#### In the Name of Allah

گرامر و رایتینگ درس اول یایه یازدهم

#### Countable & Uncountable Nouns

اسم های قابل شمارش و غیرقابل شمارش

اسم قابل شمارش : اسم هایی که هم شکل مفرد و هم شکل جمع دارند و شکل مفرد آنها ، معمولاً با a /an بکار می . 29)

a book - books a chair - chairs

a person - people a man - men

a child - children a tooth - teeth a dollar - dollars a sheep - sheep

اسم غیر قابل شمارش : اسم هایی که شکل جمع ندارند و یک شکل دارند و شکل مفرد آنها با a /an بکار نمی رود . تعدادی از اسم های غیر قابل شمارش که در ممدوده ی کتابهای درسی و تستهای کنکور می باشند عبارتند از :

الف: اكثر مايعات، نوشيدني ها و كاز ها :

fuel, blood, water, milk, tea, juice, coffee, oxygen, smoke, air

ب:اسم های مربوط به منس، مواد و برغی از غذا ها :

silver, gold, cotton, wood, iron, meat, butter, bread, rice, sugar, salt, soup

ه:زبان ها :

**English, Persian, Chinese, Arabic** 

د: برخی از اسم های معنی (انتزاعی) :

love, honesty, happiness, beauty, health, knowledge

ه – برخی اسم های غیر قابل شمارش دیگر عبارتند از :

money, homework, information, advice, furniture, weather, traffic, news, time, food, light, play, room, noise, work, glass, paper

### صفات کمی و کلمه پرسشی که قبل از اسامی قابل شمارش می آیند عبارتند از :

تعداد مٰیلی کھ(کافی نیست) = تقریبا ھیج =(-)	I have <u>few friends</u> here. I feel lonely.
مفهوم منفی دارد.	من دوستان فیلی کمی اینما داره. امساس تنهایی می کنه.
(+) a few = عند تایی	I have <u>a few friends</u> here. I don't feel lonely.
مفهوم مثبت دارد.	من چندتایی دوست اینما داره. امساس تنهایی نمی کنه.
many= تعداد زیادی	Are there <u>many cars</u> in the street? I don't have <u>many friends.</u>
بیشتر در مملات سولی و منفی استفاده می شود.	
several = تعدادی	several animals تعدادی میوان
how many= کفه تعداد۲ مِه عداد۲	How many pencils do you have?

### صفات کمی و کلمه پرسشی که قبل از اسامی غیرقابل شمارش می آیند عبارتند از :

(-) little	I have <u>little money</u> . We can't buy fruit.	
مقدار فیلی کھ( ناکافی ) مفہوم منفی دارد	من مقدار فیلی کمی پول داره. ما نمی تونیه میوه بفریه.(واسه فریدن	
	میوه پوله کافی نیست)	
مقدارکمی (مفهوه مثبت دارد)=a little (+)	I have <u>a little money</u> . Let's buy some fruit.	
	من مقدار کمی پول داره. بیا مقداری میوه بفریه.(واسه فریدن میوه	
	پولم کافی است.)	
much= مقدار زیادی	I didn't buy much bread.	
	Is there <u>much</u> water in the glass?	
بیشتر در مملات سولی و منفی استفاده می شود.		
ېه مقدار ۲ how much=	How much money do you need?	

## صفات کمی که هم قبل از اسامی قابل شمارش و هم اسامی غیرقابل شمارش می آیند عبارتند از :

J	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
/ مقداری =some	تعدادی	There is <u>some</u> bread on the table. There are <u>some</u> plates on the table		
ه استفاده میشه)	( در مملات مُبری مثبت	pulse on une une		
a lot of= (یادی(رسمی) عداد یا مقدار		She needs <u>a lot of</u> books. He has lots of friends.		
یررسمی) =lots of	تعداد یا مقدار زیادی(غی	She has <u>plenty of</u> money.		
plenty of = تعداد یا مقدار زیادی				
تفاده می شوند.)	( بیشتر در مملات مبری مثبت اس			
all= aaa		all the girls all the money		
any= هيم		Do you have <u>any</u> money? I don't have <u>any</u> brothers.		
در ممله های منفی و سوالی به مای				
	some			
	استفاده می شود.			
aدچ=no		I have no time. She has no Spanish books.		
می شود و مفهوی	(در جمله های خبری استفاده د			
منفی دارد. )				

#### کلمات اندازه گیری و پیمانه ها برای اسامی غیر قابل شمارش

#### Containers & Measure Words for Uncountable Nouns

a bottle of يک بطری	water/ milk		
یک فنمان a cup of	tea / coffee		
a glass of يک ليوان	water / milk / juice		
يک کيسه    a bag of	rice/sugar/flour		
a piece of يک تکه / يک	cake/ paper/ advice / bread/ cheese/ news/ furniture/ wood / land/ information / clothing		
a slice of یک قام/ تکہ	cake / cheese / melon / pizza		
a kilo of يک کيلو	rice/ meat		
a loaf (loaves) يک قرص	bread		
یک قطرہ a drop of	water/ rain/ blood		
يک شيشه (ظرف ) a jar of	jam / honey		
یک قالب / یک شمش a bar of	chocolate / gold/ soap		
a carton of يک کارتن / پاکت	milk/ juice/ ice cream		
a can (tin) of يک قوطی	soup / tuna / paint		
a bowl of (میانه) میک کاس	soup		
a sheet of يک ورق	paper / metal / ice		
a tube of (تيوبى a tube of	glue / toothpaste		
a packet/box of يک بسته	sugar / tomato sauce		

نكته : براى شمارش اسم هاى غير قابل شمارش، از كلمات اندازه گيرى و ظروف ( پيمانه ها ) استفاده مى كنيم. كه اين كلمات اندازه گيرى (مُميزها) را مى توانيم ممع ببنديم، اما فود اسم هاى غير قابل شمارش بدون تغيير مى ماند ( ممع بسته نمى شوند).

