




بخش آموزش رسانه تفریحی سنتر

کلیک کنید  www.tafrihicenter.ir/edu

نمونه سوال  گام به گام 

امتحان نهایی  جزوه 

دانلود آزمون های آزمایشی 

متوسطه اول : هفتم ... هشتم ... نهم

متوسطه دوم : دهم ... یازدهم ... دوازدهم

www.tafrihicenter.ir

جزوه زبان انگلیسی پایه دهم:

Vision 1

ویژه دانش آموزان متوسطه دوم و داوطلبان کنکور سراسری

تألیف و گردآوری:

جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان - مدرس کلاسهای کنکور

اسفند ۹۸

“Vision 1”

English for 10th Grade

- *Lesson One: Saving Nature*
- *Lesson Two: Wonders of Creation*
- *Lesson Three: The Value of Knowledge*
- *Lesson Four: Traveling the World*

Lesson 1:

“Saving Nature”

نجات طبیعت

And in the creation of yourselves and the fact that animals are scattered
(through the Earth) are signs for those of assured. **“Al- Jathiyah 4”**

و نیز در آفرینش شما و جنبندگانی که در سراسر خلقت پراکنده شده اند نشانه هایی
از قدرت آفریدگار برای اهل یقین وجود دارد. **“سوره الجاثیه ، آیه ۴”**

لغات مهم درس ۱ پایه دهم *Key Words of Vision One (lesson One)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
a few	تعداد کمی	foot	پا (جمع آن feet)
air	هوا	fox	روباه
alive	زنده	forest	جنگل
amazing	شگفت انگیز	for example	به عنوان مثال، برای مثال
among	ازجمله، (در) میان	free	بیکار، آزاد، رایگان
anymore	دیگه، بیش از این	future	آینده
appropriate	شایسته، مناسب	get ready	آماده شدن، حاضر بودن
average	میانگین، متوسط - معدل	giraffe	زرافه
bear	خرس	goat	بز
based on	بر اساس، بر طبق	go hunting	به شکار رفتن
be going to	قصد داشتن	graph	نمودار
bird	پرند	group	گروه، دسته
boring	کسل کننده	gulf	خلیج
build	ساختن	high	بلند، بلند مرتبه، رفیع
chart	نمودار - چارت	hope	امیدوار بودن، امید داشتن
cheetah	یوزپلنگ	hopeful	امیدوار
child	بچه (جمع آن children)	hopefully	امیدوارانه
common	عام، عمومی	hour	ساعت (از نظر زمانی)
complete	کامل کردن	however	اما، در هر صورت
consider	در نظر گرفتن	hunter	شکارچی، صیاد
conversation	مکالمه	idea	نظر، عقیده، ایده
cut down	قطع کردن	identify	شناسایی کردن
danger	خطر	important	مهم
daughter	دختر	increase	افزایش یافتن
dead	مرد	injured	مجروح، زخمی
decrease	کاهش یافتن	injury	زخم، جراحت
destroy	نابود کردن، تخریب کردن	instead	در عوض، به جای
die out	منقرض شدن، از بین رفتن	intonation	لحن صدا، آهنگ صدا
divide into	تقسیم کردن به	irregular	بی نظم - بی قاعده
duck	اردک	kill	کشتن
earth	(کره) زمین	knife	چاقو
elephant	فیل	lake	دریاچه
else	دیگر، دیگری	leaf	برگ
end	پایان هدف، مقصود	leopard	پلنگ
endangered	در معرض خطر	lifespan	طول عمر
especially	مخصوصاً، به ویژه	like	مثل، شبیه، دوست داشتن
expression	عبارت - بیان	lion	(حیوان) شیر
false	غلط - اشتباه	living	زنده
fly	پرواز کردن - مگس	longer	بیش تر، طولانی تر

لغات مهم درس ۱ پایه دهم *Key Words of Vision One (lesson One)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
lose	از دست دادن، گم کردن - باختن	schedule	برنامه
low	پائین - پست، کم ارتفاع	singular	مفرد
mean	معنی دادن، منظور داشتن - بدجنس	sky	آسمان
mice	موشها	someone	کسی، شخصی
mouse	موش	stay	ماندن، اقامت کردن
mouth	دهان	strategy	راهکار، استراتژی
nature	طبیعت	then	سپس، آنگاه - بعد
natural	طبیعی	tiger	(حیوان) ببر
next	بعد، بعدی، آینده	till	تا - تا اینکه، تا زمانیکه
nowadays	امروزه، این روزها	tomorrow	فردا
number	تعداد، عدد، شماره	tonight	امشب
only	فقط - تنها	town	شهر کوچک، شهرک
orally	به طور شفاهی	type	نوع، گونه - تایپ کردن
order	نظم، ترتیب - سفارش	tower	برج
past	گذشته، پیش	take care of	مراقبت کردن از
pattern	الگو - نمونه	unscramble	مرتب کردن
pay attention to	توجه کردن به	visitor	بازدید کننده، ملاقات کننده
people	مردم - نفرات	voluntary	داوطلبانه
phrase	عبارت	way	راه، مسیر، روش، طریقه
pilot	خلبان	weather	آب و هوا
plain	دشت، جلگه - واضح، آشکار	weight	وزن
plant	گیاه - کاشتن	whale	نهنگ، وال
plural	جمع	whenever	هر زمانی که
point	نکته - نقطه - اشاره کردن	which	کدام، کدامین، که
protect	محافظت کردن	wild	وحشی، درنده
protection	محافظت، پاسداری	wildlife	حیات وحش
recently	اخیراً، به تازگی	wolf	گرگ
regular	منظم - با قاعده	wonderful	شگفت انگیز
relative	قوم و خویش، بستگان	wood	چوب
right	درست، صحیح	wooden	چوبی
road	جاده	wool	پشم
Rome	شهر رم (پایتخت کشور ایتالیا)	woolen	پشمی
rule	قاعده، قانون، حکومت کردن	world	دنیا، جهان
safe	امن، ایمن. بی خطر	would like	مایل، بودن، دوست داشتن
save	نجات دادن - ذخیره کردن	yet	هنوز، تاکنون، تا به حال، با این حال
sea	دریا	zebra	گورخر
sheep	گوسفند، گوسفندان	zoo	باغ وحش
simple	ساده، آسان، راحت	zookeeper	مأمور باغ وحش، مسئول باغ وحش

Conversation (Student Book: Page 19)

Maryam is visiting the museum of Nature and Wildlife. She's talking to Mr. Razavi who works in the museum.

مریم در حال بازدید از موزه طبیعت و حیات وحش است. او با آقای رضوی که در موزه کار می کند، صحبت می کند.

Maryam: Excuse me, what is it? Is it a leopard?

مریم: ببخشید، اون چیه؟ آیا یک پلنگ است؟

Mr. Razavi: No, it is a cheetah.

آقای رضوی: نه، آن یک یوزپلنگ است.

Maryam: Oh, a cheetah?

مریم: اوه، یک یوزپلنگ؟

Mr. Razavi: Yeah, an Iranian cheetah. It is an endangered animal.

آقای رضوی: بله، یک یوزپلنگ ایرانی که یک حیوان در معرض خطر است.

Maryam: I know. I heard around 70 of them are alive. Yes?

مریم: می دانم. من شنیدم که حدود ۷۰ تا از آن ها زنده هستند، بله؟

Mr. Razavi: Right, but the number will increase.

آقای رضوی: درست، اما این تعداد افزایش خواهد یافت.

Maryam: Really?! How?

مریم: واقعا؟! چگونه؟

Mr. Razavi: Well, we have some plans. For example, we are going to protect their homes, to make movies about their life, and to teach people how to take more care of them.

آقای رضوی: خوب، ما تعدادی برنامه داریم. به عنوان مثال، ما قصد داریم از زیستگاه های آن ها مراقبت کنیم، فیلم هایی راجع به زندگی آن ها بسازیم، و به مردم آموزش دهیم که چگونه بیشتر از آن ها مراقبت کنند.

Note:

"Endangered Animals"

حیوانات در معرض خطر

Today, there are some endangered animals on Earth. It means that we can find only a few of them around us. Some examples are whales, tigers and Asian elephants.

امروزه، تعدادی حیوان‌های در معرض انقراض روی (کره) زمین وجود دارند. این بدان معنی است که ما فقط تعداد کمی از آن‌ها را می‌توانیم در اطراف خود پیدا کنیم. تعدادی از این نمونه‌ها: نهنگ‌ها، پانداها، ببرها و فیل‌های آسیایی هستند.

Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people on earth increases, they need more places for living. They cut trees and destroy lakes. They make home and roads instead. Then the animals don't have a place to live. They will die out.

انسان‌ها زیستگاه‌های طبیعی حیوان‌ها را در جنگل‌ها، دریاچه‌ها و دشت‌ها تخریب می‌کنند. هنگامی که تعداد افراد روی (کره) زمین افزایش می‌یابد، آن‌ها به مکان‌های بیش‌تری برای زندگی نیازمندند. آن‌ها درخت‌ها را قطع و دریاچه‌ها را نابود می‌کنند. آن‌ها در عوض، خانه و جاده می‌سازند. در این صورت حیوان‌ها مکانی برای زندگی کردن نخواهند داشت و از بین خواهند رفت.

The Iranian cheetah is among these animals. This wild animal lives only in the plain of Iran. Now there are only a few Iranian cheetahs alive. If people take care of them, there is hope for this beautiful animal to live.

یوزپلنگ ایرانی از جمله این حیوان‌ها است. این حیوان وحشی فقط در دشت‌های ایران زندگی می‌کند. اکنون فقط تعداد کمی از یوزپلنگ‌های ایرانی زنده هستند. اگر مردم مراقب آن‌ها باشند، امید است این حیوان زیبا زنده بماند.

Recently, families pay more attention to nature, students learn about saving wildlife, and some hunters don't go hunting anymore. Hopefully, the number of cheetahs is going to increase in the future.

اخیراً، خانواده‌ها توجه بیش‌تری به طبیعت می‌کنند، دانش‌آموزان درباره نجات و حیات وحش (مطالبی) می‌آموزند و برخی شکارچی‌ها دیگر به شکار نمی‌روند. خوشبختانه تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

گرامر درس یکم: زمان آینده ساده: "Simple Future Tense"

تعریف زمان آینده ساده: به عملی اشاره می کند که در آینده صورت می گیرد. آینده ای که بدون تصمیم و برنامه ریزی قبلی انجام خواهد شد و با فعل کمکی "will" ساخته می شود. مخفف Will بصورت ('ll) نوشته میشود.

ساختار جملات مثبت زمان آینده ساده:

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	فعل کمکی will	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	---------------	------

They **will save** nature in the future. آنها طبیعت را در آینده نجات خواهند داد.

He **will travel** to Europe soon. او به زودی به اروپا سفر خواهد کرد.

برای سؤالی کردن زمان «آینده ساده» فعل کمکی "will" را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن زمان «آینده ساده» بعد از فعل کمکی "will"، از "not" استفاده کرد یا آن را به صورت مخفف یعنی "won't" به کار برد.

Will Ali **save** his money to buy a new book? آیا علی پولش را برای خرید یک کتاب جدید ذخیره خواهد کرد؟

Raman **will not** (won't) **have** an exam tomorrow. رامان فردا امتحان نخواهد داشت.

مشخصه زمان آینده ساده در تستها:

- ۱- will - won't (به زودی)
- ۲- soon (بعداً)
- ۳- later (بعداً)
- ۴- قید زمان آینده مانند tomorrow
- ۵- future (آینده)
- ۶- next با قید زمان مانند: next week

نکته ۱: از ساختار "be going to" به معنای «قصد داشتن» برای اشاره به برنامه ریزی و تصمیم قبلی که قرار است در آینده صورت بگیرد. استفاده می شود. (برای بیان قصد و تصمیم انجام عملی در آینده). این ساختار جانشین will شده و پس از این ساختار هم، «شکل ساده فعل» می آید.

قید زمان	قید مکان	قید حالت	مفعول	شکل ساده فعل	(am / is / are) going to	فاعل
----------	----------	----------	-------	--------------	--------------------------	------

My parents have enough money. They **are going to buy** a big house in Mahabad next month. والدینم پول کافی دارند. آنها قصد دارند ماه آینده در مهاباد یک خانه بزرگ بخرند.

When I see you this afternoon, I **am going to show** you my new car. اگه امروز غروب تو را ببینم، ماشین جدیدم را به تو نشان خواهم داد.

نکته ۲: برای بیان پیش بینی عملی در آینده که نشانه های وقوع آن در زمان حال وجود دارد. (با دلیل و مدرک).

There are a lot of dark clouds in the sky! It is going to **rain**. ابرهای تیره خیلی خیلی زیادی در آسمان وجود دارد. می خواهد باران ببارد.

نکته ۳: فعل "be" با توجه به فاعل جمله به "am/is/are" تبدیل می شود. برای سؤالی کردن be going to کافی است یکی از فعل های کمکی "am/is/are" به ابتدای جمله منتقل شود و برای منفی کردن هم بعد از "am/is/are" از "not" استفاده می شود.

Raman **is** going to **study** tomorrow. رامان قصد دارد فردا مطالعه کند.

Is Raman going to **study** tomorrow evening? آیا رامان قصد دارد فردا مطالعه کند؟

Raman **isn't** going to **study** tomorrow evening. رامان قصد ندارد فردا مطالعه کند.

تفاوت فعل کمکی " will " با ساختار " be going to "

کاربردهای "will":

(۱) برای بیان عملی که در زمان آینده، از قبل برای آن برنامه ریزی نشده باشد:

Call me next week. Maybe I'll **be** free. "هفته آینده بهم زنگ بزن. شاید وقتی آزاد باشه."

در این مثال Maybe (شاید) نشان میدهد که هیچگونه برنامه ریزی انجام نشده است.

(۲) برای بیان یک تصمیم آنی و بدون فکر قبلی:

A: The phone is ringing. "تلفن داره زنگ میخوره."

B: I **will answer** it. "من جواب خواهم داد."

A: I don't have enough money. "من پول کافی ندارم."

B: No problem. I **will give** you some. "مشکلی نیست. من بهت قرض خواهم داد."

(۳) برای بیان پیشنهاد، خواهش و تقاضا:

Raman **will help** you tomorrow if you like. "اگه دوست داشته باشی رامن فردا بهت کمک خواهد کرد"

(۴) برای بیان درخواست مؤدبانه و دعوت از **will you** استفاده میشود.

Will you attend my birthday celebration on Monday? "آیا در روز دوشنبه در جشن تولدم حضور پیدا میکنید؟"

Will you get me a newspaper? "میشه برام یک روزنامه بخرید؟"

(۵) اگر از روی دادن حالتی یا انجام عملی در آینده اطمینان داشته باشیم:

Alfred is in grade 7 this year. He **will be** in grade 8 next year.

"آلفرد امسال کلاس هفتمه. سال آینده در کلاس هشتم خواهد بود."

(۶) برای پیش بینی احتمالی آینده بر طبق حدس و نظر شخصی خودمان:

Do you think they **will win** the match on Monday? "آیا فکر میکنی آنها روز دوشنبه برنده رقابت خواهند شد؟"

I **will be** rich one day. "من یک روزی ثروتمند خواهم شد."

I'm not sure. Maybe he **will like** my idea. "مطمئن نیستم. احتمال داره او از ایده من خوشش بیاد."

(۷) در جواب شرط، جملات شرطی نوع اول (درس ۳ سال یازدهم) از فعل کمکی **will** استفاده میکنیم.

If you study hard, you **will pass** your exams. "اگه به سختی مطالعه کنی، در امتحانات قبول خواهی شد."

کاربردهای ساختار "be going to":

این ساختار به قصد و نیت و برنامه از پیش تعیین شده و برای پیش بینی حوادث آینده بر اساس شواهد موجود بکار میرود.

She **is going to** buy a nice car in next week. "او قصد دارد هفته آینده یک ماشین خوب بخرد."

نکته: هرگاه در یک تست "I know" یا معادلهای آن آمده باشد بدان معنیست که گوینده جمله، از آن مسأله یا موضوع از قبل مطلع بوده و برای آن برنامه ریزی کرده یا تصمیماتی اندیشیده است. پس در این حالت فقط از "be going to" استفاده میکنیم.

A: The windows are dirty. "پنجره ها کثیف هستند."

B: Yes, I know, I **am going to clean** them later. "میدونم. قصد دارم بعداً آنها را تمیز کنم."

اما اگر از کلمه نمیدانستم "I didn't know" و یا فراموش کردم "I forgot" استفاده شود، بدان معناست که شخص در لحظه

تصمیم میگیرد پس در این حالت فقط "will" درست میباشد که بیانگر تصمیم آنی فرد برای انجام کاری میباشد.

A: Did you mail that letter for me? "آیا نامه را برایم پست کردی؟"

B: Sorry, I completely forgot, I **will do** it soon. "شرمنده، کاملاً فراموش کردم. بزودی آنها را انجام خواهم داد."

نکاتی مخصوص کنکور منحصراً زبان:

- (۱) هر وقت لازم باشد در مورد یک برنامه تلویزیونی، رادیویی و... یا جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از **زمان حال ساده** استفاده میکنیم:
- The movie **starts** at 8:30 tonight. "فیلم امشب ساعت ۸:۳۰ شروع میشود."
- What time **does** the plane **arrive** tomorrow "فردا هواپیما چه زمانی میرسد؟"
- The train **arrives** at 5 this afternoon. "قطار در ساعت ۵ بعد از ظهر خواهد رسید."
- (۲) برای اشاره به تهدید یا دستوری قطعی از **will** استفاده میکنیم.
- I'll **break** his neck. He is very rude and impolite. "گردنش را میشکنم. او خیلی گستاخ و بی ادبه."
- (۳) نمایانگر قول و قسمی است که توسط فاعل جمله داده شده است: (تمایل یا عدم تمایل)
- I **promise** I won't **come** back home late. "قول میدم دیگه دیر به خانه برنگردم."
- I **swear** I'll **pay** you back soon. "قسم میخورم به زودی پولت را برگردانم."
- (۴) هنگامیکه صحبت از برنامه ریزی های شخصی و قطعی است و در مورد مکان و زمان انجام آن عمل از قبل تصمیم گیری شده باشد، میتوانیم به جای **be going to** از **زمان حال استمراری** هم استفاده کنیم. در این حالت حتماً باید قید زمان مربوط به آینده در جمله وجود داشته باشد:
- They **are traveling** to Europe next summer. "آنها قصد دارند تابستان آینده به اروپا سفر کنند."
- What **are** you **doing** tonight? "امشب چکار میکنی؟ (برنامه ت چیه)."
- I'm **meeting** my friends for dinner tonight. "من امشب دوستانم را برای شام دیدن خواهم کرد."
- (۵) حرف اضافه (**in**) چنانچه قبل از قید زمان بکار برده شود، جمله در زمان آینده ساده خواهد بود:
- He **will be** at home **in** 3 hours. "او سه ساعت دیگر در خانه خواهد بود."
- (۶) هر گاه بخواهیم که دستور بدهیم تا یک نفر حتماً کاری را انجام بدهد، یا وقتی که بخواهیم با شدت، مخالفت خود را در مورد چیزی نشان دهیم از **be going to** استفاده میکنیم:
- You're **going to** finish that soup even if you sit there all the afternoon. "تو آگه کل بعد از ظهر را هم اینجا بشینی باید آن سوپ را بخوری."
- The children **aren't going to** play football in my garden. "بچه ها قصد ندارند در باغ ما فوتبال بازی کنند." (نباید فوتبال بازی کنند.)
- (۷) در جمله های مرکب که با استفاده از حروف ربط (**conjunctions**) ساخته میشوند، اجازه نداریم در جمله بعد از این کلمات ربط از **will** برای نشان دادن زمان آینده استفاده کنیم بلکه در این موارد از زمان های حال کمک میگیریم:
- I'll tell you **when** I **find** him. (**NOT: when I will find him.**)
زمان حال ساده "آگه او را پیدا کنم، به تو خواهم گفت."
- They **will** come to meet us **if** they **have** time. (**NOT: if they will have time.**)
زمان حال ساده "آنها برای دیدن ما خواهند آمد آگه وقت داشته باشند."

انواع اسم و کاربردهای مختلف آن

"noun" (اسم) کلمه ای است که برای نامیدن انسان‌ها (people)، حیوان (animal)، مکان (place)، شیء (thing) و یک نظر یا عقیده (idea) به کار می‌رود.

اسم برای انسان	Maryam, Mr. Amini, farmer, doctor, sister, uncle,
اسم حیوان	cow, goat, gazelle, tiger, lion, ...
اسم مکان	park, school, city, village, country, sea, lake, cinema, ...
اسم شیء	car, computer, dictionary, apple, desk, bicycle, ...
اسم عقیده یا نظر	attention, pain, danger, like, love, opinion, ...

انواع اسم‌ها: "Types of Nouns"

اسم‌ها را به شکل‌های مختلف می‌توان تقسیم‌بندی کرد. در یک نوع تقسیم‌بندی اسم‌ها را به دو دسته تقسیم می‌کنند:

۱- اسم‌های عام: "Common Nouns"

این گونه اسم‌ها به طور کلی برای نامیدن افراد، اشیاء، حیوان‌ها، مکان‌ها و عقیده‌هایی به کار می‌روند که جنبه عمومی دارند و می‌تواند برای اسم‌های مختلف و به تعداد زیاد به کار رود که جنبه خاص نداشته باشند. مانند:

boy, girl, desk, tree, jungle, tiger, pen, aunt, train

حرف اول این گونه اسم‌ها با حروف کوچک نوشته می‌شوند، مگر اینکه در ابتدای جمله قرار بگیرند.

I see some **cars** in the **street**.

«من تعدادی اتومبیل را در خیابان می‌بینم.»

There are many **computers** in the **shop**.

«تعداد زیادی کامپیوتر در این فروشگاه وجود دارد.»

۲- اسم‌های خاص: "Proper Nouns"

این گونه اسم‌ها برای نامیدن افراد، اشیاء، مکان‌ها و عقیده‌های خاص به کار می‌روند که در دنیا یکی از آن‌ها وجود دارد نه بیش‌تر. به همین علت به آن‌ها «اسم خاص» می‌گویند. حرف اول اسم‌های خاص همیشه به صورت "Capital letter" (حرف بزرگ) به کار

Raman, Ali, Pari, Boukan, Italy, Milad Tower

می‌رود.

نکته: اسامی خاص همیشه همچون اسم مفرد در نظر گرفته میشود و فعل همراه آنها همواره به صورت مفرد خواهد بود. اسامی

خاص معمولاً حروف تعریف، صفت، صفات ملکی، صفت اشاره نمیگیرند:

My Raman

the Boukan

an Ehsan

مفرد و جمع: "Singular and plural"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد آن‌ها را به دو گروه تقسیم می‌کنند:

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "Regular Nouns"

گروه دوم: اسم‌های بی قاعده: "Irregular Noun"

گروه اول: اسم‌های با قاعده: "Regular Nouns"

a boy ⇒ boys

برای جمع بستن اسم‌های مفرد با قاعده، به آخر آن‌ها "s" یا "es" اضافه می‌شود

نکته: اگر حرف آخر اسم مفرد باقاعده به یکی از حروف "s - ss - sh - ch - x - z - o" ختم شود، به جای "s" باید به آن اسم "es" اضافه کرد تا به صورت جمع تبدیل شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a bus	buses اتوبوس‌ها	a bench	benches نیمکت‌ها
a dish	dishes ظرف‌ها	a box	boxes جعبه‌ها

گروه دوم: اسم‌های بی‌قاعده: "Irregular Nouns"

برای جمع بستن اسم‌های مفرد بی‌قاعده، قاعده خاصی وجود ندارد و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کرد. مثال:

اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده	اسم مفرد بی‌قاعده	اسم جمع بی‌قاعده
a man	men مردان	a mouse	mice موش‌ها
a woman	women زنان	a person	people مردم
a child	children بچه‌ها	a tooth	teeth دندانها
a foot	feet پاها	a sheep	sheep گوسفندان

نکته: معمولاً اسم‌های مفردی که به حرف‌های "f / fe" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، f / fe به "ves" تبدیل می‌شود:

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a wife	wives زن‌ها(همسر‌ها)	a wolf	wolves گرگ‌ها
a life	lives زندگی‌ها	a knife	knives چاقو‌ها
a shelf	shelves قفسه‌ها	half	halves نیمه‌ها

نکته: اسم‌های مفردی که به حرف "y" ختم می‌شوند، هنگام جمع بستن، چنانچه قبل از یک حرف بی صدا بیاید، y به "i" تبدیل می‌شود آنگاه اسم "es" می‌گیرید. اما چنانچه قبل از حرف y یک حرف صدادار آمده باشد، آن اسم مفرد فقط S جمع می‌گیرد.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a key	keys کلیدها	a city	cities شهرها
a boy	boys پسر‌ها	a country	countries کشورها
a toy	toys اسباب بازی‌ها	a baby	babies بچه‌ها

طریقه جمع بستن اسامی مرکب: در این کلمات فقط اسم دوم S یا es جمع می‌گیرد و اسم اول که در این حالت در نقش صفت خواهد بود، بدون تغییر و بصورت مفرد باقی خواهد ماند.

اسم مفرد	اسم جمع	اسم مفرد	اسم جمع
a workbook	workbooks	a taxi driver	taxi drivers
a bus stop	bus stops	a police station	police stations
a book store	book stores	a post office	post offices

تعیین کننده‌های اسمی: "Noun Markers"

قبل از اسم‌ها غالباً یک «تعیین کننده» طبق جدول زیر به کار می‌رود.

