} = \frac{۳۹ \text{g}}{۳۳۰ \text{g}} \times ۱۰۰ = \% ۱۱/۸$$

$$\frac{\text{جرم حل شونده(قند)}}{\text{محلول(g)}} = \frac{۱۰۸ \text{g}}{۱۵۰ \text{g}} \times ۱۰۰ = \% ۷/۲$$

۱۰۴
نمک

۱۱۱
کوچک

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

۱-آ) حجم محلول

ب) شمارذره ها یا مول های حل شونده

$$10 \times 0.001 \text{ mol} = .01 \text{ mol}$$

پ) در محلول سمت چپ:

$$\frac{\text{حل شونده} \cdot / .01 \text{ mol}}{\text{ محلول} \cdot / .05 \text{ L}} = \text{مولاریته یا غلظت مولی} \cdot / 2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$5 \times 0.001 \text{ mol} = .005 \text{ mol}$$

در محلول سمت راست:

$$\frac{\text{حل شونده} \cdot / .005 \text{ mol}}{\text{ محلول} \cdot / .05 \text{ L}} = \text{مولاریته یا غلظت مولی} \cdot / 1 \text{ mol.L}^{-1}$$

ت) شمارمول های حل شونده در یک لیتریا $1 \text{ میلی لیتر} = 0.001 \text{ لیتر}$ ، غلظت مولی (مولاریته) نامیده می شود. با یکای mol.L^{-1} ، بیان می شود.

$$\frac{\text{مقدار جسم حل شده بر حسب مول}}{\text{حجم محلول بر حسب لیتر}} = \text{غلظت مولی مولاریته}$$

ث) محلول سمت چپ با غلظت مولی 0.1 mol.L^{-1} ، غلیظ تراز محلول سمت راست با غلظت مولی 0.2 mol.L^{-1}

۱-ب) $\text{نمایه} \cdot \text{نیمه} \cdot \text{نیمه}$

۱-ج) $\text{نمایه} \cdot \text{نمایه} \cdot \text{نمایه}$

۲-آ)

کاهش
افزایش

حال
حل شونده

ب)

کاهش
افزایش

حال
حل شونده

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

$92g NaNO_3$



گرم آب

۱۰۰

۱۹۲ گرم محلول سیرشده
در $25^{\circ}C$

-۱

آ) در دمای $25^{\circ}C$ انحلال پذیری سدیم نیترات برابر با $92g$ است.

درواقع حد اکثر $92g$ گرم از آن در 100 گرم آب حل می شود و در این دمای 192 گرم محلول سیرشده سدیم نیترات پذیدمی آورد. لذا حد اکثر 184 گرم سدیم نیترات در 200 گرم آب حل می شود و 384 گرم محلول سیرشده حاصل می شود. با این توصیف ($6g = 190g - 184g$)، سدیم نیترات جامد در ته ظرف باقی می ماند.

سدیم نیترات آب محلول

-۲

آ) چون کلیه در فرادرالیم نمک های کلسیم دار (نمک سازنده سنگ کلیه) ته نشین نمی شود. پس مقدار این نمک هادرادراراین افراد از انحلال پذیری آنها در دمای $37^{\circ}C$ تربوده و در نتیجه محلول سیرنشده است.

ب) بیشتر است. چون در کلیه این افراد، نمک های کلسیم دار (نمک سازنده سنگ کلیه) ته نشین می شود، در واقع مقدار این نمک هادرادراراین افراد بیش از انحلال پذیری آنهاست. و اضافی آن بصورت رسوب یا شن و در نهایت سنگ در می آید. (صرف مداوم آب می تواند مانع تشکیل سنگ کلیه شود)

-۳

نمک کلیه
نمک افراد

نمک افراد

شکر، سدیم نیترات و سدیم کلرید	مواد محلول
کلسیم سولفات	مواد کم محلول
نقره کلرید و باریم سولفات	مواد نامحلول

