

# Part One \_\_\_\_\_ قسمت اول ي

## A. Match the pictures with phrases.

الف) تصاویر را با جملات داده شده جور کنید.









b putting out the fire

فايِر ذِ آوت پوتينگ

cutting trees

تریز کاتینگ

a خاموش کردن آتش

قطع كردن درختان

a hurting the animals

اَنیمالز ذِ هِرتیگ

helping the injured animals

آنیمالز اینجِرْد ذِ هلپینگ

صدمه زدن به حیوانات

کمک کردن به حیوانات صدمه دیده

B. Which is good for nature? Which is bad?

**√** 

putting out the fire helping the injured animals

ب) کدام برای طبیعت خوب است؟ کدام بد؟

X

cutting trees
hurting the animals

Part Two =

≥ قسمت دوم =

A. Match the pictures with the words.

الف) عكسها و كلمات مربوط را مطابقت دهيد.









a whale

a goat

a whale

an elephant

a wolf

a cat

a panda

a panda

a leopard

a leopard

an elephant

a duck









a goat

a cat

## B. Can you divide the above animals into two groups? How?

ب) آیا می توانید این حیوانات را به دو گروه تقسیم کنید؟ چگونه؟

Group 1 حيوانات وحشي

Group 2 حيوانات اهلي

a whale

a wolf

a leopard

a panda

a goat

a duck

a cat

an elephant

**ک مکالمه** Conversation =

Maryam is visiting the Museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیاتوحش است. او در حال صحبت کردن با آقای رضوی که در موزه کار میکند است.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

لیرد ایت ایز ایت ایز وات می اکس کیوز مریم

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

چیتا ایزایت ن رضوی مستر

Maryam: Oh, a cheetah?

چیتا ا اُه مریم

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آنیمال اِنْدِنْجِرْد آن ایز ایت چیتا ئیرِینیاِن اَن یا رضوی مِستر

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

یس اِلایو آر ذم آو سِونتی اِرَوند هِرْد آی نُ آی مریم

این کُریس ویل نامبر ذ بات رایت رضوی مِستر

Maryam: Really?! How?

ھاۋ رىالى مريم

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example,

اِگزَمْپل فُر پلَنز سام هَو وی وِل رضوی مِستر

we are going to protect their homes, to make movies about their life

لایف ذر اِبَاوْت موویز مِیک تو هُمز ذِر پْروتِکت تو گاینگ آر وی

and to teach people how to take more care of them.

ذِم اَو كِر مُر تِيك تو هَوْ پيپل تيچ تواند

مريم: ببخشيد، أن چيست؟ أيا يلنگ است؟

آقای رضوی: نه آن یک پوزیلنگ وحشی است.

مریم: آهان، یک یوزیلنگ؟

آقای رضوی: بله یک یوزیلنگ ایرانی. آن یک حیوان در حال انقراض (معرض خطر) است.

مریم: میدانم. من شنیدهام که حدود ۲۰ تا از آنها زندهاند. اينطوره؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase. وضوى: درست است، اما تعداد آنها افزايش خواهد يافت.

مريم: واقعاً؟! چطوري؟!

آقای رضوی: خوب، ما برنامههایی داریم. بهعنوان

مثال:

ما قصد داریم از زیستگاههای آن محافظت کنیم و درباره زندگی آنها فیلم بسازیم.

و به مردم آموزش دهیم چگونه هر چه بیشتر از آنها مراقبت كنند.

# راهنمای گام به گام زبان انگلیسی دهم | درس۱: Saving Nature (نجات طبیعت)

### Questions

## Answer the following questions orally.

1. Where are they talking? They are talking in the museum.

2. Are there many cheetahs alive? No, there aren't

3. Do you take care of animals? Yes, I do. I take care of animals.

به این سؤالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

آنها کجا دارند صحبت می کنند؟

آنها در موزه در حال صحبت کردن هستند.

آیا یوزپلنگهای زنده زیادی وجود دارند؟

نه، فقط ۷۰ تا از آنها زنده هستند.

آیا شما از حیوانات مراقبت می کنید؟

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.

بله، مراقبت مي كنم.

New Words and Expressions -

# 🗷 کلمات و اصطلاحات جدید

## A. Look, Read and Practice.



We live on Earth.

ارث آن ليو وي

ما روی زمین زندگی می کنیم



A tiger is a wild animal.