Noun Markers		Examples:
حرف‌های تعریف نامعین	a / an	a mouse / a tiger / an apple
حرف تعریف معین	the	the children / the park
صفت‌های اشاره مفرد (در گرامر نهم تدریس شد)	this / that	this chair/ that book
صفت‌های اشاره جمع (در گرامر نهم تدریس شد)	these / those	these palaces/ those matches
صفت‌های ملکی (در گرامر نهم تدریس شد)	my/ your/ his, ...	my father/ his town
حروف اضافه (درس اول پایه یازدهم)	at, in, on, up, by, ...	by train / at school
اعداد (درس اول پایه یازدهم)	one, two, three, ...	five students / ten apples
صفات (درس دوم سال دهم)	nice, brave, ...	kind man / nice car
کمیت‌های شمارشی (درس اول پایه یازدهم)	some, many, a few, ...	some pens / a few cheetahs

حروف تعریف: Articles

حرف تعریف معین (معرفه)

a pen یک خودکار

an apple یک سیب

حروف تعریف نامعین (نکره)

the pen این خودکار

the apple این سیب

یادآوری: حروف تعریف نامعین (نکره) "a, an": فقط قبل از اسم‌های مفرد قابل شمارش به کار می‌رود. کلمه ای که قبل از آن این حروف تعریف آمده باشد برای شنونده یا گوینده مشخص یا شناخته شده نیست.

توجه: چنانچه حرف اول اسم مفردی با حروف صدادار (a-e-i-o-u) شروع شده باشد، به جای "a" از "an" استفاده می‌شود:

a book - a pen

an egg - an apple

نکته ۱ (زبان تخصصی): اگر کلمه مفرد قابل شمارشی با یکی از حروف u, o, h شروع شده باشد، باید به تلفظ آن حرف دقت کنیم نه املای آن. اگر در ابتدای کلمه، مصوت یا صدای حرف صداداری را شنیدیم، an را انتخاب می‌کنیم و اگر آن حرف تلفظ نشد یا اینکه ما صامت یا تلفظ حرف بی صدایی را شنیدیم، a را انتخاب می‌کنیم.

مصوت (صدادار)	معنی	صامت (بی صدا)	معنی
an orange	یک پرتقال	a one- pound coin	یک سکه یک پوندی
an hour	یک ساعت	a history book	یک کتاب تاریخ
an umbrella	یک چتر	a university	یک دانشگاه

نکته ۲ هنگامیکه منظورمان از یک اسم مفرد، تمام اعضای آن گروه و طبقه باشد از a و an استفاده می‌کنیم:

A child needs love.

A computer is very useful.

نکته ۳ برای اشاره به شغل و یا تعریف یک اسم و یا بیان کاربرد آن اسم از **a** و **an** استفاده میکنیم:

Alireza is **a** doctor.

The lion is **an** animal.

نکته ۴ قبل از ملیتها، مذهبها و نام بعضی از بیماریها از **a** و **an** استفاده میکنیم :

He is **an** American Professor.

She became **a** Muslim.

یادآوری: حرف تعریف معین "**the**" : این حرف تعریف قبل از اسمهای قابل شمارش مفرد یا جمع و نیز اسمهای غیرقابل شمارش کاربرد دارد. در واقع اسمی که پس از "**the**" به کار می‌رود، اسمی معین یا شناخته شده است :

the pen
اسم مفرد

the books
اسم جمع

the milk
غیر قابل شمارش

نکته ۵: هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف **the** میگیرد:

I saw **a man** at school. **The man** was my friend's teacher.
بار اول (نکره) بار دوم (معرفه)

" من مردی را در مدرسه دیدم. آن مرد معلم دوستم بود."

نکته ۶: همان طور که میدانیم اسمی خاص حرف تعریف نمیگیرند: **the Raman** - **the Iran** - **the Boukan**

اما چنانچه اسم کشوری بصورت مخفف همراه با عباراتی مثل مثالهای زیر بکار برده شود، حرف تعریف **the** میگیرد:

the **IRI** = the Islamic Republic of Iran "جمهوری اسلامی ایران"

the **USA** = the United States of America "ایالات متحده آمریکا"

توجه: این حرف تعریف کاربردهای فراوانی دارد که در کتابهای نظام جدید به آنها اشاره نشده است. در درسهای بعد و به مرور با کاربردهای ذکر شده حرف تعریف معین **the** در نظام جدید آشنا خواهیم شد.

Note:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲۰. آتست آموزشی و دستگرمی گرامر درس یک دهم Grammar Tests of Lesson 1

- 1- Mr. Kazemi ----- his relatives next Monday.
a) visit b) visiting c) will visit d) visited
- 2- When will Mary and Sara ----- the tickets for the trip?
a) to buy b) buy c) buys d) buying
- 3- The zookeepers are going to ----- the animals more seriously.
a) protects b) protect c) protecting d) to protect
- 4- Their old laptops don't work. They ----- some new ones next Monday.
a) be going to buy b) bought c) buying d) are going to buy
5. A: Did you write that letter for me? B: sorry, I completely forgot, I ----- it soon.
a) will write b) am going to write c) write d) wrote
6. A: I don't know how to use this camera. B: It's easy. I ----- you.
a) am going to show b) will show c) am showing d) show
7. A: I don't have any money. B: Really? Well, don't worry. I ----- you some.
a) am going to lend b) am lending c) will lend d) lent
8. I'm trying to reserve my hotel. Next Friday I ----- to Shiraz.
a) am going to travel b) will travel c) traveled d) travel
9. I have decided to have a birthday party. I ----- lots of my friends next Wednesday.
a) invite b) will invite c) are going to invite d) have invited
10. A: Why did you buy a lot of paint? B: I ----- my bedroom tomorrow.
a) paint b) painted c) will paint d) am going to paint
11. A: The windows are dirty. B: Yes, I know, I ----- them later.
a) am going to wash b) have washed c) will wash d) wash
12. Dad has bought some wood. So, he ----- a new table for the kitchen tomorrow.
a) build b) have built c) will build d) is going to build
13. Raman helped me fix my car. He ----- me fix my computer next week.
a) will help b) helps c) is going to help d) is helping
14. When I see you tomorrow, I ----- you my new book.
a) am going to show b) will show c) show d) showed
-
15. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
a) children / a / A b) children / a / The c) child / the / A d) child / the / The
16. ----- apartments are all very expensive, because they're in ----- center of the town.
a) That / the b) This / a c) These / a d) These / the
17. Peter and I have ----- English class together. ----- teacher is ----- Ms. Smith.
a) a / Our / the b) a / His / - c) an / Our / - d) an / His / the
18. The people we met on holiday in the north of ----- Canada came from ----- USA.
a) a / the b) - / the c) - / an d) the / an
-
19. My flight ----- at 10:30 tomorrow, so I need to get to the airport by 9:00. (کنکور منحصرآ زبان)
a) leaves b) will leave c) is leaving d) left
20. Do you know what time the movie ----- tonight? (کنکور منحصرآ زبان)
a) is beginning b) will begin c) begins d) began

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس اول (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

توجه ۱: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و گزینه ها حالتیهای مختلف "فعل" بود، آن تست مربوط به "زمان" میباشد، پس در تست دنبال قید زمان یا مشخصه زمانی در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

• ۱- (c) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان آینده ساده میباشد.
ترجمه: "آقای کاظمی دوشنبه هفته آینده از اقوام خود دیدت خواهد کرد."

• ۲- (b) گزینه های این تست، حالتیهای مختلف فعل buy میباشد پس این تست مربوط به زمانها میباشد. قبل از جای خالی will آمده که بعد از آن باید شکل ساده فعل بیاید. (زمان آینده ساده)
ترجمه: "چه زمانی مری و سارا برای سفر، بلیطها را خواهند خرید؟"

• ۳- (b) بعد از ساختار are going to شکل ساده فعل میآید.
ترجمه: "نگهبانان باغ وحش قصد دارند به طور جدی تر از حیوانات مراقبت کنند."

• ۴- (d) جمله در زمان آینده ساده میباشد پس گزینه های b و c اشتباه هستند. در گزینه a نباید خود be بکار برده شود.
ترجمه: "لب تابهای قدیمی آنها کار نمیکنند. آنها قصد دارند تعدادی لب تاب جدید را دوشنبه آینده بخرند."

• ۵- (a) با توجه به وجود soon جمله در زمان آینده ساده میباشد (گزینه های c و d حذف میشوند). چنانچه قبل از تستی مربوط به زمان آینده کلمه forgot (گذشته) آمده باشد جواب فقط will خواهد بود چون برنامه ریزی قبلی ندارد و آنی تصمیم میگیرد.
ترجمه: "آیا آن نامه را برایم نوشتی؟ - شرمنده. کاملاً فراموش کردم. به زودی آن را خواهم نوشت."

• ۶- (b) چنانچه آنی تصمیمی برای آینده گرفته شود و در جمله نشانی از برنامه ریزی قبلی وجود نداشته باشد، جواب فقط will با شکل ساده فعل خواهد بود.
ترجمه: "نمیدونم چطور از این دوربین استفاده کنم. - آسونه. من بهت نشان خواهد داد."

• ۷- (c) چنانچه از قبل در مورد عملی اطلاع نداشته باشیم و در لحظه صحبت کردن تصمیمی گرفته شود، جواب فقط will خواهد بود.
ترجمه: "من هیچ پولی ندارم. - واقعاً؟ نگران نباش. من بهت کمی (پول) قرض خواهم داد."

• ۸- (a) با توجه به قید زمان (next Friday) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم.
ترجمه: "سعی میکنم که هتلم را رزرو کنم. جمعه آینده قراره به شیراز مسافرت کنم."

• ۹- (c) با توجه به قید زمان (next Monday) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های a و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم.
ترجمه: "من تصمیم گرفته ام یک مهمانی تولد بگیرم. قراره تعداد زیادی از دوستانم را برای چهارشنبه آینده دعوت کنم."

• ۱۰- (d) چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار be going to استفاده میکنیم.
ترجمه: "چرا آن همه رنگ را خریدی؟ - قصد دارم اتاق خوابم را فردا رنگ آمیزی کنم."

• ۱۱- (a) با توجه به قید زمان (later) جمله در زمان آینده ساده میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه قبل از جای خالی know آمده باشد، بدین معنی است که از انجام آن عمل در آینده از قبل خبر داشته ایم پس ساختار be going to درست میباشد.
ترجمه: "پنجره ها کثیف هستند. - میدونم. قراره بعداً آنها را بشورم."

- ۱۲- (d) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های a و b اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "پدر کمی چوب خریده است. او قصد دارد برای آشپزخانه یک میز جدیدی را درست کند."
- ۱۳- (c) با توجه به قید زمان (next week) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های b و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده تصمیم گیری شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "رامان بهم کمک کرد تا ماشینم را تعمیر کنم. او قصد دارد بهم کمک کند تا هفته آینده کامپیوترم را تعمیر کنم."
- ۱۴- (a) با توجه به قید زمان (tomorrow) جمله در زمان **آینده ساده** میباشد. پس گزینه های c و d اشتباه هستند. چنانچه برای انجام کاری در زمان آینده برنامه ریزی شود، از ساختار **be going to** استفاده میکنیم.
ترجمه: "اگه (زمانیکه) فردا تورو ببینم، قراره کتاب جدیدم را به تو نشان بدهم."

توجه ۲: هرگاه به گزینه های یک تست نگاه کردیم و در گزینه ها "اسم مفرد یا جمع" بود، و یا اینکه حروف تعریف، صفات اشاره و ... وجود داشت، آن تست مربوط به "اسم و کاربردهای آن" میباشد، پس در تست دنبال نکات مربوطه در قبل و بعد از جای خالی میگردیم.

- ۱۵- (b) قبل از جای خالی اول عدد Three آمده، پس اسم باید جمع باشد در نتیجه گزینه c و d حذف میشوند. هر گاه اسمی برای بار اول ذکر شود، نکره یا نا معین میباشد اما چنانچه برای بار دوم ذکر شود تبدیل به اسم معین یا معرفه میشود و حرف تعریف the میگیرد.
ترجمه: "مارک ۳ تا فرزند دارد. یه پسر و دوتا دختره. پسر ۷ سال دارد و دخترها سه ساله هستند."

- ۱۶- (d) کلمه apartments جمع است پس صفت اشاره آن هم باید جمع باشد. (گزینه a و b حذف میشوند). برای بیان مالکیت غیر انسان، هر دو اسم باید معرفه باشند (حرف تعریف the میگیرند). مثال:
The door of the class is brown.
ترجمه: "این آپارتمانها همگی خیلی گران قیمت اند چونکه در مرکز شهر هستند."

- ۱۷- (c) کلمه English با حرف صدادار شروع شده پس an میگیرد. (حذف گزینه های a و b). در جای خالی دوم، صفت ملکی Peter and I باید our باشد. (حذف گزینه d و b). جای خالی سوم: اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d).
ترجمه: "من و پیتر به یک کلاس انگلیسی میریم و معلم ما خانم اسمیت است."

- ۱۸- (b) اسامی خاص، حرف تعریف نمیگیرند. (حذف گزینه های a و d). چنانچه اسم کشوری همراه با عباراتی مثل United States (US) بکار برده شود، حرف تعریف the میگیرد. (حذف گزینه c و d).
ترجمه: "افرادی را که ما در تعطیلات در شمال کانادا ملاقات کردیم، اهل ایالات متحد آمریکا هستند."

- ۱۹- (a) (زبان تخصصی) هر وقت لازم باشد در مورد جدول زمانی قطار، هواپیما و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "پروازم در ساعت خواهد بود (حرکت میکنه). بنابراین لازمه که تا ساعت ۹ در فرودگاه باشم."

- ۲۰- (c) (زبان تخصصی) چنانچه بخواهیم در مورد یک برنامه تلویزیونی و... مربوط به آینده صحبت کنیم و در جمله، قید زمان آینده، آمده باشد بجای "آینده ساده" از زمان حال ساده استفاده میکنیم.
ترجمه: "آیا میدونی امشب فیلم سینمایی ساعت چند شروع میشود. (شروع خواهد شد).؟"

Note:

A series of horizontal dashed lines for writing.

Lesson 2:

“Wonders of Creation”

شگفتی های خلقت

It is Allah who has made for you the Earth as a resting place and the sky as a canopy.

“Al- Ghafir 64”

خداوند آن ذات اقدس است که زمین را محل سکونت و استقرار شما انسانها مقرر فرمود و آسمان را چون سقفی بر فراز سرتان قرار داد.

"سوره الغافر، آیه ۶۴"

Key Words of Vision One (Lesson Two) لغات مهم درس دوم پایه دهم

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
above	بالای، بر بالای	carry	حمل کردن، با خود بردن
abroad	خارج (از کشور)	cell	سلول - زندان انفرادی - باطری
actually	در واقع - در حقیقت	choose	انتخاب کردن
adjective	صفت (در گرامر)	city	شهر
against	در مقابل، بر علیه	clear	شفاف، زلال - پاک کردن
age	سن، پایه - عصر، دوره	close	بستن - نزدیک
alike	مشابه، همانند	cloudy	ابری
all around	در سرتاسر	cold	سرد - سرما - سرماخوردگی
all day long	تمام طول روز	collect	جمع آوری کردن
amazing	شگفت انگیز	cooking	آشپزی
animal	حیوان	comparative	مقایسه ای - تفضیلی
angry	عصبانی	compare	مقایسه کردن
another	دیگر، دیگری	control	کنترل کردن
ant	مورچه	create	خلق کردن
appropriate	شایسته، مناسب	creator	خالق
area	ناحیه، منطقه	creation	خلقت، آفرینش
around	دور و بر، اطراف	cross	عبور کردن
arrow	تیر، علامت فلش	daily	روزانه
Asian	آسیایی	danger	خطر
attack	حمله کردن، یورش بردن	dangerous	خطرناک
become	شدن، تبدیل شدن	dark	تیره - تاریک - پر رنگ
beautiful	زیبا	deep	عمیق
bed	تختخواب	defend	دفاع کردن
best	بهترین (صفت عالی good)	definition	تعریف
better	بهتر (صفت برتری good)	delicious	خوشمزه
blood	خون	describe	توصیف کردن - شرح دادن - تعریف کردن
blood stream	جریان خون	details	جزئیات
body	بدن، تن - جسد، لاشه	difficult	سخت، مشکل
boring	کسل کننده	disease	بیماری
both	هر دو	different	متفاوت، مختلف
brain	مغز	donate	اهدا کردن، بخشیدن
brave	شجاع، دلیر	downward	رو به پائین، به طرف پائین
butter	کره	draw	کشیدن، ترسیم کردن
camel	شتر	dress	لباس زنانه - لباس پوشیدن
carefully	با دقت	drop	قطره - لکه
carbon dioxide	دی اکسید کربن	each	هر، هر کدام

Key Words of Vision One (Lesson Two) لغات مهم درس دوم پایه دهم

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
earth	کره زمین	healthy	سالم، تندرست
easy	آسان	heart	قلب
element	عنصر - قسمت	heaven	بهشت - آسمان، عرش
energy	انرژی	hint	اشاره - نکته - سر نخ - توصیه
enough	کافی	How many...?	چه تعداد
Europe	قاره اروپا	How much...?	چه مقدار
even	مسطح، صاف - حتی	How wonderful!	چقدر شگفت انگیزه!
everywhere	هر جائیکه	Hubble	تلسکوپ هابل
example	مثال	human	انسان، بشر
exercise	ورزش - تمرین	hundred	صد
expect	انتظار داشتن، توقع داشتن	important	مهم
expensive	گران	in fact	در واقع - در حقیقت
experience	تجربه، تجربه کردن	information	اطلاعات
expression	عبارت - بیان	insect	حشره
extra	اضافی، زائد - زیاد، خیلی	inside	داخل
fact	حقیقت	interest	علاقه - سود، منفعت
famous	مشهور، معروف	interesting	جالب - جذاب
far	دور	in terms of	از لحاظ - از نظر
farther	دورتر	Japanese	ژاپنی
farthest	دورترین	Jupiter	سیاره مشتری
fatty	چرب، پر چرب	keep	نگه داشتن
fight	جنگیدن - دعوا کردن	kind	مهربان - نوع
fill in	پر کردن	land	زمین، سرزمین - خشکی
following	زیرین - پیرو	large	بزرگ، وسیع
form	شکل، شکل دادن	late	دیر، دیر کردن - تأخیر
fresh	تازه (میوه، هوا و...)	laugh	خندیدن
funny	با مزه، خنده دار	lens	لنز، عدسی
gift	کادو، هدیه	light	نور، چراغ - روشنایی - روشن کردن - سبک
go around	گشتن به دور...، چرخیدن	liquid	مایع
gold	طلا	listening	گوش دادن
golden	طلایی	lots of	خیلی زیاد
good	خوب	many	زیاد (قبل اسم جمع قابل شمارش)
grow	پرورش دادن، رشد کردن	mark	نمره - علامت، نشان، مارک
half	نصف، نیم	Mars	سیاره مریخ
handwriting	دستخط	material	ماده - جنس
happen	اتفاق افتادن	medium	متوسط
hard	سخت - سفت	Mercury	سیاره عطارد

Key Words of Vision One (Lesson Two) لغات مهم درس دوم پایه دهم

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
metal	فلز، فلزی	powerful	قدرتمند، قوی
modern	مدرن، امروزی	protect	محافظت کردن
monkey	میمون	practice	تمرین - تمرین کردن
mountain	کوه	quality	کیفیت
more than	بیشتر از	question	سؤال - سؤال پرسیدن
most	بیشترین	really	واقعاً
much	زیاد (قبل اسم غیر قابل شمارش)	ring	حلقه - زنگ خوردن - دایره
nation	ملت	rising	رو به بالا - خیزان، صعودی
near	نزدیک	river	رودخانه
neighbor	همسایه	rock	سنگ، صخره
Neptune	سیاره نپتون	rocky	سنگی، سنگلاخی
nothing	هیچ، هیچی	round	اطراف - گرد، دایره ای
observe	مشاهده کردن	Russia	کشور روسیه
observer	مشاهده کننده	Saturn	سیاره زحل
observatory	رصد خانه	sea	دریا
of all	از همه، از بقیه	seafood	غذای دریایی
on one's own	تنها - به تنهایی	shark	کوسه
opinion	عقیده - نظر	sick	بیمار، مریض
orbit	مدار - چرخیدن	sign	علامت - تابلو - نشانه - امضاء
organ	عضو - اندام	silk	ابریشم، ابریشمی
order	نظم، ترتیب - دستور، سفارش	silver	نقره
Oxygen	اکسیژن	situation	وضعیت - موقعیت
pair	جفت - دو تا	sky	آسمان
pepper	لفل	sleep	خواب
picture	عکس - تصویر	soldier	سرباز
planet	سیاره	spelling	املاء - هجی
plasma	پلازما - مایعی در خون	stay	ماندن، اقامت کردن
plastic	پلاستیک - پلاستیکی	strange	عجیب
Pluto	سیاره پلوتون	strong	قوی، قدرتمند
player	بازیکن	such as	مثل - مانند - همچون
polite	مؤدب	suitable	مناسب
pump	پمپاژ کردن - پمپ	summer	تابستان
power	قدرت - نیرو - توان	sun	خورشید

Key Words of Vision One (Lesson Two) لغات مهم درس دوم پایه دهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
superlative	عالی - بی نظیر - (صفت) برترین	Uranus	سیاره اورانوس
sure	مطمئن	useful	مفید، کارآمد
terrible	وحشتناک - خیلی بد - افتضاح	Venus	سیاره ونوس
than	از	village	روستا، دهکده
thank	تشکر کردن	watch	تماشا کردن - ساعت مچی
things	اشیاء، وسایل	with	با - همراه
think about	فکر کردن درباره	without	بدون
thousand	هزار	wonder	شگفتی - حیرت - اعجاز
tonight	امشب	wonderful	شگفت انگیز
train	قطار - آموزش دادن - تعلیم دادن	wooden	چوبی
ugly	زشت	worse	بدتر (صفت برتری bad)
under	زیر	worst	بدترین (صفت عالی bad)
underline	زیر چیزی خط کشیدن	yellow	زرد
upward	به طرف بالا، رو به بالا	young	جوان - خردسال

Notes:

Conversation (Student Book: Page 47)

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there.
علیرضا در حال دیدن کردن از یک رصد خانه است. او داره با خانم تابش که در آنجا کار میکنه، صحبت میکنه.

Ms.Tabesh: Are you interested in the planets?

خانم تابش: آیا به سیارات علاقمند هستی؟

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

علیرضا: بله برای من واقعا جذاب هستند. ولی چیز زیادی در مورد آنها نمیدونم.

Ms.Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you know how they are different?

خانم تابش: سیاره ها واقعا شگفت انگیز هستند اما زیاد بهم شبیه نیستند. آیا میدونی فرقی در چیه؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

علیرضا: من میدونم که اونا در مدارهای مختلفی به دور خورشید میچرخند.

Ms.Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too. Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

خانم تابش: درسته. اونا همچنین رنگها و اندازه های متفاوتی دارند. برخی مانند کره مریخ، سنگلاخی هستند. بعضی همانند سیاره زحل حلقه دارند و بعضی مثل سیاره اورانوس، قمر دارند.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

علیرضا: چقدر شگفت انگیزه! ما میتونیم بدون تلسکوپ آنها را ببینیم؟

Ms.Tabesh: Yeah..., we can see the planets nearer to us without a telescope, such as Mercury, Venus, Mars, Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only with powerful telescopes.

خانم تابش: بله ... ما بدون تلسکوپ میتونیم سیاره های نزدیک تر به خودمون مانند سیاره های عطارد، ونوس، مریخ، مشتری و زحل را ببینیم. ولی فقط با تلسکوپهای قوی میتوانیم سیارات اورانوس و نپتون در ببینیم

Alireza: And which planet is the largest of all?.

علیرضا: کدام سیاره از همه سیارات بزرگتره؟

Ms. Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than 60 moons. Do you want to look at it?

خانم تابش: سیاره مشتری بزرگترین سیاره است. بیش از ۶۰ قمر داره. میخوای بهش نگاه کنی؟

Alireza: I really like that.

علیرضا: واقعا دوست دارم (که نگاه کنم.)

A Wonderful Liquid

یک مایع شگفت انگیز

The human body is a real wonder. It is sometimes good to think about our body and how it works. Our body is doing millions of jobs all the time.

بدن انسان ها واقعا شگفت انگیز است. بعضی مواقع خوبه که در مورد بدنمان و اینکه چگونه کار می کند، فکر کنیم. بدن ما داره میلیونها کار رو به طور هم زمان انجام میده.

One of the most important parts of the body is blood. The heart pumps this red liquid around the body. This keeps us healthy and alive.

یکی از مهمترین بخش های بدنمان خون است. قلب این مایع قرمز رنگ را در سرتاسر بدن پمپاژ میکند. این کار ما را سالم و زنده نگه میدارد.

More than half of blood is plasma. This is a clear and yellow liquid. It carries red and white cells. There are millions of red blood cells in one small drop of blood. They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts. There are thousands of white cells in a drop of blood. They are bigger than red cells. They defend our body against microbes.

بیش از نصف خون پلاسما است. پلاسما یک مایع شفاف و زرد هست که سلول های سفید و قرمز را حمل می کند. میلیون ها سلول قرمز خونی در یک قطره ی کوچک از خون وجود دارد. آنها اکسیژن را در سرتاسر بدن حمل می کنند و کربن دی اکسید را از قسمت های بدن جمع آوری می کنند. هزاران سلول سفید در یک قطره از خون وجود دارد. آنها بزرگتر از سلول های قرمز هستند که از بدن در برابر میکروب ها محافظت می کنند.

