

در سال گذشته با اعمال جبری روی توابع آشنا شدیم، در این درس می‌خواهیم مفهوم ترکیب توابع را بررسی کنیم.

## فعالیت

هنگامی که غذا از یخچال بیرون آورده می‌شود، دمای آن با گذشت زمان افزایش می‌یابد و مقدار این دما با استفاده از تابع  $d(t)$  با ضابطه زیر به دست می‌آید:

$$d(t) = 4t + 2 \quad ; \quad 0 \leq t \leq 3 \quad (\text{واحد } t, \text{ ساعت است.})$$

الف) هر کدام از مقادیر زیر را مانند نمونه به دست آورده و آنها را تفسیر کنید.

$$d(2) = 10$$

دمای غذایی که دو ساعت از یخچال بیرون مانده است، برابر  $10^\circ$  درجه سانتی‌گراد است.

$$d(1) = 4 \times 1 + 2 = 6 \dots \dots \dots \text{دمای غذایی که یک ساعت قبل از یخچال بیرون آورده شده است برابر 6 است}$$

$$d(3) = 4 \times 3 + 2 = 14 \dots \dots \dots \text{دمای غذایی که سه ساعت قبل از یخچال بیرون آورده شده است برابر 14 است}$$

همچنین اگر یک ماده غذایی را با دمای  $2^\circ$  درجه سانتی‌گراد از یخچال بیرون آوریم، میزان افزایش تعداد باکتری‌ها با بالا رفتن دما با استفاده از تابع  $n(d)$  با ضابطه زیر به دست می‌آید:

$$n(d) = 20d^2 - 80d + 500; \quad 2 \leq d \leq 14$$

که در این تابع،  $d$  دمای ماده غذایی پس از خروج از یخچال برحسب درجه سانتی‌گراد است.

ب) هر کدام از مقادیر زیر را مانند نمونه به دست آورده و آنها را تفسیر کنید.

$$n(10) = 20(10)^2 - 80(10) + 500 = 1700$$

یعنی تعداد باکتری‌های موجود در یک ماده غذایی، پس از خروج از یخچال با رسیدن به دمای  $10^\circ$  درجه سانتی‌گراد به  $1700$  افزایش یافته است.

$$n(2) = 20 \times 2^2 - 80 \times 2 + 500 = 420 \dots \dots \dots \text{تعداد باکتری‌های موجود در غذا با دمای 2 درجه، 420 است.}$$

$$n(3) = 20 \times 3^2 - 80 \times 3 + 500 = 440 \dots \dots \dots \text{تعداد باکتری‌های موجود در غذا با دمای 3 درجه، 440 است.}$$

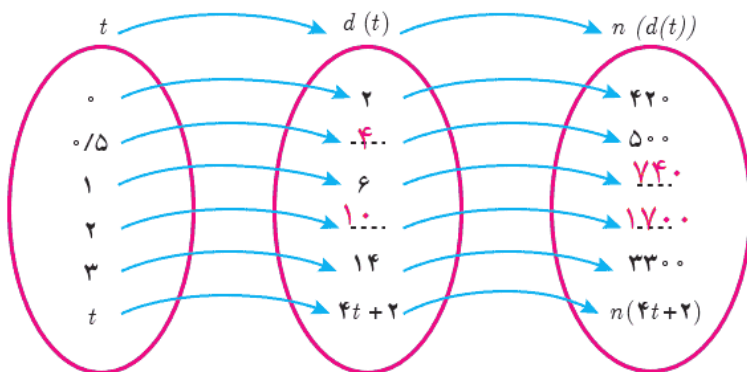
به طور کلی می‌توان گفت با استفاده از تابع  $d$ ، با داشتن زمان، می‌توان دمای غذا و با استفاده از تابع  $n$ ، با داشتن دمای غذا، می‌توان تعداد باکتری‌ها را به دست آورد، به عبارت دیگر:

$$\text{تعداد باکتری‌ها} \xrightarrow{n} \text{دما} \xrightarrow{d} \text{زمان}$$

از الف و ب می‌توان نتیجه گرفت: تعداد باکتری‌های موجود در یک ماده غذایی که به میزان  $2^\circ$  ساعت از یخچال بیرون مانده است، برابر  $1700$  است.

$t$	$d(t) = 4t + 2$	$n(d(t)) = n(4t + 2)$
۰	$d(0) = 2$	$n(d(0)) = n(2) = 420$
۰/۵	$d(0/5) = 0.4$	$n(d(0/5)) = n(0.4) = 500$
۱	$d(1) = 6$	$n(d(1)) = n(6) = 740$
۲	$d(2) = 10$	$n(d(2)) = n(10) = 1700$
۳	$d(3) = 14$	$n(d(3)) = n(14) = 3300$

پ) جدول روبه‌رو را کامل کنید و به کمک آن نمودار را تکمیل نمایید.



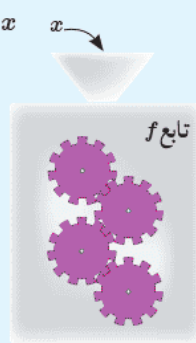
همان‌طور که دیدیم، می‌توان با داشتن زمان، دمای غذا را به‌دست آورد و با داشتن دما، تعداد باکتری‌ها قابل محاسبه است. آیا به نظر شما می‌توان با داشتن زمان و بدون داشتن دما، تعداد باکتری‌ها را به‌دست آورد؟ به بیان دیگر آیا می‌توان تابعی ساخت که  $n$  را برحسب  $t$  مشخص کند؟

برای به‌دست آوردن چنین تابعی به‌صورت زیر عمل می‌کنیم:

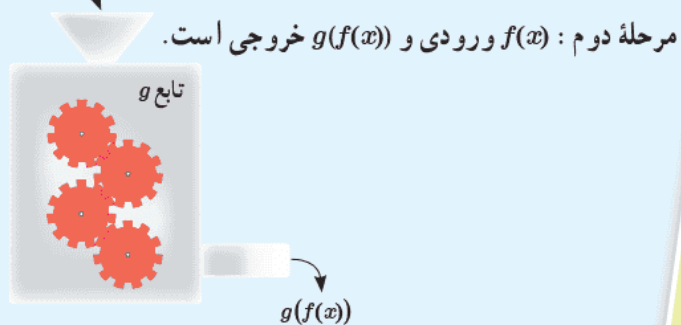
$$n(d(t)) = n(4t+2) = 20(4t+2)^2 - 80(4t+2) + 500 = 20(16t^2 + 16t + 4) - 320t - 160 + 500 = 320t^2 + 420 \quad 0 \leq t \leq 3$$

$n(d(t))$  تعداد باکتری‌های موجود در غذای یخچالی را نشان می‌دهد که به میزان  $t$  ساعت از یخچال بیرون مانده است.

$x$  باید در دامنه تابع  $f$  باشد.



$f(x)$  باید در دامنه تابع  $g$  باشد.



مرحله دوم:  $f(x)$  ورودی و  $g(f(x))$  خروجی است.

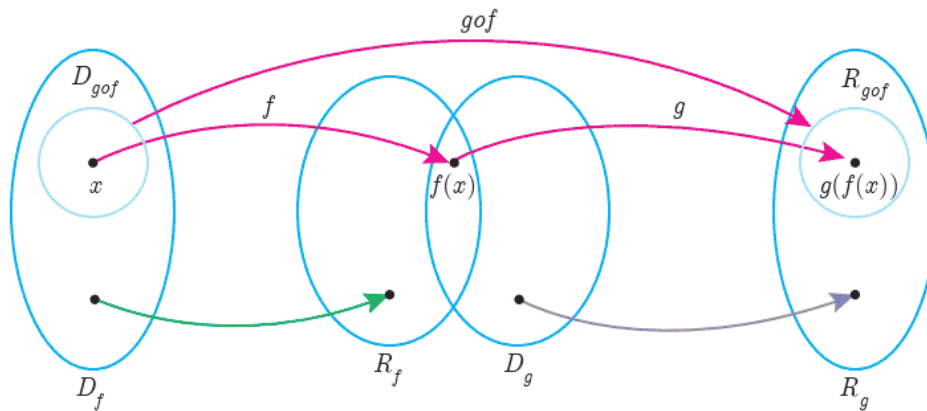
مراحل ساخت تابع  $g(f(x))$ :

مرحله اول:  $x$  ورودی و  $f(x)$  خروجی است.

اگر  $f$  و  $g$  دو تابع باشند به طوری که برد تابع  $f$  و دامنه تابع  $g$  اشتراک ناهمی داشته باشند، تابع  $g(f(x))$  را با نماد  $(g \circ f)(x)$  نمایش می‌دهیم و تابع  $g \circ f$  را تابع مرکب می‌نامیم، به عبارت دیگر:

$$(g \circ f)(x) = g(f(x))$$

**دامنه تابع مرکب:**  
 دامنه تابع مرکب  $g \circ f$  مجموعه  $x$  هایی است که هم‌زمان در دو شرط زیر صدق کنند:  
 ۱-  $x$  در دامنه  $f$  قرار داشته باشد.  
 ۲-  $f(x)$  در دامنه  $g$  قرار داشته باشد.