1-She drinks two cups of tea every morning.

او هرروز صبع دو فنمان چای (دوتا چایی) می غورد (می نوشد).

2-I bought three loaves of bread yesterday morning.

سه قرص نان (سه تا نان) ديروز صبع فريده.

#### نکاتی در مورد نوشتن و خواندن اعداد:

1- اعداد ، قبل از اسم های قابل شمارش می آیند. اگر عدد یک ( one=1 ) بیاد، اسم بصورت مفرد می آید ،اما بعد از بقیه ی اعداد ( two, three, four ... ) اسم بصورت جمع میاد.

one book - three books - ten books

2- در نوشتن اعداد (21 تا 99) بصورت مروفی، به مزء مضرب های ده ( ...30-20-10) ، بین دهگان و یکان این اعداد، فط تیره کوتاه ( (-) , hyphen ) گذاشته می شود.

21= twenty-one 22= twenty-two 45= forty-five 99 = ninety-nine

3- به غواندن و نوشتن اعداد زير بصورت مروفى دقت شود.

 100= one hundred
 200 = two hundred

 1000=one thousand
 2000 = two thousand

 1000000 = one million
 2000000 = two million

 1000000000 = one billion
 2000000000 = two billion

نکته 1: اگر اعداد (hundred, thousand, million, billion) قبل از اسم بیایند. (یعنی نقش صفت را داشته باشند) ،(8) ممع نمی گیرند.

- 1-There were about two <u>hundred</u> people at the meeting. (בְאַבּוּ)
- 2-There were about two <u>hundred</u>s people at the meeting. ( جمله نادرست)

نكته 2: اگر اعداد، با سافتار ( hundred, thousand, million , billion ) of +nouns ))، (S) ممع مي گيرد.

- 1-It has happened hundreds of times.
- 2- Millions of people live in this area.

نکته 3: به سافتار زیر ، در ترتیب اعداد ،صفات و اسم ها که پشت سر هم در یک ممله استفاده می شوند، دقت کنید .

- 1-There are five beautiful trees in the garden.
- 2- She took forty-six interesting photographs yesterday.

بمْش رایتینگ درس اول زبان یازدهم:

Simple Sentences

مملات ساده ) در زب*ان* انگلیسی

مر ممله ساده در زبان انگلیسی، باید مداقل یک فاعل(subject) و یک فعل(verb) داشته باشد.

1-My father is sleeping. subject verb

ترتیب معمول قرار گرفتن کلمات در ممله های ساده ، در زبان انگلیسی عبارتند از:

subject + verb + object + adverb of manner + adverb of place + adverb of time.

قيد زمان + قيد مكان + قيد مالت + مفعول + فعل + فاعل

2-<u>Our teacher explained the lesson carefully in class</u> <u>yesterday.</u>
<u>subject verb object adverb of manner adverb of place adverb of time</u>

نكته 1: ممله مي تواند هم فعل اصلي داشته باشه و هم فعل كمكي.

3-They  $\underline{can}$   $\underline{ride}$  a bike.

فعل اصلی+ فعل کمکی

نكته 2 : قيد هاى تكرار ( adverbs of frequency ) معمولاً بعد از فعل كمكى و قبل از فعل اصلى مى آيند. always /usually / often/ sometimes/ rarely / بندرت never...

6- He <u>usually</u> comes to class late. 7-She may <u>often</u> be late. 8-They are <u>usually</u> on time.

نکته 3: گاهی اوقات ، قید های مالت قبل از فعل اصلی می آیند ( بویژه در <u>مملات ممهول</u> ، <u>قبل از اسم مفعول</u> pp می آیند).

9-The lesson was carefully explained by the teacher yesterday.

نكته 4 : برغي از افعال، دو مفعول دارند. ( 1- مفعول مستقيم 2- مفعول غير مستقيم ). به سافتار هاي زير توجه كنيد.

مفعول غیر مستقیم to/for + مفعول مستقیم

10-I gave a book to Mina last week.

11- I will buy a cellphone for you next week.

مفعول مستقيم + مفعول غير مستقيم

12-I gave Mina a book last week.

13-I will buy you a cellphone next week.

#### کرامر درس دوم زبان انگلیسی پایه یازدهم :

**Present Perfect** 

مال كامل (ماضى نقلى)

: subject + have / has + pp + ...

- 1-We have lived in Tehran since 2012.
- 2-She has lived in Tehran for 8 years.

نكته 1 :<u>Past participle = ا</u>سم مفعول (pp) ا فعال با قاعده با افزودن { <u>d/ed }</u> سافته مى شود و افعال بى قاعده بايد اسم مفعول (شكل سوم) آن ما را مفظ كنيم .

play - played - played

study - studied - studied

watch - watched - watched

put - put - put

buy - bought - bought

go - went - gone

نکته 2 : برای منفی کردن مال کامل ( ماضی نقلی ) به فعل های کمکی  $\frac{n \cdot t}{n}$  ،  $\frac{n \cdot t}{n}$  ) افزوده می شود.