This wonderful liquid is a great gift from Allah. We can thank Allah by keeping our body healthy. One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises. Another way is to donate our blood to those who need it.

این مایع شگفت انگیز یک هدیه ی بزرگ از خداوند است. ما می توانیم از خداوند با سالم نگه داشتن بدنمان تشکر کنیم. یک روش برای این کار، خوردن غذاهای سالم و انجام دادن ورزش های روزانه است. راه دیگر، اهدا کردن خونمون به کسانی است که به آن نیاز دارند.

گرامر درس دوم: صفت و کاربردهای آن:

تعریف صفت: صفات کلماتی هستند که کیفیت و چگونگی اسم افراد، اشیاء، مکانها و ... را بیان می کنند. صفت همیشه بصورت **مفرد** بوده و حالت جمع ندارد (S جمع نمیگیرد). ما بین اسم و صفت هیچگاه حرف اضافه و یا عدد نمیآید.

محل صفت در جمله:

This is a nice car.

اسم صفت

۱- قبل از یک اسم:

These flowers are beautiful.

صفت فعل to be

۲- پس از فعل to be:

The weather got cold.

صفت فعل ربطی

۳- بعد از افعال ربطی، (در سال یازدهم با افعال ربطی آشنا خواهیم شد).

انواع صفت از نظر کاربرد:

هر گاه سخن از یک اسم یا یک گروه اسمی باشد.	الف) صفت ساده:
دو اسم یا دو گروه اسمی را با هم مقایسه میکند.	ب) صفت برتری یا تفضیلی:
برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی	ج) صفت برترین یا عالی:
هرگاه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند	د) صفت برابری:

My father is old.

صفت ساده

"پدر من مسن است."

My father is older than your father.

صفت برتری

"پدر من از پدر تو مسن تر است."

My father is the oldest man in our family.

صفت برترین

"پدر من مسن ترین مرد در خانواده ماست."

صفت برابری: چنانچه دو اسم یا دو گروه اسمی، دارای صفت یکسانی باشند یعنی وقتی که هیچ تفاوتی میان آنها وجود نداشته باشد از ساختار **as صفت مشترک as** به معنی "به یک اندازه" استفاده می کنیم:

I'm as tall as you.

صفت مشترک

"من به اندازه تو قد بلند هستم."

Farhad is as rich as Ali.

صفت مشترک

"فرهاد به اندازه علی ثروتمند است."

نکته ۱ (زبان تخصصی): در جملات منفی به جای اولین **as** میتوان از **so** استفاده کرد:

Our house is not so expensive as your house.

صفت مشترک

"خانه ما به گرانی خانه شما نیست."

نکته ۲ هر گاه دو در یک صفت یا ویژگی با هم برابر باشند، از ساختار برابری **as ... as** استفاده میکنیم که در این حالت ما بین این ساختار، **صفت ساده** میآید. اما چنانچه حالت برابری برای دو فعل بکار برده شود، ما بین این ساختار **قید حالت** خواهد آمد. (در درس چهارم سال دهم به طور مفصل با قیدهایی حالت آشنا خواهیم شد).

My brother can sing as beautifully as a famous singer. برادرم میتواند به زیبایی یک خواننده مشهور آواز میخواند.

قید حالت

انواع صفات از نظر تعداد بخش:

hot – tall – large – short	الف) صفت یک بخشی
heavy- happy – easy - busy	ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد:
careful – useless - careless	ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد:
beautiful – expensive – difficult	د) صفت چند بخشی
good – bad – little – far	ی) صفات بی قاعده

الف) صفت یک بخشی: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت، حرف تعریف معین "the" را مینویسیم:

صفت ساده یک بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
tall قد بلند	taller than قد بلندتر از	the tallest قد بلندترین
clean تمیز	cleaner than تمیزتر از	the cleanest تمیزترین

Alireza is **tall**. "علیرضا قد بلند است."
صفت ساده

Mehran is **taller than** Alireza. "مهران از علیرضا قد بلندتر است."
صفت برتری

Shahin is **the tallest** student in our class. "شاهین قد بلندترین دانش آموز در کلاس ما است."
صفت برترین

چند نکته املائی:

۱- هنگام اضافه کردن er یا est به انتهای صفات یک هجایی که دارای یک حرف صدا دار هستند و به یک حرف بی صدا ختم می شوند حرف بی صدای آخر تکرار می شود:
 big, bigger, biggest
 ولی اگر صفتی دارای بیش از یک حرف صدا دار بود، در این صورت حرف بی صدای آخر تکرار نمی شود:

great, greater, greatest

۲- صفاتی که به e ختم می شوند، هنگام اضافه کردن er یا est، e خود را از دست می دهند:

large, larger, largest

ب) صفت دو بخشی که آخر آن "y" میباشد: برای درست کردن صفت برتری از این نوع صفات، مانند صفات یک بخشی به آخر آنها "er" به معنی "تر" اضافه کرده و در ادامه جمله "than" به معنی "از" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین به انتهای صفت ساده "est" به معنی "ترین" و قبل از آن صفت تعریف معین "the" را مینویسیم اما در هر دو حالات "y" به "i" تبدیل میشود:

صفت ساده دو بخشی با y	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
easy آسان	easier than آسانتر از	the easiest آسانترین
happy شاد	happier than شادتر از	the happiest شادترین

Lesson one was **easy**. "درس یک آسان بود."
صفت ساده

Lesson two is **easier than** lesson one. "درس دو از درس یک آسانتر است."
صفت برتری

Lesson four is **the easiest** lesson in book. "درس چهار آسانترین درس در کتاب است."
صفت برترین

ج) دو بخشی که آخر آن "y" نمیباشد: این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند قبل از آنها "more" و در ادامه بعد از آنها "than" را مینویسیم و برای درست کردن صفت برترین قبل از آنها "the most" به معنی "ترین" را اضافه میکنیم.

صفت ساده دو بخشی بدون y	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
useful مفید	more useful than مفید تر از	the most useful مفیدترین
careless بی دقت	more careless than بی دقتتر از	the most careless بی دقت ترین

My father is a **careful** driver. "پدرم یک راننده با دقتی است."
صفت ساده

My brother is **more careful than** my father. "برادرم از پدرم با دقت تر است."
صفت برتری

Raman is **the most careful** driver in our city. "رامان با دقت ترین راننده در شهرمان است."
صفت برترین

د) صفت چند بخشی: صفات چند بخشی به صفاتی گفته میشود که در آنها بیشتر از دو بخش وجود داشته باشد. این نوع صفات چون از حالت ساده به حالت برتری تبدیل شوند، دقیقاً مثل صفات دو بخشی که آخر آنها "y" نباشد عمل میکنیم:

صفت ساده چند بخشی	صفت برتری یا تفضیلی	صفت برترین یا عالی
expensive گران	more expensive than گرانتر از	the most expensive گرانترین
beautiful زیبا	more beautiful than زیباتر از	the most beautiful زیباترین

Gold is a very **expensive** metal. "طلا یک فلز خیلی گران قیمتی است."
صفت ساده

Gold is **more expensive than** gold. "طلا گران قیمت تر از نقره است."
صفت برتری

Gold is **the most expensive** metal of the world. "طلا گران قیمت ترین فلز دنیا است."
صفت برترین

ی) صفات بی قاعده: این نوع صفات همان طور که از اسمشان معلوم است، چنانچه به حالت برتری یا برترین تبدیل شوند از قواعد بالا پیروی نمیکنند و در عوض تغییر شکل میدهند و باید آنها را حفظ کرد.

صفت ساده	معنی	صفت برتری	معنی	صفت برترین	معنی
good	خوب	better than	خوبتر از	the best	خوبترین
bad	بد	worse than	بد تر از	the worst	بدترین
far	دور	farther than	دورتر از	the farthest	دورترین
far	بیش	further than	بیشتر از	the furthest	بیشترین
little	کم	less than	کمتر از	the least	کمترین
little	کوچک	smaller than	کوچکتر از	the smallest	کوچکترین
many	زیاد	more than	بیشتر از	the most	بیشترین
much	زیاد	more than	بیشتر از	the most	بیشترین

His handwriting is as **good** as my handwriting.

صفت ساده

"دستخط او به اندازه دستخط من خوب است."

Our car is **better than** their car.

صفت برتری

"ماشین ما بهتر از ماشین آنها است."

It's **the best** food in the restaurant.

صفت برترین

"این بهترین غذا در این رستوران است."

نکته (۱) چنانچه در حالت تفضیلی یا برتری تنها یکی از طرفین مقایسه را ذکر کنیم، نیازی به استفاده از **than** نمیباشد.

Ali is 23 years old. Mehdi is 21 years old. Ali is **older**. (than Mehdi)

"علی ۲۳ ساله است. مهدی ۲۱ ساله است. علی بزرگتر است."

Let's go by bus. It's **cheaper**. (than taxi)

"بیا با اتوبوس برویم. ارزان تر است."

نکته (۲) صفاتی که آخر آنها به پسوندهای **ed** یا **ing** ختم شده باشد، در حالت تفضیلی یا عالی **more** و **most** میگیرند.

tired → **more tired than** → the **most tired**

confusing → **more confusing than** → the **most confusing**

I'm very tired today. I'm **more tired than** you.

"من امروز خیلی خسته ام. من از تو خسته ترم."

نکته (۳) برای مقایسه اعضای خانواده به جای **older** و **oldest** میتوانیم از **elder** و **eldest** همراه با اسم استفاده میکنیم:

My **older / elder** brother is a nurse.

"برادر بزرگترم پرستار است."

نکته (۴) (منحصراً زبان): برخی از صفات حالت تفضیلی و عالی آنها هم با **er** و **est** و هم با **more** و **most** صحیح میباشد.

صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی	صفت	معنی
clever	باهوش	gentle	نجیب	quiet	ساکت	polite	مؤدب
common	رایج	cruel	ظالم	stupid	نادان	narrow	باریک
pleasant	خوشایند	simple	ساده	likely	احتمالی	handsome	خوشتیپ
happy	خوشحال	lively	سرزنده	true	درست	shallow	کم عمق

This river is **shallower / more shallow** than that one.

"این رودخانه از آن یکی کم عمق تر است."

نکته (۵) هر گاه قبل از صفت برتری از قید "خیلی" استفاده کنیم باید از **much** و **a lot** استفاده کنیم (استفاده از **very** صحیح نیست).

و اگر لازم باشد قبل از صفت برتری، قید "کمی" را بکار ببریم، باید از کلمات **a bit** و **a little** استفاده کنیم.

Going by bus is **much cheaper than** taking a taxi.

"با اتوبوس رفتن از تاکسی گرفتن خیلی ارزان تر است."

صفت برتری

This table is **a bit bigger than** that brown one.

"این میز از آن میز قهوه ای یه کم بزرگتر است."

صفت برتری

نکته (۶) حالت تفضیلی و عالی قیدهایی حالت **more** و **most** میباشد.

carefully → **more carefully than** → the **most carefully**

He writes English **more beautifully than** me.

"او به زیبایی من، انگلیسی را مینویسد."

قید حالت

نکته کنکوری بسیار مهم: ترتیب صفات قبل از اسم

می‌دانیم که صفت‌ها معمولاً قبل از اسم می‌آیند، اما اگر بیش از یک صفت اسمی را توصیف کنند، در اینصورت صفتها معمولاً به ترتیب خاصی قرار می‌گیرند. هر چند ترتیب قرار گیری صفت‌ها پیش از یک اسم همیشه ثابت نیست، اما رمز زیر به شما کمک می‌کند تا نحوه‌ی جایگیری کلی آنها را یاد بگیرید:

I bought a nice big new blue Italian cotton shirt last week.

اسم جنس ملیت رنگ سن اندازه کیفیت

"من هفته گذشته یک پیراهن کتانی، ایتالیایی، آبی، تازه، بزرگ قشنگ خریدم."

جنس	ملیت	رنگ	سن / قدمت	اندازه	کیفیت / عقیده
wooden	Italian	blue	new	big	beautiful
metal	German	red	old	small	nice
silk	Iranian	yellow	young	large	lovely
cotton	American	black	ancient	short	expensive

نکته مهم "معرف ها": حروف تعریف (a, an, and)، صفات اشاره (this, that, these, those)، صفات ملکی (my, your,...)، اعداد (one, two, three, ...) و کمیت‌های شمارشی (some, many, a few, ...) همواره قبل از تمامی صفات در جمله بکار برده میشوند:

Raman has two expensive small old black Iranian bicycles.

اسم صفات معرف (عدد)

صفت کیفیت: صفتی است که نظر و عقیده شخصی ما را درباره آن اسم بیان میکند. طراحان سؤال به این نوع از صفات علاقه زیادی دارند و اکثراً در تستها آنها را میبینیم.

برای به خاطر سپردن ترتیب صفات قبل از اسم، رمز "جم رساک" را استفاده نمائید. (این رمز از سمت راست به چپ میباشد.)

نکته: چنانچه بخواهیم در ساختار بالا، صفت "شکل" را اضافه کنیم، این صفت ما بین صفت رنگ و سن خواهد بود. پس فرمول ما به صورت "جم ر ش ساک" در خواهد آمد.

نکته ای مخصوص کنکور منحصراً زبان:

علاوه بر صفات بالا، صفت **هدف** یا **کاربرد** هم داریم که همیشه نزدیکترین صفت به اسم مورد نظر میباشد:

historic - sports - chemistry - sleeping

Note:

۲۰. تست آموزشی و دستگرمی گرامر درس دو Grammar Tests of Lesson 2

1. Her handwriting is not as ----- as my handwriting.
a) worse b) the worst c) the best d) bad
2. His car was very cheap. I expected it to be ----- than my car.
a) the most expensive b) more expensive c) expensive d) as expensive as
3. It's a very good room. It is ----- room in this hotel.
a) the worst b) the best c) better d) worst
4. It's a terrible hospital. It's ----- hospital in the city.
a) the worst b) the best c) better d) worse
5. Don't worry. The exam was very difficult. Your mark isn't so bad. It could be ----- than this.
a) better b) worse c) well d) the best
6. It's a very delicious food. It's ----- food in the restaurant.
a) better b) the best c) the worst d) worse
7. Our hotel was ----- than all the others in the town.
a) the cheapest b) as cheap as c) cheaper d) cheap
8. It was a terrible experience. It was ----- experience of my life.
a) the worst b) the best c) better d) worse
9. The red car is ----- than the black car.
a) expensive b) more expensive c) as expensive as d) the most expensive
10. The man is 70 kilos. The woman is 67 kilos. The man is ----- the woman.
a) the heaviest b) as heavy as c) heavier than d) heavier
11. Robert does not write well. He has ----- handwriting in our class.
a) bad b) worse c) the worst d) as bad as
12. My brother has a ----- cat.
a) pretty big brown Asian b) pretty big Asian brown
c) big pretty brown Asian d) big brown pretty Asian
13. There's a ----- box in our house.
a) small nice metal black b) small nice black metal
c) nice black small metal d) nice small black metal
14. They live in a ----- house.
a) beautiful wooden old b) beautiful old wooden c) old beautiful wooden d) wooden beautiful old
15. My friend never lets his little brother drive his ----- car.
a) old expensive big b) big old expensive c) big expensive old d) expensive big old
16. Which sport is ----- dangerous of all the sports in the Olympics?
a) least b) more c) the most d) many
17. Did the tall young woman look in that ----- dress?
a) long green silk b) green long silk c) silk long green d) long silk green
18. That ----- bicycle is ----- expensive than this motorcycle.
a) German nice / most b) nice German / most c) German nice / more d) nice German / more
19. There are many cheap things in the shop, but the cake is ----- thing.
a) cheap b) cheaper than c) cheaper d) the cheapest
20. I had ----- time than I needed to finish that work.
a) little b) less c) the least d) many

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس دوم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (d) با توجه به قبل و بعد از جای خالی این تست مربوط به صفت برابری میباشد. ما بین as...as **صفت ساده** می آید. (حذف گزینه a, b, c)
ترجمه: "دستخط او به اندازه دستخط من بد نیست."
- ۲- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (صفت برتری er یا more میگیرد).
ترجمه: "ماشین او ارزان بود. انتظار داشتم از ماشین من گران تر باشد."
- ۳- (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: "اتاق خیلی خوبیه، بهترین اتاق در این هتل است."
- ۴- (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "بیمارستان خیلی افتضاحیه. بدترین بیمارستان در این شهر است."
- ۵- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (حذف گزینه c و d). با توجه به معنی جمله، به یک صفت منفی نیاز داریم پس گزینه b صحیح میباشد:
ترجمه: "نگران نباش. امتحان خیلی سخت بود. نمره تو خیلی بد نبود. میتونست از این هم بدتر باشه."
- ۶- (b) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه a و d). از بین گزینه های c و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه b صحیح میباشد.
ترجمه: "غذای خیلی خوشمزه ایه، بهترین غذای در این رستوران است."
- ۷- (c) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم.
ترجمه: "هتل ما از همه هتلهای دیگر شهر ارزان تر است."
- ۸- (a) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم (حذف گزینه c و d). از بین گزینه های a و b که هر دو صفت عالی هستند، با توجه به معنی جمله، گزینه a صحیح میباشد:
ترجمه: "تجربه خیلی بدی بود. بدترین تجربه زندگیم بود."
- ۹- (b) بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر).
ترجمه: "ماشین قرمز از ماشین سیاه گران تر است."
- ۱۰- (c) قبل و بعد از جای خالی دو اسم داریم پس جواب یا صفت برابری و یا صفت برتری میباشد. (حذف گزینه a و d) با توجه به جمله اول، به صفت برتری نیاز است.
ترجمه: "مرد ۷۰ کیلو وزن دارد. زن ۶۷ کیلو وزن دارد. مرد از زن سنگین وزن تر است."
- ۱۱- (c) برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم.
ترجمه: "رابرت به خوبی نمینویسد. او بدترین دستخط کلاس را دارد."

- **۱۲- (a)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات در آنها، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز از سمت راست: **جم رساک**):

صفت جنس نداریم. ملیت (Asian) در گزینه b درست نیست. رنگ (brown) در گزینه d اشتباه است. صفت رنگ و سن نداریم. صفت اندازه (big) در گزینه c بعد از صفت کیفیت (pretty) آمده که غلط میباشد:

pretty big brown Asian
ملیت رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "برادرم یک گربه آسیایی قهوه ای بزرگ قشنگ داره."

- **۱۳- (d)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

nice small black metal
جنس رنگ اندازه کیفیت

ترجمه: "در خانه ما یک جعبه فلزی سیاه کوچک زیبا وجود دارد."

- **۱۴- (b)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

beautiful old wooden
جنس سن کیفیت

ترجمه: " آنها در یک خانه چوبی قدیمی زیبا زندگی میکنند."

- **۱۵- (d)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

expensive big old
سن اندازه کیفیت

ترجمه: "دوستم هرگز به برادرش اجازه نمیدهد که ماشین قدیمی بزرگ گران قیمتش را براند."

- **۱۶- (c)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "کدام ورزش به نسبت همه ورزشهای دیگر المپیک خطرناکترین است."

- **۱۷- (a)** با توجه به گزینه ها و عوض شدن جای کلمات ، این تست مربوط به ترتیب صفات میباشد. (رمز: **جم رساک**). توضیحات مثل سؤال ۱۲

long green silk
جنس رنگ اندازه

ترجمه: " آیا آن خانم قدبلند به آن پیراهن ابریشمی سبز بلند نگاه کرد؟"

- **۱۸- (d)** جای خالی اول: بر طبق رمز "جم رساک" گزینه a,c اشتباه هستند. جای خالی دوم: با توجه به وجود than بعد از جای خالی به صفت برتری نیاز داریم.

ترجمه: " آن دوچرخه آلمانی قشنگ از آن موتور سیکلت گران تر است."

- **۱۹- (d)** برای مقایسه یک اسم با گروهی از اسامی به صفت عالی نیاز داریم. ترجمه: "وسایل ارزان زیادی در این مغازه وجود دارد اما کیک ارزانتین آنهاست."

- **۲۰- (b)** بعد از جای خالی than آمده پس به صفت برتری نیاز داریم. (مقایسه یک اسم با اسمی دیگر). حالت برتری صفت little چون بی قاعده است، less than میباشد.

ترجمه: " من وقت کمتری از اون چیزی که برای تمام کردن آن کار لازممه، را دارم."

Note:

A series of horizontal dashed blue lines for writing.

Lesson 3

“The Value of Knowledge”

ارزش دانش

Say: are those equal, those who know and those who do not know.

“ Zumar 9”

بگو: آیا کسانی که میدانند با کسانی که نمیدانند برابرند. "سوره الزمر ، آیه ۹"

لغات مهم درس سوم پایه دهم *Key Words of Vision One (Lesson Three)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
action	اقدام، عمل، حرکت	emphasis	تأکید - تکیه - اصرار
airplane	هواپیما	emphatic	تأکیدی
anything	هیچی - هیچ چیزی - هر چیزی	energetic	پر انرژی، فعال، پر جنب و جوش
ashamed	شرمنده، خجالت زده	everything	هر چیزی - هر کاری
at all	اصلاً، ابداً	experience	تجربه
at first	در ابتدا	experiment	آزمایش
at that time	در آن زمان	express	بیان کردن، اظهار کردن - سریع السیر
at the moment	در حال حاضر	face	صورت، چهره - مواجه شدن، روبرو شدن
background	پس زمینه	farmer	کشاورز
be after	به دنبال... بودن	feel	احساس کردن
become	شدن - تبدیل شدن	finally	سرانجام، در نهایت
behave	رفتار کردن	flu	آنفلوآنزا
being	بودن	fortunately	خوشبختانه
belief	عقیده، باور، ایمان	full of	پر از
believe	باور داشتن، ایمان داشتن	gain	کسب کردن - بدست آوردن
break	شکستن - زنگ تفریح	get around	پخش شدن - شایع شدن
build	ساختن، درست کردن	given	داده شده - ارائه شده
bulb	حباب - لامپ	give up	تسلیم شدن - رها کردن
camera	دوربین	go out	بیرون رفتن - قطع شدن (برق)
carry out	انجام دادن	grave	گور، قبر
change into	تغییر دادن به، عوض کردن به	grow up	رشد کردن، بزرگ شدن
column	ستون	hall	راهرو - تالار
come in	وارد شدن، داخل شدن	have fun	خوش گذراندن، تفریح داشتن
cookie	بیسکویت، کلوچه	head	سر، کله
cool	عالی، محشر - خنک	hearing	شنوایی
cradle	گهواره - مهد	heavily	به شدت، به سنگینی
description	توصیف	herself	خودش (خانم)
destroy	تخریب کردن، نابود کردن	himself	خودش (آقا)
destructive	مخرب، ویرانگر	history	تاریخ
develop	توسعه دادن، گسترش دادن	historian	تاریخ نویس، تاریخ دان، مورخ
do research	تحقیق انجام دادن	holiday	تعطیل، تعطیلی
drive	رانندگی کردن	holy	مقدس
driver	راننده	hospital	بیمارستان
emotion	احساس، عاطفه	hungry	گرسنه
emotional	احساسی	idea	ایده، نظر، عقیده
emotionless	بی احساس	ideal	آرمانی، ایده آل، دلخواه، کمال مطلوب

Key Words of Vision One (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه دهم

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
interrogative	(جملات) سؤالی	pass away	فوت کردن، مردن، از دنیا رفتن
into	داخل، به درون	past progressive	(زمان) گذشته استمراری
invent	اختراع کردن	patient	بیمار - صبور
inventor	مخترع	peace	صلح - آرامش
invention	اختراع	place	مکان - جا - قرار گرفتن، قرار دادن
itself	خودش (غیر انسان)	poem	شعر
jump out	بیرون پریدن	poet	شاعر
key	کلید	possible	ممکن - احتمالی
kill	کشتن	power	قدرت، نیرو - برق
kitty	بچه گربه	problem	مشکل - مسأله
knowledge	دانش، علم آگاهی	profit	سود، نفع، مزیت، برتری - منفعت کردن
laboratory	آزمایشگاه	prophet	پیامبر، پیغمبر، نبی
language	زبان	publish	منتشر کردن - چاپ کردن
light bulb	لامپ برق	put aside	کنار گذاشتن
jump out	بیرون پریدن	quickly	به سرعت
math	ریاضی	quit	ترک کردن - رها کردن
meaning	معنی	rainy	بارانی
medicine	دوا، دارو پزشکی	rapidly	به سرعت
must	باید	rather	نسبتاً
myself	خودم	refinery	پالایشگاه
narrate	نقل کردن - روایت کردن	relate	مربوط بودن - ربط داشتن
narrator	نقل کننده، راوی، روایت کننده	remember	به یاد آوردن
near	نزدیک - کنار	researcher	محقق
negative	منفی	rich	ثروتمند
next door	خانه همسایه - در بغلی	sadly	متأسفانه - با ناراحتی، بدبختانه، متأسفانه
noise	سر و صدا	science	علم - دانش
noisy	پر سر و صدا، شلوغ	scientist	عالم، دانشمند
no one	هیچ کسی	seek	جستجو کردن - گشتن به دنبال
notice	توجه کردن	sense	حس، احساس
novel	رمان، داستان بلند	situation	موقعیت - وضعیت
observe	مشاهده کردن	skill	مهارت، فن
ourselves	خودمان	skillful	ماهر، استاد
over there	آنجا	slowly	به آرامی
pain	درد - ناراحتی، رنج	smoke	دود، استعمال دخانیات
painful	دردناک	smoking	سیگار کشیدن
painless	بی درد	solve	حل کردن

Key Words of Vision One (Lesson Three) لغات مهم درس سوم پایه دهم

Words	Persian Meanings	Words	Persian Meanings
solution	راه حل	try	سعی، تلاش - امتحان کردن
speaker	گوینده	under	زیر
special	ویژه - خاص	unfortunately	بدبختانه، متأسفانه
state	حالت - استان	universe	جهان، دنیا
still	هنوز - آرام ، ساکت	university	دانشگاه
story	داستان	until	تا، تا اینکه
success	موفقیت، کامیابی	value	ارزش، بها، قیمت
successful	موفق، کامیاب	valuable	با ارزش
successfully	با موفقیت	wait	صبر کردن، منتظر ماندن
themselves	خودشان	weak	ضعیف - نحیف
think	فکر کردن	week	هفته
thinker	متفکر، اندیشمند	when	چه زمانی، کی - زمانیکه، هنگامیکه
thought	فکر، تفکر	while	در حالیکه، حال آنکه - هنگامیکه، در حین
Thousands of...	هزاران از...	whereas	در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه
together	با هم	yard	حیاط، محوطه - یارد (واحد طول)
translate	ترجمه کردن	yeah	بله، آری
translator	مترجم	yourself	خودت
translation	ترجمه	yourselves	خودتان

Note:

Conversation (Student Book: Page 76)

Roya and Mahsa are leaving the library.