بنابراین دامنه تابع  $g \circ f$  را می‌توان به صورت زیر نوشت:

$$D_{g \circ f} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\}$$

به صورت مشابه دامنه تابع  $f \circ g$  به صورت زیر است:

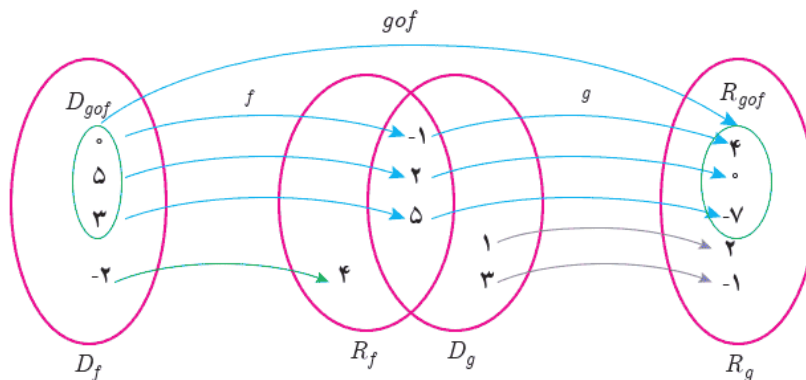
$$D_{f \circ g} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\}$$

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

و همچنین:

مثال: اگر  $g = \{(1, 2), (3, -1), (2, 0), (-1, 4), (5, -7)\}$  و  $f = \{(0, -1), (5, 2), (3, 5), (-2, 4)\}$ ، تابع  $g \circ f$  را در صورت امکان بنویسید.

$$\left. \begin{aligned} (g \circ f)(0) &= g(f(0)) = g(-1) = 4 \\ (g \circ f)(5) &= g(f(5)) = g(2) = 0 \\ (g \circ f)(3) &= g(f(3)) = g(5) = -7 \\ (g \circ f)(-2) &= g(f(-2)) = g(4) : \text{تعریف نشده} \end{aligned} \right\} \rightarrow g \circ f = \{(0, 4), (5, 0), (3, -7)\}$$



## کار در کلاس

با توجه به جدول‌های زیر، مقادیر خواسته شده را در صورت امکان به دست آورید.

$x$	$f(x)$	$x$	$g(x)$
-۳	-۷	-۳	۸
-۲	-۵	-۲	۳
-۱	-۳	-۱	۰
۰	-۱	۰	-۱
۱	۳	۱	۰
۲	۵	۲	۳
۳	۵	۳	۸

$$\text{الف) } (fog)(1) = f(g(1)) = f(0) = -1$$

$$\text{ب) } (fog)(-1) = f(g(-1)) = f(0) = -1$$

$$\text{پ) } (gof)(0) = g(f(0)) = g(-1) = 0$$

$$\text{ت) } (gog)(-2) = g(g(-2)) = g(3) = 8$$

$$\text{ث) } (gof)(2) = g(f(2)) = g(5) \text{ تعریف نشده.}$$

$$\text{ج) } (fof)(1) = f(f(1)) = f(3) = 5$$

مثال: اگر  $f(x) = x - 2$  و  $g(x) = x^2 - 1$ ، دامنه و ضابطه تابع  $gof$  را به دست آورید.

$$D_f = \mathbb{R}, D_g = \mathbb{R}, D_{gof} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\} = \{x \in \mathbb{R} \mid (x-2) \in \mathbb{R}\} = \mathbb{R}$$

$$(gof)(x) = g(f(x)) = (f(x))^2 - 1 = (x-2)^2 - 1$$

مثال: اگر  $f(x) = \sqrt{x-1}$ ،  $g(x) = 2x^2 - 1$ ، دامنه و ضابطه توابع  $gof$  و  $fog$  را به دست آورید.

$$D_f = [1, +\infty), D_g = \mathbb{R}$$

$$D_{gof} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\} = \{x \in [1, +\infty) \mid \sqrt{x-1} \in \mathbb{R}\} = [1, +\infty)$$

عبارت  $\sqrt{x-1} \in \mathbb{R}$  به این معنی است که  $\sqrt{x-1}$  در اعداد حقیقی با معنی باشد یعنی  $x-1 \geq 0$  که بازه  $[1, +\infty)$  به دست می‌آید.

$$(gof)(x) = g(f(x)) = 2(f(x))^2 - 1 = 2(\sqrt{x-1})^2 - 1 = 2(x-1) - 1 = 2x - 3$$

$$D_{fog} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\} = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x^2 - 1 \in [1, +\infty)\}$$

عبارت  $2x^2 - 1 \in [1, +\infty)$  به این معنی است که عبارت  $2x^2 - 1$  متعلق به بازه  $[1, +\infty)$  باشد، یعنی  $2x^2 - 1 \geq 1$ ، بنابراین:

$$D_{fog} = \{x \in \mathbb{R} \mid 2x^2 - 1 \geq 1\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 \geq 1\} = (-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$$

$$(fog)(x) = f(g(x)) = \sqrt{g(x)-1} = \sqrt{2x^2-1-1} = \sqrt{2x^2-2}$$

اگر دامنه و ضابطه توابع  $gof$  و  $fog$  را با هم مقایسه کنید چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

تذکر: دامنه توابع مرکب را همیشه با توجه به تعاریف آن به دست می‌آوریم نه از روی ضابطه آن. مثلاً در اینجا می‌بینیم که دامنه تابع  $gof$  با توجه به ضابطه آن  $\mathbb{R}$  است در صورتی که برابر  $[1, +\infty)$  است.

## کار در کلاس

اگر  $f(x) = \frac{2}{x-1}$  و  $g(x) = \frac{3}{x}$ ، دامنه و ضابطه توابع  $fog$  و  $fof$  را به دست آورید.

$$f \circ g(x) = f(g(x)) = \frac{2}{g(x)-1} = \frac{2}{\frac{2}{x}-1} = \frac{2x}{2-x}$$

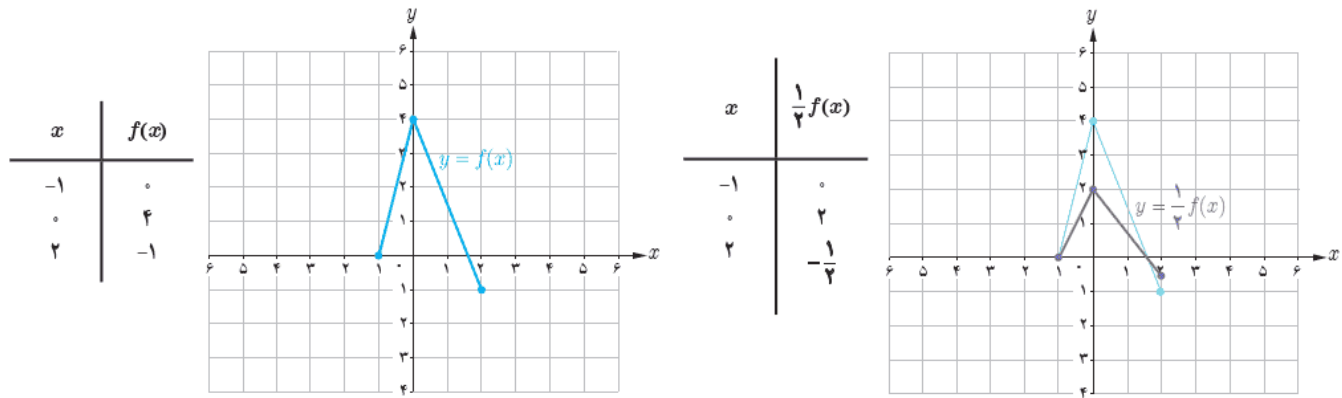
$$D_f = \mathbb{R} - \{1\}, D_g = \mathbb{R} - \{0\}$$

$$D_{f \circ g} = \left\{ x \in D_g \mid g(x) \in D_f \right\} = \left\{ x \in \mathbb{R} - \{0\} \mid \frac{2}{x} \in \mathbb{R} - \{1\} \right\} = \mathbb{R} - \{0, 2\}$$

«تبدیل نمودار توابع»

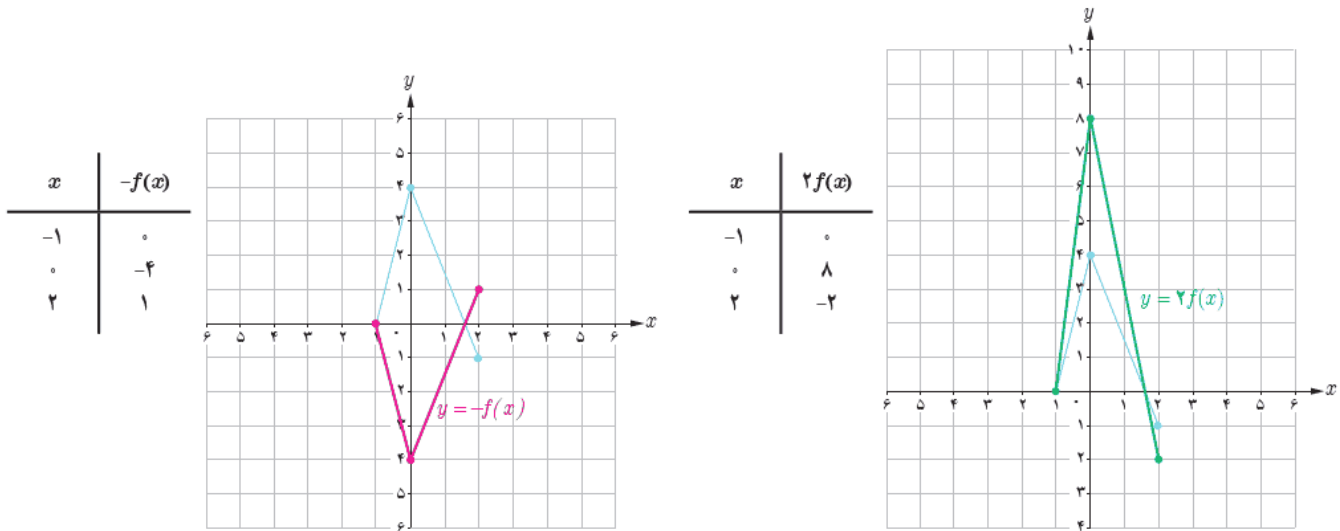
یادآوری: همان طور که در پایه یازدهم دیدیم برای رسم نمودار تابع با ضابطه  $y = kf(x)$  کافی است عرض هر نقطه از نمودار تابع با ضابطه  $y = f(x)$  را با حفظ طول آن نقطه،  $k$  برابر کنیم.