أنيمالز وايُلد إايز تايگر إ

ببر یک حیوان وحشی است.



I went to Golestan Forest last year. They are destroying the jungle.

ير لَسْتْ فُرسْتْ گلستان تو ونت آي

من سال گذشته به جنگل گلستان رفتم.



جانْگل ذ دستروی اینگ آر ذی

آنها در حال نابود کردن جنگل هستند.



The Persian lion died out about 75 years ago.

اگو يرز سِونتىفايو إباوت آوت دايْدْ لاين پرشِن ذ

شیر ایرانی حدود ۷۵ سال پیش منقرض شد.



Pay attention! Don't swim here.

هييِر سُويم دُنْتُ اِتن شِن پِي

توجه كنيد! ابنجا شنا نكنيد.



Tooran is the natural home of the Persian zebra.

زيبرا پرشن ذ آو هُم نَچرال ذايز توران توران زیست گاه گورخر ایرانی است.



They hope to save the injured animal.

أنيمال اينجرْدْ ذ سيْوْ تو هُپ ذي

آنها میدوارند که حیوان صدمه دیده را نجات دهند.



Moghan Plain is a nice place in the North-west of Iran.

ايران آو وست نُرث ﴿ اين پُليسْ نايْسْ اِ ايز پُليْنْ مغان

دشت مغان یک مکان خوب در شمال غربی ایران است.

# B. Read and Practice.

a few: not many; a small number of things or people

پیپل اُر ثینگز آو نامبر سمال اِ منی نات فیو اِ

There are a few Iranian cheetahs.

human: a person

پرسِن اِ هيومِن

All humans must take care of nature

نِیْچر آو کِر تیک ماست هیومِنز آل

به جای: جایگزین شخص یا چیزی دیگر. توشه ای سرای میاوی else ای سرای دیگر. تا واقعی دیگر.

الْسُ سام ثینگ اُر ساموان آو پُلیس این اینستد

There's no coffee. Would you like a cup of tea instead?

اینْستْد تی آو کاپ اِ لایک یو وود کافی ن دِرْزْ

future: the time after now

ناوْ آفتِر تايْم ذِ فيوچِر

Everyone needs to plan for the future.

فيوچر ذ فُر پْلَن تو نيدْزْ اِوْرى وان

بخوانید و تمرین کنید.

تعداد کمی: زیاد نیست، تعداد کمی از چیزی یا مردم.

تعداد کمی یوزیلنگ ایرانی وجود دارد.

قهوه نیست. به جایش یک فنجان چای میل دارید؟

آینده: زمانی بعد از حال

همه نیاز دارند که برای آینده برنامهریزی کنند.

🗷 خواندن — Seading — ڪ خواندن

**Endangered Animals** 

حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us.

Some examples are whales, pandas, tigers and Asian elephants.

چند نمونه (از آنها) والها، پانداها، ببرها و فیلهای آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes, and plains.

When the number of people on Earth increases, they need more places for living.

They cut trees and destroy lakes. They make homes and roads instead.

Then the animals won't have a place to live. They will die out. The Iranian cheetah is among these animals.

This wild animal lives only in the plains of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive.

If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

Recently, families are paying more attention to nature, students learn about saving wildlife,

and some hunters don't go hunting anymore. Hopefully, the number of cheetahs is going to increase in the future.

## Reading Comprehension =

# **سے درک مطلب**

#### A. Choose the best answer.

- 1-Which of them is not an endangered animal?
- a) wolf ✓
- b) cheetah
- c) horse
- 2-Where is the natural home of the Iranian cheetah?
- a) forest
- b) plain ✓
- c) mountain
- 3-Which place is not a natural home of wild animals?
- a) park 🗸
- b) lake
- c) jungle

### B. True/False

- 1- In the past, many hunters paid attention to wildlife. F
- 2- Students are interested in protecting nature.
- 3- When people take care of cheetahs, the number of this animal will increase.

#### C. Match two halves.

- 1- When only a few numbers of an animal live on Earth, b
- 2- If we take care of Iranian cheetahs,

T

- 3- People need more places for living,
  - a. when their number increases.
  - b. it means that it is an endangered animal.
  - c. some hunters go hunting.
  - d. they will live in the future.