- 3- I have not done my homework yet.
- 4- She <u>hasn't spoken</u> to me since last week.

نكته3 : براى سؤالى كردن مال كامل ( ماضى نقلى) ، ماى فعل كمكى {have / has } با فاعل عوض مى شود.

- 5- Have you finished your homework yet?
- 6- Has she lived in Tehran for 8 years?
- 7- How long have you lived in this house?

نکته 4 : در زمان ماضی نقلی ، مخفف ( شکل کوتاه شده ) " <u>has</u> " بصورت <u>( s')</u> و مخفف <u>have</u> بصورت <u>( 've)</u> می باشد.

- 8-<u>We've</u> studied English for 2 hours.
- 9-It's rained here since last night.

\*\*\*موارد كاربرد مال كامل (ماضى نقلى ) :

1- برای بیان کاری یا عملی که در گذشته نامعلوم انجام شده است:

10- I have seen this film.

این فیلم را دیده ام. (در زمانی در گذشته)

11. I have read this book.

این کتاب را خوانده ای. (در زمانی در گذشته)

2- بیان کاری یا عملی در گذشته ، که اثر آن به صورت (فیزیکی یا ذهنی) در زمان مال باقی مانده است.

12- I have memorized the dialog.

من ديالوك را مفظ كرده اهـ(الان هم مفظم هست.)

13- I have opened the door.

من در را باز کرده ای. (الان هم در باز است.)

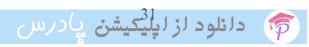
3 – برای بیان کار یا عملی که در گذشته شروع شده و تا زمان مال ادامه داشته است. { با for / since }

14-We have lived in this house for 12 years.

برای دوازده سال است که در این فانه زندگی کرده ایم.

15-They have been at the hotel <u>since</u> last week.

از هفته گذشته در این هتل بوده اند.



✓ (برای ) با طول دوره ی زمانی بگار می رود.

(for 2 hours/5 days/a week/2 months/3 years/...)

از) با شروع و مبدا زمان به کار می رود.

(since two o'clock/ this morning / last week / 1998 / ... )

\*\*\*نگات اضافی در مورد { for /since

- اگر بعد از since ممله بیاید، معمولا بصورت <u>گذشته ساده</u> و ممله قبل از آن <u>مال کامل ( ماضی نقلی )</u> می باشد .  $\sqrt{16-1}$  haven't played football since I left university.
- ود. ود. مفهوم ممله گاهی اوقات بعد از since ممله به صورت ماضی نقلی (مال کامل) مم بکار می رود.  $\sqrt{17-1}$  اve known her since I have lived here.
  - ر از اون زمان به بعد) جمله به صورت ماضی نقلی (مال کامل) بکار می رود.  $\checkmark$
- 18 -I left school in 2012, and since then I've lived in London.
- به تفاوت دو ممله زیر دقت شود.

19- He hasn't smoked a cigarette since last month.

او از هفته قبل سیگار نکشیده است.

20- He hasn't smoked a cigarette for the last month.

او در طول یک هفته گذشته سیگار نکشیده است.

- در مثال 20، به مرف تعریف (<u>the</u>) قبل از (<u>last month)</u> دقت شود.

4- بیان کار یا عملی در گذشته نزدیک با قید های <u>just</u> به تازگی / اندکی قبل / <u>lately</u> افیرا / <u>recently افیرا</u> )

- 21-They have just left home.
- 22- David has recently come back from Canada.
- 23- I have been very busy lately.

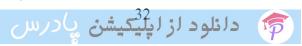
5- برای بیان کار یا عملی که قبل از مال (در زمان گذشته) مندین بار تکرار شده است. (امکان وقوع این عمل در آینده هم ومود دارد.)

- 24 He has written 3 books and he is working on another one.
- 25-I have seen this film several times.
- 26- My uncle is a writer. He has written many books.
  - در مثال زیر ، امکان وقوع عمل در آینده وجود ندارد ، در نتیجه از <u>گذشته ساده</u> استفاده شده است.
- 27- My uncle died last year. He wrote many books.

و سوالی -2 { so far, until now / up to now} = ( تا کنون) -2 { so far, until now / up to now } = ( تا کنون) -2 { so far, until now / up to now }

in /for the last few days \_5 ، ever , never, \_ 4 عَبِلاً = already \_3

- 28-We have taken 3 tests so far.
- 29- We have had 20 Olympic Games up to now.
- 30- I haven't finished my homework yet.



- 31- Has she finished her homework yet?
- 32-I have already done my homework.
- 33- Have you ever been to Paris? No, I have never been there.
- 34- I have met a lot of people in /for the last few days.

7- بعد از صفات عالی مانند the best, the most (beautiful), the worst و اعداد ترتیبی -7

- 35-This is the best book that I have ever read.
- 36-This is the first time I've driven a car.
- 37-This is the most beautiful park that I've ever seen.
- 38-I have lost my passport. It is the second time this has happened.

8- با قیدهای زمان <u>today, this morning, this week / month, this evening</u>

اگر موقع گفتگو و بیان کردن آن کار یا عمل ، موعد آن زمان تمام نشده باشد .

39-I have written 3 letters this morning.