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

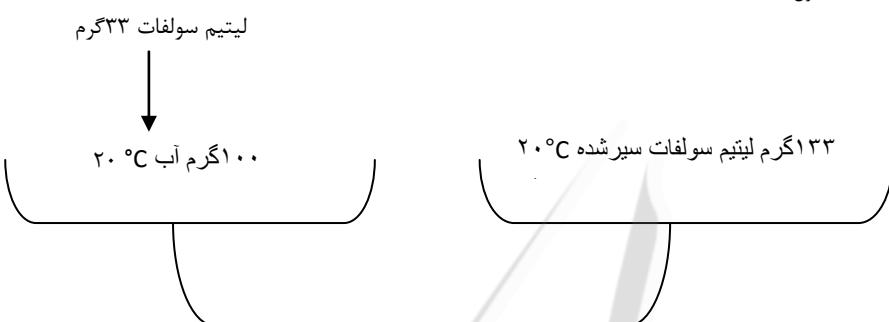
فصل سوم

۱-آ) با توجه به نمودار درجهای 85°C ، انحلال پذیری لیتیم سولفات در حدود $23\text{ گرم در }100\text{ گرم آب}$ است. وطبق همین نمودار انحلال پذیری $28\text{ گرم مربوط به دمای }50^{\circ}\text{C}$ است.

ب) نقطه C: محلول سیرنشده است. زیرا $28\text{ گرم جسم حل شونده کمتر از انحلال پذیری در این دمایت}.$ نقطه C محلول فراسیرشده را نشان می دهد. زیرا $28\text{ گرم جسم حل شده بیش از میزان انحلال پذیری در این دمایت}.$ نقاط روی منحنی انحلال پذیری، محلول سیرشده را در آن دمای نشان می دهد.

پ) انحلال پذیری لیتیم سولفات در 20°C برابر $33\text{ گرم در }20^{\circ}\text{C}$ است. انتظار می رود،
 $(133\text{ g} - 125\text{ g}) = 8\text{ g}$

لیتیم سولفات محلول 20°C



ث) نقطه A (عرض از مبدأ) نشان دهنده میزان انحلال پذیری KCl را در درجه سلسیوس نشان می دهد

۱۰۰ درجه سلسیوس

دهد

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

-1

$$S = a\theta + b$$

آ در رابطه مقابل S انحلال پذیری در دمای مورد نظر و a شیب خط انحلال پذیری است که از تقسیم تفاوت انحلال پذیری بر تفاوت دماهای مقابل محاسبه است. و b عرض از مبدأیانحلال پذیری در دمای صفر است.

$$\frac{\Delta S}{\Delta T \text{ دما}} = \frac{80 - 72}{10 - 0} = 0.8$$

= عرض از مبدأیانحلال پذیری در دمای صفر و y در این رابطه با توجه به جدول انحلال پذیری

$$S = a\theta + b \Rightarrow S = 0.8\theta + 72$$

درنتیجه :

$$\theta = 70^\circ C \Rightarrow S = 0.8\theta + 70^\circ C + 72 = 128$$

-2

$$\frac{\Delta S}{\Delta T \text{ دما}} = \frac{27 - 33}{20 - 0} = 0.3$$

$$\text{معادله انحلال پذیری سدیم نیترات} \Rightarrow S = 0.8\theta + b \quad (\text{۱})$$

$$\text{معادله انحلال پذیری پتاسیم کلرید} \Rightarrow S = 0.3\theta + b$$

باتوجه به این دورابطه چون شیب خط انحلال پذیری سدیم نیترات (0.8) از شیب خط انحلال پذیری پتاسیم کلرید (0.3) بیشتر است. لذا اثر دمابرانحلال پذیری سدیم نیترات بیشتر است.

نحوه حل
پذیری

نحوه حل
پذیری

ب) در مقایسه انحلال پذیری دو ماده در یک دماباکدیگر هم شیب ($\frac{\Delta S}{\Delta \theta}$)، وهم عرض از مبدأ (b) را باید در نظر گرفت. و چون در موردنیترات هر دو عامل بزرگتر از پتاسیم کلرید است. در هر دمای انحلال پذیری KCl از $NaNO_3$ بیشتر است.

$$NaNO_3 \left\{ \begin{array}{l} \frac{\Delta S}{\Delta \theta} = 0.8 \\ b = 72 \end{array} \right. \quad KCl \left\{ \begin{array}{l} \frac{\Delta S}{\Delta \theta} = 0.3 \\ b = 27 \end{array} \right.$$

توجه: برای مقایسه انحلال پذیری در یک فاصله زمانی (نه در یک دما)، عرض از مبدأ (b) مهم نیست و باید به $\frac{\Delta S}{\Delta \theta} \times \theta$ یا $(a\theta)$ توجه کرد.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