مثال: در شکل زیر نمودار تابع  $f$  و با کمک آن نمودار توابع  $y = \frac{1}{3}f(x)$ ،  $y = -f(x)$  و  $y = 2f(x)$  رسم شده است.



برای رسم نمودار  $y = \frac{1}{3}f(x)$  عرض هر نقطه نمودار تابع  $f$  را در  $\frac{1}{3}$  ضرب می‌کنیم.

از آنجایی که ریشه‌های معادله  $f(x) = 0$  و  $kf(x) = 0$  یکسان است بنابراین محل تلاقی نمودار توابع  $f$  و  $kf$  با محور  $x$  ها یکسان است.



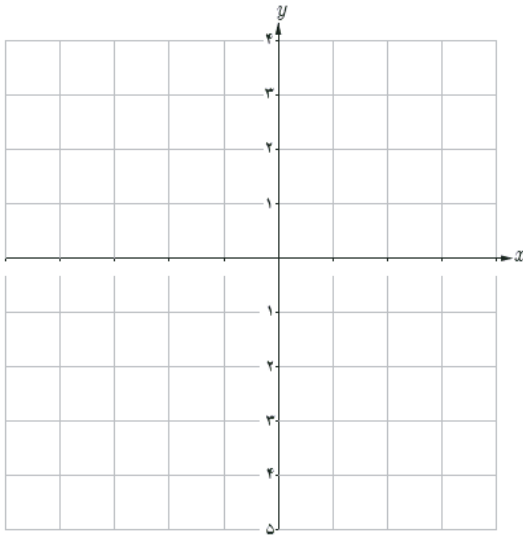
برای رسم نمودار  $y = -f(x)$  عرض هر نقطه نمودار تابع  $f$  را در  $-1$  ضرب می‌کنیم.

برای رسم نمودار  $y = 2f(x)$  عرض هر نقطه نمودار تابع  $f$  را در  $2$  ضرب می‌کنیم.

دامنه تابع با ضابطه  $y = kf(x)$  همان دامنه تابع  $y = f(x)$  است، اما برد آنها لزوماً یکسان نیست.

## کار در کلاس

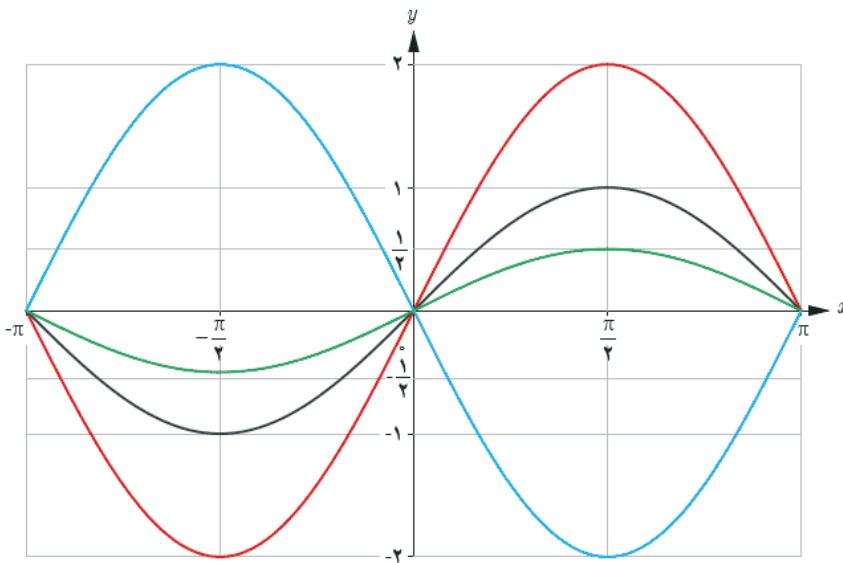
نمودار تابع  $f(x) = |x - 2|$  را در بازه  $[-2, 3]$  رسم کنید و به کمک آن نمودار توابع  $g(x) = -|x - 2|$  و  $h(x) = \frac{1}{3}|x - 2|$  و  $k(x) = -\frac{1}{3}|2 - x|$  را رسم کنید.



## کار در کلاس

در شکل روبه‌رو نمودار توابع با ضابطه‌های  $y = \sin x$ ،  $y = 2 \sin x$ ،  $y = -2 \sin x$  و

$y = \frac{1}{4} \sin x$  در بازه  $[-\pi, \pi]$  رسم شده است. نمودار تابع  $y = \sin x$  را مشخص کرده و توضیح دهید نمودار توابع دیگر چگونه به کمک آن رسم شده است. دامنه و برد هر کدام را مشخص کرده و با هم مقایسه کنید.

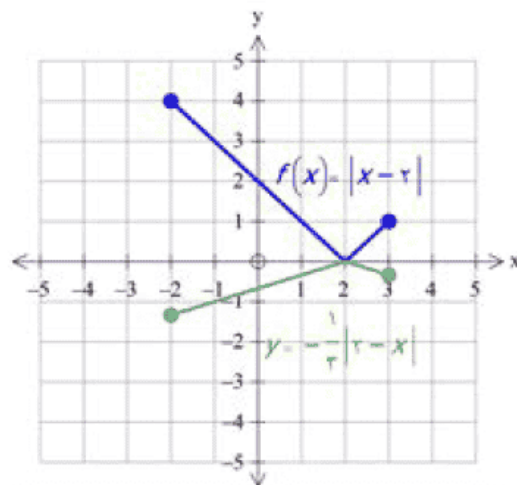
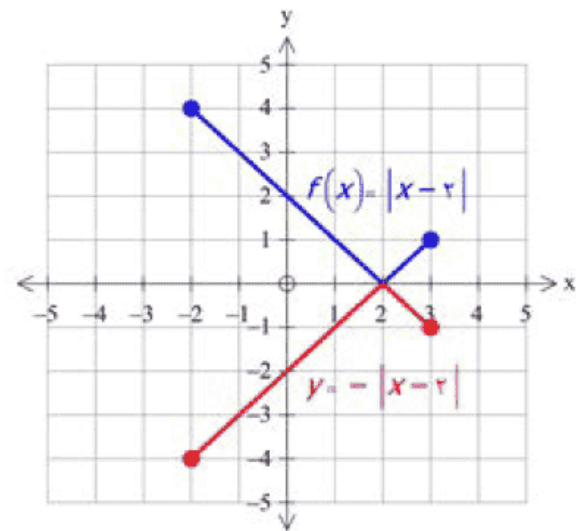
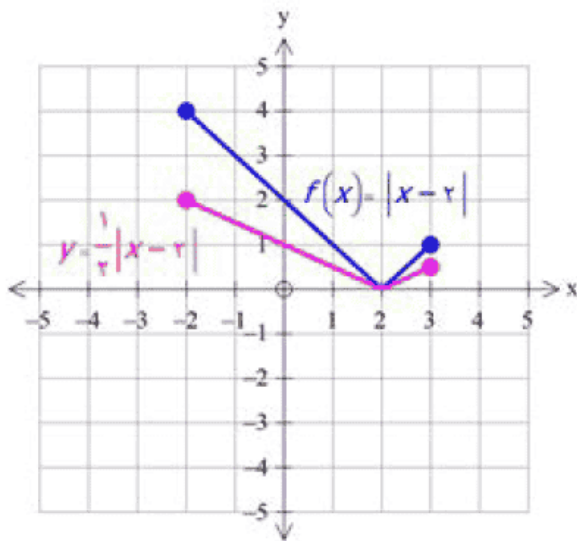


$y = \sin x$	$D = [-\pi, \pi]$	$R = [-1, 1]$
$y = \nu \sin x$	$D = [-\pi, \pi]$	$R = [-\nu, \nu]$
$y = -\nu \sin x$	$D = [-\pi, \pi]$	$R = [-\nu, \nu]$
$y = \frac{1}{\nu} \sin x$	$D = [-\pi, \pi]$	$R = \left[-\frac{1}{\nu}, \frac{1}{\nu}\right]$