امروز صبع 3 نامه نوشته اه. (امروز صبع هنوز تماه نشده است )

9- مقایسه مال کامل با گذشته ساده در برغی ازمملات:

- تام کلیدش را کم کرده است. ( کلیدش هنوز پیدا نشده است.) .40-Tom <u>has lost</u> his key
- تام کلیدش را کم کرد. (نمی دانیم کلید ش پیدا شده است یا نه.) 41-Tom <u>lost</u> his key.
- 42-My friend has been to Paris. (Now he is at home again.)
  - یعنی دوستم قبلا در پاریس بوده و الان دیگر آنما نست . ( یعنی الان به فانه و یا وطنش برگشته است )
- 43-My friend has been in Paris for 2 years.
  - دوستم 2 سال است که در پاریس بوده است. (یعنی الان هم در پاریس است.)
- 44- My friend has gone to Paris. (He is in Paris now.)
  - دوستی به یاریس رفته است.(یعنی رفته به یارس و به فانه و یا وطنش برنگشته است.)
- 45- She has lived in Tehran for six years.

(او 6 سال در تهران زندگی کرده است. (الان هم در تهران زندگی می کند. )

46-She lived in Tehran for six years.

(او 6 سال در تهران زندگی کرد.(الان در تهران زندگی نمی کند. )

#### گرامر درس دوم زبان انگلیسی پایه یازدهم بفش: See Also

افعال دو کلمه ای ( عبارت های فعلی ) در زبان انگلیسی :

افعال دو کلمه ای (عبارت های فعلی) به دو گروه تقسیم می شوند.

- 1- افعال دو كلمه اي لازه: ( Intransitive Verbs ) افعال دو كلمه اي متعدي: (Transitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- افعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- الفعال دو كلمه اي الازه: ( Intransitive Verbs )- ( Intransitive Verbs )- ( Intransitive Verbs )- ( Intransi
  - 1. افعال دو كلمه اي لازه : ( Intransitive Verbs ): افعالي هستند، كه مفعول نمي كيرند.
- 1-She grew up in Rasht.
- 2- His father passed away last year.

2.افعال دو کلمه ای متعدی : (<u>Transitive Verbs</u>): افعالی هستند، که مفعول می گیرند.

- 3-I am looking for my keys.
- 4- He turned off the lights.

افعال دو کلمه ای متعدی ، به دو گروه تقسیم می شوند.

الف) افعال مِدا شُدني ( Separable Verbs ) ب ) افعال مِدا نشُدني ( Separable Verbs )

الف) افعال مِدا شدنی ( <u>Separable Verbs</u> )؛ ا<u>فعال مِدا شدنی</u> که در ممدوده ی کتاب های درسی و کنکور هستند عبارتند

: jl

نکته 1 : اگر <u>مفعول</u> این افعال اسم باشد ، مدا کردن / یا مدا نکردن مزء قیدی، به افتیار است. ( به عبارت دیگر اسم می تواند قبل یا بعد مزء قیدی قرار گیرد.)

5-He <u>turned on the lights.</u>
6-He <u>turned the lights on.</u>
6-He <u>turned th</u>

ب) افعال مدا نشدنی ( <u>Inseparable Verbs</u> ): افعال دو کلمه ای هستند که <u>مروف اضافه</u> اشان از بفش فعلی مدا <u>نمی</u> شوند.

She is <u>looking at</u> the picture. = She is <u>looking at</u> it.

افعال جدا نشدنی که در ممدوده ی کتاب های درسی و کنکور می باشند عبارتند از:

look at = (نگاه کردن) | look for= search for (مِستَمِو کردن/ گشتن) | look after= (v) (مراقبت کردن از (v) | talk about (صمبت کردن باره) | speak to / with (صمبت کردن باره) | wait for= (فکر کردن درباره) | pay for (فکر کردن درباره) | وفکر کردن درباره)

بمش رایتینگ درس دوم زبان انگلیسی پایه یازدهم <u>Gerund</u> ، ا سم مصدر) :

هر کاه فعل ing دار به عنوان یک اسم بکار رود به آن Gerund ( ۱ سم مصدر) می کویند .

اسم مصدر = ing + فعل

موارد کاربرد اسم مصدر ( فعل ing دار) :

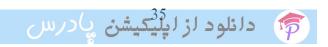
<u>1</u> – اسم مصدر به عنوان فاعل در اول مِمله :

- 1. <u>Driving carelessly</u> is dangerous.
- 2. Playing ping-pong for 2 hours made him tired.
- 3. Swimming is enjoyable.

2 – اسم مصدر به عنوان مفعول مستقیم بعد از فعل های زیر:

imagine - quit - give up - finish - enjoy - practice - keep (on) - like - love

- 4- Can you imagine living on the moon?
- 5-He quit smoking last year.
- 6- My father gave up eating fast food.
- 7-She <u>finished doing</u> her homework.
- 8- I love reading storybooks. (to read)
- 9-Young children enjoy playing.
- 10- Let's practice speaking English.
- 11- I keep telling you, but you won't listen to me.
- 12- Although we tried to stop him, he kept on talking.



(فارج از بفش گرامر کتاب درسی ، اما مهم ) Stop - mind - miss - avoid - risk - dislike

- 14- Come on. Stop being a couch potato.
- 15-Would you mind opening the door?
- 16- I miss getting up at six o'clock every morning.
- 17- The best way to lose weight is to avoid eating fatty foods.
- 18- Hurry up! I don't want to risk missing the last train.
- 19- My sister dislikes washing the dirty dishes.

3 - اسم مصدر به عنوان مفعول مرف اضافه که بعد از مروف اضافه می آید:

in, of, from, for, on, with, without, about, at, up, after, before, by, ...