رؤیا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رؤیا: وقتی من وارد شدم تو یک کتاب می خواندی ، چه بود؟

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من داشتم یک کتاب درمورد دانشمندان ایرانی می خواندم،

Roya: But such books are not very interesting.

رؤیا: اما چنین کتاب هایی خیلی جالب نیستند.

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

مهسا: ابتدا من هم همچین فکری داشتم باور کن.

Roya: Did you find it useful?

رؤیا: آیا آن را مفید یافتی؟

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

مهسا: اووه بله در واقع من چیز های زیاد جالبی درمورد زندگی دانشمندانمان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رؤیا: مثل چی؟

Mahsa: For example Razi taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital. Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

مهسا: برای مثال، رازی علم پزشکی را به بسیاری از افراد جوان، وقتی که در بیمارستان شهر "ری" کار می کرد ، آموزش داد. یا نصیرالدین توسی رصدخانه ی شهر "مراغه" را هنگامی که بر روی سیاره ها مطالعه می کرد، ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رؤیا: عالیه، اسم کتاب چه بود؟

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مهسا: دانشمندان معروف ایرانی.

No Pain No Gain

نابرده رنج گنج میسر نمی شود.

Human knowledge develops with scientists' hard work. Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

دانش بشری با سخت کوشی دانشمندان توسعه می یابد. بسیاری از زنان و مردان بزرگ برای پیدا کردن حقایق، حل کردن مسائل و اختراع وسایل، سخت تلاش می کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems. They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

بسیاری از این دانشمندان زندگی راحتی نداشتند. اما هنگامی که بر روی مسائل کار می کردند، سخت تلاش کردند. آنها هرگز زمانی که مطالعه می کردند احساس ضعف نمی کردند. آنها هرگز هنگامی که در حال انجام دادن تحقیقات بودند، تسلیم نمیشدند.

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison. As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions. Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12. He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

داستان های بزرگی در مورد دانشمندان و زندگی آنها وجود دارد. یکی از این داستان ها در مورد توماس ادیسون است. به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم بسیار علاقه مند بود. او بسیار پرانرژی بود و همیشه سوال هایی میپرسید. متأسفانه ادیسون جوان شنوایی اش را در سن دوازده سالگی از دست داد. او در مدرسه حضور نیافت و علوم را خودش با خواندن کتاب در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things. Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems. He said, "I never quit until I get what I'm after".

وقتی بزرگ شد، او در مکان های مختلف کار کرد. اما او هرگز علاقه اش را برای درست کردن وسایل از دست نداد. ادیسون برای انجام دادن هزاران آزمایش برای پیدا کردن جواب مسائل معروف بود. او میگفت: من هرگز تسلیم نمیشم تا زمانی که به آنچه دنبالش هستم، برسم.

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life. Many great names had stories like this.

ادیسون بیش از هزار اختراع داشت و در پایان زندگی اش بسیار موفق بود. بسیاری از بزرگان داستان هایی اینچنین دارند.

But the key to their success is their hard work and belief in themselves. If you want to get what you want, work hard and never give up.

اما کلید موفقیت شان، سخت کوشی و ایمان داشتن به خودشان است. اگر می خواهی به آنچه می خواهی برسی، سخت تلاش کن و هرگز تسلیم نشو.

گرامر درس سوم: زمان گذشته استمراری Past Continuous Tense

از این زمان برای بیان عملی که در گذشته به صورت استمرار صورت پذیرفته باشد استفاده میشود.

ساختار جملات مثبت زمان گذشته استمراری:

فاعل	was / were	شکل ing دار فعل	مفعول	قید حالت	قید مکان	قید زمان
------	------------	-----------------	-------	----------	----------	----------

فعل کمکی was برای فاعلهای مفرد و فعل کمکی were برای فاعلهای جمع و مخاطب بکار میرود.

"او دیروز از ساعت ۶ تا ۸ مشغول تماشای یک فیلم بود." He **was watching** a movie yesterday from 6 to 8.

"سال گذشته همین موقع ما داشتیم از برزیل دیدن میکردیم." This time last year we **were visiting** Brazil.

سؤالی و منفی کردن: برای سؤالی کردن این زمان تنها کافیسست که (was / were) را به ابتدای جمله بیاوریم و برای منفی

کردن بعد از این افعال کمکی، قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را بلافاصله بعد آنها اضافه کنیم:

Were you watching television at 10 o'clock last night?

"آیا در ساعت ده دیشب مشغول تماشای تلویزیون بودی؟"

He **wasn't studying** at 8 o'clock yesterday

او دیروز ساعت ده مشغول مطالعه کردن نبود.

مهمترین کاربردهای زمان گذشته استمراری:

(۱) برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته انجام شده و برای مدتی ادامه داشته است. (زمان دقیق شروع و پایان مشخص نیست)

"دیروز این موقع داشتم با دوستم حرف می زدم." I **was talking** to my friend at this time yesterday.

(۲) برای اشاره به عملی که در گذشته در حال انجام شدن بوده است و در این بین عمل دیگری اتفاق افتاده باشد.

She **was cleaning** her room **when** somebody **knocked** at the door.

"او داشت اتاقش را تمیز می کرد که یک نفر در زد."

(۳) برای بیان کاری است که در یک زمان مشخص در حال انجام بوده است ولی تمام شدن آن را در آن لحظه بیان نمیشود:

We **heard** a horrible noise outside **while** we **were shopping**.

"موقعی که داشتیم خرید می کردیم، صدای مهیبی را از بیرون شنیدیم."

(۴) برای اشاره به عملی ناتمام در گذشته که پایان آن ذکر نشده باشد:

"من در طی پرواز یک فیلم خوبی را تماشا میکردم." I **was watching** a good movie during my flight.

(۵) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته :

When we arrived in London, the sun **was shinin**. "هنگامیکه به لندن رسیدم، خورشید در حال درخشیدن بود."

نتیجه گیری مهم: زمان گذشته استمراری اکثراً با جمله های زمان گذشته ساده ترکیب میشود تا نشان دهد که در خلال انجام

کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه ای انجام گرفته است. در این حالت جمله ی گذشته استمراری نقش پس زمینه، برای

جمله زمان گذشته ساده را بازی میکند. فعل استفاده شده در عباراتی که با **when** می آید، معمولاً **گذشته ساده** و با **while** معمولاً

گذشته استمراری به کار می رود.

When my friend **phoned** me, I **was playing** tennis.

"داشتم تنیس بازی می کردم که دوستم زنگ زد."

"موقعی که داشتم تنیس بازی می کردم، دوستم تلفن زد." **While** I was playing tennis, my friend phoned me.

نکته ۱: به جای *while* میتوان در ساختار بالا از *as* هم استفاده کرد:

"هنگامیکه آنها خواب بودند، پدرشان به خانه برگشت." **As** they were sleeping, their father came home

نکته ۲: چنانچه دو عمل در گذشته هر دو به صورت همزمان در حال انجام گرفتن باشند، هر دو طرفین کلمه ربط **while** و یا **as** به صورت گذشته استمراری بیان میشوند.

They ----- to the radio **while** their mother ----- them their breakfast.

a) were listening / was preparing

b) were listening / prepared

c) listened / was preparing

d) listened / prepared

"آنها در حال گوش دادن به رادیو بودند در حالیکه مادرشان مشغول آمده کردن صبحانه بود."

جواب این تست با توجه به نکته شماره دو، یعنی دو عمل که به طور موازی در حال انجام گرفتن بوده اند، گزینه **a** خواهد بود.

While my mother was cooking dinner at the kitchen, I was studying my lessons.
"در حالیکه مادرم در آشپزخانه مشغول پختن شام بود، من در حال مطالعه کردن درسهایم بودم."

نکته ۳: برای بیان عملی که در گذشته چندین بار تکرار شده باشد از زمان گذشته ساده استفاده میکنیم:

Mr. Kazemi **went** to Paris five times last year. "سال گذشته آقای کاظمی ۵ بار به پاریس رفت."

Note:

ضمایر انعکاسی و تأکیدی:

ضمایر انعکاسی و تأکیدی مفرد		ضمایر انعکاسی و تأکیدی جمع	
myself	خودم، خودم را	ourselves	خودمان، خودمان را
yourself	خودت، خودت را	yourselves	خودتان، خودتان را
himself	خودش، خودش را	themselves	خودشان، خودشان را
herself	خودش، خودش را		
itself	خودش، خودش را		

۱- ضمایر تأکیدی: "Emphatic Pronouns":

از این ضمایر برای تأکید بر انجام کار توسط فاعل استفاده میشوند. بدین معنی که تأکید میشود که شخص یا اشخاص خودشان فعل جمله را انجام داده اند نه شخص یا افراد دیگر این ضمایر باید با فاعل جمله از نظر مفرد و جمع، مذکر و مونث و... مطابقت داشته باشند.

محل ضمایر تأکیدی در جمله:

(الف) بعد از فاعل: "They themselves cleaned the room. " آنها خودشان اتاق را تمیز کردند. "

ضمیر تأکیدی فاعل

(ب) بعد از مفعول: "They cleaned the room themselves."

ضمیر تأکیدی مفعول فعل فاعل

نکته ۱: چنانچه جمله ای با **let's** شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله **ourselves** خواهد بود.

Let's clean these rooms ourselves. "بیا خودمان اتاقها را تمیز کنیم."

نکته ۲: حرف اضافه **by** قبل از ضمایر تأکیدی به معنی (به تنهایی) خواهد بود که در این حالت این حرف اضافه برای تأکید بیشتر بکار برده میشود.

She washed all the dishes **by** herself. "او خودش به تنهایی همه ظرفها را شست."

If you can't do this exercise **by** yourself, ask the teacher for help. "اگه خودت به تنهایی نمیتوانی این تمرین را انجام بدی از معلم درخواست کمک کن."

۲- ضمایر انعکاسی "Reflexive Pronouns":

اگر در جمله ای فاعل و مفعول یکی باشند یا به عبارت دیگر، چنانچه فاعل کار جمله را روی خودش یا برای خودش انجام دهد، به جای ضمیر مفعولی از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم: در این حالت محل این ضمایر در جمله بعد از فعل اصلی جمله و در نقش **مفعول** خواهد بود:

I saw myself in the mirror. "من خودم را در آینه دیدم."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

He is cooking himself a good meal. "او داره برای خودش یک غذای خوب میپزه."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

Mina made herself a dress. "مینا برای خودش یک لباس دوخت."

ضمیر انعکاسی فعل فاعل

نکته ۳: در حالت انعکاسی مفهوم (برای) وجود دارد و نمی توان ضمیر انعکاسی را از جمله حذف کرد (چون این نوع از ضمیر جانشین مفعول جمله میشوند و مفعول جزء اجزای اصلی جمله به حساب میآید). ولی ضمیر تأکیدی را می توان از جمله حذف کرد و خللی در مفهوم جمله به وجود نمی آید چون فقط برای تأکید در جمله میآیند.

They **themselves** cleaned the room. "آنها خودشان اتاق را تمیز کردند."

نکته ۴ (زبان تخصصی): حروف اضافه مربوط به مکان برای نشان دادن مکان یا همراهی به کار میروند. در این حالت، کاری بر روی مفعولی که بعدشان آمده، روی نمیگیرد. به همین خاطر، نیازی به استفاده از ضمیر انعکاسی نیست، چون بعد از حروف اضافه، ضمیر به صورت مفعولی بکار برده میروند. (هر چند که در زبان فارسی، معمولاً از ضمیر انعکاسی استفاده میکنیم).

They divided the money **among them**. (NOT: ~~the money among themselves.~~)
ضمیر مفعولی "آنها پول را بین خودشان بخش کردند."

She didn't take her bag **with her**. (NOT: ~~take her bag with herself.~~)
ضمیر مفعولی "او کیفش را با خودش نبرد."

Please close the door **after you**. (NOT: ~~close the door after yourself.~~)
ضمیر مفعولی "لطفاً در را پشت سر خودت ببند."

نکته ۵ (زبان تخصصی): بعد از افعال **help**، **make** و **enjoy** در ترکیب با ضمیر انعکاسی، سه اصلاحات مهم زیر ساخته میشوند:

I really enjoy **myself** at the party yesterday. "دیروز در مهمانی بهم واقعاً خوش گذشت."

Please help **yourself** with sandwiches. "لطفاً با ساندویچ از خودتان پذیرایی کنید."

Please make **yourself** at home. "لطفاً اینجا را خانه ی خودت بدان."

نکته ۶ (زبان تخصصی): مواظب تفاوت کاربرد و معنی **each other** و **one another** (همدیگر، یکدیگر) با ضمیر انعکاسی باشید.

Jack and John write to **each other** / **one another** every week. "جک و جان هر هفته به همدیگر نامه مینویسند."

Note:

Action & State Verb کنشی و حالتی

تعریف فعل: فعل عملی یا حالتی است که از فاعل بر روی مفعول روی میدهد.

در زبان انگلیسی، افعال به دو گروه کنشی (action verbs) و حالتی (state verbs) تقسیم می‌شوند.

افعال کنشی (action verbs): افعال کنشی یا حرکتی، وظیفه توصیف یک عمل را بعهده دارند. این افعال بیانگر عملی هستند که انجام می‌دهیم یا اتفاقی که واقع می‌شوند و می‌توانند در زمانهای مختلف همچون زمانهای ساده و زمانهای استمراری بکار برد. (یعنی میتوانند ing بگیرند):

She **watches** TV every night. (زمان حال ساده)

She **is watching** a good movie at the moment. (زمان حال استمراری)

I **wrote** a letter to my boss three days ago. (زمان گذشته ساده)

I **was writing** a letter last night when the phone rang. (زمان گذشته استمراری)

افعال حالتی (state verbs): این گروه از افعال غالباً بر وجود داشتن حالتی دلالت دارند نه اینکه به انجام کار یا عمل بپردازند. این فعلها معمولاً به عواطف، تفکرات، احساسات، هوش و ادراک و مالکیت دلالت داشته و در کل به افعالی ابلاغ میشود که بدون حرکت و عمل باشند. این افعال در زمانهای استمراری بکار برده نمیشوند (یعنی ing نمیگیرند):

They **own** a big house.

"آنها خانه بزرگی دارند."

(**NOT:** They **are owning** a big house.)

"آنها در حال داشتن خانه بزرگی هستند."

دسته بندی افعال حالتی: افعال حالتی عموماً چهار گونه هستند:

۱- افعالی که افکار و عقاید و حالت‌های ذهنی را نشان میدهند:

recognize	تشخیص دادن	understand	فهمیدن	believe	باور داشتن
forget	فراموش کردن	imagine	تصور کردن	remember	به یاد آوردن
mean	منظور داشتن	notice	توجه کردن	know	شناختن

۲- افعالی که مالکیت و داشتن را نشان میدهند:

possess	دارا بودن	belong	متعلق بودن	own	دارا بودن
have	داشتن	contain	شامل بودن	consist	شامل بودن
include	شامل بودن	depend on	وابسته بودن	owe	بدهکار بودن

۳- افعال ربطی و حسی:

appear	شدن	look	به نظر رسیدن	seem	به نظر رسیدن
get	شدن	grow	شدن	become	شدن
go	شدن	feel	احساس کردن	be	بودن
taste	مزه دادن	stay	ماندن	remain	ماندن
sound	به نظر رسیدن	turn	شدن	smell	بو دادن
keep	نگه داشتن	hear	شنیدن	see	فهمیدن

۴- افعالی که احساسات و عواطف را نشان میدهد:

need	نیاز داشتن	love	دوست داشتن	wish	آرزو کردن
want	خواستن	mind	اهمیت دادن	doubt	شک داشتن
hate	متنفر بودن	hope	امیدوار بودن	like	دوست داشتن

تفاوت افعال کنشی و حالتی:

مهمترین تفاوت افعال کنشی و حالتی این است که افعال کنشی را می‌توان به صورت استمراری بکار برد، (یعنی **ing** میگیرند) ولی افعال حالتی را نمی‌توان در حالت استمراری استفاده کرد. (یعنی **ing** نمیگیرند).

I am reading a book. "من در حال خواندن یک کتاب هستم."

این جمله صحیح است؛ زیرا **read** یک فعل کنشی است و به درستی در حالت استمراری بکار رفته است.

I **need** a new phone. "من به یک موبایل جدید نیاز دارم."

(**NOT**: I ~~am needing~~ a new phone.) "من در حال نیاز داشتن به یک موبایل جدید هستم."

جمله فوق اشتباه است؛ زیرا **need** یک فعل حالتی است که نباید به شکل استمراری بکار رود.

نکته ای مربوط به کنکور منحصراً زبان:

برخی از افعال هم میتوانند فعل حالت باشند و هم فعل کنشی. که در این دو حالت معانی آنها با هم متفاوت خواهد بود:

فعل	معنای حالتی (ing نمیگیرند)	معنای کنشی (ing میگیرد)
appear	به نظر رسیدن	ظاهر شدن
look	به نظر رسیدن	نگاه کردن (به)
taste	مزه داشتن	چشیدن
smell	بو داشتن	بوئیدن
turn	شدن	چرخیدن
go	شدن	رفتن
grow	شدن	رشد کردن
see	فهمیدن	دیدن
have	داشتن	خوردن
think	باور داشتن	فکر کردن
feel	عقیده داشتن	لمس کردن
weigh	وزن داشتن	وزن کردن

Note:

۲۰. تست گرامر آموزشی و دستگرمی درس سه Grammar Tests of Lesson 3

1. While I ----- yesterday, my brother called.
a) am going to study b) was studying c) studied d) study
2. When I ----- my hand, the teacher was talking.
a) am going to rise b) was raising c) raised d) raise
3. A tree fell on my father's car while he ----- home yesterday.
a) is going to drive b) was driving c) drove d) drive
4. We were having dinner at the restaurant when we ----- an old friend.
a) saw b) see c) were seeing d) are going to see
5. My little sister ate some chocolate while she ----- to school yesterday.
a) is going to walk b) was walking c) walked d) walk
6. When Mr. Saeedi ----- on the radio in his car, he was driving home.
a) turn b) turned c) was turning d) is going to turn
7. While he was swimming in the river, he ----- a big black fish.
a) saw b) see c) was seeing d) am going to see
8. Narin was watching a movie about Newton when I ----- in.
a) come b) came c) was coming d) am going to come
9. While Zahra was walking along the street, she ----- a noise behind her.
a) was hearing b) is going to hear c) heard d) hear
10. Raman ----- television at 8 o'clock yesterday when we -----.
a) was watching-arrived b) watched-arrived
c) was watching-were arriving d) watched-were arriving
11. The sun was shining at the sky ----- they went out for a walk.
a) as b) while c) when d) so
12. Their father arrived home ----- they were arguing loudly.
a) when b) because c) while d) so

13. Let's clean all the building ----- . It's important to help others.
a) by myself b) yourselves c) themselves d) ourselves
14. Sara and Mina made the house tidy by -----.
a) ourselves b) yourselves c) themselves d) herself
15. Maryam and I washed all the dishes ----- last night.
a) herself b) ourselves c) myself d) themselves
16. Pari's father is going to repair his car ----- next week.
a) herself b) himself c) ourselves d) myself
17. Every morning my little brother wash his face and brash his teeth by -----.
a) yourself b) herself c) myself d) himself
18. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself

19. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
20. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس سوم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (b) چنانچه یک عملی در گذشته در حال انجام گرفتن بوده و عمل دیگر در خلال آن روی دهد از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "دیروز در حالی که مشغول مطالعه کردن بودم، برادرم زنگ زد."
- ۲- (c) چنانچه عملی در زمان گذشته عملی دیگر را که در حال انجام گرفتن بوده است را قطع کند، از ساختار زیر استفاده میکنیم:
گذشته استمراری , گذشته ساده **When**
ترجمه: "زمانیکه دستم را بالا بردم، معلم در حال صحبت کردن بود."
- ۳- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "درختی بر روی ماشین پدرم افتاد، درحالی که به سمت منزل در حال رانندگی کردن بود."
- ۴- (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "ما مشغول خوردن شام در رستوران بودیم زمانی که یکی از دوستان قدیمیم را دیدم."
- ۵- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "دیروز خواهر کوچیکم مقداری شکلات خورد در حالی که پیاده به مدرسه میرفتیم."
- ۶- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته استمراری , گذشته ساده **when**
ترجمه: "زمانیکه آقای سعیدی رادیو را در ماشینش روشن کرد، در حال رانندگی کردن به سمت خانه بود."
- ۷- (a) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه او مشغول شنا کردن در رودخانه بود، یک ماهی بزرگی را دید."
- ۸- (b) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "نارین مشغول تماشای یک فیلم سینمایی در مورد نیوتن بود زمانی که من وارد شدم."
- ۹- (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته ساده , گذشته استمراری **While**
ترجمه: "در حالیکه زهرا در امتداد خیابان در حال قدم زدن بود، صدایی را در پشت سرش شنید."
- ۱۰- (a) رجوع به توضیحات سؤال ۲:
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "رامان مشغول تماشای تلویزیون بود زمانی که ما وارد شدیم."
- ۱۱- (c) برای توصیف شرایط و اوضاع در زمان گذشته از زمان گذشته استمراری استفاده میکنیم و عملی که در خلال آن روی میدهد، زمان گذشته ساده خواهد بود.
گذشته ساده **when** گذشته استمراری
ترجمه: "زمانیکه آنها برای پیاده روی به بیرون رفتند، خورشید در آسمان در حال درخشیدن بود."
- ۱۲- (c) رجوع به توضیحات سؤال ۱:
گذشته استمراری **while** گذشته ساده
ترجمه: "در حالیکه آنها مشغول جر و بحث کردن بودند، پدرشان به خانه وارد شد."

- ۱۳- (d) چنانچه جمله ای با let's شروع شده باشد، ضمیر تأکیدی آن جمله ourselves خواهد بود. ترجمه: "بیا خودمان همه ساختمان را تمیز کنیم. مهمه که به همدیگر کمک کنیم."
- ۱۴- (c) ضمیر تأکیدی برای (Sara and Mina) themselves یعنی "خودشان" خواهد بود. ترجمه: "سارا و مینا خودشان به تنهایی خانه را مرتب کردند."
- ۱۵- (b) ضمیر تأکیدی برای (Maryam and I) ourselves یعنی "خودمان" خواهد بود. ترجمه: "شب گذشته من و مریم همه ظرفها را خودمان شستیم."
- ۱۶- (b) ضمیر تأکیدی برای (Pari's father) himself یعنی "خودش" خواهد بود. (منظور پدر پری است نه خود پری!!!) ترجمه: "پدر پری قصد دارد که خودش هفته آینده ماشینش را تعمیر کند."
- ۱۷- (d) ضمیر تأکیدی برای (my little brother) himself یعنی "خودش" خواهد بود. (برادر کوچک من) ترجمه: "برادر کوچک من هر روز صبح خودش به تنهایی صورتش را میشورد و دندانهایش را مسواک میکند."
- ۱۸- (a) ضمیر تأکیدی برای (you and your classmates) yourselves یعنی "خودتان" خواهد بود. (تو و همکلاسیهایت) ترجمه: "اگه تو و همکلاسی هایت نمیتوانید خودتان به تنهایی این تمرین را انجام دهید از معلم در خواست کمک کنید."
- ۱۹- (a) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل need میباشد. این فعل، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و ing نمیگیرد. (حذف گزینه های c و d). گزینه b در زمان گذشته بوده و نادرست میباشد. ترجمه: "من واقعاً به لباسهایی جدید برای زمستان آینده نیاز دارم."
- ۲۰- (b) گزینه های این تست، حالت های مختلف فعل look به معنی "به نظر رسیدن" میباشد. این فعل، با این معنی، یک فعل حالتی بوده پس حالت استمراری ندارد و ing نمیگیرد. (حذف گزینه های c و d). گزینه d در زمان حال بوده و نادرست میباشد. ترجمه: "اون پسری که نزدیک برادرت ایستاده است، به نظر خسته میرسد."

Note:

Note:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Lesson Four:

“Traveling the World”

سفر در دنیا

Say: Travel through the Earth and see how Allah did originate creation.