بیلاقات تالش

حل کار در کلاس بالای صفحه ۶۱

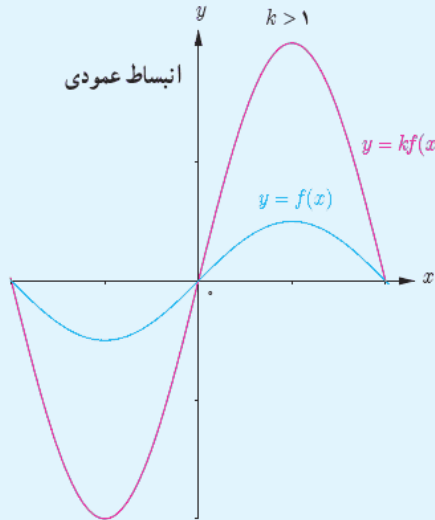




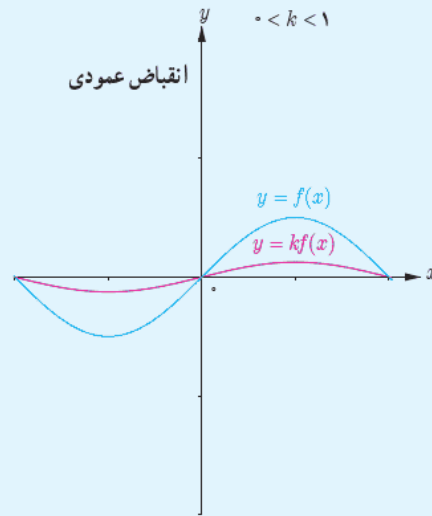
می توان گفت نمودار تابع  $y = kf(x)$  تغییرات زیر را نسبت به نمودار  $y = f(x)$  دارد :

اگر  $k > 0$ ، نمودار  $y = kf(x)$  را می توان با انبساط یا انقباض نمودار  $y = f(x)$  در امتداد محور  $y$  ها به دست آورد.

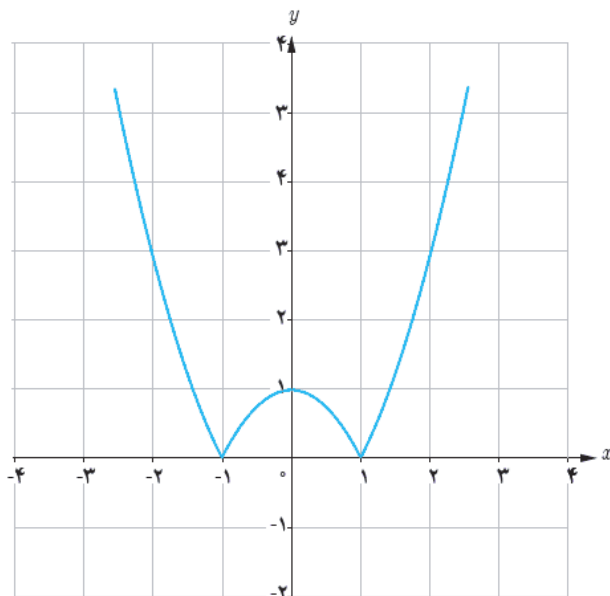
اگر  $k < 0$  ابتدا نمودار  $f$  نسبت به محور  $x$  قرینه می شود، سپس با ضریب  $|k|$  به طور عمودی منبسط یا منقبض می شود.



اگر  $k > 1$ ، نمودار  $f(x)$  در امتداد محور  $y$  ها با ضریب  $k$  کشیده می شود که در این حالت می گوئیم نمودار انبساط عمودی یافته است.



اگر  $0 < k < 1$  نمودار  $f(x)$  در امتداد محور  $y$  ها با ضریب  $k$  فشرده می شود که در این حالت می گوئیم نمودار انقباض عمودی یافته است.



رسم نمودار  $|f|$  :

برای رسم نمودار  $y = |f(x)|$  کافی است نمودار  $y = f(x)$  را رسم کنیم و در قسمت هایی که نمودار  $f$  زیر محور  $x$  هاست، قرینه نمودار  $f$  را نسبت به محور  $x$  ها رسم کنیم.

مثال : در شکل روبه رو نمودار تابع  $y = |x^2 - 1|$  رسم شده است.

رسم نمودار  $f(kx)$  با استفاده از نمودار  $f(x)$ :

مثال: تابع  $f(x) = x + 3$  را با دامنه  $[-4, 0]$  در نظر می‌گیریم و چگونگی رسم نمودار توابع  $y = f(2x)$  و  $y = f(\frac{x}{2})$  را بررسی می‌کنیم. ضابطه تابع  $y = f(2x)$  به صورت  $f(2x) = 2x + 3$  است و دامنه آن به شکل زیر مشخص می‌شود:

$$-4 \leq 2x \leq 0 \rightarrow -2 \leq x \leq 0 \rightarrow \text{دامنه } f(2x): D = [-2, 0]$$

همچنین ضابطه تابع  $y = f(\frac{x}{2})$  به صورت  $f(\frac{x}{2}) = \frac{x}{2} + 3$  است و دامنه آن به شکل زیر مشخص می‌شود:

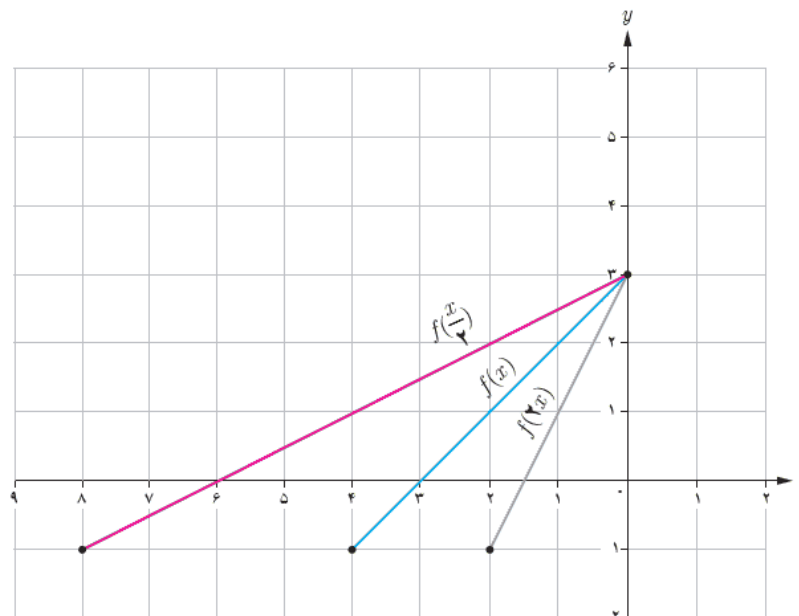
$$-4 \leq \frac{x}{2} \leq 0 \rightarrow -8 \leq x \leq 0 \rightarrow \text{دامنه } f(\frac{x}{2}): D = [-8, 0]$$

برخی از نقاط نمودار این سه تابع در جدول‌های زیر نوشته شده است:

$x$	-4	-3	-2	-1	0
$f(x) = x + 3$	-1	0	1	2	3

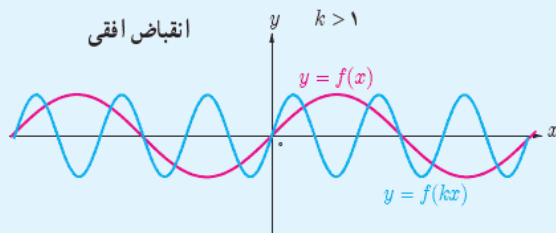
$x$	-2	-1/2	-1	-0.5	0
$f(2x) = 2x + 3$	-1	0	1	2	3

$x$	-8	-6	-4	-2	0
$f(\frac{x}{2}) = \frac{x}{2} + 3$	-1	0	1	2	3

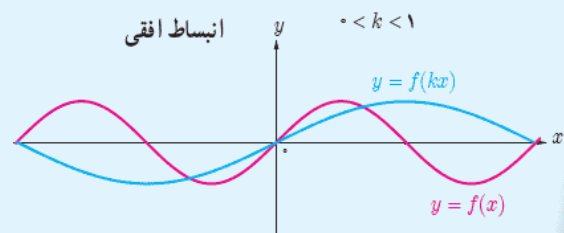


همان‌طور که ملاحظه می‌شود برد توابع  $f(\frac{x}{2})$  و  $f(2x)$  با برد تابع  $f(x)$  یکسان است.

برای رسم نمودار تابع  $y=f(kx)$ ، کافی است طول نقاط نمودار تابع  $y=f(x)$  را در  $\frac{1}{k}$  ضرب کنیم. اگر  $k > 0$ ، نمودار  $y=f(kx)$  را می‌توان با انبساط یا انقباض نمودار  $y=f(x)$  در امتداد محور  $x$  ها به دست آورد. اگر  $k < 0$ ، ابتدا نمودار  $f$  نسبت به محور  $y$  ها قرینه می‌شود، سپس با ضرب  $\left|\frac{1}{k}\right|$  به طور افقی منبسط یا منقبض می‌شود.