### الف) بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

- ۱- کدام یک از اینها در معرض خطر نیست؟
- الف) گرگ ب) يوزپلنگ پ) اسب
  - ۲- زیستگاه طبیعی یوزپلنگ ایرانی کجاست؟
- الف) جنگل ب) دشت پ) کوه
- ٣- كدام مكان زيستگاه طبيعي حيوانات وحشي نيست؟
  - الف) پارک با دریاچه پ) جنگل

### ب) درست و نادرست

- ۱- در گذشته خیلی از شکارچیان به حیات وحش توجه می کردند.
- ۲- دانش آموزان به حفاظت از طبیعت علاقه مند هستند.
- ۳- وقتی که مردم از یوزپلنگ مراقبت کنند، تعداد این حیوان
   افزایش خواهد یافت.

### ث) دو نیمه جمله را به هم وصل کنید.

- ۱- وقتی فقط تعداد کمی از یک گونه حیوان بر روی زمین زندگی کند....
  - ۲- اگر از یوزپلنگ ایرانی مراقبت کنیم، .....
  - ۳- مردم برای زندگی به جاهای بیشتری نیاز دارند....
    - a- وقتى كه تعداد آنها افزايش يابد.
- b- این به این معنی است که آن یک حیوان در معرض خطر است.
  - -c تعدادی شکارچی به شکار میروند
  - d- آنها در آینده زنده خواهند ماند.

### Grammar

# 🗷 دستور زبان

# A. Read the following texts.

Tomorrow I will travel to Africa. I will go to a hot and dry ورای آند هات اِ تو گ ویل آی آفریکا تو ترَوِل ویل آی توماره درای آند هات اِ تو گ ویل آی آفریکا تو تروِل ویل آی توماره country. I will stay in a hotel near a lake. I will travel to تو تِرَوِل ویل آی لیک اِ نی پر هُتِل اِ این سْتِی ویل آی کانتری many places and visit people and animals. I will learn لِرْن ویل آی آنیمالز آند پیپِل ویزیت آند پُلیسْز مِنی many things there.

ذر ثینگز مِنی

#### الف) متنهای زیر را بخوانید.

فردا من به آفریقا سفر خواهم کرد. من به یک کشور گرم و خشک خواهم رفت. من در یک هتل نزدیک یک دریاچه اقامت خواهم کرد و افراد و حیوانات زیادی را خواهم دید. من در آنجا چیزهای زیادی یاد خواهم گرفت.

٧

Nowadays, many people are taking care of nature. They pay پی ذِی نِیچِر آو کِر تِیکینگ آر پیپِل مِنی نَاوادیز more attention to our world. Hopefully, we won't lose any اِنی لوز وُنْتُ وی هُپ فولی وُرلْدْ آور تو اتِنشِن مُر plants and animals and we will have enough food in the ذِ این فود اِناف هَوْ ویل وی اَند اَنیمالز اَند پُلنْتُ سُ future. The animals won't lose their natural homes and they ذِی اَند هُمْز نَچرال ذِر لوز وُنْتُ اَنیمالز ذِ فیوچِر will live longer. In this way, we will have a happy life.

C. Tell your teacher how 'simple future' is made.

D. Read the reading passage on page 22 and underline all 'future verbs'.

Won't have Will die out

Is going to increase

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

امرزوه، بسیاری از مردم در حال مراقبت از طبیعت هستند. آنها توجه بیشتری به دنیای م دارند. به طرز امیدوارانهای، ما در آینده هیچ گیاه یا حیوانی را از دست نخواهیم داد و غذای کافی خواهیم داشت. حیوانات محیط زیست طبیعی خود را از دست نخواهند داد و بیشتر زندگی خواهند کرد. به این طریق ما زندگی شادی خواهیم داشت.

پ) به معلم خود بگویید زمان آینده ساده چگونه ساخته می شود. ت) متن صفحه ۲۲ را بخوانید و زیر تمام فعل های آینده ساده خط بکشید.

ث) متن زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

Alfredo is an Italian tourist. He <u>lives</u> /will live in Rome. He <u>likes</u>/ will like to travel and see different places of the world. He <u>takes</u>/will take photos especially from animals. Next month, he and his wife travel/will travel to Iran. They go/<u>will go</u> to Tooran Plain to see animals. They are hopeful to see Persian zebra, Iranian cheetah, Persian leopard and gazelle. After two weeks, they visit/<u>will visit</u> some beautiful cities in Iran.

# F. Read the following wh-questions.

The tourists will visit Shiraz next summer.

Who will visit Shiraz next summer?