“ Al-Ankabut 20”

بگو: در زمین به سیر و سیاحت بپردازید و در خلقت موجودات و اشیاء تفکر کنید و بنگرید که خداوند چگونه خلقت را آغاز نموده است.
"سوره عنكبوت ، آیه ۲۰"

لغات مهم درس چهارم پایه دهم *Key Words of Vision One (Lesson Four)*

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
across	در امتداد - از وسط	cultural	فرهنگی
add	اضافه کردن	culture	فرهنگ
adverb	قید، عبارت قیدی	desert	بیابان - ترک کردن
air	هوا	destination	مقصد - سرنوشت، تقدیر
air ticket	بلیط هوایی	distance	فاصله - مسافت
ancient	باستانی، قدیمی	distant	دور، دور دست
arrive	وارد شدن - رسیدن	domestic	داخلی - اهلی، خانگی
a set of	یک مجموعه از	dress	لباس زنانه - به تن کردن
attract	جذب کردن، جلب کردن	education	آموزش - تحصیل
attraction	جاذبه	educated	با سواد، تحصیل کرده
attractive	جذاب	Egypt	کشور مصر
author	نویسنده	Egyptian	مصری - اهل کشور مصر
baggage	وسایل سفر - چمدان	embassy	سفارت، سفارتخانه
behavior	رفتار	emphasis	تأکید
be located	واقع شده	emphases	تأکید کردن
billion	میلیارد	entertainment	سرگرمی
boat	قایق	especially	مخصوصاً، به ویژه
booklet	دفترچه، کتابچه، جزوه	exactly	دقیقاً
bravely	شجاعانه - دلیرانه	experienced	با تجربه
bravery	شجاعت، دلیری	fall	پائیز - افتادن، سقوط کردن
burning	در حال سوختن	familiar	آشنا
camel	شتر	feed	غذا دادن به
carelessly	با بی دقتی	feel	احساس کردن
ceremony	جشن	find (found)	پیدا کردن - یافتن
Chile	کشور شیلی	finish	پایان دادن
choice	انتخاب	flight	پرواز
choose	انتخاب کردن	foreign (adj)	خارجی، بیگانه - نامناسب، ناجور
come back	برگشتن	foreigner (n)	بیگانه، اجنبی، غریبه، خارجی
comfortable	راحت، آسوده	forget	فراموش کردن
considering	با توجه به - با در نظر گرفتن	forgetful	فراموشی
continent	قاره	four - season	چهار فصل
contrast	مقایسه کردن - سنجیدن	garden	باغ، باغچه
contrastive	متضاد گونه - دارای تضاد، مقایسه ای	generous	سخاوتمند، بخشنده
cruel	ظالم، ستمگر	guess	حس زدن
cruelly	ظالمانه، بی رحمانه	guest	مهمان - مهمان کردن، مسکن گزیدن
cruelty	بی رحمی، ظلم، ستم، بیداد	historical	تاریخی

لغات مهم درس چهارم پایه دهم (Lesson Four) Key Words of Vision One

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
hit	زدن - ضربه زدن	north	شمال
holiday	تعطیلی	obligation	اجبار
holy	مقدس، پاک	offline	خارج از خط (اینترنت)
home - made	خانگی	organization	سازمان
honest	صادق، درستکار	own	مال خود - صاحب بودن، داشتن
honestly	صادقانه	page	صفحه، برگ
hospitable	مهمان نواز	paradise	بهشت
host	میزبان، صاحب خانه - مجری	passport	پاسپورت، گذر نامه، اجاره مسافرت
illness	بیماری، ناخوشی	patiently	صبورانه - با شکیبایی
image	تصور، تصویر، عکس	phrase	عبارت
in fact	در حقیقت	pilgrim	زائر، مسافر (مذهبی)
in front of	روبروی، در جلوی	point	نکته - نقطه - امتیاز، نمره
inside	داخل	poor	فقیر - بیچاره
international	بین المللی	popular	محبوب، پر طرفدار
journey	سفر، مسافرت، سیاحت	popularity	محبوبیت
junk food	غذای بی ارزش، هله هوله	possibility	امکان - احتمال
Korean	کره ای، اهل کشور کره	possibly	شاید، احتمالاً
language	زبان (فارسی، انگلیسی و...)	prefer	ترجیح دادن
learn about	مطلع شدن درباره، یادگرفتن درباره	prepare	آماده کردن
lift	بلند کردن، بالا بردن - آسانسور	preposition	حرف اضافه
local	محلی، بومی	price	قیمت، بها، نرخ
loud	بلند (برای صدا)	prize	جایزه، پاداش
main	عمده، اصلی، اساسی	probable	ممکن، احتمالی
mainly	عمدتاً، اساساً	probably	احتمالاً، شاید
manner	حالت، شیوه، روش	pyramid	هرم
may	ممکن بودن، احتمال داشتن	range	حدود، محدوده، دسته، طیف
meal	وعده غذایی	ready	آماده، مهیا، حاضر
means	وسیله، ابزار	relating to	مربوط به، در ارتباط با
member	عضو	relation	رابطه، ارتباط
might	احتمال، ممکن بودن	respect	احترام، احترام گذاشتن
ministry	وزارت	respected	محترم، آبرومند
mostly	عمدتاً، اساساً	rest	استراحت کردن - بقیه (با حرف تعریف the)
most often	غالباً - اکثراً	risk	خطر، ریسک، خطر کردن
neatly	به طور مرتب - آراسته	road	جاده - خیابان
next to	کنار، نزدیک	role	نقش، وظیفه - بخش - طومار
nobody = no one	هیچ کسی	rule	قاعده، قانون

Key Words of Vision One (Lesson Four) لغات مهم درس چهارم پایه دهم

<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>	<i>Words</i>	<i>Persian Meanings</i>
safe	ایمن، بی خطر	take time	زمان بردن، طول کشیدن
save	نجات دادن، ذخیره کردن	tour	سفر تفریحی، گردش، اردو
search	جستجو کردن	tourist	گردشگر، توریست
seem	به نظر رسیدن	tourism	گردشگری، توریسم
sell (sold)	فروختن	town	شهر، شهرک
shrine	آرامگاه - مرقد	travel	سفر، مسافرت
should	باید، بهتره	travel agency	آژانس مسافرتی
similar	مشابه، مانند	travel agent	صاحب آژانس مسافرتی
sick	بیمار، مریض	traveler	مسافر
smoke	دود - سیگار کشیدن	tradition	سنت، آئین، رسم
solve	حل کردن	traditional	سنتی، قدیمی
south	جنوب	transportation	حمل و نقل
souvenir	سوغاتی، یادگاری	understand	فهمیدن، درک کردن
speed	سرعت - سبقت گرفتن	vacation	تعطیلی
spend (spent)	خرج کردن - سپری کردن	vegetables	سبزیجات
stand	ایستادن	wake up	از خواب بیدار شدن
station	ایستگاه	wall	دیوار
stick	چسپیدن، چسپاندن	war	جنگ، درگیری، نزاع
suggest	پیشنهاد دادن	well	خوب، به خوبی - چاه، چاله، چشمه
suggestion	پیشنهاد	waste	هدر دادن، تلف کردن - آشغال، زباله
suitable	مناسب، شایسته	wide	گسترده، وسیع، عریض
suitably	به طور مناسب	wind	باد
sunset	غروب آفتاب	windy	طوفانی، بادی
sunrise	طلوع آفتاب	winter	زمستان

Note:

Conversation (Student Book Page 102)

'Diego' is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to "Carlos Sabato", a travel agent in Madrid.

"دیگو" یک گردشگر اسپانیایی است که داره برای تعطیلات تابستانی برنامه ریزی میکنه و در حال صحبت کردن با "کارلوس ساباتو" میباشد که صاحب یک آژانس مسافرتی در شهر "مادرید" است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا من در حال برنامه ریزی کردن برای تعطیلات تابستانم هستم.

Carlos: How can I help you?

کارلوس: چطور میتوانم کمکت کنم؟

Diego: Actually, I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

دیگو: در واقع من میخواهم از قاره آسیا بازدید کنم، اما درباره مقصد مطمئن نیستم آیا هیچ پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It's famous for the Great Wall.

کارلوس: بله تو احتمالا چند انتخاب داشته باشی، میتوانی از کشور "چین" بازدید کنی که به "دیوار بزرگش" معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله اما من دو سال پیش در شهر "پکن" بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer. Probably Iran is the best choice.

کارلوس: هند چگونه؟ در واقع تاج محل یک مقصد پر طرفداره اما در تابستان گرم است. شاید ایران بهترین انتخاب باشد.

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

دیگو: من شنیده ام ایران یک کشور بزرگ و زیبا است. اما من زیاد در موردش نمی دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature. Also, its people are very kind and hospitable.

کارلوس: خوب. ایران یک کشور چهار فصل است که مکان های تاریخی و طبیعت جذاب و شگفت انگیز داشته و همچنین مردمش بسیار مهربان و مهمان نواز اند.

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

دیگو: به نظر می آید انتخاب مناسبی باشد. اما من چطور می توانم در مورد ایران اطلاعات بیشتری کسب کنم؟

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

کارلوس: تو می توانی این کتابچه راهنما را بررسی کنی یا میتوانی از وبسایت ما دیدن نمایی.

Iran: A True Paradise

ایران، یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health, sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international. Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

هر ساله حدود یک میلیارد توریست به دور دنیا مسافرت میکند. توریست ها برای سرگرمی، سلامتی و ورزش یا برای یادگیری فرهنگ یک ملت، مسافرت میکنند. گردشگری میتواند داخلی یا بین المللی باشد. توریست های بومی به مکان های مختلف کشورشان مسافرت می کنند. توریست های بین المللی به خارج از کشور مسافرت می کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa. It is famous for its wonderful pyramids.

تعدادی از کشور ها همه ساله توریست های زیادی را جذب می کنند. مصر یکی از قدیمی ترین کشور های آفریقا است که به خاطر هرم های شگفت انگیزش معروف است.

France, Italy and Spain are three beautiful European countries. They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America. They are famous for their ancient history and amazing nature.

فرانسه ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند. آنها گردشگر های زیادی را از جاهای مختلف دنیا جذب میکنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند. آنها برای تاریخ باستانی و طبیعت جذاب و شگفت انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country. Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz. Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

در آسیا ایران یک مقصد خوب و عالی برای توریست ها هست. این کشور زیبا برای مردم جهان درست مثل بهشت واقعی است. هر ساله بسیاری از مردم نقاط مختلف دنیا از جاذبه های ایران دیدن میکنند. ایران یک کشور چهار فصل است و توریست ها می توانند طیفی از فعالیت ها از اسکی تا صحرا نوردی را در بخش های مختلف کشور پیدا کنند. بسیاری از مسلمانان به ایران مسافرت می کنند و به حرم های مقدس در مشهد، قم و شیراز می روند. مردم ایران با مسافران و توریست ها مهربان و مهمان نواز هستند.

گرامر درس چهارم: افعال ناقص یا وجهی "Modals"

معنی	شکل سوم	شکل دوم	شکل اول
توانستن	-	could	can
ممکن بودن	-	might	may
باید، بهتره	-	-	should
باید	-	-	must
خواستن	-	would	will

این دسته از افعال تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد زیر میباشند:

(۱) این افعال هرگز علامت مصدری to ، ing استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت شکل ساده (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.

(۲) بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت شکل ساده (مصدر بدون to) می آید.

(۳) افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی ما بین فاعل و فعل اصلی جمله میآیند.

(۴) هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.

(۵) این افعال شکل سوم فعل (p.p.) ندارند.

موارد کاربرد فعل ناقص "can":

الف- توانایی انجام کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

I **can speak** French.

"من میتوانم فرانسوی را صحبت کنم."

She **can swim** well.

"او به خوبی میتواند شنا کند."

ب- درخواست و اجازه انجام کار یا عملی :

Can you help me lift this box?

"میتوانی بهم کمک کنی که این جعبه را بردارم."

You **can stop** work early today.

"تو میتوانی امروز کارت را زودتر متوقف کنی."

A: "Can I **use** your car?"

"میتوانم از ماشینت استفاده کنم؟"

نکته ۱: "can" و "be able to" به معنی "قادر بودن" برای توانایی انجام کار بکار می روند. در برخی موارد به جای یکدیگر بکار میروند. بعد از ساختار be able to هم شکل ساده فعل میآید:

She **can speak** English well.

"او میتواند انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

She **is able to speak** English well.

"او قادر است که انگلیسی را به خوبی صحبت کند."

نکته ۲: شکل گذشته این فعل ناقص، **could** میباشد که توانایی انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

When I was a child, I **could** climb the trees easily.

"وقتی که بچه بودم به راحتی از درختان بالا میرفتم."

موارد کاربرد فعل ناقص "May":

الف- برای بیان احتمال کار یا عملی در زمان حال یا آینده:

It **may rain** tomorrow.

"فردا احتمال داره باران بباره."

It **may be** late, so don't wait for me.

"احتمالاً دیر بشه، پس منتظر من نشو."

ب- اجازه انجام کار یا عملی (بیشتر در سبک رسمی):

May I use your cellphone?

"ممکنه از موبالیت استفاده کنم؟"

May I leave the classroom?

"ممکنه کلاس را ترک کنم؟"

نکته ۱: شکل گذشته این فعل ناقص، **might** میباشد که احتمال انجام کار در گذشته را نشان میدهد.

موارد کاربرد فعل ناقص "Should":

الف- برای بیان نصیحت، پیشنهاد، توصیه و بهتر بودن انجام کار یا عملی:

You look tired. You **should go** to bed.

"به نظر خسته میرسی. بهتره بری بخوابی."

The government **should help** poor people.

"حکومت باید به افراد فقیر کمک کند."

ب- برای بیان انجام وظیفه و مسئولیت:

You **should visit** your parents more than this.

"تو بهتره بیشتر از این از والدینت دیدن کنی."

He **shouldn't waste** your money.

"تو نباید پولت را هدر بدی."

نکته ۱ (زبان تخصصی): عبارت (**had better = 'd better**) موقعی استفاده می شود که فرد، چیزی را که مطلوب و دلخواه

باشد را انجام ندهد، نتایج و تاثیرات منفی خواهد داشت.

It's five o'clock. I **had better go** now before the traffic gets too heavy.

"ساعت ۵ است. بهتره الان بروم تا قبل از اینکه ترافیک خیلی شدید بشود."

نکته ۲ (زبان تخصصی): کلمه (**ought to**) برای چیزی که مطلوب و ایده آل باشد، به ویژه در سبک رسمی انگلیسی بریتانیا

بکار می رود.

We **ought to eat** lots of fruit and vegetables every day. "تو باید هر روزه میوه و سبزیجات زیادی بخوری."

موارد کاربرد فعل ناقص "Must":

الف- برای بیان الزام و ضرورت شدید شخصی:

I **must buy** some new clothes. My clothes are so old. "من باید لباسهای تازه بخرم. لباسهای من خیلی کهنه هستند."

ب- برای بیان استنباط و نتیجه گیری (احتمال زیاد):

Mary **must have** a problem. She keeps crying. "مری میبایستی مشکلی داشته باشه. همش داره گریه میکنه."

ج- در اطلاعیه های عمومی و علائم هشداردهنده که نشانگر قوانین، امر و نهی و ... می باشد.

You **must wash** your hands before returning to work.

"تو میبایستی دستهایت را قبل از برگشتن به سر کار بشوری."

نکته ۱: برای الزام بیرونی (یعنی الزام از طرف بیرون) به جای **(must)** از **(has to , have to)** به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود. بعد از آنها هم همواره شکل ساده فعل می آید. (در این حالت **have** و **has** به معنی "داشتن" یا "خوردن" نیستند).
از **has to** برای فاعلهای سوم شخص مفرد و برای سایر فاعلها از **have to** استفاده میشود.

I **have to wear** formal clothes. I have a new job as a teacher.

"من مجبورم لباس رسمی بپوشم. من شغل جدیدی رو به عنوان یک معلم دارم."

You **have to pass** your exam or (وگرنه) the university will not accept you.

"تو مجبوری در امتحانت قبول بشی وگرنه دانشگاه تو را اخراج خواهد کرد."

نکته ۲: فعل ناقص **must** شکل گذشته ندارد و برای الزام و ضرورت به انجام کاری در گذشته از **(had to)** به معنی "مجبور بودن" استفاده می شود که اجبار در گذشته را نشان میدهد و شکل گذشته **have to** و **has to** میباشد.

The car broke down. We **had to get** a taxi.

"ماشین خراب شد. ما مجبور شدیم تاکسی بگیریم."

When she got home, she **had to cook** dinner before everyone arrived.

"وقتی که او به خانه رسید، قبل از اینکه همه وارد شوند، مجبور بود شام بپزد."

نکته مهم ۳: چنانچه بعد از افعال ناقص، شکلی از افعال **to be** بیاید آن فعل **to be**، فقط خود **be** خواهد بود.

It **may be** rain today.

"امروز احتمال داره باران بباره."

فعل ناقص

Note:

حروف اضافه زمان (Preposition of Time):

کاربردهای حرف اضافه in	
قسمتهای مختلف	<u>in</u> the morning / <u>in</u> the afternoon / <u>in</u> the evening
ماه	<u>in</u> April / <u>in</u> January / <u>in</u> February
فصل	<u>in</u> (the) spring / <u>in</u> summer / <u>in</u> autumn / <u>in</u> winter
سال، دهه و قرن	<u>in</u> 1998 / <u>in</u> 1980s / <u>in</u> 18 th century
مناسبت ها	<u>in</u> Norooz

❖ برخی از کاربردهای دیگر (**in**) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

in a week "در یک هفته"
in the past "در گذشته"
in a few minutes "در چند دقیقه"
in the future در آینده

کاربردهای حرف اضافه on	
روز	<u>on</u> Sunday / <u>on</u> Saturday
تاریخ	<u>on</u> April 18 th / <u>on</u> the first of June
قسمتی از روز با ذکر نام	<u>on</u> Tuesday evening / <u>on</u> Monday morning
تعطیلی، آخر هفته	<u>on</u> holiday / <u>on</u> vacation

کاربردهای حرف اضافه at	
ساعت	<u>at</u> 2 o'clock / <u>at</u> 7:45
طلوع و غروب آفتاب	<u>at</u> sunrise [طلوع آفتاب] / <u>at</u> sunset [غروب آفتاب]
ظهر و نصف روز	<u>at</u> noon / <u>at</u> midday [نیم روز]
شب و نصف شب	<u>at</u> night / <u>at</u> midnight [نیمه شب]
هنگام صرف غذا	<u>at</u> lunch / <u>at</u> dinner time
کریسمس	<u>at</u> Christmas

❖ برخی از کاربردهای دیگر (**at**) برای زمان در کتاب های درسی و در حد کنکور:

at present [در حال حاضر] **at** the moment [همین الان]
at once [فورا] **at** first [ابتدا]
at the same time [بطور همزمان] **at** last [سرانجام]
at the beginning [در شروع] **at** least [حداقل]

حروف اضافه مکان (Preposition of Place):

کاربردهای حرف اضافه in	
روستا	<u>in</u> Dashband
شهر	<u>in</u> Rasht / <u>in</u> Tehran / <u>in</u> London
استان	<u>in</u> Mazandaran
کشور	<u>in</u> Iran / <u>in</u> the USA / <u>in</u> France
قاره	<u>in</u> Asia / <u>in</u> Africa
درون، داخل	<u>in</u> the garden / <u>in</u> my hand

❖ برخی از کاربردهای دیگر (in) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>in</u> a village	<u>in</u> a town	<u>in</u> a city
<u>in</u> the world	<u>in</u> mountains	<u>in</u> a hurry (در عجله بودن)
<u>in</u> a forest	<u>in</u> the yard	<u>in</u> the street
<u>in</u> the river	<u>in</u> the lake [در دریاچه]	<u>in</u> the sea
<u>in</u> ocean [در اقیانوس]	<u>in</u> bed	<u>in</u> hospital
<u>in</u> prison [در زندان]	<u>in</u> a book	<u>in</u> the picture
<u>in</u> the middle [در وسط]	<u>in</u> a line [در یک صف]	<u>in</u> a country

کاربردهای حرف اضافه on	
بر روی (با داشتن تماس)	<u>on</u> the table / <u>on</u> the desk
جهت، سمت	<u>on</u> the left [سمت چپ] / <u>on</u> the right [سمت راست]
صفحه	<u>on</u> page 5
راديو، تلویزیون	<u>on</u> TV / <u>on</u> the radio
طبقه ساختمانی	<u>on</u> the second floor
قبل از تلفن	<u>on</u> the phone

❖ برخی از کاربردهای دیگر (on) برای مکان در کتابهای درسی و در حد کنکور:

<u>on</u> a chair	<u>on</u> the wall [بر روی دیوار]
<u>on</u> the ground [بر روی زمین]	<u>on</u> the way [در راه]
<u>on</u> the floor [کف اتاق]	<u>on</u> the bus
<u>on</u> the train	<u>on</u> the table
<u>on</u> the farm [بر روی مزرعه]	<u>on</u> the map [بر روی نقشه]

موارد کاربرد (next to) {کنار} برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

next to police station / **next to** the post office / **next to** the hospital
next to the window / **next to** the drugstore

نکته: به جای حرف اضافه next to میتوان از معادل‌های آن یعنی **near, by, beside** هم استفاده کرد.

موارد کاربرد (in front of) {جلوی} برای مکان:

کاربرد این حرف اضافه هم، مانند **next to** از معنی آن مشخص است و مشکلات حرف های اضافه بالا را ندارد.

in front of the hospital / **in front of** the post office / **in front of** police station
in front of the drugstore / **in front of** the window

نکته اضافی: حروف اضافه (at)، (under زیر)، (over روی)، (behind پشت)، (at / in the back of) و (between بین)، (among ما بین)، برای مکان استفاده می شوند.

→ **at** home / **at** work / **at** school / **at** the station / **at** the airport / **at** the seaside

→ **under** the desk / **under** table / **under** the bed / **under** the water

→ **over** the table / **over** the door / **over** the body (بدون تماس)

→ **behind** a chair / **behind** the door / **behind** the car

→ **between** Rasht and Tehran / **between** the two countries (بین دو اسم)

→ **among** the students / **among** the animals (ما بین چندین اسم)

At Azadi Street.

نکته: حرف اضافه مربوط به آدرس at میباشد:

by car - **by** bus

نکته: حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه **by** میباشد.

Note:

قید های حالت : Adverbs of manners

حالت، چگونگی و نحوه انجام فعل (اصلی) را نشان می دهد. قید های حالت با اضافه کردن (-ly) به آخر صفت درست می شوند.

محل قید حالت در جمله:

(۱) بعد از فعل و مفعول

(۲) قبل از فعل اصلی جمله

He drives his car carefully.

فعل مفعول قید حالت

او ماشینش را با دقت میراند.

The tourists spoke English perfectly.

فعل مفعول قید حالت

گردشگرها به طور عالی انگلیسی صحبت کردند.

An airplane is quickly flying in the sky.

فعل قید حالت

هواپیما به سرعت در آسمان در حال پرواز کردن است.

صفت	معنی	قید حالت	معنی	صفت	معنی	قید حالت	معنی
slow	کند	slowly	به کندی	final	آخر	finally	سرانجام
bad	بد	badly	به بدی	real	واقعی	really	واقعاً
easy	آسان	easily	به آسانی	rude	پر رو	rudely	با پررویی
happy	خوشحال	happily	با خوشحالی	polite	مؤدب	politely	مؤدبانه
comfortable	آسوده	comfortably	به راحتی	possible	ممکن	possibly	احتمالاً
probable	احتمالی	probably	احتمالاً	audible	شنیدنی	audibly	با صدای رسا

قید های حالت بی قاعده: برخی از صفت ها و قید ها به یک شکل هستند. یعنی در حالت قیدی، -ly نمی گیرند.

صفت	معنی	قید حالت	معنی
fast	سریع	fast	به سرعت
hard	سخت	hard	به سختی
good	خوب	well	به خوبی
late	دیر	late	با تأخیر
right	صحیح	right	به درستی
wrong	غلط	wrong	به طور اشتباه
early	زود	early	به زودی
high	بلند	high	در بالا
straight	مستقیم	straight	بطور مستقیم
free	مجانی	free	به طور مجانی
loud	بلند	loud / loudly	با صدای بلند

Reza is a hard worker. He works hard.

صفت قید حالت

رضا کارگر سخت کوشی است. او به سختی کار میکند.

Ali is a fast driver. He drives fast.

صفت قید حالت

علی راننده سریعی است. او به سرعت رانندگی میکند.

نکته های اضافی در مورد قید ها :

در اکثر کلمات، اگر (-ly) به آخر اسم اضافه شود آن کلمه صفت است. برای فهم بیشتر به نکات زیر توجه شود.

(۱) کلماتی که -ly دارند و به اسم افزوده می شوند و صفت محسوب می شوند عبارتند از:

صفت	معنی	صفت	معنی
friendly	صمیمی	manly	مردانه
lovely	دوست داشتنی	curly	فرفری
costly	گران بها	earthly	زمینی
cowardly	ترسو	sisterly	خواهرانه
heavenly	بهشتی	chilly	سرد
womanly	زنانه	brotherly	برادرانه

(۲) صفت هایی که مثل قید ها، در خود کلمه -ly دارند، اما صفت محسوب می شوند عبارتند از:

ugly [زشت] holy [مقدس] silly [احمقانه]

نکات اضافی در مورد املائی قید ها : موقع افزودن -ly به آخر صفت، در برخی از کلمات، یک سری تغییرات املائی صورت می گیرد.