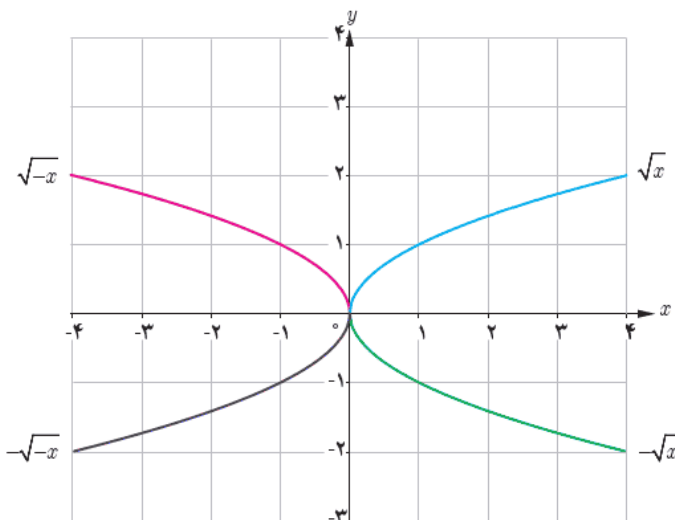
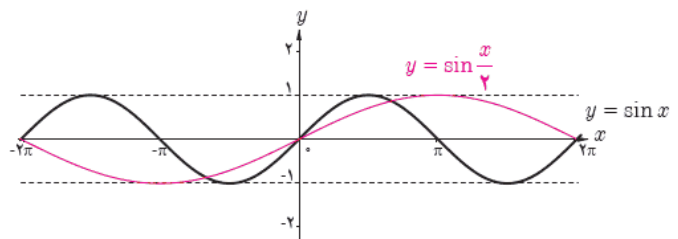
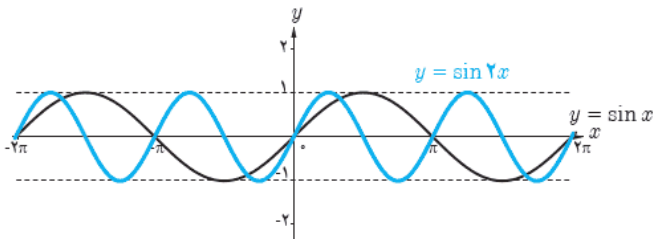


اگر  $k > 1$  نمودار  $f(x)$  در امتداد محور  $x$  ها با ضرب  $\frac{1}{k}$  فشرده می‌شود که در این حالت می‌گوییم نمودار انقباض افقی یافته است.



اگر  $0 < k < 1$ ، نمودار  $f(x)$  در امتداد محور  $x$  ها با ضرب  $\frac{1}{k}$  کشیده می‌شود که در این حالت می‌گوییم نمودار انبساط افقی یافته است.

مثال: در شکل‌های زیر نمودار توابع  $y=\sin x$  و  $y=\sin 2x$  و  $y=\sin \frac{x}{2}$  در بازه  $[-2\pi, 2\pi]$  رسم شده‌اند. همان‌طور که می‌بینیم نمودار تابع  $y=\sin 2x$  با انقباض نمودار تابع  $y=\sin x$  در امتداد محور  $x$  ها و نمودار تابع  $y=\sin \frac{x}{2}$  با انبساط نمودار تابع  $y=\sin x$  در امتداد محور  $x$  ها به دست آمده است.



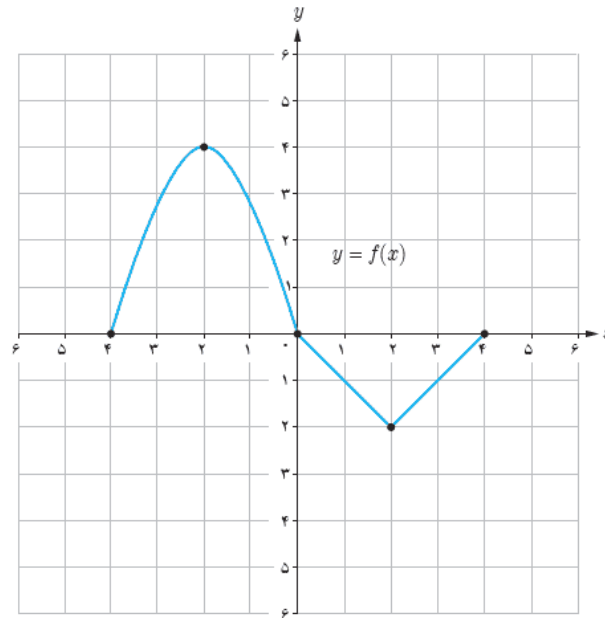
کار در کلاس

نمودار توابع  $y=\sqrt{-x}$  و  $y=-\sqrt{x}$  و  $y=-\sqrt{-x}$  به کمک نمودار تابع  $y=\sqrt{x}$  رسم شده‌است. دامنه و برد توابع فوق را مشخص کنید.

- $\sqrt{x}$       $D=[0, +\infty)$       $R=[0, +\infty)$
- $-\sqrt{x}$       $D=[0, +\infty)$       $R=(-\infty, 0]$
- $-\sqrt{-x}$       $D=(-\infty, 0]$       $R=(-\infty, 0]$
- $\sqrt{-x}$       $D=(-\infty, 0]$       $R=[0, +\infty)$

نمودار تابع  $f$  با دامنه  $[-4, 4]$  به صورت زیر داده شده است، می‌خواهیم با استفاده از آن نمودار توابع  $y=f(\frac{1}{2}x)$  و  $y=f(2x)$  را رسم کنیم.

$x$	$f(x)$
-4	0
-2	4
0	0
2	-2
4	0

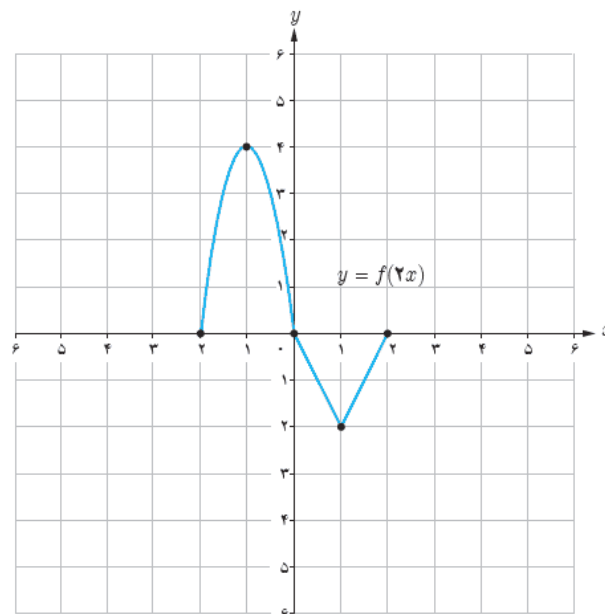


الف) برای تعیین دامنه  $y=f(2x)$  به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$-4 \leq 2x \leq 4 \rightarrow -2 \leq x \leq 2$$

بنابراین دامنه تابع  $y=f(2x)$  بازه  $[-2, 2]$  است. جدول نقاط را کامل کنید. برای رسم نمودار  $f(2x)$ ، طول نقاط یا همان  $x$ ها باید محاسبه شود.

$x$	$2x$	$f(2x)$	$(x, f(2x))$
-2	-4	0	$(-2, 0)$
-1	-2	4	$(-1, 4)$
0	0	0	$(0, 0)$
1	2	-2	$(1, -2)$
2	4	0	$(2, 0)$

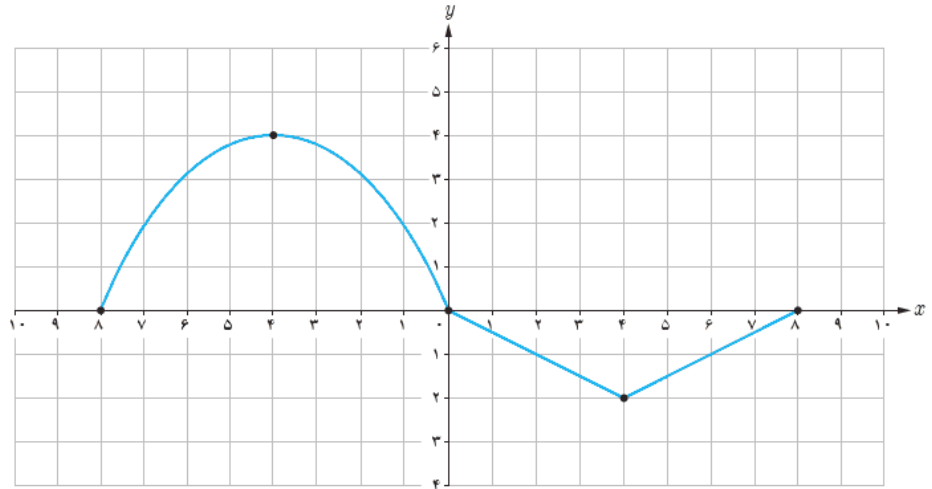


ب) برای تعیین دامنه  $y=f(\frac{1}{2}x)$  به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$-4 \leq \frac{1}{2}x \leq 4 \rightarrow -8 \leq x \leq 8$$

پس دامنه تابع  $y = f(\frac{1}{4}x)$  بازه  $[-8, 8]$  است و نقاط متناظر به صورت زیر است:

$x$	$f(\frac{1}{4}x)$
-8	0
-4	4
0	0
4	-2
8	0



همان طور که ملاحظه شد برای رسم نمودار  $y = f(2x)$  طول هر نقطه نمودار  $y = f(x)$  را در  $\frac{1}{2}$  و برای رسم نمودار  $y = f(\frac{1}{4}x)$  طول هر نقطه نمودار  $y = f(x)$  را در 2 ضرب می کنیم.