- 20-I am tired of washing the dishes.
- 21- We were thinking about repairing the house.
- 22- He is interested in reading story books.
- 23- Mrs. Karimi told them to brush their teeth before going to bed.
- 24-I was surprised that she left without saying good-bye to anyone.
- 25- My sister is good at drawing flowers.

4- اسم مصدر به عنوان كامل كننده فاعل( بعد از فعل ربطى) :

- 26- a) Mina's favorite hobby is writing poems.
- 27- a) Her favorite activity is reading story books.
- 28- a) His hobby was traveling to other countries.
- b) Mina is writing poems now.
- b) She is reading story books now.
- b) He was travelling in Europe.

در مثال های بالا بفش اول ( a ) اسم مصدر هستند ، اما در بفش دوه ( b ) فعل هستند که بصورت مال استمراری یا گذشته استمراری بکار رفته اند.

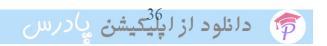
– اسم مصدر بعد ازفعل go برای نشان دادن فعالیت های ورزشی و تفریمی :

go shopping / go biking / go fishing / go swimming / go skating / go jogging / go sailing / go running / go hiking / go hunting / go camping / go sightseeing / go surfing / go mountain climbing

- 29-My father goes jogging every morning.
- 30- We went hunting in the forest last week.

- اسه مصدر بعد از NO برای ممنوع بودن کاری یا عملی( بویژه در علایه هشدار دهنده ):

No Smoking / No Fishing / No Parking / No Honking / بوق زدن ممنوع / No swimming / No hunting / No **Overtaking** 



### ٤ - اسم مصدر به عنوان متمم فاعل ( <u>Subject Complement</u> ) بعد از فعل ربطی ( <u>to be</u> ) :

- 62- a) Mina's favorite hobby is writing poems.
- **b)** Mina <u>is writing</u> a poem now.
- 63- a) Her favorite activity is <u>reading</u> story books. b) She is <u>reading</u> story books now.
- 64- a) What he liked was traveling to other countries. b) He was travelling in Europe.

در مثال های بالا بخش اول ( ۵ ) اسم مصدر هستند، اما در بخش دوم ( b ) فعل هستند که صورت حال استمراری با گذشته استمراری بکار رفته اند

### ه — اسم مصدر بعد ازفعل <u>go</u> برای نشان دادن فعالیت های ورزشی و تفریحی :

/ go shopping / go biking / go fishing / go swimming / go skating / go jogging / go sailing /

/ go running / go hiking / go hunting / go camping / go sightseeing / go surfing / / go mountain climbing /

- 65-My father goes jogging every morning.
- 66- We went hunting in the forest last week.

## ٦ - اسم مصدر بعد از NO برای ممنوع بودن کاری یا عملی ( بویژه در علایم هشدار دهنده ):

/ No Smoking / No Fishing / No Parking / No Honking / بوق زدن مىنوع No swimming/ اسبقت گرفتن مىنوع No hunting / No Overtaking / اسبقت گرفتن مىنوع

### گرامر درس سوم ( ۳ ) زبان انگیسی پایه یازدهم :

## : Conditional Sentence Type (1)

### If clause type (1)

ساختار جمله ی شرطی نوع اول هر جمله شرطی از دو قسمت تشکیل می شود .

۱- قسمت شرط ، که با IF ( اگر) شروع می شود . ۲- جواب و تیجه ی شرط

1- a) If you study hard, you will pass your test.

جواب شرط قسمت شرط

- اگر تنیجه ی شرط در ابتدای جمله بیامد و سپس قسمت شرط ، نیازی به آوردن کاما « وبرگول» « , » نیست .

b) You will pass your test if you study hard.

شرطی نوع اول : که به آن شرطی واقعی گفته می شود . در شرطی نوع اول احتمال وقوع عمل در زمان حال و آینده وجود دارد.

# و دانلود از ایلیکیشن پادرس



شرطى نوع اول طبق الگوى زير:

### : ساختار شرطی نوع اول

مصدر بدون will + to زمان حال ساده If جواب شرط قسمت شرط

. نگه ی ۱ : مخفف <u>will</u> بصورت( <u>۱۱'</u> ) نوشته می شود .

2-If I get a good job, I'll stay here.

نکته ی اضافی ۲: در شرطی نوع اول، می توان به جای <u>will</u> از <u>will</u> به جای <u>might</u> و حتی از <u>might</u> ( برای احتمال ضعیف ) استفاده کرد.

- 3-If you are in a hurry, you can take a taxi.
- 4-<u>If</u> you <u>don't go</u> now, you <u>may miss</u> the train.
- 5-If it rains, we should stay at home.
- 6-If you want to succeed, you must study hard.
- 7-If you want to learn English, you have to practice hard.
- 8-If she passes all her exams, we are going to buy her a good present.
- 9\*- If you phone me after 12 o'clock, I \*might be in bed.

ن**کنه ی اضافی ۳** : در شرطی نوع اول ، در **جواب شرط** ، برای بیان **دستورالعمل، توصیه ، نصیحت و هشدار** ، می توان از **جمله ی امری** نیز استفاده کرد.

- 10- If you want to help me, call the doctor.
- 11 Don't forget to lock the door if you go out.

. نکنه اضافی ٤: موقع <u>سؤالی کردن جملات شرطی</u> ، <u>جواب و نتیجه شرط به صورت سؤالی</u> در می آید.

- 12-What will you do if you are cold?
- 13-Will he pass his test if he doesn't study hard?