<p>-۱ آ) HCl ، زیرا مولکول های آن در میدان الکتریکی جهت گیری کرده اند. ب) دمای جوش HCl حدود $188^{\circ}C$ (بالاتر از F_2) است، این ویژگی نشان می دهد که برای غلبه بر نیروهای بین مولکولی در HCl و تبدیل آن از حالت مایع به بخار، انرژی گرمایی بیش تری نسبت به F_2 نیاز است. نیروهای بین مولکولی در میان مولکول های قطبی HCl قوی ترازو مولکول های ناقطبی F_2 با جرم مولی مشابه بوده است.</p> <p style="text-align: center;">مشابه قطبی متغیر ناقطبی</p> <p style="text-align: center;">پ)</p>	۱۱۴ نمایه چهارم
<p>آ) انتظار می رود مولکول دواتمی CO (برخلاف N_2) در میدان الکتریکی جهت گیری نمایند، زیرا مولکول های دواتمی که از اتصال اتم های گوناگون (atom های ناجورهسته) تشکیل می شوند، در میدان الکتریکی جهت گیری کرده و قطبی هستند. ب) هرچه نیروهای بین مولکولی ماده ای قوی ترباشد. آن ماده در شرایط یکسان در دمای بالاتری به جوش می آید. اگر مواد در حالت گاز باشند، هرچه نیروهای بین مولکولی قوی ترباشند، مولکولهای ابهر در کنار یکدیگر نگه داشته و آب نیز به مایع تبدیل می شود. زیرا در میان مولکولهای قطبی CO جاذبه قوی تری نسبت به مولکولهای ناقطبی N_2 برقرار می شود.</p>	۱۱۴ نمایه چهارم
<p>آ) خیر، زیرا مولکولهای دواتمی با اتم های یکسان تشکیل شده اند، چنین مولکولهایی ناقطبی بوده، و در میدان الکتریکی جهت گیری نمی کنند. ب) حالت فیزیکی، میتواند کمیتی برای مقایسه قدرت نیروهای جاذبه بین مولکولی در شرایط یکسان باشد. با این توصیف نیروهای بین مولکولی درید قوی تراز برم و برم هم قوی تراز کلراست.</p> <p style="text-align: center;">$25^{\circ}C$ دمای $Cl_2(g)$, $Br_2(g)$, $I_2(g)$</p> <p style="text-align: center;">→</p> <p>توجه: موادی در دمای محیط گازی شکل هستند. که دمای جوش آنها زدمای محیط کمتر باشد. مواد در دمای محیط مایع هستند که دمای ذوب آنها از دمای محیط کمتر باشد. موادی در دمای محیط جامد هستند که دمای ذوب آنها از دمای محیط بالاتر باشد.</p> <p style="text-align: center;">افزایش کاهش</p> <p style="text-align: center;">پ)</p>	۱۱۴ نمایه چهارم

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

<p>آ) در جدول سمت چپ، NH_3 و در جدول سمت راست HF، زیرا دمای جوش هریک از آنها با جرم مولی کمتر نسبت به ترکیبات مشابه شان به طور غیر عادی بالاتر است.</p> <p style="text-align: center;">قوی ترین ضعیف ترین</p> <p style="text-align: center;">(b)</p> <p style="text-align: center;">$\text{F}, \text{Cl}, \text{Br}$</p> <p style="text-align: center;">$\text{F}, \text{N}, \text{O}$</p>	۱۵۶ نمایه
<p>۲- در ساختار اثانول برخلاف استون، هیدروژن با پیوند کووالانسی به اتم اکسیژن متصل است. پس میان مولکول های آن، پیوندهای قوی هیدروژنی وجود دارد و باید دمای جوش بالاتری از استون داشته باشد. در واقع دمای جوش 56°C مربوط به اثانول و 78°C مربوط به استون است.</p>	۱۱۷ نمایه
<p>آ) چون ضمن تبدیل آب به یخ، جرم ثابت است ولی حجم بیشتر می شود. چگالی یخ از آب کمتر است.</p> <p style="text-align: center;">$\frac{\text{حجم آب}}{\text{حجم یخ}} = \frac{\text{چگالی}}{\text{چگالی یخ}} = \frac{\text{آب}}{\text{آب}} <$</p> <p>در این رابطه ها صورت هامساوی ولی مخرج هامتفاوت است.</p> <p>اخته های کلم، هنگام انجماد تبدیل شدن به یخ، با فراش حجم روبه رو شده و باعث پاره شدن دیواره یاخته ها می شود، به طوری که بافت گیاهی تخریب می شود.</p>	۱۱۷ نمایه
<p>در ظرف (a) حالت فیزیکی در سرتاسر مخلوط یکسان نیست زیرا یخ حالت جامد و آب، حالت مایع دارد و مرز میان آب و یخ قابل تشخیص است. اما ترکیب شیمیایی یا ذرات سازنده هردو H_2O بوده و یکسان است.</p> <p>در ظرف (b) حالت فیزیکی در سرتاسر محلول یکسان است، زیرا آب و هگزان هردو به حالت مایع هستند، اما ترکیب شیمیایی متفاوت است. هگزان از مولکولهای ناقطبی اما آب از مولکولهای قطبی تشکیل شده است و مرز میان هگزان و آب قابل تشخیص است.</p> <p>توجه: آب و یخ ماده خالص، ولی آب و هگزان ماده ناخالص یا مخلوط است.</p>	۱۷۴ نمایه