دامنه تابع  $y = f(kx)$  با دامنه تابع  $y = f(x)$  الزاماً یکسان نیست ولی برد تابع  $y = f(kx)$  همان برد تابع  $y = f(x)$  است.

### خواندنی

فرش بافی از جمله هنرهای اصیل و ارزشمندی است که سابقه‌ای طولانی در ایران دارد. این هنر اصیل با فرهنگ کهنسال این مرز و بوم پیوندی ناگسستنی داشته و در گذر قرن‌ها یکی از دستاوردهای مهم ایرانیان محسوب شده است، به طوری که جهانیان فرش را با نام ایران می‌شناسند. هنرمندان طراح فرش با الهام از طبیعت و یا ترکیبی از خیال و طبیعت نقش‌هایی را بر روی آثارشان جلوه‌گر می‌سازند که در آنها اشکالی به صورت شکسته، گردان و یا تلفیقی طراحی می‌کنند. در این طراحی‌ها از انتقال و تبدیل نیز استفاده می‌شود.



$$f \circ g = \{(5, 8), (3, 3), (7, 8), (9, 4)\} \quad g \circ f = \{(5, 5)\}$$

تمرین

۱ اگر  $f = \{(7, 8), (5, 3), (9, 8), (11, 4)\}$  و  $g = \{(5, 7), (3, 5), (7, 9), (9, 11)\}$ ، توابع  $f \circ g$  و  $g \circ f$  را به دست آورید.

۲ در هر قسمت موارد خواسته شده را در صورت امکان به دست آورید.

الف)  $f(x) = x^2 - 5$  ;  $g(x) = \sqrt{x+6}$  :  $D_{f \circ g}, (f \circ g)(x)$

ب)  $f(x) = \sqrt{3-2x}$  ;  $g(x) = \frac{6}{3x-5}$  :  $D_{f \circ g}, (f \circ g)(x)$

پ)  $f(x) = \sqrt{x+2}$  ;  $g(x) = \sqrt{x^2-16}$  :  $D_{g \circ f}, (g \circ f)(x)$

ت)  $f(x) = \sin x$  ;  $g(x) = \sqrt{x}$  :  $D_{g \circ f}, (g \circ f)(x)$

۳ اگر  $f(x) = 3x - 4$  و  $f(g(x)) = 3x^2 - 6x + 14$ ، ضابطه تابع  $g(x)$  را به دست آورید.

۴ مشخص کنید کدام یک از جملات زیر درست و کدام یک نادرست است؟

الف) اگر  $f(x) = x^2 - 4$  و  $g(x) = \sqrt{x^2 - 4}$ ؛ آنگاه  $(f \circ g)(5) = -25$ .

ب) برای دو تابع  $f$  و  $g$  که  $f \neq g$  تساوی  $(f \circ g)(x) = (g \circ f)(x)$  هیچ وقت برقرار نیست.

پ) اگر  $f(7) = 5$  و  $g(4) = 7$ ، آنگاه  $(f \circ g)(4) = 5$ .

ت) اگر  $f(x) = \sqrt{x}$  و  $g(x) = 2x - 1$ ، آنگاه  $(f \circ g)(5) = g(2)$ .

۵ الناز می خواهد از فروشگاه بهار یک لپ تاپ با قیمت بیش از دو میلیون تومان خریداری نماید. این فروشگاه در ماه رمضان مسابقه ای برگزار کرده و به برندگان کارت تخفیف ۲۰ درصدی داده است و الناز نیز در این مسابقه برنده شده است. همچنین این فروشگاه روزهای پنجشنبه به مشتریان خود در خریدهای بیش از یک و نیم میلیون تومان، ۲۰۰ هزار تومان تخفیف نقدی می دهد. با استفاده از تابع مرکب نشان دهید کدام یک از حالت های الف یا ب به نفع الناز است؟

الف) اول کارت تخفیف ۲۰ درصدی و بعد تخفیف نقدی را استفاده کند.

ب) اول تخفیف نقدی را استفاده کند و بعد کارت تخفیف را ارائه دهد.

۶ تابع  $h(x) = (3x^2 - 4x + 1)^5$  ترکیب کدام دو تابع زیر است؟

الف)  $f(x) = \sqrt[5]{x}$  ;  $g(x) = 3x^2 - 4x + 1$

ب)  $k(x) = x^5$  ;  $l(x) = 3x^2 - 4x + 1$

۷ هریک از توابع زیر را به صورت ترکیب دو تابع بنویسید. آیا جواب منحصر به فرد است؟

الف)  $h(x) = \sqrt[3]{x^2 + 1}$

ب)  $l(x) = \sqrt{x^2 + 5}$

## پانچ تہین ۲

(الف)

$$f(x) = x^r - 5 \quad g(x) = \sqrt{x+6}$$

$$D_f = \mathbb{R} \quad D_g = [-6, +\infty) \Rightarrow D_{f \circ g} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\} = \{x \in [-6, +\infty) \mid \sqrt{x+6} \in \mathbb{R}\} = \sqrt{x+6} \in \mathbb{R} \rightarrow D_{f \circ g} = [-6, +\infty) \cap \mathbb{R} = [-6, +\infty)$$

$$(f \circ g)_{(x)} = f(g(x)) = (g(x))^r - 5 = (\sqrt{x+6})^r - 5 = x + 1$$

hamyar.in

همیار

(ب)

$$f(x) = \sqrt{\mu - \nu x} \quad g(x) = \frac{\rho}{\mu x - \delta}$$

$$D_f = \left(-\infty, \frac{\mu}{\nu}\right] \quad D_g = \mathbb{R} - \left\{\frac{\delta}{\mu}\right\}$$

$$D_{f \circ g} = \left\{x \in \mathbb{R} - \left\{\frac{\delta}{\mu}\right\} \mid \frac{\rho}{\mu x - \delta} \in \left(-\infty, \frac{\mu}{\nu}\right]\right\} = \left(-\infty, \frac{\delta}{\mu}\right) \cup \left[\frac{\mu}{\nu}, +\infty\right)$$

$$(f \circ g)_{(x)} = f(g(x)) = \sqrt{\mu - \nu g(x)} = \sqrt{\mu - \nu \left(\frac{\rho}{\mu x - \delta}\right)} = \sqrt{\frac{\mu x - \nu \rho}{\mu x - \delta}}$$



(پ)

$$f(x) = \sqrt{x+16} \quad g(x) = \sqrt{x^2-16}$$

$$D_f = [-16, +\infty) \quad D_g = (-\infty, -4] \cup [4, +\infty)$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in [-16, +\infty) \mid \sqrt{x+16} \in (-\infty, -4] \cup [4, +\infty)\} = [14, +\infty)$$

$$\sqrt{x+16} \leq -4 \quad \text{یا} \quad \sqrt{x+16} \geq 4 \rightarrow x+16 \geq 16 \rightarrow x \geq 0 \Rightarrow x \in [14, +\infty)$$

همواره نادرست است

$$(g \circ f)_{(x)} = g(f(x)) = \sqrt{(f(x))^2 - 16} = \sqrt{x-16}$$

(ت)

$$f(x) = \sin x \quad g(x) = \sqrt{x}$$

$$D_f = \mathbb{R} \quad D_g = [0, +\infty)$$

$$D_{g \circ f} = \{x \in \mathbb{R} \mid \sin x \in [0, +\infty)\} = \mathbb{R} \cap [2k\pi, 2k\pi + \pi] (k \in \mathbb{Z}) = [2k\pi, 2k\pi + \pi]_{k \in \mathbb{Z}}$$

$$\sin x \geq 0 \xrightarrow{\text{ناحیه اول و دوم}} x \in [2k\pi, 2k\pi + \pi] (k \in \mathbb{Z})$$

$$\text{hamyar.in} (g \circ f)_{(x)} = g(f(x)) = \sqrt{(f(x))} = \sqrt{\sin x}$$

همیار

پاینتیرن ۳:

$$f(g(x)) = 3x^2 - 6x + 14 \quad f(x) = 3x - 4$$

$$f(g(x)) = 3(g(x)) - 4 \Rightarrow 3x^2 - 6x + 14 = 3(g(x)) - 4 \Rightarrow 3(g(x)) = 3x^2 - 6x + 18$$

$$\xrightarrow{\text{hamy}} \boxed{g(x) = x^2 - 2x + 6}$$

همیار

پانچ تہ ترین ۴:

الف) نادرست

$$(f \circ g)_{(5)} = f(g(5)) = g(5)^2 - 4 = (\sqrt{5^2 - 4})^2 - 4 = (\sqrt{21 - 4})^2 - 4 = 17 - 4 = 13$$

$$\begin{cases} f(x) = 3x \\ g(x) = 2x \end{cases} \rightarrow \begin{cases} f \circ g(x) = f(g(x)) = 3(2x) = 6x \\ g \circ f(x) = g(f(x)) = 2(3x) = 6x \end{cases} \rightarrow f \circ g(x) = g \circ f(x) \quad \text{ب) نادرست}$$

$$(f \circ g)_{(4)} = f(g(4)) = f(7) = 5 \quad \text{پ) درست}$$

$$\begin{cases} (f \circ g)_{(5)} = f(g(5)) = \sqrt{2 \times 5 - 1} = \sqrt{9} = 3 \\ g(2) = 2 \times 2 - 1 = 3 \end{cases} \quad \text{ت) درست}$$

hamyar.in همیار

پانچ سوال ۵:

الف) مقرون به صرفه است

$$f(x) = x - \frac{2}{10}x = \frac{8}{10}x = \frac{4}{5}x \quad (x > 0) \quad g(x) = x - 200000 \quad x > 150000$$

$$g(f(x)) = f(x) - 200000 = \frac{4}{5}x - 200000$$

$$\frac{80}{100} \times 200000 - 200000 = 160000$$

$$f(g(x)) = f(x - 200000) = \frac{4}{5}(x - 200000) = \frac{4}{5}x - 160000$$

$$\frac{80}{100}(200000 - 200000) = 160000$$

پانچ تہمین ۶:

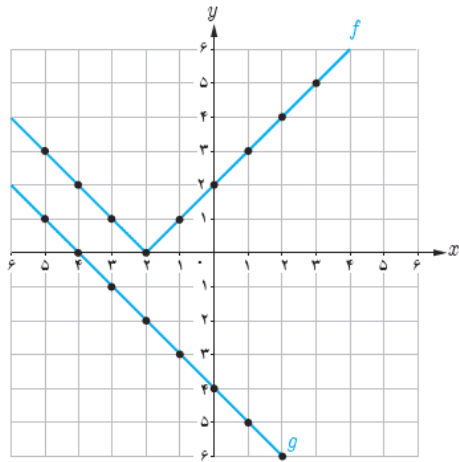
$$\begin{cases} f \circ g_{(x)} = f(g_{(x)}) = \sqrt[5]{\mu x^r - \nu x + 1} & \times \\ g \circ f_{(x)} = g(f_{(x)}) = \mu \sqrt[5]{x^r} - \nu \sqrt[5]{x} + 1 & \times \end{cases} \quad \text{(الف)}$$

$$\begin{cases} f \circ g_{(x)} = f(g_{(x)}) = (\mu x^r - \nu x + 1)^{\delta} & \checkmark \\ g \circ f_{(x)} = g(f_{(x)}) = \mu (x^{\delta})^r - \nu x^{\delta} + 1 = \mu x^{r\delta} - \nu x^{\delta} + 1 & \times \end{cases} \quad \text{(ب)}$$

پانچ تہمین ۷:

$$h_{(x)} = \sqrt[r]{x^r + 1} \rightarrow f_{(x)} = x^r + 1, g_{(x)} = \sqrt[r]{x} \quad \text{(الف)}$$

$$l_{(x)} = \sqrt{x^r + 1} \rightarrow f_{(x)} = x^r + 1, g_{(x)} = \sqrt{x} \quad \text{(ب)}$$



۸ با توجه به نمودارهای توابع  $f$  و  $g$ ، مقادیر زیر را در صورت وجود بیابید.

الف)  $(fog)(-1) = f(g(-1)) = f(-3) = 1$

ب)  $(gof)(0) = g(f(0)) = g(3) = -6$

پ)  $(fog)(1) = f(g(1)) = f(-5) = 3$

ت)  $(gof)(-1) = g(f(-1)) = g(2) = -5$

۹ با توجه به ضابطه‌های توابع  $f$  و  $g$ ، معادلات مورد نظر را تشکیل داده و آنها را حل کنید.

الف)  $f(x) = 2x - 5$  ،  $g(x) = x^2 - 3x + 8$  :  $(fog)(x) = 7$

ب)  $f(x) = 3x^2 + x - 1$  ،  $g(x) = 1 - 2x$  :  $(gof)(x) = -5$

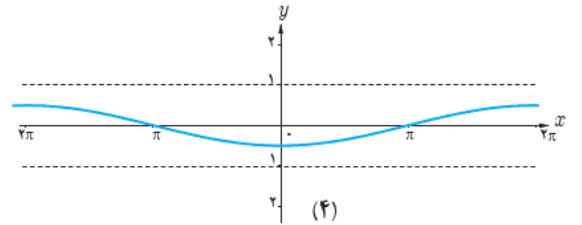
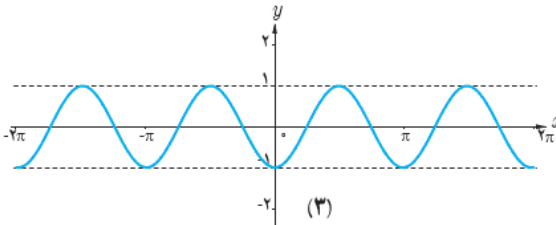
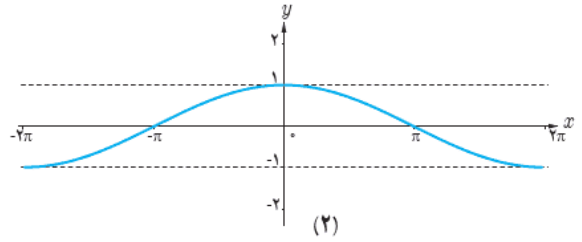
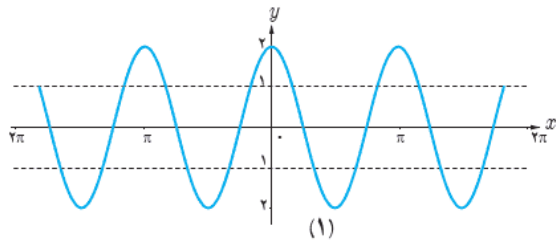
۱۰ با استفاده از نمودار  $y = \cos x$ ، نمودار توابع زیر رسم شده است، ضابطه هر نمودار را مشخص کنید.

الف)  $y = -\frac{1}{3} \cos(-\frac{1}{3}x)$  ۴

ب)  $y = 2 \cos 2x$  ۱

پ)  $y = \cos(\frac{1}{3}x)$  ۲

ت)  $y = -\cos 2x$  ۳



۱۱ نمودار توابع  $y = -\sin 2x - 1$  و  $y = 2 \sin(\frac{-1}{3}x)$  را به کمک نمودار تابع  $y = \sin x$  در بازه  $[-\pi, \pi]$  رسم کنید.

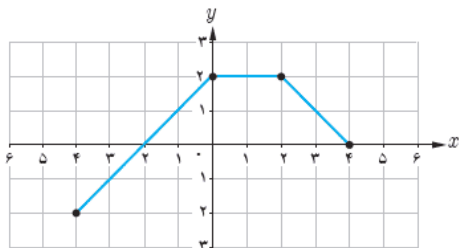
۱۲ با استفاده از نمودار تابع  $f$ ، نمودارهای خواسته شده را رسم کنید.

الف)  $y = \frac{1}{3} f(2x) - 1$

ب)  $y = -f(-x) + 2$

پ)  $y = 2f(x-1) - 3$

ت)  $y = 2f(\frac{1}{3}x)$



پانچ تہین: الف

$$f(x) = 2x - 5, g(x) = x^2 - 3x + 8 \rightarrow \begin{cases} f(g(x)) = 7 \\ 2(x^2 - 3x + 8) - 5 \end{cases} \Rightarrow 2x^2 - 6x + 11 = 7$$

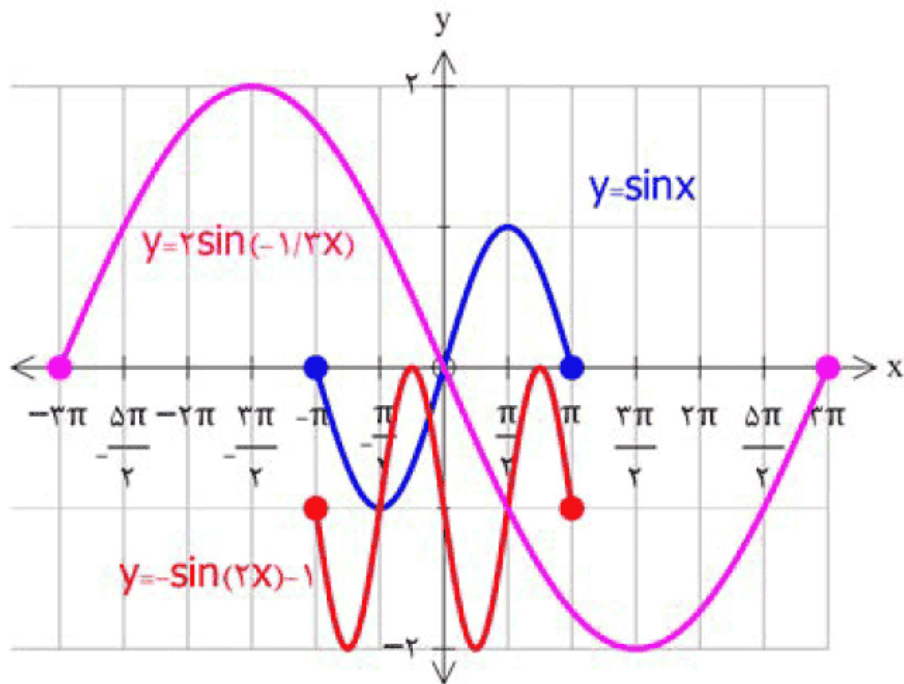
$$\Rightarrow 2x^2 - 6x + 4 = 0 \xrightarrow{a+b+c=0} \begin{cases} x = 1 \\ x = 2 \end{cases}$$