نکته اضافی ه : برای بیان واقعیت و حقییقت علمی می توان در جواب شرط ، بجای will می توان از زمان حال ساده استفاده کرد که به آن شرطی صفر هم گفته می شود .

- 14-If you press this key, the game starts. ( will start )
- 15- If I eat bananas, I get red spot on my skin. (will get)
- 16- If you heat water, it boils. ( will boil )

نکنه اضافی ٦ ( زبان تخصصی ) :

در شرطی نوع اول، در قسمت شرط به جای زمان حال ساده ، با توجه به معانی و بافت جملات داده شده ، می توان از زمان حال استمراری ، حال کامل ( ماضی قلی ) ، حال کامل استمراری , be going to ، should ،can و حتی (( will , would ) مرای درخواست و تقاضای مودمانه ) نیز استفاده کرد.

- 17-If you are waiting for a while, you will see him.
- 18-If you have finished your work, we can go to the cinema.
- 19-If John has been studying, he might pass the test.
- 20- If I can finish work early, I'll come and help you.

و دانلود از اپلیکیشن پادرس

- **21-** a) If I should see him, I'I tell him the good news.
  - \* b) <u>Should I see</u> him, I<u>'ll tell</u> him the good news. (<u>inversion</u>) تقربا نامحتىل
- 22- If it is going to rain, I had better take an umbrella.
- 23- If you'll just wait a moment, I'll find someone to help you. (request)
- 24- I would be grateful if you would let me know your decision as soon as possible.

(polite request)

نکته اضافی ۷ ( زبان تخصصی ): بیان شرطی نوع اول با ساختار زیر هم امکان پذیر است. جمله در زمان آینده + and + جمله امری

- 25 a) Do that again and you will be in trouble.
  - b) If you do that again, you will be in trouble.
- 26- a) Touch my head and you will see how hot it is.
  - b) If you touch my head, you will see how hot it is.

\_\_\_\_\_

نکته اضافی ۸ ( زبان تخصصی ): در جملات شرطی ، به غیر از <u>if</u> ، از سایر کلمه های شرط نیز می توان استفاده کرد.

۱- ( مگر اینکه =unless ) ۲- ( ما دامیکه ، به شرطی که = otherwise (or else ) ۳- ( وگرنه =(on (the) condition that ) ۵- ( به شرطی که =on (the) condition that ) ۵- ( به شرطی که =in case ) ۷- ( مبادا ، ( در صورتیکه ، رای احتیاط)) = in case )

۸- (به فرض اینکه= (suppose, supposing (that ) و ۹- ( چه می شود اگر ، چه اتفاقی می افتد اگر=what if )

- کلمات شرط شماره های ۸ و ۹ در جملات سوالی استفاده می شود.
- 27-a) He cannot pass his exam unless he works hard.
  - b) He <u>cannot pass</u> his exam <u>if</u> he <u>doesn't work</u> hard.
- 28- a) Unless you hurry, you won't catch the bus.
  - b) If you don't hurry, you won't catch the bus.
- 29-We will go out as long as the weather is good.
- 30- Put on your coat, otherwise you'll get cold.
- 31- We need to be there by 8 or else we will find it hard to park the car.
- 32- You can borrow my bike provided/ providing that you bring it back.
- 33- I will give you the day off on condition that you work on Saturday morning.
- 34- We will go mountain climbing tomorrow, even if it is raining.
- 35-\* a) I will take my umbrella in case it rains.

( اگر باران بیاید ، چترم را بر می دارم )

\* b) I will take my umbrella if it rains.

( چترم را بر می دارم برای احتیاط ، چون ممکن است باران بیابد )

- \*c) In case of fire, break the glass.
- 36- <u>Suppose/Supposing that</u> you <u>are</u> wrong, what <u>will</u> you <u>do</u> then?
- 37- What if we paint it red? How will it look?

و دانلود از اپلیکیشن پادرس

: when : تفاوت if : Spotlight

38-\* a) I will tell Tom to call you if he comes.

ممكن است تام بيايد / شايد هم نياد

\* b) I will tell Tom to call you when he comes.

تام حتما خواهد آمد

تفاوت <u>unless با if...not</u>: در جمله سوالی نمی شود به جای <u>if...not</u> از unless استفاده کرد.

39- a) If you don't pass the test, what will you do? ( جمله درست)

b) <u>Unless</u> you <u>pass</u> the test, what <u>will</u> you <u>do</u>? ( جمله نادرست )

### گرامر درس سوم (۳) زبان انگلیسی پایه یازدهم بخش: See Also

صفت مفعولي ( past participle ) و صفت فاعلى ( present participle ) :

عنت مفعولی ( past participle ) ( وار ) دار )

صفت مفعولی ، یك صفت اثر پنیر است و با افزدون ed- به فعل ( یا قسمت سوم فعل) درست می شود. معمولاً احساس یك انسان را ، نسبت به چیزها با به افراد را نشان می دهد .

- 1- I am interested in history. 2- Ali was confused because the problem was confusing.
- 3- We were <u>amused</u> at her story. 4- My sister was <u>frightened</u> of snakes.

نکنه : در اکثر موارد، صفت مفعولی برای انسان بکار می رود .

- ( در زبان فارسی معمولاً با پسوند های **زده / شده** معنی می شوند. )

ن**کنه اضافی (زبان تخصصی)**: در برخی موارد <u>صفت مفعولی</u> می تواند حتی برای **غیر انسان ( اسامی بی جان)** نیز بکار رود که خارج از محدوده ی کتاب درسی و حتی کنکور می باشد

5- Their statements presented a <u>confused</u> picture of the accident. (confused = not clear or easy to understand)

6- He had an amused smile on his face.