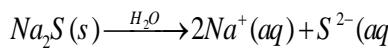
پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

<p>-۱ آ) آب و استون - هردو از مولکولهای قطبی تشکیل شده اند، چون طبق داده های تجربی گشتاوردو قطبی دارند. از این رو استون در آب حل می شود.</p> <p>ب) ید و هگزان، طبق داده های تجربی هردو از مولکولهای ناقطبی تشکیل شده اند، چون گشتاوردو قطبی آنها صفر است. از این رو یکدیگر هگزان حل می شود.</p> <p>پ) هگزان با گشتاوردو قطبی صفر از مولکولهای ناقطبی اما آب با گشتاوردو قطبی بزرگتر از صفر، از مولکول های قطبی تشکیل شده اند. از این رو هگزان ناقطبی در آب قطبی حل نمی شود، لذا یک مخلوط ناهمگن پدید می آید.</p>	<p>-۲ بلی - تجربه و آزمایش نشان می دهد که حل شونده های قطبی در حلal های قطبی و حل شونده های ناقطبی در حلal های ناقطبی بهتر حل می شوند.</p>	<p>-۳ آ) چون هم در مولکول آب (H_2O) و هم در مولکول اتا نول (C_2H_5OH)، اتم هیدروژن پایه‌نداشتراکی به اتم اکسیژن متصل است، در میان مولکول های آب خالص، هم چنین در میان مولکول های اتا نول خالص و هم چنین میان مولکول های اتا نول با آب در حالت محلول، پیوندهای هیدروژنی وجود دارد.</p> <p>ب) لازمه انحلال اتا نول در آب، شکسته شدن پیوند هیدروژنی میان مولکول های اتانول - اتانول و آب - آب است. پس از آن جایی که اتانول در آب حل می شود، می توان نتیجه گرفت که در مجموع انرژی حاصل از تشکیل پیوند هیدروژنی جدید میان مولکولهای آب و اتانول کمیانگین انرژی پیوند هیدروژنی اولیه را بشکند. پس : میانگین انرژی پیوند میان آب و اتانول کمیانگین انرژی پیوند هیدروژنی آب - آب و اتانول - اتانول و چون دمای جوش آب از دمای جوش اتا نول بیشتر است میتوان گفت انرژی پیوند هیدروژنی میان مولکول های آب از انرژی پیوند هیدروژنی میان مولکول های اتانول بیشتر است. زیرا برای به جوش آوردن یک مایع باید بر جاذبه میان مولکول های مایع غلبه کرده و انهرهار از مایع جدا و خارج نمود.</p> <p>پ) با انحلال اتانول در آب، ساختار مولکولی اتانول (C_2H_5OH)، دچارتغییر، تبدیل یا تخریب نشده بلکه با همان ساختار مولکولی در میان مولکول های حلal (آب) فقط با تشکیل پیوند های هیدروژنی جدید پراکنده شده است.</p>
--	--	---

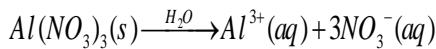
پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

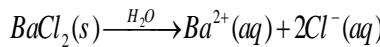


-1

(آ)



(ب)



(پ)

تذکر : ضمن انحلال ترکیب یونی در آب ، سمت چپ یا قسمت فلزی به یون مثبت و سمت راست یا قسمت نا فلزی به یون منفی تبدیل می شود. زیروندهایه ضریب وبارالکتریکی یون به عنوان توان یون بکار می رود.