▪ تبدیل y به i happy → happily lazy → lazily

▪ حذف e از آخر کلمه: comfortable → comfortably

▪ تبدیل ic به ically economic → economically scientific → scientifically

▪ اکثر کلماتی که به حرف (e) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، حرف (e) حذف نمی شود.

complete → completely polite → politely

whole → wholly true → truly : استثناء

▪ اکثر کلماتی که به پسوند (-ful) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-fully) نوشته می شود.

careful → carefully hopeful → hopefully beautiful → beautifully

full → fully : استثناء

▪ اکثر کلماتی که به حرف (l) ختم می شوند، موقع افزودن (-ly)، به شکل (-lly) نوشته می شود.

formal → formally final → finally cruel → cruelly

Note:

1. When I was a child I ----- climb the trees easily but now I can't.
a) might b) should c) can d) could
2. A: Why isn't Ali in class? B: I don't know. He ----- be sick today.
a) Can b) should c) may d) must
3. Don't touch my school things. When I'm not at home, you ----- use my books.
a) should b) could c) might d) can
4. I don't allow you to leave the class. You ----- go out after doing your homework.
a) should b) must c) may d) will
5. A: I'm going to be late for the bus, what ----- I do? B: You can take a taxi.
a) can b) may c) should d) must
6. All foreign passengers ----- present their passports at the airport.
a) should b) must c) can d) cloud
7. A: Why isn't Raman at home? B: I'm not sure. He ----- be in the library.
a) can b) must c) may d) should
8. A: ----- I borrow your pen? B: Yes, of course.
a) Should b) would c) Must d) Can
-
9. She's a good writer. She writes interesting novels -----.
a) good b) well c) quiet d) worse
10. My brother is a fast driver. He always drives -----.
a) fast b) good c) slowly d) polite
11. The teacher didn't ask an easy question. I answered it -----.
a) quick b) good c) easy d) hard
12. Ali spoke with the tourists well. Actually, he answered all their questions -----.
a) good b) polite c) politely d) carelessly
-
13. I always go to the park ----- the sunset to walk and do exercise.
a) in b) at c) to d) on
14. When I was ----- work yesterday, I had an important phone call.
a) in b) at c) on d) to
15. The children were ----- home this morning.
a) to b) in c) at d) on
16. We are going to visit Esfahan ----- Tir 20, 1399.
a) on b) in c) to d) at
17. They will visit their cousins ----- the holiday ----- spring.
a) on - in b) in - in c) on - at d) at - in
18. Are you going to invite your friends ----- your birthday ----- Khordad?
a) in - in b) in - on c) on - in d) at - in
19. I always go to the gym ----- bus ----- the afternoon.
a) by - in b) at - in c) at - at d) by - on
20. Next year, we will be ----- Korea ----- holiday.
a) in - in b) in - on c) in - at d) at - in

پاسخنامه تستهای آموزشی و دستگرمی گرامر درس چهارم (پایه دهم):

شیوه کلی حل تستهای گرامر: عموماً برای حل تستهای گرامر ابتدا به گزینه های سؤال نگاه کرده و سعی میکنیم گرامر مربوطه را حدس بزنیم، آنگاه در قبل و بعد از جای خالی به دنبال نکته مربوطه در آن گرامر، برای به دست آوردن پاسخ صحیح، میگردیم.

- ۱- (d) توانایی انجام کار در گذشته را با فعل ناقص could نشان می دهیم.
ترجمه: "وقتیکه بچه بودم میتوانستم به آسانی از درختان بالا بروم اما الان نمیتوانم."
 - ۲- (c) وجود جمله I don't know بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- چرا علی در کلاس نسیت؟ - نمیدونم. شاید امروز مریض باشد."
 - ۳- (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "به وسائل مدرسه ام دست نزن. وقتی در خانه نیستم تو اجازه داری از کتابهایم استفاده کنی."
 - ۴- (c) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "من به تو اجازه نمیدهم که کلاس را ترک کنی. وقتی که تکالیف را انجام دادی، اجازه داری بیرون بری."
 - ۵- (c) برای پیشنهاد و توصیه از should استفاده میکنیم.
ترجمه: "- داره برای اتوبوس دیرم میشه. چکار باید بکنم؟ - تو میتوانی تاکسی بگیری."
 - ۶- (b) برای اجبار شدید و قانون و مقررات از must استفاده میکنیم.
ترجمه: "همه مسافران خارجی باید پاسپورتهایشان را در فرودگاه ارائه دهند."
 - ۷- (c) وجود جمله I'm not sure بیانگر "احتمال" است. برای نشان دادن احتمال از may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- چرا رمان در خانه نیست؟ - مطمئن نیستم. شاید در کتابخانه باشد."
 - ۸- (d) برای اجازه گرفتن از can و may استفاده میکنیم.
ترجمه: "- میتونم (اجازه دارم) از خودکارت استفاده کنم؟ - بله، البته."
-
- ۹- (b) برای نشان دادن حالت و چگونگی انجام فعل جمله از قید حالت استفاده میکنیم که محل آن معمولاً بعد از فعل و مفعول جمله میباشد.

She writes interesting novels well.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "او نویسنده خوبی است. او رمان های جالبی را به خوبی مینویسد."

- ۱۰- (a) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها fast میباشد. (صفت fast هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)
He always drives fast.
قید حالت فعل

ترجمه: "برادرم راننده سریعی است. او همیشه به سرعت رانندگی میکند."

- ۱۱- (d) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. تنها قید حالت در بین گزینه ها hard میباشد. (صفت hard هنگام تبدیل شدن به قید حالت ly نمیگیرد.)

I answered it hard.

قید حالت مفعول فعل

ترجمه: "معلم سوال آسانی را نپرسید. من آن را به سختی جواب دادم."

- ۱۲- (c) در جای خالی به قید حالت نیاز داریم. (حذف گزینه b و a). با توجه به معنی جمله اول، جواب فقط گزینه c میباشد.
ترجمه: "علی با گردشگران به خوبی صحبت کرد. در واقع او همه سؤالات آنها را مؤدبانه جواب داد."

- ۱۳- (b) حرف اضافه مربوط به طلوع و غروب آفتاب **at** است.
ترجمه: "من همیشه در هنگام غروب آفتاب برای قدم زدن و ورزش کردن به پارک میروم."
- ۱۴- (b) حرف اضافه مربوط به **work** (سر کار) **at** است.
ترجمه: "دیروز هنگامیکه در سر کار بودم، یک تماس تلفنی مهمی داشتم."
- ۱۵- (c) حرف اضافه مربوط به **home** (در منزل) **at** است.
ترجمه: "امروز صبح بچه ها در خانه بودند."
- ۱۶- (a) حرف اضافه مربوط به تاریخ **on** است.
ترجمه: "ما قصد داریم در ۲۰ تیر ماه ۹۹ از اصفهان دیدن کنیم."
- ۱۷- (a) حرف اضافه مربوط به تعطیلی **on** و حرف اضافه فصلها **in** میباشد.
ترجمه: "آنها در تعطیلات در فصل بهار عموزاده های خود را ملاقات خواهند کرد."
- ۱۸- (c) حرف اضافه مربوط به روز تولد **on** و حرف اضافه ماه ها **in** میباشد.
ترجمه: "آیا قصد داری که دوستانت را در روز تولدت در خرداد ماه دعوت کنی؟"
- ۱۹- (a) حرف اضافه مربوط به وسائل نقلیه **by** و حرف اضافه قسمت‌های مختلف روز **in** میباشد.
ترجمه: "من همیشه در بعد از ظهرها با اتوبوس به باشگاه میروم."
- ۲۰- (b) حرف اضافه مربوط به کشورها **in** و حرف اضافه تعطیلی **on** میباشد.
ترجمه: "سال آینده در تعطیلات ما در کشور کره خواهیم بود."

Note:

Note:

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Grammar Tests

(Lesson 1 - 4)

۱۰۰ تست آموزشی گرامر درس ۱ تا ۴ پایه دهم Grammar Tests (Lesson 1 - 4)

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از مرور گرامرها، تمرین شوند. در ضمن بسیاری از تستهای زیر از منابع عالی موجود در بازار گردآوری شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تستهای کنکور و تألیفی استاندارد جایگزین خواهند شد.

- I don't know where Kelly is. She ----- in the garden, but I'm not sure.
a) may is b) may be c) must is d) must be
- they increase the number of the houses tomorrow?
a) Do b) Did c) Will d) Are
- You ----- drive when you are very tired. It's so dangerous.
a) would not b) must not c) could not d) might not
- My ----- has ----- young aunt. She is going to start learning ----- Chinese in April.
a) friend / a / - b) friend / an / the
c) friends / a / the d) friends / a / -
- I was driving fast when the car ----- me stopped suddenly and I hit it.
a) next to b) behind c) above d) in front of
- I ----- carry this box- it's too -----! Would you help me?
a) can't / heavy b) can't / heavily c) can / heavy d) can / heavily
- Unfortunately, sally ----- her leg while she -----.
a) broke / skied b) broke / was skiing
c) was breaking / was skiing d) was breaking / skied
- I really want to answer the questions in the exam ----- . So I'm studying ----- .
a) correctly / hardly b) correct / hardly
c) correctly / hard d) correct / hard
- It started to rain so I opened my ----- umbrella.
a) large new red and yellow b) new large red and yellow
c) red and yellow large new d) large red and yellow new
- I ----- cooked a meal and then I watched television by ----- .
a) me / myself b) myself / myself c) myself / me d) me / me
- I finished all of my homework this afternoon. I ----- study tonight.
a) shouldn't b) couldn't c) wouldn't d) don't have to
- You are eating too ----- , please eat ----- .
a) quickly / slow b) fast / slowly
c) slowly / quick d) rapid / slowly
- A: "Where are you going on holiday?" B: "I'm not sure, maybe I ----- to India.
a) go b) am going c) will go d) went
- I'm a good swimmer and ----- swim very well these days, but I ----- 10 years ago.
a) can / couldn't b) can / could c) can't / could d) could / can't
- Don't ride so ----- . You ----- have an accident.
a) quick / should b) fast / may c) quickly / can d) rapidly / must
- He eats in restaurants all ----- Sunday afternoons because he can't ----- .
a) in / cook b) on / cooks c) in / cooks d) on / cook
- I like to tell jokes and ----- people laugh. I tell jokes ----- .
a) always make/ badly b) make always/ good
c) always make/ well d) make always/ bad

37. My dad was ----- at me when I got home late ----- last night.
 a) angry / at b) angry / - c) angrily / - d) angrily / at
38. Don't help us, Dad! Sarah and I can paint the car all by -----.
 a) themselves b) herself c) himself d) ourselves
39. Alice is really a ----- girl. She talked ----- to the interviewer.
 a) polite / politely b) politely / polite c) polite / polite d) politely / politely
40. He has an interesting hobby, but my sister has ----- hobby in the family.
 a) more interesting b) as interesting as
 c) the most interesting d) the more interesting
41. A: Do you like French? B: Yes, I do. And I ----- speak French well.
 a) could b) can c) may d) would
42. I think Switzerland is one of ----- countries in the world.
 a) richer b) the richest c) as rich as d) richest
43. He's always ----- a hurry. I don't understand why he walks so -----.
 a) in / slowly b) on / fast c) in / quickly d) at / rapidly
44. He's a very good manager. I think he ----- any mistakes.
 a) isn't going to make b) is going to make c) won't make d) will make
45. The hotel was very small. I expected it to be ----- than the hotel of my town.
 a) bigger b) smaller c) the biggest d) the smallest
46. You ----- forget to turn off the lights when you go to bed.
 a) couldn't b) mustn't c) can't d) may not
47. My uncle likes to practice his English by talking to -----.
 a) hers b) his c) himself d) herself
48. Yesterday, his older brother bought a ----- shirt which was very nice.
 a) Chinese small white b) white Chinese small
 c) small white Chinese d) white small Chinese
49. I think Diana ----- her exam. She's very intelligent.
 a) is going to pass b) will pass c) passes d) passed
50. Both my parents are working, but my mother makes ----- money than my father.
 a) little b) more c) the most d) much
51. A: What would you like to drink, sir? B: I ----- a glass of milk, please.
 a) will have b) am going to drink c) am drinking d) drink
52. Where did your older ----- put the -----? They put them on that -----.
 a) sisters / knives / shelf b) sisters / knife/ shelf
 c) sister / knives / shelves d) sister / knife / shelves
53. She has made the dress for -----.
 a) her b) herself c) himself d) myself
54. ----- boys sitting over there like football. ----- favorite team is ----- Liverpool.
 a) These / Their / the b) Those / Their /-
 c) This / His /- d) That / His /-
55. My father ----- at 70 km/h when a policeman ----- him.
 a) drove / stopped b) drove / stops
 c) was driving / stopped d) was walking / was stopping

56. It's raining -----, you ----- take your own umbrella.
 a) heavily / may b) heavily / must c) heavy /should d) heavy / can
57. She put the plates on the table and told Mary and ----- to help ----- to the food.
 a) him / yourselves b) you / themselves
 c) me / ourselves d) her / herself
58. My older sister has three children. Peter is ----- of all.
 a) younger than b) youngest c) the youngest d) younger
59. A: There is a good movie on TV tonight. B: Yes, I know. I ----- it.
 a) am going to watch b) will watch c) watched d) watching
60. Which hotel ----- you staying in when you ----- your passport?
 a) were / were losing b) were / lost c) did / were losing d) did / lost
61. Be careful with that sharp knife, Mehran! You are going to hurt ----- if you are not careful.
 a) ourselves b) himself c) yourselves d) yourself
62. I'm too tired to walk home. I think I ----- a taxi.
 a) am going to take b) will take c) take d) took
63. Be -----! You are speaking too ----- . The baby is sleeping in the next room.
 a) quiet / loud b) quietly / loudly c) quiet / loudly d) quietly / loud
64. A: "Did you send an e-mail to Marry?" B: "NO, I forgot. I ----- her tomorrow.
 a) am going to send b) will send c) send d) sent
65. People living here are very -----, but people in Africa are ----- people in the world.
 a) poorer / poor b) the poorest / poorer
 c) poor / the poorest d) poor / poorer
66. A: Why do you need to borrow my suitcase? B: I ----- Mr. Kane in Scotland next month.
 a) visited b) visit c) will visit d) am going to visit
67. Can you read this for me? My eyes aren't ----- yours.
 a) better b) weaker than c) as weak as d) as good as
68. Look! There is not a cloud in the sky. It ----- a beautiful day.
 a) will be b) is going to be c) is d) was
69. We should be careful about our behavior when traveling ----- a foreign country.
 a) next to b) on c) by d) in
70. A: I don't know how to use this computer. B: OK, ----- you.
 a) I'm going to show b) I showed c) I'm showing d) I'll show
71. The phone and the doorbell rang ----- the same time and I didn't know which one to answer first.
 a) by b) at c) with d) to
72. Mum: I told you to clean your room. Son: Sorry, Mum, I forgot, ----- it after lunch.
 a) I'm going to do b) I'll do c) I did d) I do
73. What is ----- sport in your country?
 a) better b) as popular as c) more popular d) the most popular
74. My ----- live in ----- old house in ----- London. There is a beautiful garden near the house.
 a) grandparent / an / - b) grandparents / a / the
 c) grandparents / an / - d) grandparent / a / the
75. Did you know that December is ----- month of the year in my country?
 a) the coldest b) colder than c) as cold as d) much cold

76. Is your ----- going to invite his -----, David and Mike, and their ----- to the wedding tomorrow?
a) uncles / sons / wives b) uncles / son / wife
c) uncle / son / wife d) uncle / sons / wives
77. I usually visit my grandparents ----- Sunday afternoons.
a) on b) in c) with d) to
78. You should go to the doctor. Your cold is ----- than it was a few days ago.
a) as bad as b) worst c) worse d) very bad
79. The writer sat down ----- her desk, turned on her computer and worked for a few hours.
a) on b) above c) in d) at
80. Their school isn't as ----- as our school.
a) nearer b) farther c) nearest d) far
81. Which sentence is grammatically ***WRONG***?
a) He will wait until three o'clock.
b) He went to a new school at London.
c) I can't sleep at night these days.
d) We often go on holiday in summer.
82. Will she ----- our grandmother next week?
a) visits b) visit c) visiting d) to visit
83. ----- they swimming when the phone rang?
a) Were b) Are c) Do d) Did
84. Blue whales can weigh 120 tons. No other whales are so heavy. Blue whales are ----- the other whales. They are ----- animals in the world.
a) the heaviest / heavier than b) the heaviest / the heaviest
c) heavier than / the heaviest d) heavier than / heavier than
85. Mehran is always late. I'm sure he ----- late tomorrow evening.
a) will be b) is going to be c) is d) was
86. His handwriting is as ----- as my handwriting.
a) good b) better than c) worse than d) worse
87. My job is a bit ----- sometimes. I'd like to do something ----- interesting.
a) more boring / more b) boring / more
b) the most boring / most c) boring / most
88. My grandparents are living in a(n) ----- house in a ----- village.
a) old wooden / small lovely b) old wooden / lovely small
c) wooden old / small lovely d) wooden old / lovely small
89. ----- Behnam was doing his homework, he got a text message from his friend.
a) When b) While c) However d) If
90. Yesterday John told me a ----- joke. This joke was ----- joke I've ever heard.
a) funnier / funnier than b) funny / the funniest
c) funny/ as funny as d) funnies/much funny
91. While Reza was eating dinner, Kamran ----- and ----- about the events of the day.
a) came-speaking b) came-was speaking
c) came-spoke d) was coming-spoke

92. I ----- my hand while I ----- dinner last night.
a) burned - was cooking b) burned - am going to cook
c) burned - cooked d) burn - cook
93. We were running to the station exactly when the train -----.
a) were leaving b) was leaving c) left d) leaving
94. Ali and I washed all the yard -----.
a) themselves b) myself c) himself d) ourselves
95. I really ----- some new clothes for next winter.
a) need b) needed c) am needing d) was needing
96. Which sentence is grammatically **WRONG**?
a) Look at the picture on the wall.
b) I found my keys on the desk.
c) Most students have lunch on school.
d) What are you doing on Saturday?
97. My parents live in a ----- apartment.
a) beautiful big wooden new b) beautiful big new wooden
c) new big beautiful wooden d) wooden beautiful big new
98. If you and your classmates can't do this exercise by -----, ask the teacher for help.
a) yourselves b) himself c) herself d) yourself
99. Mark has three -----, ----- boy and two girls. ----- boy is 7 years old and their girls are 3.
a) children / a / A b) children / a / The
c) child / the / A d) child / the / The
100. That boy who was standing next to your brother ----- very tired.
a) was looking b) looked c) is looking d) looks

Answer Key:

<i>Grammar Tests</i>					(تست گرامر درس یک تا چهار)										Pages (102 – 107)				
1	B	11	D	21	B	31	C	41	B	51	A	61	D	71	B	81	B	91	C
2	C	12	B	22	D	32	D	42	B	52	A	62	B	72	B	82	B	92	A
3	B	13	C	23	C	33	D	43	C	53	B	63	C	73	D	83	A	93	C
4	A	14	A	24	B	34	D	44	C	54	B	64	B	74	C	84	C	94	D
5	D	15	B	25	A	35	C	45	A	55	C	65	C	75	A	85	B	95	A
6	A	16	D	26	C	36	C	46	B	56	B	66	D	76	D	86	A	96	C
7	B	17	C	27	C	37	B	47	C	57	A	67	D	77	A	87	B	97	B
8	C	18	C	28	A	38	D	48	C	58	C	68	B	78	C	88	B	98	A
9	A	19	D	29	B	39	A	49	B	59	A	69	D	79	D	89	B	99	B
10	B	20	B	30	B	40	C	50	B	60	B	70	D	80	D	90	B	100	B

Note:

Dotted lines for writing.

Vocabulary Tests

(Lesson 1 - 4)

Vocabulary Tests (Lesson 1 - 4) ۳۶. تست آموزشی واژگان درس ۱ تا ۴ پایه دهم

توجه: سطح این تستها "ساده" و "متوسط" میباشد که میبایستی بعد از حفظ لغات پایه دوم تمرین شوند. در ضمن بسیاری از تستهای زیر از منابع عالی موجود در بازار گردآوری شده که قطعاً در ویرایش نهایی با تستهای کنکور و تألیفی استاندارد جایگزین خواهند شد.

1. We didn't have enough money for a movie, so we went to the park -----.
a. instead b. anymore c. tomorrow d. nowadays
2. Some people ----- weight when they stop smoking.
a. seek b. carry c. donate d. gain
3. I became very nervous when I couldn't ----- my passport.
a. find b. lose c. carry d. donate
4. Those who have never thought about the ----- of life should not study medicine.
a. skill b. moment c. value d. belief
5. The wolf may ----- his teeth, but never his nature.
a. carry b. grow c. lose d. hunt
6. After a busy day, all I want is ----- and quiet.
a. power b. interest c. science d. peace
7. There are a lot of dark ----- in the sky. It seems it will rain.
a. sites b. clouds c. ranges d. images
8. Do you ----- money to buy a new laptop?
a. cut b. save c. hope d. mean
9. They don't like the plan to build the road through the -----.
a. chart b. nation c. world d. forest
10. The museum hopes to attract both foreign and ----- visitors.
a. home-made b. international c. domestic d. popular
11. We can become familiar with the culture of the ----- people from the wall painting.
a. patient b. comfortable c. ancient d. actual
12. The last bear in this forest ----- one hundred years ago.
a. died out b. cut c. put out d. hurt
13. Unfortunately, the ----- from Chicago will arrive at the airport thirty minutes late.
a. airplane b. cradle c. power d. interest
14. To understand Japanese -----, you should learn the language.
a. image b. culture c. range d. behavior
15. My grandfather can ----- people's faces, but not their names.
a. observe b. believe c. remember d. behave
16. Ants work a lot all day long. They are ----- animals.
a. interested b. important c. hard-working d. favorite
17. Mina came home While her brother was watching his ----- movie at the living room.
a. interested b. building c. hard-working d. favorite
18. "Do you know where the Taj Mahal is -----?" "Yes, in India."
a. prepared b. located c. attracted d. planned
19. Smoking can ----- the risk of developing heart disease.
a. fill b. increase c. bore d. fight
20. Buckingham Palace is one of London's most popular tourist -----.
a. entertainments b. suggestions c. choices d. attractions

21. My sister is very kind. She always ----- animals from danger.
a. hurts **b. hunts** **c. cuts** **d. saves**
22. Planets ----- the sun in different orbits.
a. look like **b. go around** **c. fill out** **d. carry out**
23. You can take and ----- pictures by a camera very easily.
a. solve **b. keep** **c. attend** **d. key**
24. Isfahan has many interesting historical -----.
a. price **b. agents** **c. hosts** **d. sites**
25. Look at the pretty little baby sleeping in the -----.
a. shelf **b. cradle** **c. noise** **d. grave**
26. My study showed that working in a garden is the most ----- activity for old people.
a. hospitable **b. popular** **c. domestic** **d. comfortable**
27. Some people ----- the trees and don't take care of the nature.
a. save **b. protect** **c. increase** **d. cut**
28. Penicillin is a/an ----- for killing bacteria that are in your body and making you ill.
a. medicine **b. experiment** **c. science** **d. laboratory**
29. Are you interested ----- planets and stars?
a. for **b. to** **c. at** **d. in**
30. I forgot to take my ----- with me to Portugal, so I couldn't take any photos.
a. passport **b. cradle** **c. camera** **d. ticket**
31. An airplane helps us travel very fast to ----- places.
a. same **b. first** **c. clear** **d. far**
32. Every year millions of ----- come to the holy shrines in Iran.
a. pilgrims **b. nations** **c. destinations** **d. attractions**
33. My older uncle cannot run because he has a ----- heart.
a. heavy **b. powerful** **c. healthy** **d. weak**
34. My brother is a brave firefighter. He always ----- the fire very fast.
a. forgets **b. puts out** **c. cuts** **d. saves**
35. I was sitting ----- in that chair beside the fire in the living room, reading a newspaper.
a. politely **b. hungrily** **c. generously** **d. comfortably**
36. A: Are animals really ----- for you?
B: I'd like to know more about them.
a. interesting **b. powerful** **c. alike** **d. clear**
37. When I asked his name after the accident, he ----- that he could not remember.
a. answered **b. observed** **c. behaved** **d. believed**
38. I was reading a book about ----- Iranian scientists, Farabi and Toosi.
a. first **b. last** **c. famous** **d. possible**
39. A: "Are you ----- for your summer vacation?"
B: "Yes, I want to travel."
a. spending **b. enjoying** **c. planning** **d. visiting**
40. I played football yesterday and I ----- my foot badly.
a. hurt **b. took** **c. planed** **d. hoped**

41. Some planets are ----- . They have many mountains.
 a) amazing b) useful c) rocky d) dry
42. A: "Was the book -----?" B: "Yes, I learned many interesting things."
 a) energetic b) useful c) possible d) natural
43. I'm going to visit Africa, but I'm not sure about my ----- . I don't know Africa well.
 a) ceremony b) behavior c) destination d) passport
44. Did you know that children often cry just to ----- attention?
 a) attract b) spend c) check d) plan
45. Mary had a terrible car accident last night and she was ----- badly.
 a) special b) helpful c) injured d) cruel
46. Some planets have ----- around them like our planet, Earth.
 a) rocks b) moons c) types d) systems
47. Razi taught ----- to young doctors while he was working in Ray Hospital.
 a) medicine b) invention c) translation d) novels
48. "I'm going on a trip to England tomorrow. Do you have any----- to tell me?
 a) suggestion b) departure c) destination d) entertainment
49. In ----- times, people believed that the earth was not round.
 a) traditional b) ancient c) historical d) local
50. Our grandmother died at the age of 83 after a long -----,
 a) behavior b) entertainment c) risk d) illness
51. Some Sough American countries ----- many tourists because of their amazing nature.
 a) prepare b) spend c) attract d) break
52. Planets go around the sun in different ----- .
 a) kinds b) systems c) orbits d) abilities
53. Sadly, he lost his hearing at the age of 12. "Sadly" is a synonym for ----- .
 a) unfortunately b) successfully c) rapidly d) easily
54. A: "Is China famous for The Great Wall?" B: "Yes, it's really -----."
 a) hospitable b) suitable c) domestic d) popular
55. The train station is ----- between these two towns. It's far from here.
 a) attended b) located c) planned d) developed
56. Pay attention! Don't swim here. It's ----- .
 a) natural b) dangerous c) safe d) alive
57. We can see the planets ----- to us without telescope.
 a) wonderful b) strong c) true d) nearer
58. "Who came to the school -----, you or your friend?" "I came first."
 a) sadly b) sooner c) easily d) finally
59. A large number of people visited this historical----- yesterday afternoon.
 a) desert b) season c) site d) fact
60. The children have a six week ----- during the summer.
 a) culture b) flight c) vacation d) destination