7- She says she has got a broken heart.

(قسمت سوم فعل )

8- He was wearing a **torn\_jacket**.

(قسمت سوم فعل)

صفت فاعلی ( present participle ) ( <u>inq</u> ) دار ) ایك صفت اثرگذار است و با افزدون ing- به فعل درست می شود. معمولاً برای نشان دادن حس با حالتی که شخصی با چیزی در مخاطب اجاد می کند ، بکار می رود .

- 9- <u>The film</u> was <u>boring</u>.
- 10- It was an amusing story.
- 11- Her job is exciting.

ن**کنه : صفت فاعلی** ، معمولاً برای اشاره به ا<mark>سامی بی جان ( غیر انسان )</mark> بکار می رود.

- ( در زبان فارسی معمولاً با پسوند های آور / انگیز / کننده معنی می شوند )

نکنه اضافی: صفت فاعلی برای اشاره به انسان نیز می تواند کار رود ( در آکثر کتاب های درسی ، به آن اشاره نمی شود).

12- He is one of the most **boring** people that I have ever met. He never stops talking.

# و دانلود از ایلیکیشن پادرس

## مهم ترین صفات مفعولی و فاعلی در محدوده ی کتاب های درسی و کنکور عبارتند از :

صفت مفعولی	صفت فاعلى
amazed (at/by) شگفت زده	amazing شگفت آور
amused (at/by) ( شده ) سرگرم ( شده )	amusing سرگرم کننده
bored (with /of) (شده) کسل خسته (شده)	کسل کننده ( خسته کننده ) boring
خسته (شده) tired (of)	خسته کننده خسته
confused (about) ( گیج (شده	confusing گیج کننده
depressed (about) افسرده / غمگین	depressing افسرده کننده
excited (about/at/by) هیجان زده	هیجان انگیز ( مهییج) exciting
frightened (of) ترسیده / وحشت زده	frightening ترسناك
interested (in) علاقمند	interesting (جالب علاقمند کننده) جالب
shocked (at/by) ( شده ) شوکه (شده )	هولناك ( شوك آور ) shocking
surprised (at/by) متعجب	تعجب انگیز ( تعجب آور ) surprising
satisfied (with) راضی / خوشحال	خشنود کننده/ راضی کننده

## بخش <u>Writing</u> درس سوم ( ۳ ) زبان انگلیسی پایه یازدهم

: ( مصدر با 10 ) <u>Infinitve</u>

### مصدر = شكل ساده فعل + to

### موارد کارېږد مصدر با **to** :

## ۱ - مصدر با <u>to</u> به عنوان فاعل <u>(subject)</u> در اول جمله ( در سبك غير رسمى / محاوره اى ) :

- 1- To drive carelessly is dangerous. [= Driving carelessly is dangerous.] (More natural)
- 2- To learn a language can be interesting. [= learning a language can be interesting.]

		<u> </u>
( انتخاب کردن ) <b>1-choose</b>	( تصميم گرفتن ) <b>2-decide</b>	( خواستنن ) <b>3-want</b>
( قول دادن ) <b>4 -promise</b> (	( منتظر مانين ) <b>5- wait</b>	( موافق بودن ) 6-agree
ر بادگرفتن ) <b>7- learn</b>	8-attempt ( تلاش کردن )	( دوست داشتن ) <b>9-*like</b>
( فراموش کردن ) <b>10-*forget</b>	( به یاد آوردن ) <b>11-*remember</b>	( تلاش کردن ) <b>12-*try</b>
		(کتاب دانش آموز )

( خواستنن/ سوال کردن )**13-ask** ( نصحت کودن ) 14-\*advise (گنتر) 12 tell

( سرامه ربزی کردن ) **17-\*begin** ( ربنامه ربزی کردن ) ( امدوار بودن ) 15-hope

(کتاب کار ) نکته ۱ : در برخی از افعال ، بلافاصله بعد از آنها فعل دوم به شکل مصدر با to می آیند .

۲ - مصدر ما <u>to</u> به عنوان مفعول ( <u>object</u> ) بعد از فعل های زیر:

- 3-We decided to change our plans.
- 4-She wanted to buy an Iranian handicraft.

- 5-The teacher told the children to sit down quietly.
- 6-I want you to find out what they are planning.

مه مثال های زیر، برای هر یك از افعال بالا ، دقت كنید

- 7-I chose to learn German rather than French. [rather than = اله جاى
- 8- They chose Donald to be their leader.
- 9-Tina has decided to go to Rome for her holidays.
- 10-I want to study physics now.
- 11-I don't want Linda to hear about this.
- 12- He promised to give back the book.
- 13-Are you waiting to use the phone?
- 14- I waited for Reza to say something.
- 15- The teacher agreed to finish the class 5 minutes early.
- 16- I learned to drive when I was 18.
- 17- In this lesson, I will attempt to explain infinitives.