-2

چنانچه جاذبه میان ذرات حل شونده و حلal درمجموع از میانگین جاذبه میان ذرات حلal و جاذبه میان ذرات حل شونده بیشتر یا مساوی باشد عمل انحلال صورت می گیرد. پس :

(آ)

نیروی جاذبه یون -



میانگین قدرت پیوند یونی در $MgSO_4$ و

دو قطبی در محلول

پیوندهای هیدروژنی در آب

نیروی جاذبه یون -



میانگین پیوند یونی در $BaSO_4$ و

دو قطبی در محلول

پیوندهای هیدروژنی در آب

-3

نمایم

(آ)

آ) این نمودارتاثیرفشار گازبرمیزان انحلال پذیری این گازها رادردمای ثابت نشان می دهد. به طوری که هرچه فشار گازدردمای ثابت افزایش یابد، میزان انحلال پذیری گاز، در آب بیش ترمی شود.

-1

ب) نون هنری: میزان انحلال پذیری یک گازدرآب، با فشار گازدردمای ثابت رابطه مستقیم دارد.

پ) برای گاز NO شیب نمودارتندتر است، در واقع بالافزایش فشار گاز NO دردمای ثابت، افزایش انحلال پذیری محسوس تراست زیرا NO_2 برخلاف O_2 از مولکول های قطبی تشکیل شده است.

-2

نمایم

(آ)

آ) این نمودارتاثیردما بر میزان انحلال پذیری گازها در فشار ثابت (1 atm) نشان میدهد، به طوری که بالافزایش دما زانحلال پذیری گازهادرآب کاسته می شود.

25°C

پ) افزایش می یابد به طوری که انحلال پذیری در 40°C NO_2 حدود 20 mg 1 در 40°C حدود 3 mg است.

-3

نمایم

(آ)

آ) انتظار می رویم NO_2 بامولکول های قطبی، انحلال پذیری بیش تری از CO_2 بامولکول های ناقطبی داشته باشد، زیرا آب از مولکول های قطبی تشکیل شده و مواد بامولکول های قطبی را به ترویج تدریخ خود حل می کند.

ب) نکته مهم این است که انحلال NO در آب مولکولی است در حالی که مولکول های CO_2 در آب هم مولکولی است. وهم بالجام واکنش شیمیایی و تولید محلول اسیدی همراه است. انجام واکنش شیمیایی باعث می شود که انحلال پذیری CO_2 در آب در شرایط یکسان بیش از NO باشد. همچنین مولکول NO سنگین از مولکول CO_2 تراست. که به انحلال بیشتر آن کمک می کند.

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

<p>آ) $KOH(aq)$ ، زیراروشنایی بیش تری در لامپ ایجاد شده است.</p> <p>ب) $HF(aq)$ ، زیراروشنایی اندکی در لامپ ایجاد شده است.</p> <p>پ) $C_2H_5OH(aq)$، زیراروشنایی در لامپ ایجاد نشده است.</p> <p>ت) KOH، الکترولیت قوی، HF الکتروبیت ضعیف و C_2H_5OH غیرالکترولیت است.</p> <p>توجه: هدایت جریان الکتریسیته در محلول های بر عهده ذرات بارداریاون هاست. پس هرچه در واحد حجم محلول تعدادیون بیشتری باشد آن محلول جریان الکتریسیته را بهتر هدایت می کند.</p>	۱۲۵ نمایه جهت نهاد
<p>مولکولهای آب خودبخودازمحیط رقیق با گذر از روزنے های دیواره سلوی به محیط غلیظ می روند.</p> <p>اسمزیا گذرنده : عبور خود به خود آب از محیط رقیق (مثالاً درون خیار) به غلیظ (مثالاً درون آب نمک) است. که به چروکیدگی خیار می انجامد.</p> <p>غشای نیمه تراوادیواره ای است که نسبت به حلال و ذرات ریز، تراوا (قابل عبور) و نسبت به حل شونده و مولکولهای درشت ناتراوا (غیرقابل عبور) است.</p>	۱۲۶ نمایه جهت نهاد
<p>-۱</p> <p>آ) با گذشت زمان تنها مولکول های آب با عبور از غشای نیمه تراوا از آب خالص به سوی آب دریا مهاجرت می کنند (پدیده اسمز).</p> <p>ب) خیر - با این روش آب خالص مصرف شده و آب دریا را می توان آب دریارانمک زدایی کرد و به آب شیرین رسید.</p> <p>پ) وارد کردن فشار به پیستون مانع از مهاجرت خود به خود مولکول های آب از آب خالص رقیق تر به آب دریا (محلول غلیظ تر) می شود. به طوری که اگر فشار وارد شده به پیستون به یک حد معین برسد. مهاجرت مولکول های آب از آب خالص به سوی محلول متوقف می شود. یعنی از انجام روند معمولی پدیده اسمز جلوگیری شد.</p> <p>ت) اگر فشار وارد بر پیستون از یک حد معین فرا تر رود. مولکول های H_2O از محلول (آب دریا) به سوی آب خالص مهاجرت می کنند. پدیده ای که خلاف جهت روند طبیعی پدیده اسمز رخ می دهد، از این روبه آن، اسمز معکوس می گویند.</p> <p>ث) آب دریا (شور) از یک سووارددستگاه شده، سپس با ایجاد فشار بیش از حد نیاز، مولکول های H_2O با عبور از غشای نیمه تراوا به سوی آب شیرین مهاجرت کرده و محلول غلیظ ترازو سوی دیگر خارج می شود. درواقع با اسمز معکوس می توان از آب دریانمک زدایی و بتدریج به حجم آب شیرین افزود و به این روش از آب شور آب شیرین تهیه کرد.</p>	۱۲۷ نمایه جهت نهاد

پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

-۱	آ) نافلزها، آلاینده ها، حشره کش ها و آفت کش ها ، هم چنین فلزهای سمی ب) همه آلاینده هابه جزمیکروب ها جدامی شوند. پ) همه آلاینده هابه جزمیکروب ها جدامی شوند. ت) اسمزمعکوس واستفاده از صافی کربن. ث) زیرامیکروب های موجود در آب جدا شده، تنها باکتری که خاصیت گندزدایی دارد از بین می روند.	۴۰ ۳۹ ۴۰ ۴۰ ۴۰
-۲	آ) روش تقطیر ب) باتابش نور خورشید در تامین انرژی گرمایی تنها مولکول های آب از آب دریافت بخیرمی شوند، این مولکول های ابرخورد به دیواره ظرف سرد شده به آسانی مایع شده و با جریان یافتن روی سطح دیواره در ظرف دیگری جمع آوری ذخیره می شوند. به آب حاصل که فاقد مواد حل شونده گوناگون است، اصطلاحاً آب شیرین گویند.	۴۰ ۴۰



پاسخ پرسش های کتاب درسی شیمی دهم

فصل سوم

- ۱

$$\frac{\text{تعداد مول جسم حل شده}}{\text{حجم محلول بر حسب لیتر}} = \text{غلظت مولی}$$

$$\xrightarrow{\quad} \text{غلفت مولی محلول} = \frac{(8 \times 0.02) \text{mol}}{50 \text{ml} \times \frac{1 \text{L}}{1000 \text{ml}}} = 3.2 \text{mol.L}^{-1} \quad \text{ظرف (۱)}$$

$$\xrightarrow{\quad} \text{غلفت مولی محلول} = \frac{(12 \times 0.02) \text{mol}}{50 \text{ml} \times \frac{1 \text{L}}{1000 \text{ml}}} = 4.8 \text{mol.L}^{-1} \quad \text{ظرف (۲)}$$

$$\xrightarrow{\quad} \text{غلفت مولی محلول} = \frac{(4 \times 0.02) \text{mol}}{50 \text{ml} \times \frac{1 \text{L}}{1000 \text{ml}}} = 1.6 \text{mol.L}^{-1} \quad \text{ظرف (۳)}$$

$$\xrightarrow{\quad} \text{غلفت مولی محلول} = \frac{(2 \times 0.02) \text{mol}}{25 \text{ml} \times \frac{1 \text{L}}{1000 \text{ml}}} = 1.6 \text{mol.L}^{-1} \quad \text{ظرف (۴)}$$

$$\xrightarrow{\quad} \text{غلفت مولی محلول} = \frac{(2 \times 0.02) \text{mol}}{25 \text{ml} \times \frac{1 \text{L}}{1000 \text{ml}}} = 1.6 \text{mol.L}^{-1} \quad \text{ظرف (۵)}$$

$$\xrightarrow{\quad} \text{غلفت مولی محلول} = \frac{(4 \times 0.02) \text{mol}}{25 \text{ml} \times \frac{1 \text{L}}{1000 \text{ml}}} = 3.2 \text{mol.L}^{-1} \quad \text{ظرف (۶)}$$

۶	۵	۴	۳	۲	۱	شماره محلول
۳/۲	۱/۶	۱/۶	۱/۶	۴/۸	۳/۲	غلفت مولی (mol.L^{-1})

آ) زیرا غلفت مولی (تعداد مول حل شده در واحد حجم محلول) آن بیش تراست.