ب

$$f(x) = 3x^2 + x - 1, g(x) = 1 - 2x \rightarrow \begin{cases} g(f(x)) = -5 \\ 1 - 2(3x^2 + x - 1) \end{cases} \Rightarrow -6x^2 - 2x + 3 = -5$$

$$\Rightarrow -6x^2 - 2x + 8 = 0 \xrightarrow{a+b+c=0} \begin{cases} x = 1 \\ x = -\frac{4}{3} \end{cases}$$

پانچ تہ ترین ۱۱:



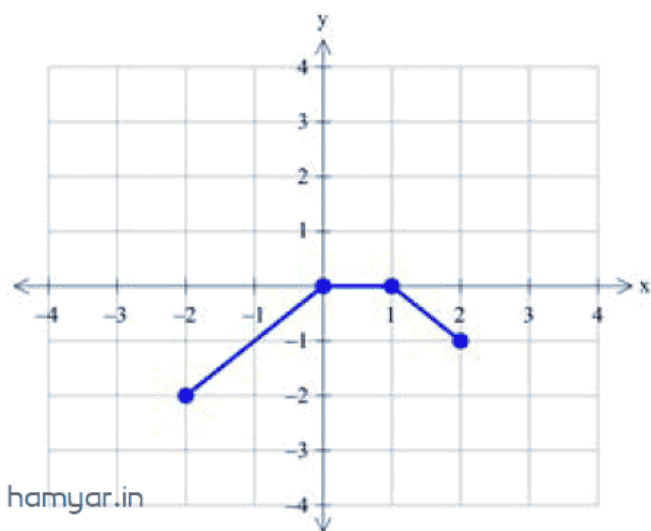


تمرین ۱۳:

$$y = \frac{1}{\mu} f(\mu x) - 1 \quad (1)$$

$$y = \frac{1}{\mu} f(\mu x) - 1 \quad \mu x = t \rightarrow t = \frac{1}{\mu} x$$

$$\begin{array}{c|ccccc} \frac{1}{\mu} \times (-\mu) & \frac{1}{\mu}(-\mu) & \frac{1}{\mu}(0) & \frac{1}{\mu}(\mu) & \frac{1}{\mu}(\mu) \\ \hline \frac{1}{\mu}(-\mu) - 1 & \frac{1}{\mu}(0) - 1 & \frac{1}{\mu}(\mu) - 1 & \frac{1}{\mu}(\mu) - 1 & \frac{1}{\mu}(0) - 1 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c|ccccc} -\mu & -1 & 0 & 1 & \mu \\ \hline -\mu & -1 & 0 & 0 & -1 \end{array}$$



$$y = \begin{cases} x & -\mu \leq x \leq 0 \\ 0 & 0 \leq x \leq 1 \\ -x + 1 & 1 \leq x \leq \mu \end{cases}$$

$$D = [-\mu, \mu]$$

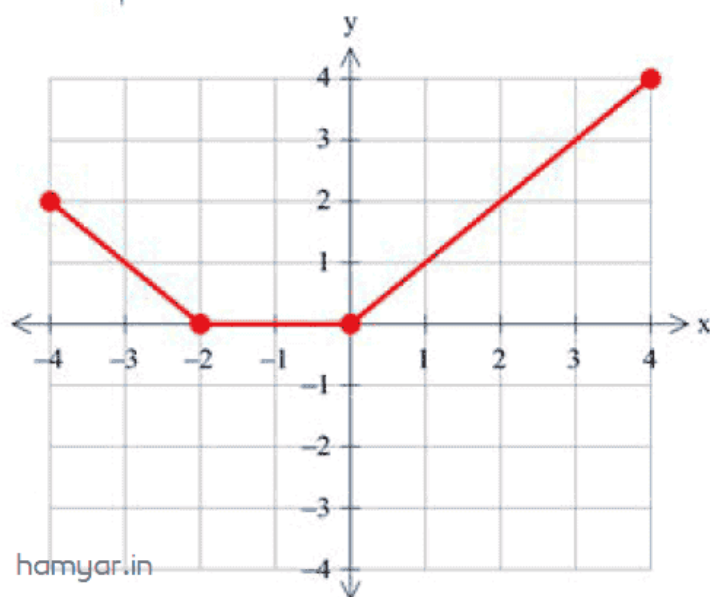
$$R = [-\mu, 0]$$

همیار

تمرین ۱۲:

$$y = -f(-x) + 2$$

$$\begin{array}{c|ccccc} & -(-4) & -(-2) & -(0) & -(2) & -(4) \\ \hline & -(-2)+2 & -(0)+2 & -(2)+2 & -(2)+2 & -(0)+2 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{c|ccccc} & 4 & 2 & 0 & -2 & -4 \\ \hline & 4 & 2 & 0 & 0 & 2 \end{array}$$



$$y = \begin{cases} -x - 2 & -4 \leq x \leq -2 \\ 0 & -2 \leq x \leq 0 \\ x & 0 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

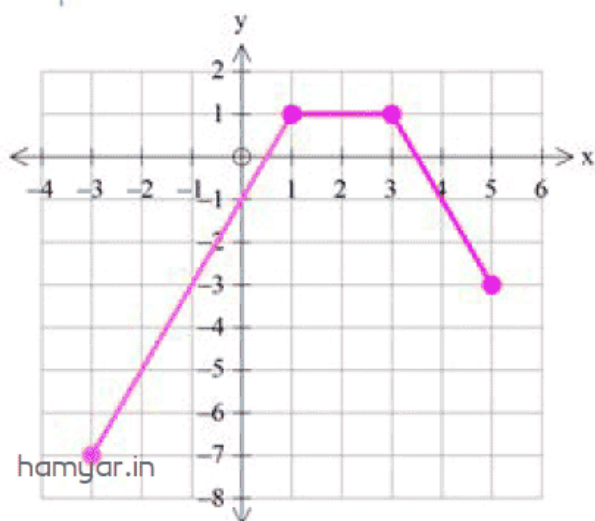
$$D = [-4, 4] \quad R = [0, 4]$$

همیار

تمرین ۱۳:

$$y = 2f(x-1) - 3 \quad (۳)$$

$$\left| \begin{array}{ccccc} (-۴)+1 & (-۲)+1 & (۰)+1 & (۲)+1 & (۴)+1 \\ ۲(-۲)-۳ & ۲(۰)-۳ & ۲(۲)-۳ & ۲(۲)-۳ & ۲(۰)-۳ \end{array} \right| \Rightarrow \left| \begin{array}{ccccc} -۳ & -۱ & ۱ & ۳ & ۵ \\ -۷ & -۳ & ۱ & ۱ & -۳ \end{array} \right|$$



$$y = \begin{cases} 2x - 1 & -3 \leq x \leq 1 \\ 1 & 1 \leq x \leq 3 \\ -2x + 7 & 3 \leq x \leq 5 \end{cases}$$

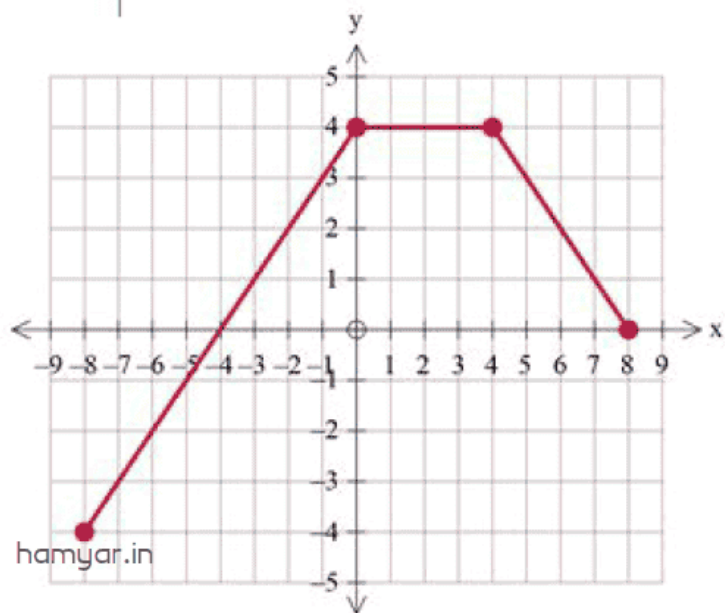
$$D = [-3, 5] \quad R = [-7, 1]$$

همیار

تمرین ۱۲:

$$y = pf\left(\frac{1}{p}x\right) (۴)$$

$$\left| \begin{array}{ccccc} p(-۴) & p(-۲) & p(۰) & p(۲) & p(۴) \\ p(-۲) & p(۰) & p(۲) & p(۲) & p(۰) \end{array} \right| \Rightarrow \left| \begin{array}{ccccc} -۸ & -۴ & ۰ & ۴ & ۸ \\ -۴ & ۰ & ۴ & ۴ & ۰ \end{array} \right|$$



$$y = \begin{cases} x + ۴ & -۸ \leq x \leq ۰ \\ ۴ & ۰ \leq x \leq ۴ \\ -x + ۸ & ۴ \leq x \leq ۸ \end{cases}$$

$$D = [-۸, ۸] \quad R = [-۴, ۴]$$

همیار