61. We got up early in the morning to see the -----.
- a) destination b) sunset c) season d) sunrise
62. If I'm late, please ----- for me in the train station.
- a) save b) gain c) create d) wait
63. I bought a model of the Eiffel Tower as a ----- of my trip to Paris.
- a) destination b) pyramid c) souvenir d) suggestion
64. "I will not let that kind of ----- in my class," the teacher said angrily.
- a) suggestion b) culture c) choice d) behavior
65. Iran was the ----- home of Persian lion.
- a) wild b) dangerous c) endangered d) natural
66. "Is your brother -----?" "Yes, he's playing and running all the time."
- a) successful b) useful c) energetic d) famous
67. Is Isfahan a popular ----- in Asia for tourists?
- a) information b) destination c) nation d) vacation
68. We can see some planets like Neptune only with ----- telescopes.
- a) powerful b) wonderful c) useful d) interesting
69. Red blood cells ----- oxygen round the body.
- a) keep b) collect c) carry d) seem
70. After the accident she had a terrible harm. "harm" is a synonym for-----.
- a) injury b) safety c) living d) protect
71. I read a useful book and I learned many things. The synonym for "useful" is -----.
- a) powerful b) energetic c) helpful d) famous
72. Some countries attract tourists from other parts of the world because of their ----- nature.
- a) hospitable b) amazing c) similar d) foreign
73. You should give money ----- to the poor people who need help.
- a) generously b) hungrily c) bravely d) patiently
74. I'd like to get more information about India. It seems a suitable ----- for traveling.
- a) nation b) choice c) behavior d) continent
75. How are the planets different? Are they so much -----?
- a) rocky b) useful c) nearer d) alike
76. The students do ----- in the school laboratory.
- a) knowledge b) experiment c) science d) success
77. We ----- to help the injured animals. It's really good.
- a) hope b) save c) cut d) hurt
78. A: "Can you finish painting all the rooms today?" B: "Sorry, ----- not."
- a) Quietly b) rudely c) Probably d) Patiently
79. Ants are wonderful ----- . They work a lot in groups.
- a) systems b) rings c) cells d) insects
80. My little sister is taller than last month. Children grow up -----.
- a) sadly b) finally c) rapidly d) at first

81. There are more than 100 pyramids in Egypt, so it's really -----.
- a) wonderful b) honest c) brave d) probable
82. A: "Are there many students in your class? B: "No, there are -----."
- a) around b) instead c) a few d) anymore
83. He is a brave soldier who ----- most of his life fighting his enemies.
- a) attacked b) saved c) spent d) defended
84. A: "Why is Isfahan -----?" B: "Because there are many attractive old buildings."
- a) familiar b) ancient c) safe d) holy
85. No ----- is possible without hard work.
- a) noise b) pain c) problems d) success
86. He ----- the heavy box alone. Now he has a terrible backache.
- a) carried b) collected c) orbited d) seemed
87. Helicopters saved about 20 people from the roof of the ----- building.
- a) similar b) burning c) traditional d) comfortable
88. There's no milk. Would you like a glass of orange juice -----?
- a) anymore b) instead c) a few d) many
89. When I was a child, I ----- different types of natural flowers.
- a) hoped b) pumped c) carried d) collected
90. Wind towers in Yazd are really ----- for tourists because no place in the world has got something like this.
- a) international b) domestic c) familiar d) attractive
91. Everyone needs to ----- for the future.
- a) cut b) plan c) destroy d) hurt
92. Edison ----- the first light bulb and became famous.
- a) felt b) quitted c) invented d) published
93. He had no ----- but to give up school because his family was very poor.
- a) choice b) suggestion c) rule d) site
94. Are there many domestic animals ----- your house?
- a) again b) anymore c) instead d) around
95. Do you know the ----- about this event?
- a) orbits b) facts c) creations d) exercises
96. I can help you ----- your math problem.
- a) develop b) solve c) grow d) build
97. I play the guitar only for my -----in summer.
- a) information b) entertainment c) destination d) suggestion
98. -----, I don't know where your money is.
- a) Honestly b) Politely c) Bravely d) Safely
99. I don't remember my grandmother's face -----.
- a) probably b) exactly c) patiently d) nicely
100. Many people think that hunting is ----- to animals.
- a) actual b) cruel c) attractive d) popular

101. I want to buy a new car, but I don't have much money to -----.
- a) create b) spend c) check d) seek
102. A strong person has a powerful body, and can ----- heavy things.
- a) defend b) carry c) control d) cross
103. Tom didn't want to hear about all of Mary's problems, but he sat ----- and listened.
- a) suitably b) honestly c) quietly d) generously
104. The bed I slept in last night was so ----- and warm that I didn't want to get up.
- a) dangerous b) burning c) familiar d) comfortable
105. It's not an English word. It's French. What does it -----?
- a) hunt b) save c) mean d) increase
106. The system of our body is a -----.
- a) type b) ring c) wonder d) liquid
107. This book can ----- your speaking skill.
- a) develop b) invent c) feel d) solve
108. "Why are domestic flights cheaper than ----- flights?" "Because of the distance."
- a) foreign b) attractive c) ancient d) historical
109. This shop sells a wide ----- of amazing wild flowers.
- a) risk b) range c) image d) price
110. Humans destroy the nature and make homes and roads -----.
- a) instead b) anymore c) around d) again
111. Our body is doing ----- of jobs all the time.
- a) rings b) facts c) millions d) systems
112. Schools must try to make science more ----- to children.
- a) similar b) familiar c) attractive d) historical
113. A ----- is one of the seven areas of land on the earth, such as Asia, Africa.
- a) desert b) country c) world d) continent
114. His -----in Allah gave him hope during difficult times.
- a) key b) end c) belief d) flight
115. One of the most ----- facts about our body is the heart.
- a) strong b) interesting c) healthy d) daily
116. Tourism is traveling for -----, health, sport or learning about other cultures.
- a) suggestion b) destination c) entertainment d) behavior
117. He -----his work without saying anything to us.
- a) solved b) felt c) gave up d) went out
118. Is there any ----- to save Iranian cheetahs?
- a) future b) nature c) hope d) plain
119. Human knowledge -----with scientist's hard work.
- a) feels b) cheers c) quits d) develops
120. Plasma is a ----- and yellow liquid that carries red and white cells in our blood.
- a) useful b) healthy c) alive d) clear

121. You know that ----- tourists travel abroad.
a) international b) historical c) familiar d) domestic
122. Many kind people are interested in ----- the injured animals.
a) saving b) destroying c) cutting d) hurting
123. Doctors say useful foods keep us healthy and -----.
a) clear b) alive c) different d) famous
124. The ----- dentist gave two billion yen to charity.
a) ancient b) generous c) comfortable d) usual
125. You'll----- yourself a lot of time if you take the car.
a) plan b) save c) solve d) prepare
126. Some countries -----a lot of tourists every year.
a) spend b) prepare c) break d) attract
127. She's very kind and everybody speaks about her good nature. "nature" means -----.
a) safety b) injury c) living d) personality
128. Many great men and women try hard to find -----.
a) facts b) novels c) cradles d) buildings
129. Some scientists never give up while they are doing research. "give up" means -----.
a) grow b) quit c) seek d) use
130. Egypt in Africa is famous for its ----- pyramids.
a) similar b) wonderful c) hospitable d) international
131. We speak Persian at home so that the boys don't forget their language and -----.
a) behavior b) image c) destination d) culture
132. In one small drop of blood there are millions of red -----.
a) rings b) cells c) liquid d) facts
133. I hurt my hand when I was playing volleyball yesterday. "hurt" means -----.
a) cut b) injured c) saved d) hunted
134. You should go to the Australian ----- to get a visa.
a) destination b) airport c) embassy d) laboratory
135. There are thousands of white ----- in a drop of blood.
a) liquid b) rings c) facts d) cells
136. Iran is a great ----- for tourists from other parts of the world.
a) embassy b) continent c) destination d) behavior
137. White cells in our blood ----- our body against microbes.
a) carry b) defend c) keep d) collect
138. Tigers are wild animals of the Asian cat family. "wild" is an opposite of -----.
a) hurtful b) domestic c) safe d) dead
139. She's energetic. She's always doing something. "energetic" means -----.
a) interested b) famous c) useful d) active
140. When you are going abroad, you should get to the airport 2 hours before ----- flight.
a) domestic b) local c) popular d) international

141. Please speak more ----- so that everybody can hear you.
 a) loudly b) quietly c) bravely d) politely
142. Everybody knows my brother. Actually he's -----.
 a) interested b) possible c) natural d) famous
143. Each year, many people from all parts of the world visit Iran's -----.
 a) information b) attractions c) language d) vacation
144. London's airports ----- one hundred thousand domestic flights a year.
 a) save b) plan c) attract d) attend
145. Blood is a ----- gift from Allah. It's really amazing.
 a) wonderful b) healthy c) famous d) powerful
146. Many Muslims from other parts of the world travel to Iran and go to holy----- in Mashhad.
 a) shrines b) cultures c) behavior d) suggestion
147. We can thank Allah by ----- our body healthy.
 a) collecting b) carrying c) keeping d) defending
148. They had a car accident, but they are alive. "alive" is an opposite of -----.
 a) safe b) wild c) dead d) hurtful
149. There isn't much ----- for young people in this town- just the cinema and a park.
 a) experiment b) suggestion c) entertainment d) interest
150. This homework can develop your writing-----.
 a) key b) end c) shelf d) skill
151. Some scientists tried hard while they were working on -----.
 a) answers b) problems c) skills d) pains
152. When we have different idea, we should ----- their opinions without any problem.
 a) attract b) respect c) locate d) spend
153. I don't remember -----, but I think it was last Friday.
 a) exactly b) quietly c) suitably d) neatly
154. We can ----- Allah by saving the nature and wildlife.
 a) keep b) thank c) seem d) defend
155. Some people destroy beautiful jungles in our country. "jungle" means -----.
 a) lake b) earth c) forest d) plain
156. She's interested in medicine. She wants to work in a hospital and helps -----.
 a) writers b) builders c) patients d) beliefs
157. Why don't you pay attention to me? "attention" is a synonym for -----.
 a) safe b) care c) injury d) harm
158. The translator was great and wonderful. He could speak five -----.
 a) cultures b) languages c) ceremonies d) behavior
159. children must not eat ----- food. It's not good for their health.
 a) wide b) safe c) neat d) junk
160. They returned the African elephants to their ----- home.
 a) amazing b) natural c) endangered d) easy

161. Camels are ----- they do not drink water all day long.
 a) neat b) fresh c) medium d) fantastic
162. Do you know the ----- of knowledge? It develops our lives.
 a) light b) cradle c) value d) pain
163. Tom didn't see any ----- faces at the party. He didn't know anybody.
 a) hospitable b) similar c) familiar d) attractive
164. I have an information ----- that can help me to know about different countries.
 a) activity b) embassy c) booklet d) departure
165. There are a few trees in our garden. "a few" is an opposite of -----.
 a) around b) instead c) near d) many
166. Planets and stars are different from each other. They aren't so much -----.
 a) rocky b) near c) alike d) alive
167. It's important to ----- science to students at schools.
 a) recite b) teach c) rest d) quit
168. Cats and dogs are domestic animals. "domestic" is an opposite of -----.
 a) dead b) safe c) hurtful d) wild
169. You can see our website or ----- this booklet to get more information.
 a) locate b) attract c) spend d) check
170. Our holy prophet (PBUH) said, "----- knowledge from cradle to the grave."
 a) attend b) quit c) seek d) solve
171. One of the smallest ----- of our body is the cell.
 a) parts b) orbits c) facts d) types
172. Some ----- do not pay attention to the wild life. They hunt all the animals.
 a) trips b) programs c) advice d) hunters
173. The best way to learn a ----- language is to live in a country where it is spoken.
 a) domestic b) foreign c) popular d) successful
174. Tell me -----, Kate, what do you think of John?
 a) suitably b) probably c) honestly d) suitably
175. My father is a good person. He never ----- the animals in the jungle.
 a) hunts b) cuts c) hopes d) protects
176. It's ----- that our body is one of the wonders of creation.
 a) clever b) clear c) alive d) alike
177. A: "Is your little brother taller than last year?" B: "Yes, children -----rapidly."
 a) put aside b) grow up c) look for d) look like
178. Can camels travel ----- hot and dry deserts with little food and water?
 a) against b) during c) across d) without
179. Did you know that most of the world's ----- countries are in Africa?
 a) ugliest b) deepest c) poorest d) farthest
180. A: "Would you like to have dinner with us?" B: "I can't. -----, I have to study tonight."
 a) especially b) unfortunately c) easily d) luckily

181. "Raman" decided to----- city life and live in a small village.
 a) grow up b) give up c) protect d) increase
182. She suddenly ----- that her keys were in her other bag.
 a) attended b) observed c) remembered d) behaved
183. You know that ----- tourists travel to different parts of their own country.
 a) international b) historical c) familiar d) domestic
184. What do you ----- when you say everything is possible?
 a) destroy b) hurt c) cut d) mean
185. You can take pictures with this camera easily and fast because it's really -----.
 a) absent b) energetic c) successful d) modern
186. Planets are really amazing but not so much ----- . They are different.
 a) nearer b) alike c) useful d) rocky
187. The villagers were very kind and ----- to anyone who visited their village.
 a) traditional b) hospitable c) domestic d) historical
188. One of the smallest ----- of our body is the cell. There are millions of them in our body.
 a) liquid b) parts c) facts d) signs
189. "Oromia" ----- is in the north west of Iran and is the biggest one inside our country.
 a) plain b) jungle c) lake d) trip
190. Living abroad is the best way to learn a foreign -----,
 a) embassy b) flight c) language d) suggestion
191. He never ----- his interest for making new things. Finally he became a great inventor.
 a) developed b) published c) grew d) lost
192. The waiter was too rude. He didn't speak -----.
 a) rudely b) loudly c) comfortably d) nicely
193. His shoe was very dirty. There were some ----- of blood on it.
 a) rings b) drops c) systems d) rocks
194. If you do exercise, you will be healthy and -----.
 a) interesting b) useful c) strong d) true
195. My older brother was angry, but he sat down and listened to me-----.
 a) angrily b) bravely c) patiently d) rudely
196. She was famous for doing thousands of experiments to find -----to problems.
 a) answers b) cradles c) values d) novels
197. Vegetable sandwiches are easy to -----, so they are useful for short trips.
 a) spend b) prepare c) attract d) locate
198. When you go on a long trip, there is a(n) ----- of illnesses, so take care of yourself.
 a) plan b) risk c) host d) image
199. My five-year-old daughter always goes to kindergarten happily and is full of-----.
 a) oxygen b) fact c) sign d) energy
200. The Russian soldiers ----- the country against foreign enemies many times.
 a) attacked b) defended c) fought d) taught

201. I always run all the way home, so my heart is ----- fast.
 a) orbiting b) carrying c) pumping d) doing
202. She didn't sleep last night, so no ----- she's tired.
 a) wonder b) power c) sign d) fact
203. Do you think a computer will ever be as powerful as your -----?
 a) organ b) heart c) nation d) brain
204. It's ----- for you to cross the street when the light is red.
 a) powerful b) useful c) rocky d) dangerous
205. It's ----- that the system of our body is among the wonders of creation.
 a) alike b) alive c) clever d) clear
206. When you go to the nature on your holiday, don't forget to ----- the fire.
 a) fill out b) take care c) put out d) pay attention
207. The ----- to scientists' success is their hard work.
 a) gain b) pain c) end d) key
208. My father thinks that Spain is a very popular ----- for traveling in summer.
 a) attraction b) pyramid c) entertainment d) destination
209. The policeman answered the tourists politely and -----.
 a) patiently b) probably c) rudely d) hungrily
210. He's going to stay at least three weeks, ----- longer.
 a) possibly b) safely c) quietly d) neatly
211. Doctors helped people with penicillin while the flu was -----.
 a) putting aside b) getting around c) going out d) filling out
212. You should go to the ----- of a foreign country to get visa.
 a) agency b) embassy c) booklet d) sites
213. It's not health to eat junk food during your trip. You should ----- your meals yourself.
 a) spend b) locate c) attract d) prepare
214. My brother ----- his foot while he was playing football.
 a) saved b) hurt c) protected d) heard
215. The cells of our body can get oxygen by every ----- of the heart.
 a) pump b) orbit c) ring d) wonder
216. Because of a serious illness, he can't ----- his body as most people can.
 a) carry b) collect c) move d) grow
217. It's important to read and to ----- the holy Quran during childhood.
 a) publish b) recite c) attend d) cheer
218. At this time of the year, most animals are ----- for winter.
 a) spending b) preparing c) checking d) solving
219. Firemen always -----endangered people from danger.
 a) put out b) increase c) hurt d) save
220. My mother knows French. She's going to ----- the holy Quran into French.
 a) feel b) solve c) translate d) attend

221. It's important to become ----- with your destination before your trip.
 a) familiar b) popular c) attractive d) similar
222. I participate in an online course to learn about ----- the nature.
 a) hurting b) saving c) increasing d) hunting
223. They have carpets in wide range of colors in their store, so its difficult to make a -----.
 a) suggestion b) choice c) tour d) price
224. She ----- her first book when she was a young student.
 a) solved b) quitted c) believed d) published
225. She always eat healthy food. She ----- strong.
 a) defends b) seems c) carries d) moves
226. You should know your destination before your trip by reading travel -----.
 a) prices b) hosts c) booklets d) paradises
227. I don't know all the ----- about your sister. Is it true that she is a famous person?
 a) rings b) creations c) facts d) types
228. She's an excellent teacher and I have the greatest ----- for her.
 a) plan b) behavior c) respect d) suggestion
229. If you want to succeed, you have to take a lot of -----.
 a) risks b) behaviors c) respects d) prices
230. We must not break any rules in a foreign country. If we want to have a good and ----- trip.
 a) holy b) ready c) safe d) polite
231. I do a research about how to ----- animals from danger.
 a) protect b) hurt c) hunt d) increase
232. One of the most interesting ----- about our body is blood.
 a) orbits b) wonders c) rings d) types
233. We opened an account to ----- money to help injured animals.
 a) mean b) destroy c) attend d) save
234. I really like math. I can ----- math problems fast.
 a) develop b) solve c) grow d) quit
235. My father is a good firefighter. He ----- the fire fast and helps the people.
 a) pays attention b) puts out c) destroys d) protects
236. Firefighters always work quickly. The opposite of "quickly" is -----.
 a) rapidly b) easily c) slowly d) sadly
237. It's important to ----- nature and people and everything during our trip.
 a) spend b) respect c) locate d) prepare
238. The firefighters always ----- of their car fast.
 a) fill out b) put aside c) put out d) jump out
239. Doctors say suitable and useful foods ----- us healthy and alive.
 a) collect b) carry c) seem d) keep
240. You're breaking the ----- if you touch the ball with your hands.
 a) prices b) skills c) shelves d) rule

241. A: "In which ----- can we visit the ancient pyramids?" B: "I think Africa."
 a) suggestion b) entertainment c) continent d) country
242. A: "What's your advice about the nature?" B: "Never ----- wildlife."
 a) protect b) put out c) hunt d) destroy
243. Red blood cells ----- carbon dioxide from body parts.
 a) carry b) collect c) defend d) keep
244. White cells in our blood defend our body ----- microbes.
 a) like b) without c) around d) against
245. If you don't have an accident on the snowy roads, you should be able to return -----.
 a) loudly b) bravely c) safely d) neatly
246. His family had a terrible accident, all of them are -----.
 a) natural b) special c) injured d) domestic
247. Yesterday a careless driver ----- me and hurt my hand.
 a) put b) hit c) lost d) grew
248. You should make a/an ----- between your family and your job.
 a) choice b) trip c) vacation d) pyramid
249. I work in a company that ----- children's books.
 a) publishes b) believes c) observes d) behaves
250. My older brother wants to go to ----- to study medicine when he finishes high school.
 a) laboratory b) university c) drugstore d) hospital
251. -----, fire destroyed most of their house in 1828.
 a) Fortunately b) Especially c) Sadly d) Naturally
252. The ----- of the French novel into Chinese took him more than three months.
 a) research b) translation c) knowledge d) success
253. My friend is very upset because her father ----- in a car accident last week.
 a) forgot b) attended c) passed away d) put aside
254. The earth is ----- to an orange in shape.
 a) familiar b) attractive c) similar d) actual
255. He never lost his interest for making new things. Finally, he became a great -----.
 a) translate b) inventor c) experiment d) knowledge
256. Is this film appropriate for small children? The underlined word means -----.
 a) amazing b) weak c) suitable d) successful
257. When I went to Egypt, I kept my ticket as a ----- of my trip.
 a) booklet b) rule c) souvenir d) suggestion
258. Blood is an amazing ----- from Allah. We really thank Allah.
 a) drop b) gift c) cell d) type
259. I love the animals and I always take care of the -----.
 a) humans b) present c) wildlife d) plains
260. The key to scientists' success is their ----- in themselves.
 a) research b) experiment c) belief d) invention

261. I have a bad headache. I want to buy some -----.
- a) research b) medicine c) experiment d) invention
262. We can ----- our body healthy by doing exercise.
- a) keep b) collect c) defend d) seem
263. We can thank Allah by keeping our body -----.
- a) different b) interesting c) healthy d) daily
264. We had an exam but we couldn't ----- on time and failed it.
- a) arrive b) value c) feel d) need
265. A: "What's your favorite hobby?" B: "Going to the ----- and looking at the flowers."
- a) future b) earth c) nature d) spring
266. If anyone has a better -----, let's hear it.
- a) choice b) culture c) suggestion d) image
267. She thought a lot about how to ----- this winter vacation.
- a) spend b) wait c) save d) attract
268. Ancient places of Iran are ----- for the tourists.
- a) rapid b) attractive c) religious d) kind
269. Tom usually eats ----- fruits and vegetables, and doesn't eat meat.
- a) fresh b) actual c) familiar d) local
270. I watched a film about the ----- of the blood stream.
- a) exercise b) body c) system d) part
271. When you can't do something the first time you should try -----.
- a) again b) little c) before d) one time
272. My friend is really brave. She plays with ----- animals in the jungle.
- a) wild b) domestic c) helpful d) important
273. Culture is the special belief and ----- of a group of people.
- a) behavior b) journey c) experiment d) fun
274. My mother uses ----- vegetables for cooking so our dinner is always great.
- a) true b) clear c) medium d) fresh
275. The students should wear ----- clothes for attending the classes.
- a). dirty b) metal c) appropriate d) old
276. It was too late to save the sick woman, and she -----.
- a) attacked b) died c) worried d) swam
277. I was ----- to show my bad marks in math to my parents.
- a) happy b) ashamed c) running d) glad
278. She always ----- herself with the best students of the class.
- a) surf b) respect c) compare d) invite
279. The French word 'bonjour' ----- as 'hello' in English.
- a) publishes b) develops c) translates d) believes
280. What did people do for ----- at home before inventing TV?
- a) behavior b) entertainment c) culture d) attraction

281. Some people do not ----- to the nature and they cut the trees in the jungles.
 a) pay attention b) put out c) die out d) protect
282. Humans change some metals into ----- by making them hot.
 a) sign b) liquid c) fact d) cell
283. If you water this plant too much, you'll ----- it.
 a) kill b) quit c) create d) hunt
284. A: "How are they ----- the jungles?" B: "By putting out the fire."
 a) destroying b) burning c) saving d) cutting
285. Our knowledge ----- by studying new books.
 a) develops b) cleans c) invents d) drops
286. Children usually learn foreign languages very -----.
 a) suddenly b) recently c) finally d) quickly
287. Telescopes and microscopes are every ----- machines for working on different creations.
 a) daily b) true c) useful d) medium
288. Everybody should respect other people's -----.
 a) site b) pain c) flight d) culture
289. To get a visa, you should go to the Swedish -----.
 a) embassy b) history c) culture d) museum
290. You can go to the ----- to see planets or stars.
 a) systems b) wonders c) villages d) observatories
291. "How can you help ----- animals like Iranian cheetahs?"
 a) natural b) favorite c) terrible d) endangered
292. The police ----- a man leaving the house this morning.
 a) attended b) behaved c) observed d) developed
293. Schools here put ----- on listening and speaking.
 a) health b) care c) emphasis d) medicine
294. Wonders of creation like our blood or our bones are ----- of God's power.
 a) signs b) rings c) nature d) rocks
295. A: "What's your ----- for the future?" B: "I'd like to be a good teacher."
 a) safe b) danger c) wildlife d) plan
296. My sister studied ----- at one of the best universities in the country. She is a famous doctor.
 a) translation b) medicine c) science d) disease
297. They ----- all the employees before starting their job.
 a) interview b) ask c) answer d) develop
298. He will easily find a job with his knowledge and ----- soon.
 a) beliefs b) values c) skills d) facts
299. In summer, its ----- until about eight o'clock.
 a) power b) light c) deep d) fresh
300. Everybody should be careful about his behavior in a ----- country.
 a) proper b) wonderful c) probable d) foreign