ب) محلول های ۱ و ۶ و محلول های ۳ و ۴ و ۵

صفحه ۱۳۲

جواب های درست

فصل سوم

<p>(پ) $\text{غلظت مولی محلول جدید} = \frac{[(8 \times 0.02) + (4 \times 0.02)]\text{mol}}{(50 + 50)\text{ml} \times \frac{1\text{L}}{1000\text{ml}}} = 2.4\text{mol.L}^{-1}$</p> <p>(ت) $\text{غلظت مولی محلول جدید} = \frac{(4 \times 0.02)\text{mol}}{(50 + 110)\text{ml} \times \frac{1\text{L}}{1000\text{ml}}} = 0.5\text{mol.L}^{-1}$</p> <p>(ث) $\text{غلظت مولی محلول جدید} = \frac{[(2 \times 0.02) + 0.02]\text{mol}}{25\text{ml} \times \frac{1\text{L}}{1000\text{ml}}} = 2.4\text{mol.L}^{-1}$</p>	۱۳۲ صفحه بجزئی تدریجی
<p>جرم حل شونده $= 6.75\text{mg} \times \frac{1\text{g}}{1000\text{mg}} = 6.75 \times 10^{-3}\text{g}$ جرم اکسیژن جرم حلال آب $= 9\text{Kg} \times \frac{1000\text{g}}{1\text{kg}} = 9 \times 10^3\text{g}$</p> <p>$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6$</p> <p>$\rightarrow = \frac{6.75 \times 10^{-3}\text{g}}{(9 \times 10^3\text{g} + 6.75 \times 10^{-3}\text{g})} \times 10^6 = 0.75\text{ppm}$</p> <p>از آنجایی که میزان اکسیژن محلول در نمونه آب مورد نظر کم تر از 5ppm می باشد پس برای حیات آبزیان مناسب نمی باشد.</p>	-۲ صفحه بجزئی تدریجی
<p>700 m^3 آب استخر هم ارز، 700000 Kg یا 700000 g است.</p> <p>$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 \rightarrow 1 = \frac{\text{جرم حل شونده}}{700000\text{g}} \times 10^6 = 700\text{g}$</p> <p>درواقع برای ضد عفونی کردن آب این استخر به 700g کلربه صورت محلول نیاز است با این توصیف برای تامین آن به 100Kg محلول $/7$ درصد جرمی نیاز است زیرا:</p> <p>$\text{جرم محلول} = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{درصد جرمی محلول}} \times 100 \rightarrow 7/100 = \frac{700}{100} \times 100 = 1000\text{g}$</p> <p>?$\text{kg} = 100000\text{g} \times \frac{1\text{kg}}{1000\text{g}} = 100\text{kg}$</p>	۱۳۲ صفحه بجزئی تدریجی