When When will the tourists visit Shiraz?

Where will the tourists visit next summer?

What | What will the tourists do next summer?

ج) سؤالات wh زير را بخوانيد.

گردشگران هفتهٔ آینده از شیراز دیدن خواهند کرد.

چه کسی تابستان آینده از شیراز دیدن خواهد کرد؟

گردشگران چه موقع از شیراز دیدن خواهند کرد؟

گردشگران در تابستان آینده از کجا دیدن خواهند کرد؟

تابستان آینده گردشگران چه کار خواهند کرد؟

#### G. Work with a friend.

و) با یک دوست تمرین کنید.

- a. Make sentences with these beginnings using the 'future tense.' با استفاده از این کلمات، جملههایی واقعی با استفاده از . 1. On Friday morning, I will visit my grandmother.
- 1. On Friday morning, I will visit my grandmon
- 2. Next week, my brother will stay at home.
- 3. Tomorrow afternoon, we will visit our grandparents.

- b. Now ask your friend 'future tense' questions with the اکنون با استفاده از کلمات زیر، از دوست خود سؤالاتی با following words.
- 1. When will you get home today?
- 2. Where will your little sister stay?
- 3. Who will Amin visit next Monday?

#### 

A. Read the following examples with 'to be going to'.

They are going to buy a house soon. They have enough money.

Look at the sky! It's going to rain.

Alice is free tonight. She's going to read some poems.

Reza is not going to watch TV tonight. The program is very boring.

We are not going to destroy nature. We take care of wildlife.

الف) مثالهای زیر را با استفاده از to be going to بخوانید.

آنها تصمیم دارند بزودی یک خانه بخرند، آنها پول کافی دارند.

به آسمان نگاه کن! قرار است باران ببارد

آلیس امشب بیکار (آزاد) است. او میخواهد کمی شع بخواند.

> رضا امشب قصد ندارد تلویزیون تماشا کند. برنامه خیلی کسل کننده است.

> ما قصد نداریم طبیعت را نابود کنیم. ما از حیات وحش مراقبت می کنیم.

# Listening and Speaking –

# 🗷 گوش کردن و صحبت کردن

A. You may use 'future tense' to ask someone about their plans or talk about your own plans.

What are you going to do this weekend?

I am going to go to Golestan Forest.

Are you going to visit a museum?

No, I am going to go out and enjoy wildlife.

تو قصد داری آخر این هفته چه کار کنی؟

من قصد دارم به جنگل گلستان بروم.

آیا تو قصد داری از موزه دیدن کنی؟

نه، من قصد دارم بيرون بروم و از حياتوحش لذت ببرم.

You may use the following patterns to ask and answer about the future plans.

شما برای صحبت کردن در مورد تصمیمات آینده ممکن است از ساختار زیر استفاده کنید.

١	i		١	
ľ	ı	ì		
		Ī		L

	What will you do? / What are you going to do?	
	شما چه کاری انجام خواهید داد؟ / شما قصد دارید چه کاری انجام دهید؟	
	I will / I am going to	
	من مىخواهم / من قصد دارم	
	Where will you go? / Where are you going to go?	
	شما به كجا خواهيد رفت؟ / شما قصد داريد به كجا برويد؟	
	I will go / I'm going to go to	
	I will go / I'm going to go to من به خواهم رفت. / من قصد دارم به بروم.	
••••		•
•		•*

B. Listen to the following conversations and check the correct answer.

) به مکالمههای زیر گوش دهید و پاسخ صحیح را علامت بزنید.

#### **Conversation 1**

- Alice is going to go to ☐ Australia ☑ Brazil
   Alice will visit ☑ people ☐ museums
   Pair up and ask your friends about the thing they are going to do this weekend. You may use the verbs in the box.
- A: What are you doing this weekend?
- B: I am not sure. What are you doing?
- A: I was thinking of maybe taking a drive to the beach.
- B: That sounds like a great idea!
- A: Would you be interested in joining me?
- B: Sure, I would love to go with you. When would you be leaving?
- A: I thought that we could leave around 8:00 on Saturday morning.
- B: That would give us plenty of time to explore. Did you know that there is a music festival on the beach in Santa Barbara?
- A: That was part of my plan.
- B: Well then, I'll see you on Saturday. Thanks for asking me to go with you.