301. Honey is a ----- and yellow liquid that is really useful for our health.
 a) medium b) true c) clear d) alike
302. A: "How can you help the endangered animals? B: "By ----- their homes."
 a) protecting b) destroying c) cutting d) putting out
303. Doctors try to find new ----- to save the lives of the people.
 a) hospitals b) places c) tests d) medicines
304. Her parents are really generous. The synonym of the underlined word means -----.
 a) mean b) kind c) hospitable d) angry
305. A ----- is a person who does experiment to find answers to the problems.
 a) scientist b) sportsman c) driver d) policeman
306. It's so ----- that all the parts of our body are wonders of creation.
 a) alike b) clear c) alive d) next
307. A: "Are they ----- animals?" B: "Yes, they are Iranian cheetahs."
 a) injured b) endangered c) domestic d) lost
308. I wanted to take my friend's ----- to take pictures of tom's new house.
 a) cradle b) shelf c) lens d) camera
309. -----, the firefighters put out the fire before it became too serious.
 a) Especially b) Fortunately c) Patiently d) Sadly
310. If you look at the sky at night, you can see ----- of stars easily.
 a) beliefs b) science c) values d) thousands
311. Do not worry about winning or losing, think of what you will -----.
 a) quit b) attend c) gain d) seek
312. My doctor told me to stay in bed ----- I feel better.
 a) against b) like c) during d) until
313. Do you believe that computer is one of the most important ----- of the human?
 a) translation b) invention c) knowledge d) research
314. We waited for him until two o'clock and ----- we went home.
 a) suddenly b) easily c) finally d) hopefully
315. You must always have the ----- that you can be successful.
 a) interest b) skill c) belief d) power
316. He didn't want to be left on his own. The underlined part means -----.
 a) strong b) worried c) alive d) alone
317. My older brother is able to ----- Persian into English very easily.
 a) translate b) take c) send d) turn
318. Chips and cookies are not ----- foods for little children.
 a) healthy b) ancient c) cultural d) local
319. The doctor gave my younger sister some ----- to take for her cough this morning.
 a) medicine b) liquid c) metal d) experiment
320. Tom told me that Mary was good at playing the piano, but I didn't really ----- him until I heard her play.
 a) observe b) stop c) believe d) remember

321. He drove so fast that I really felt my life was in -----.
- a) care b) danger c) health d) hope
322. My uncle brought some nice ----- from his holiday in Shiraz.
- a) souvenirs b) winds c) pilgrims d) flights
323. My friend was ----- in math so I helped him a lot.
- a) weak b) strong c) angry d) happy
324. Don't ----- if you can't finish all the questions.
- a) defend b) worry c) fight d) attack
325. Something you keep to help you remember a place is called a -----.
- a) shop b) souvenir c) booklet d.) pyramid
326. My friend didn't come on time and wanted me to ----- for him a long time.
- a) wait b) count c) invent d) waste
327. Viruses need to be inside a ----- cell to live and grow.
- a) deaf b) liquid c) clean d) living
328. Tom had a ----- in his stomach, so he went to the hospital.
- a) pain b) cell c) wall d) pen
329. Suddenly, she ----- laughing and looked serious.
- a) forgot b) stopped c) gained d) behaved
330. Tradition and ----- are sometimes different with the needs of modern living.
- a) culture b) nature c) program d) information
331. These animals sleep in the day and ----- at night.
- a) burn b) hunt c) run d) plant
332. Bacteria and viruses are two important ----- of microbes.
- a) types b) elements c) drops d) areas
333. A small bed for a baby, especially one that moves from side to side is a / an -----.
- a) grave b) shelf c) cradle d) orbit
334. Finally, after many years of war, people on both sides wanted -----.
- a) fight b) peace c) attack d) value
335. The teacher ----- the importance of education and hard working.
- a) collected b) donated c) dropped d) emphasized
336. The Hubble Telescope ----- the Earth every 97 minutes.
- a) defends b) protects c) pumps d) orbits
337. When I have a ----- I ask my father to help me.
- a) gain b) notice c) device d) problem
338. I don't want to ----- when I don't know the answer to a problem.
- a) give up b) pass away c) look for d) turn on
339. I asked him a simple question but he gave me a long and boring -----.
- a) test b) knowledge c) answer d) experiment
340. She does ----- work for the Red Cross two days a week.
- a) hopeless b) voluntary c) harmful d) soft

341. The national football team will ----- in Tokyo tomorrow afternoon.
 a) keep b) bore c) arrive d) move
342. The bomb will probably ----- the soldiers and destroy the bridge.
 a) water b) find c) kill d) cut
343. We ----- out of the class when we heard the loud noise.
 a) searched b) needed c) visited d) jumped
344. I'm sure my uncle hasn't gone ----- since 2010. He has always been in Iran.
 a) across b) abroad c) above d) inside
345. Every year, we ----- our blood to those who need it.
 a) donate b) protect c) take care of d) pump
346. I feel ----- that I brought to you so much trouble.
 a) ashamed b) happy c) cold d) safe
347. My grandfather remembered the names from seventy years ago - isn't that very -----?
 a) natural b) boring c) amazing d) tiring
348. My older brother was thirsty so he asked me ----- for a glass of water.
 a) safely b) patiently c) politely d) probably
349. He wants to do ----- into the nature of human cells.
 a) science b) knowledge c) research d) interest
350. We don't exactly know if he is ----- or dead.
 a) suitable b) famous c) fake d) alive
351. The film was so ----- that I left the cinema in the middle of it.
 a) dry b) correct c) boring d) new
352. The Great Wall of China is one of the seven ----- of the world.
 a) signs b) details c) abilities d) wonders
353. I can't ----- the meeting but I'll send my friend instead.
 a) attempt b) focus c) attend d) destroy
354. Don't ----- all your money on the first day of your holiday!
 a) spend b) check c) gain d) shop
355. Tom has the flu and he's feeling ----- now.
 a) poor b) energetic c) weak d) fresh
356. Keeping the house ----- and clean is a very difficult work.
 a) heavy b) common c) neat d) deep
357. The book was written in a style ----- to the age of the children.
 a) rocky b) late c) fresh d) appropriate
358. In the -----, camels are more important than cars for travelling.
 a) embassy b) desert c) pyramid d) airport
359. A: "Where the Milad Tower is -----?" B: "In Tehran."
 a) prepared b) located c) attracted d) planned
360. Did you know that Hamadan has many interesting historical -----?
 a) price b) agents c) hosts d) sites

1	A	41	C	81	A	121	A	161	D	201	C	241	C	281	A	321	B
2	D	42	B	82	C	122	A	162	C	202	A	242	D	282	B	322	A
3	A	43	C	83	C	123	B	163	C	203	D	243	B	283	A	323	A
4	C	44	A	84	B	124	B	164	C	204	D	244	D	284	C	324	B
5	C	45	C	85	D	125	B	165	D	205	D	245	C	285	A	325	B
6	D	46	B	86	A	126	D	166	C	206	C	246	C	286	D	326	A
7	B	47	A	87	B	127	D	167	B	207	D	247	B	287	C	327	D
8	B	48	A	88	B	128	A	168	D	208	D	248	A	288	D	328	A
9	D	49	B	89	D	129	B	169	D	209	A	249	A	289	A	329	B
10	C	50	D	90	D	130	B	170	C	210	A	250	B	290	C	330	A
11	C	51	C	91	B	131	D	171	A	211	B	251	C	291	D	331	B
12	A	52	C	92	C	132	B	172	D	212	B	252	B	292	C	332	A
13	A	53	A	93	A	133	B	173	B	213	D	253	C	293	C	333	C
14	B	54	D	94	D	134	C	174	C	214	B	254	C	294	A	334	B
15	C	55	B	95	B	135	D	175	A	215	A	255	B	295	D	335	D
16	C	56	B	96	B	136	C	176	B	216	C	256	C	296	B	336	D
17	D	57	D	97	B	137	B	177	B	217	B	257	C	297	A	337	D
18	B	58	B	98	A	138	B	178	C	218	B	258	b	298	C	338	A
19	B	59	C	99	B	139	D	179	C	219	D	259	C	299	B	339	C
20	D	60	C	100	B	140	D	180	B	220	C	260	c	300	d	340	B
21	D	61	D	101	B	141	A	181	B	221	A	261	B	301	C	341	C
22	B	62	D	102	B	142	D	182	C	222	B	262	A	302	A	342	C
23	B	63	C	103	C	143	B	183	D	223	B	263	C	303	D	343	D
24	D	64	D	104	D	144	B	184	D	224	D	264	A	304	B	344	B
25	B	65	D	105	C	145	A	185	D	225	B	265	C	305	A	345	A
26	B	66	C	106	C	146	A	186	B	226	C	266	C	306	B	346	A
27	D	67	B	107	A	147	C	187	B	227	C	267	A	307	B	347	C
28	A	68	A	108	A	148	C	188	B	228	C	268	B	308	D	348	C
29	D	69	C	109	B	149	C	189	C	229	A	269	A	309	B	349	C
30	C	70	A	110	A	150	D	190	C	230	C	270	C	310	D	350	D
31	D	71	C	111	C	151	B	191	D	231	A	271	A	311	C	351	C
32	A	72	B	112	C	152	B	192	D	232	B	272	A	312	D	352	D
33	D	73	A	113	D	153	A	193	B	233	D	273	A	313	B	353	C
34	B	74	B	114	C	154	B	194	C	234	B	274	D	314	C	354	A
35	D	75	D	115	B	155	C	195	C	235	B	275	C	315	C	355	C
36	A	76	B	116	C	156	C	196	A	236	A	276	B	316	D	356	C
37	A	77	A	117	C	157	B	197	B	237	B	277	B	317	A	357	D
38	C	78	C	118	C	158	B	198	B	238	D	278	C	318	A	358	B
39	C	79	D	119	D	159	D	199	D	239	D	279	C	319	A	359	B
40	A	80	C	120	D	160	B	200	B	240	D	280	B	320	C	360	D

"Parts of Speech"

"اجزاء کلام در زبان انگلیسی"

"Parts of Speech"

اجزاء کلام در زبان انگلیسی:

اجزاء کلام در زبان انگلیسی یا همان اقسام کلام در زبان انگلیسی، به ۸ قسمت متمایز می‌شوند که از لحاظ کاربرد و معنا نقش خاصی را در جمله‌های زبان انگلیسی ایفا می‌کنند. ما از هزاران کلمه در صحبت‌های روزمره خود استفاده می‌کنیم و خوب است که بدانیم تمام این کلمات را می‌توانیم در ۸ دسته گروه‌بندی کنیم.

به عبارت دیگر هر یک از کلمات که ما در جملات زبان انگلیسی استفاده می‌کنیم به یکی از این ۸ دسته تعلق دارد و زیر مجموعه یکی از این ۸ دسته به حساب می‌آیند، پس ما باید بدانیم یادگیری این ۸ دسته از عناصر زبان انگلیسی و نقش آنها، در یادگیری ساختار جمله‌های زبان انگلیسی از اهمیت بالایی برخوردار است:

۱) اسم در زبان انگلیسی: (Noun)

اسم کلمه‌ای است که برای نامیدن اشخاص، حیوانات، اشیاء، اماکن و یا حالات آن‌ها به کار می‌رود.

۲) ضمیر در زبان انگلیسی: (Pronoun)

ضمیر کلمه‌ای است که جانشین اسم می‌گردد، و ما را از تکرار اسامی اشخاص و اشیاء و غیره بی‌نیاز می‌کند.

۳) صفت در زبان انگلیسی: (Adjective)

کلمه‌ای است که اسم را توصیف می‌کند و معنی آن را روشن تر و مشخص تر و کامل تر بیان می‌کند.

۴) فعل در زبان انگلیسی: (Verb)

کلمه‌ای است که عمل یا حالتی را بیان می‌کنند.

۵) قید در زبان انگلیسی: (Adverb)

کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، صفت و یا قید دیگر به کار می‌رود، در واقع قید حالت و چگونگی انجام یک فعل و وضعیت یک صفت یا قید دیگر را بیان می‌کند.

۶) حرف اضافه در زبان انگلیسی: (Preposition)

حرف اضافه کلمه‌ای است که نسبت یا ارتباط اسم و ضمیر را با سایر قسمتهای جمله نشان می‌دهد. معمولاً از حروف اضافه برای نشان دادن مکان، زمان و جهت و ... استفاده می‌شود.

۷) حرف ربط در زبان انگلیسی: (Conjunction)

حرف ربط کلمه‌ای است که برای وصل کردن دو شبه جمله، دو عبارت و یا دو کلمه به کار می‌رود.

۸) صوت در زبان انگلیسی: (Interjection)

کلمه‌ای است که برای تعجب و تحسین افسوس و وحشت و سایر احساسات ناگهانی و تند مورد استفاده قرار می‌گیرد، و انواع آن عبارتند از: Hey!, wow!, hush!, ah!, oh

در این جزوه، به طور کافی در مورد ضمائر، حروف اضافه، حروف ربط توضیح داده شده است. حروف صوت هم که در حیطة کنکور نمی‌باشند. در چند صفحه بعد مهمترین اجزای کلامی (Part of Speech) سال دهم به ترتیب درس آمده اند که در افزایش دایره واژگان و برای ترجمه و فهم زبان انگلیسی بسیار مفید می‌باشند.

Part of Speech (Lesson 1 - Vision 1)

<i>Noun</i>	<i>Meaning</i>	<i>Verb</i>	<i>Adjective</i>	<i>Adverb</i>
amusement	شگفتی	amaze	amazing	amazingly
attention	توجه	attend	attentive	attentively
beauty	زیبایی	beautify	beautiful	beautifully
care	مراقبت	care	careful	carefully
change	تغییر	change	changeable	changeably
correction	تصحیح	correct	correct	correctly
creation	خلقت	create	creative	creatively
danger	خطر	endanger	dangerous	dangerously
destruction	تخریب	destroy	destructive	destructively
difference	تفاوت	differ	different	differently
division	تقسیم	divide	divisible	-----
enjoyment	لذت	enjoy	enjoyable	enjoyably
help	کمک	help	helpful	helpfully
hope	امید	hope	hopeful	hopefully
human	انسان	humanize	inhuman	humanly
hunter	شکارچی	hunt	-----	-----
hurt	صدمه	hurt	hurtful	hurtfully
identification	شناسایی	identify	identifiable	identifiably
information	اطلاعات	inform	informative	informatively
injury	زخم	injure	injured	-----
interest	علاقه	interest	interested	interestedly
knowledge	دانش	know	knowledgeable	knowledgeably
life	زندگی	live	alive	-----
meaning	معنی	mean	meaningful	meaningfully
nature	طبیعت	-----	natural	naturally
power	قدرت	power	powerful	powerfully
protection	محافظت	protect	protective	protectively
rain	باران	rain	rainy	-----
safety	امنیت	save	safe	safely
volunteer	داوطلب	volunteer	voluntary	voluntarily
wildlife	حیات وحش	-----	wild	wildly
wonder	شگفتی	wonder	wonderful	wonderfully

Part of Speech (Lesson 2 - Vision 1)

Noun	Meaning	Verb	Adjective	Adverb
blood	خون	bleed	bloody	bloodily
cheer	هورا، فریاد	cheer	cheerful	cheerfully
clearness	پاکی	clear	clear	clearly
collection	مجموعہ	collect	collective	collectively
comparison	مقایسہ	compare	comparative	comparably
feeling	احساس	feel	-----	-----
final	آخرین	finalize	final	finally
health	سلامتی	-----	healthy	healthily
light	نور	light	light	lightly
observation	مشاہدہ	observe	observable	observably
reality	واقعیت	-----	real	really
carrier	حامل	carry	carriable	-----
defender	مدافع	defend	defendable	defensively
happiness	خوشحالی	-----	happy	happily
height	ارتفاع	-----	high	highly
heat	گرما	hot	hot	heatedly
pain	درد	pain	painful	painfully
Patience	صبر	-----	patient	patiently
plain	دشت	-----	plain	plainly
poem	شعر	poetize	poetic	poetically
preparation	آمادگی	prepare	prepared	-----
price	قیمت	price	priceless	-----
rock	سنگ	rock	rocky	-----
solution	راہ حل	solve	solvable	-----
usefulness	استفادہ	use	useless	uselessly
width	پہنا، عرض	widen	wide	widely

Part of Speech (Lesson 3 - Vision 1)

<i>Noun</i>	<i>Meaning</i>	<i>Verb</i>	<i>Adjective</i>	<i>Adverb</i>
action	عمل	act	active	actively
belief	اعتقاد	believe	believable	believably
building	ساختمان	build	buildable	-----
cooler	کولر	cool	cool	-----
development	توسعه	develop	developed	developmentally
emotion	احساس	emotionalize	emotional	emotionally
emphasis	تأکید	emphasize	emphatic	emphatically
energy	انرژی	energize	energetic	energetically
experiment	آزمایش	-----	alexperiment	allyexperiment
expression	بیان	express	expressive	expressively
inventor	مخترع	invent	inventive	inventively
knowledge	دانش	know	knowing	knowing
math	ریاضی	-----	mathematical	mathematically
narrator	گوینده	narrate	narrative	narratively
noise	سر و صدا	-----	noisy	noiselessly
notice	توجه	notice	noticeable	noticeably
pattern	الگو، طرح	pattern	patterned	-----
peace	صلح	-----	peaceful	peacefully
publication	انتشار	publish	publishable	-----
researcher	محقق	research	-----	-----
relation	ارتباط	relate	relative	relative
sadness	ناراحتی	sadden	sad	sadly
science	علم	-----	scientific	scientifically
success	موفقیت	succeed	successful	successfully
sense	حس	sense	senseless	senselessly
statement	گفته	state	-----	-----
stranger	غریبه	-----	strange	strangely
suddenness	سرعت	-----	sudden	suddenly
thought	فکر	think	thinkable	-----
translation	ترجمه	translate	translatable	-----
use	استفاده	use	useful	usefully
value	ارزش	value	valuable	-----

Part of Speech (Lesson 4 - Vision 1)

<i>Noun</i>	<i>Meaning</i>	<i>Verb</i>	<i>Adjective</i>	<i>Adverb</i>
attraction	جاذبه	attract	attractive	attractively
behavior	رفتار	behave	behavioral	-----
choice	انتخاب	choose	choice	-----
culture	فرهنگ	-----	cultural	-----
entertainment	سرگري	entertain	entertaining	entertainingly
generosity	سخاوت	-----	generous	generously
history	تاريخ	-----	historic	historically
foreigner	خارجي	-----	foreign	-----
honesty	صداقت	-----	honest	honestly
illness	بيماري	-----	ill	ill
image	تصوير	image	-----	-----
location	محل	locate	located	-----
nation	ملت	nationalize	national	nationally
obligation	اجبار	oblige	obligatory	-----
plan	نقشه	plan	-----	-----
politeness	ادب	-----	polite	politely
popularity	محبوبيت	popularize	popular	popularly
possibility	احتمال	-----	possible	possibly
probability	احتمال	-----	probable	probably
-----	صحيح	-----	proper	properly
respect	احترام	respect	respectful	respectfully
suggestion	پيشنهاد	suggest	suggestive	suggestively
tourist	گردشگر	tour	-----	-----

Irregular Verbs

"افعال بی قاعدہ"

این دسته از افعال چنانچه به شکل دوم یا سوم تبدیل شوند "ed" نمیگیرند و به صورت‌های زیرین تغییر میکنند. میبایستی شکل دوم و سوم آنها را حفظ کرد. لیستی کامل از افعال نامنظم رایج انگلیسی به همراه معنی فارسی آنها در زیر قرار داده شده است.

<i>Persian Meanings</i>	Infinitive شکل اول / ساده	Simple Past شکل دوم / گذشته	Past Participle شکل سوم
بیدار شدن، بیدار کردن	<i>awake</i>	awoke	awaken
بودن	<i>be</i>	was / were	been
شدن	<i>become</i>	became	become
شروع کردن	<i>begin</i>	began	begun
خم شدن، خم کردن	<i>bend</i>	bent	bent
شرط بستن	<i>bet</i>	bet	bet
پیشنهاد دادن	<i>bid</i>	bid	bid
خون ریزی کردن	<i>bleed</i>	bled	bled
وزیدن	<i>blow</i>	blew	blown
شکستن، خرد کردن	<i>break</i>	broke	broken
آوردن	<i>bring</i>	brought	brought
پخش کردن	<i>broadcast</i>	broadcast	broadcast
ساختن، بنا نهادن	<i>build</i>	built	built
سوختن، سوزاندن،	<i>burn</i>	burnt	burnt
خریدن	<i>buy</i>	bought	bought
گرفتن، دستگیر کردن	<i>catch</i>	caught	caught
انتخاب کردن	<i>choose</i>	chose	chosen
آمدن، رسیدن	<i>come</i>	came	come
قیمت داشتن	<i>cost</i>	cost	cost
بریدن، قطع کردن	<i>cut</i>	cut	cut
رفتار کردن، معامله کردن	<i>deal</i>	dealt	dealt
انجام دادن	<i>do</i>	did	done
کشیدن، رسم کردن	<i>draw</i>	drew	drawn
خواب دیدن	<i>dream</i>	dreamt	dreamt
آشامیدن	<i>drink</i>	drank	drunk
راندن، رانندگی کردن	<i>drive</i>	drove	driven

<i>Persian Meanings</i>	شکل اول / ساده	شکل دوم / گذشته	شکل سوم
خوردن	<i>eat</i>	ate	eaten
زمین خوردن، سقوط کردن	<i>fall</i>	fell	fallen
غذا دادن به	<i>feed</i>	fed	fed
احساس کردن، لمس کردن	<i>feel</i>	felt	felt
جنگیدن، جنگ کردن	<i>fight</i>	fought	fought
پیدا کردن	<i>find</i>	found	found
پرواز کردن	<i>fly</i>	flew	flown
فراموش کردن	<i>forget</i>	forgot	forgotten
بخشیدن	<i>forgive</i>	forgave	forgiven
منجمد کردن، مسدود کردن	<i>freeze</i>	froze	frozen
به دست آوردن، فهمیدن	<i>get</i>	got	gotten
دادن (به)، بخشیدن	<i>give</i>	gave	given
رفتن	<i>go</i>	went	gone
رشد کردن، بزرگ شدن	<i>grow</i>	grew	grown
آویزان کردن	<i>hang</i>	hung	hung
داشتن	<i>have</i>	had	had
شنیدن	<i>hear</i>	heard	heard
پنهان کردن، پنهان شدن	<i>hide</i>	hid	hidden
زدن، ضربه زدن	<i>hit</i>	hit	hit
نگه داشتن	<i>hold</i>	held	held
آسیب زدن (به)	<i>hurt</i>	hurt	hurt
نگه داشتن، حفظ کردن	<i>keep</i>	kept	kept
دانستن، شناختن	<i>know</i>	knew	known
رهبری کردن، هدایت کردن	<i>lead</i>	led	led
یاد گرفتن	<i>learn</i>	learnt	learnt
ترک کردن، محول کردن	<i>leave</i>	left	left
قرض دادن	<i>lend</i>	lent	lent
اجازه دادن	<i>let</i>	let	let
گم کردن، از دست دادن، باختن	<i>lose</i>	lost	lost
ساختن، درست کردن	<i>make</i>	made	made
معنی دادن، منظور داشتن	<i>mean</i>	meant	meant

<i>Persian Meanings</i>	شکل اول / ساده	شکل دوم / گذشته	شکل سوم
ملاقات کردن	<i>meet</i>	met	met
پرداخت کردن	<i>pay</i>	paid	paid
گذاشتن ، قرار دادن	<i>put</i>	put	put
خواندن	<i>read</i>	read	read
سوار شدن، راندن	<i>ride</i>	rode	ridden
زنگ زدن	<i>ring</i>	rang	rung
دویدن ، اداره کردن	<i>run</i>	ran	run
دیدن	<i>see</i>	saw	seen
جستجو کردن	<i>seek</i>	sought	sought
فروختن	<i>sell</i>	sold	sold
فرستادن ، ارسال کردن	<i>send</i>	sent	sent
تیراندازی کردن، کشتن،	<i>shoot</i>	shot	shot
نشان دادن ، ابراز کردن	<i>show</i>	showed	shown
بستن، بسته شدن	<i>shut</i>	shut	shut
(آواز) خواندن	<i>sing</i>	sang	sung
غرق شدن، فرو رفتن	<i>sink</i>	sank	sunk
نشستن	<i>sit</i>	sat	sat
گذراندن، خرج کردن	<i>spend</i>	spent	spent
ایستادن	<i>stand</i>	stood	stood
دزدیدن	<i>steal</i>	stole	stolen
شنا کردن	<i>swim</i>	swam	swum
تاب خوردن، نوسان داشتن	<i>swing</i>	swung	swung
گرفتن، بردن	<i>take</i>	took	taken
یاد دادن، تدریس کردن	<i>teach</i>	taught	taught
گفتن	<i>tell</i>	told	told
فکر کردن	<i>think</i>	thought	thought
پرت کردن، انداختن	<i>throw</i>	threw	thrown
فهمیدن	<i>understand</i>	understood	understood
بیدار کردن، بیدار شدن	<i>wake</i>	woke	waken
به تن داشتن	<i>wear</i>	wore	worn
بردن، پیروز شدن	<i>win</i>	won	won
نوشتن	<i>write</i>	wrote	written