پاسخ سوالات شیمی دهم

<p>۴- هرچه گشتاور دوقطبی مولکولهای سازنده ماده ای بزرگ ترباشد، مولکول های آن قطبی تر و با جرم مولی مشابه ، نیروهای بین مولکولی آن قوی تر و دمای جوش بالاتری دارند.</p> <p>آ) C، زیرا با توجه به داده های تجربی مولکول های آن قطبی تر است.</p> <p>ب) $C > B > A$</p> <p>پ) A، زیرا میزان قطبی بودن با گشتاور دوقطبی مولکول های آن کم بوده و می توان گفت ناقطبی اند پس ناقطبی مانند هگزان به میزان بیشتری حل می شود.</p>	۱۳۳ نحوه پرسیده باشد
<p>۵- آ) درآب آشامیدنی ، $1/4$ و درآب دریا ، $1/1$ است.</p> <p>ب) بالافراش دما از میزان انحلال پذیری O_2، هم درآب اشامیدنی و هم درآب دریا کاسته می شود.</p> <p>پ) بله ، نمک ها ترکیب های یونی هستند که هنگام انحلال درآب ، یون ها جاذبه های قوی یون - دوقطبی با مولکول های تشکیل می دهند، از این رو اغلب آنها به خوبی درآب حل می شند.اما O_2 از مولکول های ناقطبی تشکیل شده که با جاذبه های ضعیف و ان دروالس درب حل می شوند. حال اگر دریک نمونه آب ، حل شونده های یونی به میزان زیادی حل شده باشند مولکو های آب تمایل کمتری برای انحلال مواد دیگرونیز گازهادرد. و می توان گفت انحلال ترکیب جامد درمایع راه برای خروج گازهای حل شده هموار کرده و گاز کمتری درمایع حل می شود.</p> <p>توجه: افروزن نمک خوراکی به بطري محتوى نوشابه و خروج سريع و شديد گازهاز آن، نشان مى دهد که آب تمایل بيش تری به انحلال $NaCl$ دارد. تابه انحلال گازهایی مانند O_2 ، CO_2 . هم چنان ذرات جامد اگر درمایع حل شوند به خروج گاز از مایع کمک می کنند.</p>	۱۳۴ نحوه پرسیده باشد
<p>۶- آ) برخی مواد مانند شکر، انحلال پذیری معینی درآب بدمای $25^{\circ}C$ دارند. یعنی بالافرودن حل شونده بیشتر، انحلال تا پیدید آمدن محلول سیر شده پیش می رود. به طوری که در هر g آب $100^{\circ}C$، حداقل $20.5g$ شکر حل شده و $30.5g$ محلول سیر شده پدید می آید و مطابق شکل $95g$ شکر در ته ظرف به صورت حل نشده باقی میماند.</p> <p>ب) برخی مواد مانند روغن (ترکیب های ناقطبی) درآب نا حلول هستند. یعنی به میزان بسیار ناچیز درآب حل می شوند. یا به عبارت دیگر بلا فاصله به محلول سیر شده تبدیل می شوند.</p> <p>پ) برخی مواد مانند اتانول، به هرنسبتی درآب حل می شند. وهیچ گاه نمی توان از آنها محلول سیر شده تهییه کرد. در واقع بالافراش بیش تر اتانول به آب به محلول هایی دست می یابیم که در آنها میزان اتانول به حدی از آب آبی شترمی شود که اتانول را حل و آب را حل شونده در نظر می گیریم.</p>	۱۳۵ نحوه پرسیده باشد

پاسخ سوالات شیمی دهم

-۷

- آ) کلسیم سولفات، ترکیب یونی جامد است که به عنوان گچ طبی به کار می رود در حالی که آمونیوم نیترات یکی از کودهای شیمیایی محلول در آب است که برای رشد گیاهان مصرف می شود.
ب) انحلال پذیری : جرم (گرم) حل شونده در ۱۰۰ g آب دردمای معینی رانشان می دهد. پس جرم محلول سیرنشده ای کلسیم سولفات و آمونیوم نیترات را به ترتیب ۲ g و ۵ g در ۱۰۰ g آب ازین رو:

$$\frac{\text{جرم حل شونده کلسیم سولفات}}{\text{جرم محلول سیر شده کلسیم سولفات + آب}} \times 100 = \frac{0.2g}{100.2g} \times 100 = \%0.2$$

$$\frac{\text{جرم آمونیوم نیترات سیر شده}}{\text{جرم محلول سیر شده آمونیوم نیترات آمونیوم نیترات}} \times 100 = \frac{65.5g}{165.5g} \times 100 = \%39.5$$

صفحه ۱۴۴

پرسنل
چهارم

۸- چون چگالی آب $g.ml^{-1}$ است لذا $4 \times 10^{12} Kg$ آب دریا هم ارز با $4 \times 10^{12} g$ از آن است.

$$ppm = \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 = \frac{4 \times 10^{12} g}{4 \times 10^{12} g} = 2.5 \times 10^{-8}$$

این مقدار، حساسیت بسیار بالای حس پویایی کوسه رانشان می دهد. زیرا ppm غلظتی است برای محلول های بسیار رقیق به کار می رود، اما مقدار بسیار کوچکتر از ppm است ($\frac{\text{میلی گرم جسم حل شده}}{\text{لیتر محلول}}$).

توجه: روش آسان تر، نسبت میلی گرم حل شونده به کیلوگرم محلول است. به طوری که :

(در صورتیکه محلول به حدی رقیق باشد که بتوان چگالی $g.ml^{-1}$ باشد و $1L = 1Kg$ بشود).

$$\text{بافرض } \frac{\text{محلول}}{\text{محلول}} = d \text{ قابل کاربرد است.}$$

صفحه ۱۴۴

پرسنل
چهارم