نمونههای دیگر به همراه فایل صوتی را میتوانید از اینجا دانلود کنید.

http://www.eslfast.com/robot/topics/social/social02.htm

### **Conversation 2**

- 1. Shahab is going to ☐ stay home ☑ go out
- 2. His family will □ go to Shiraz ☑ go with him to Varamin

Pair up and ask your friends about the thing they will or won't do to save nature. You may use the verbs in the box.

برای نمونه:

Teacher: how can we save the environment?

Student: By saving water.

Teacher: Well, how can we do that?

Student: By not using too much water when we wash dishes, take a bath, and when we do other things, like watering the plants outside.

Teacher: Oh, I think I can do that. What else?

Student: When drinking or eating something outside, you should keep the garbage until you find a trashcan to put it in because littering makes our planet dirty. Do you like seeing trash all over the ground?

1.

Teacher: No, I don't. Do you have any final suggestions?

Student: Yes. We shouldn't waste paper because trees are being cut down to make the paper. By recycling paper, we save the forests where animals live.

Teacher: So, how can children recycle paper, I mean, everyday?

Student: Well, for example, when I was in kindergarten, I used to save the newspapers so that I could make things make out of them, like paper trees, instead of just throwing them away. Now, the children in our neighborhood collect newspapers once a month to take them to a recycling center.

Teacher: That's great. Well thanks Alex for your ideas.

ی تلفظ سے Pronunciation

B. Listen and find where the sentences end. Do this by putting a point (.) and/or capitalizing words.

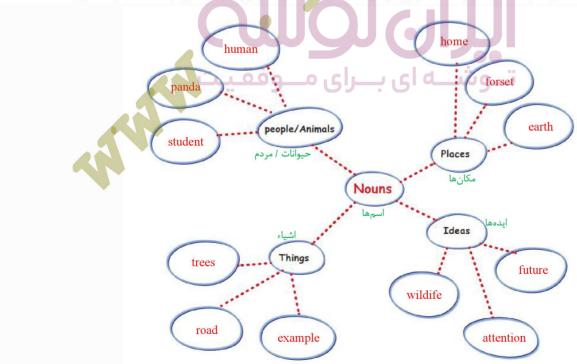
ب) گوش کنید و جایی که جملهها تمام می شوند را پیدا کنید. این کار را با گذاشتن نقطه (.) یا نوشتن حرف بزرگ انجام دهید.

My name is Jim I am a zookeeper. There are many animals in our zoo. We have big and small animals like birds and giraffes. We have wild and farm animals I like wild animals. We have two lions and a leopard here. We don't have any sea animals now. We will have some next year. We are making new buildings for them I think the visitors are going to love them

اسم من جیم است. من نگهبان باغوحش هستم. تعداد زیادی حیوان در باغوحش ما هستند. ما حیوانات بزرگ و کوچک داریم. مانند پروانه و زرافه. ما حیوانات وحشی و حیوانات مزرعه داریم. من حیوانات وحشی را دوست دارم. ما در اینجا دو شیر و یک پلنگ داریم. ما الان هیچ حیوان دریایی نداریم. سال بعد تعدادی خواهیم داشت. ما در حال ساختن ساختمانهای جدیدی برای آنها هستیم. من فکر می کنم بازدید کنندگان عاشق آنها خواهند شد.

A. Read the second paragraph of the reading passage on page 22. find the nouns and write them in the correct circles of the word web. You can add more circles.

الف) پاراگراف دوم متن صفحه ۲۲ را بخوانید. اسمها را پیدا کنید و آنها را در حلقههای درست از شکل زیر بنویسید. میتوانید حلقههای بیشتری اضافه کنید.



## B. Write the appropriate form of each noun.

ب) شکل صحیح هر یک از اسمها را بنویسید.

1- Ali's (brother) brother is a hard-working (postman) postman.

با توجه به وجود حرف تعریف نامشخص a در جمله هر دو اسم به صورت مفرد به کار میروند.

2- She sat down at her (desk) desk and worked for two (hour) hours.

با توجه به مفهوم جمله desk به صورت مفرد می آید. با توجه به قرار گرفتن two قبل از hour از شکل جمع این کلمه استفاده می کنیم.

3- There are two (bus stop) bus stops near your (school) school.

با توجه به وجود صفت کمی two که به «دو ایستگاه اتوبوس» اشاره دارد از شکل جمع واژهی bus stop استفاده می کنیم. در ضمن با توجه به مفهوم جمله باید واژه school به صورت مفرد بیاید.

4- I saw an old (man) man and two young (woman) women sitting near the lake of the (park) park.

با توجه به الگوی اسم مفرد + صفت + an، از اسم مفرد man استفاده می کنیم. چون قبل از اسم+صفت کمی two به کار رفته، بنابراین از اسم جمع women استفاده می کنیم.

5- Frank is a (farmer) farmer He has four (child) children.

قبل از اسم farmer حرف تعریف نامعین a آمده است بنابراین از اسم مفرد استفاده می کنیم. با توجه به وجود صفت کمی four قبل از اسم bour قبل از اسم child قبل از اسم child قبل از اسم child قبل از اسم ورت جمع بی قاعده استفاده می شود.

#### C. Circle the correct answer.

پ) دور پاسخ درست خط بکشید.

1. Today, (Iran / iran)'s mountains and plains are the natural (Home / home) of many animals. One of them is the black (Bear / bear) which lives in a few (Parts / parts) of the country.

امروزه کوهها و دشتهای ایران زیستگاه طبیعی بسیاری از حیوانات هستند. یکی از آنها خرس سیاه است که در بخشهای معدودی از کشور زندگی میکنند.

2. Amin (Askari / askari) is a pilot. He is 40 (Years / years) old. He lives with his (Wife / wife) and his son and daughter in (Mashhad/ mashhad). He loves his job.

امین عسگری یک خلبان است. او ۴۰ ساله است. او با همسر و پسر و دخترش در مشهد زندگی می کند. او عاشق شغلش است.

3. The (Persian / persian) Gulf is a very important sea between Iran and some (Arab / arab) countries. Its (Wildlife / wildlife) is amazing. You can see some beautiful (Sea / sea) animals such as (Dolphins) there.

خلیج فارس دریایی بسیار مهم میان ایران و چند کشور عربی است. حیاتوحش آن شگفتانگیز است. شما میتوانید برخی از حیوانات دریایی زیبا از قبیل دلفین را در آنجا ببینید.

D. Read the following sentences and circle the nouns.

ت) جملات زیر را بخوانید و دور اسمها را خط بکشید.

1. The weather is beautiful in the spring.

آبوهوا در بهار زیباست.

2. This is a low mountain, but those mountains are high.

این کوه کم ارتفاع است، اما آن کوهها مرتفع هستند.

3. Nasim read a book on the bus last week.

نسیم هفته گذشته یک کتاب خواند.

4. Some people do not take care of animals

بعضی از مردم از حیوانات مراقبت نمی کنند.

5. I saw two wolves in the zoo.

من دو گرگ در باغوحش دیدم.

# What you learned =

# 🗷 آنچه آموختید -

B. Now read the second part of the report.

ب) حال بخش دوم گزارش را بخوانید.

We need to save <u>animals</u> and <u>plants</u> and take care of them.

ما لازم است که حیوانات و گیاهان را نجات دهیم و از آنها مراقبت کنیم.

All humans are going to work together to have a beautiful home.

همه انسانها با هم کار خواهند کرد تا محل زندگی زیبایی داشته باشند.

If we work hard, we will have clean air and water in the future.

اگر ما سخت بکوشیم، آب و هوای تمیزی در آینده خواهیم داشت.

We will have a safe place to live. In this way we will save Earth for our children.

ما جای امنی برای زندگی خواهیم داشت. به این طریق کره زمین را برای بچههایمان حفظ خواهیم کرد.

تــوشـــه ای ــــ<mark>رای مـــوف</mark>

3. Underline all nouns. Identify singular/plural and proper/common nouns.

٣. زير همهٔ اسمها خط بكشيد. اسامي مفرد / جمع و خاص / عام را مشخص كنيد.

animals → اسم عام مفرد

ہم عام مفرد → water لسم عام جمع

water→اسم عام مفرد Earth→اسم خاص مفرد

4. Circle all future verbs.

اسم عام جمع → humans

۴. دور همه افعال آینده خط بکشید.

C. Work in pairs. Ask and answer. Use appropriate intonation.

پ) در گروههای دو نفره کار کنید. سؤال کنید و پاسخ دهید. از آهنگ کلام مناسب استفاده کنید.

What is Earth?

Who is destroying nature?

Do you need a safe place to live?

It is a planet where we live on. I

Some people are destroying the nature. \( \bar{1} \)

Yes, I need a safe place to live. I