و دانلود از ایلیکیشن پادرس

```
* c) He <u>likes swimming</u>. ( دوست داشتن دائمي ولذت بردن کلي )
 * d) I don't feel like running today.
فواموش نكن كه مرا بيداركتي . ( زمان آننده ) . Don't <u>forget to wake</u> me up. ( زمان آننده )
  او فراموش کرد که نامه را ارسال کند . (زمان گذشته) . *b) He <u>forgot sending</u> the letter
(مه ماد آوردن انجام کاري ما عملي در زمان آمنده ) .a) Ali <u>remembers</u> to send her the letter
    ( به ماد آوردن انجام کاری ما عملی در زمان گذشته ). He <u>remembers meeting</u> Mina for the first time (
                                               (سعى كادن)
 21-a) He tried to control his voice.
   * b) Why don't you <u>try using</u> a different shampoo? ( استحان کردن )
  22-The doctor told me to take these pills.
  23- He <u>asked</u> to come with us.
  24 - I asked John to help us.
  25- She advised me to wait until six o'clock.
* 26- I wouldn't advise taking the car.
  27- She hopes to find a good job soon.
  28- I am planning to have a party.
  29- The baby began to cry.
  30- I began teaching in 1992.
                                                                                            زبان تخصصي :
 1 - *allow ( اجازه دادن ) 2-*permit ( اجازه دادن ) 3- force ( مجبوربودن ) 4-invite ( دعوت کردن )
 5- order ( دستور دادن ) 8-wish ( اخطار دادن ) 8-wish ( تشویق کردن ) 8-wish ( آرزو کردن )
 9- seem ( بيشنهاد دادن ) 10-offer ( پيشنهاد دادن ) 11-prefer ( ترجيح دادن )
                                                                     ( خارج از بخش گرامر کتاب درسی اما مهم )
 31- His parents won't allow him to stay out late.
 32- Our English teacher didn't permit us to use dictionary in the final exams.
*33- We do not allow /permit smoking here.
  34- The police forced them to leave the room immediately.
  35- They invited me to have lunch with them.
  36- She had ordered them to sit down silently.
  37- Amin's father warned him to keep away from his friend.
  38-We encouraged Ali to find a better job.
  39- He wished to become a writer.
  40-They seem to know what they are doing.
  41- She has offered to help me.
  ( تمایل به انجام کاری در زمان خاص ) . 42- a) I <u>prefer to go</u> to the movies tonight
    * b) I <u>prefer travelling</u> by train. ( ترجیح دادن کلی و دایمی)
                                           prefer A to B
    * c) I prefer swimming to skiing.
```

و دانلود از ایلیکیشن پادرس

( دوست داشتن در مقطح زمانی خاص ) He <u>likes to swim</u>.

\* b) I would like to play football.

<u>A</u>

نکه : برای منفی کردن مصدر ، قبل از مصدر با to ، ( not ) می آوریم.

- 43- I decided not to go.
- 44- His parents advised him not to eat fast food.

## ۳ - مصدر با <u>to</u> برای نشان دادن قصد و هدف از انجام کار یا عملی :

- 45- He went there to see his friend.
- 46-To learn English, you should practice a lot.
- نکته اضافی ۱: در این ساختار ، (**در سبك رسمی** ) می توان به جای <u>مصدر با to</u> از <u>in order to و so as to</u> استفاده كرد.
- 47- He is going to the bookshop in order to buy some books.
- 48- She went to Canada so as to continue her studies.
  - نکته اضافی ۲ ( زبان تخصصی ): شکل منفی ساختارهای بالا، بصورت <u>in order not to</u> می باشد. - حالت منفی آنها به شکل <u>not to</u> نادرست می باشد.
- 49- I left early so as not to miss the train.
- 50-I am going to leave now in order not to be late.
- \*51-I left early not to miss the train. ( جمله ي نادرست )
  - نکته اضافی۳: بعد از <u>for</u> ، اسم مصدر ( <u>ing + فعل</u> ) نباید برای بیان هدف / منظور ( مقصود ) استفاده شود .
- 52- a) He went to the bookstore for <u>buying</u> some books. ( جمله ی نادرست )
  - b) He went to the bookstore <u>to buy</u> some books. ( جمله ی درست )

## ۳ - <u>مصدر با</u> <u>to</u> بعد از برخی از صفات :

۱- بعد از صفاتی که نشانگر اهمیت ، تکرار عمل، آحساسات شخصی ، سختی و آسانی کار و غیره ... باشند ، فعل بصورت مصدر با <u>10</u> مکار می رود .

### لیست صفاتی که در محدوده کتاب درسی و کشکور می باشند و بعد از آنها، مصدر با <u>to</u> بکار می رود.

```
happy ( نحوشحال ) sad ( ناراحت / غمگین ) certain ( مطمئن ) glad( مطمئن ) shocked ( شوکه بهت زده ) sorry ( متاسف ) ashamed( شوکه بهت زده ) fortunate ( خوش شانس ) lucky ( تعبیب ) surprised ( خوشحال ) dangerous ( خطر ناك ) easy ( آسان ) possible ( مکن ) impossible ( مهم ) hard=difficult ( سخت و مشکل ) possible ( مکن ) necessary ( خارج از كتاب درسی اما مهم )
```

- 53- We are happy to be here.
- 54- Ali was really sad to leave us.
- 55-The heavy rain made it hard for us to drive easily.
- 56- Overactive children find it difficult to concentrate.
- 57-I was careful not to burn myself.
- 58- Prices are almost certain to increase.
- 59- Members will be **glad** to hear him speak again.

# و دانلود از اپلیکیشن پادرس

- 60-I was shocked to hear that he had an accident.
- 61- We were sorry to miss your concert.
- 62-Visitors were amazed to discover how little the town has changed.
- 63- Their behavior made me ashamed to be British.
- 64- I have been fortunate to find a job that I love.
- 65- The children were lucky to survive the fire which destroyed their home.
- 66- I'm sure that she will be surprised to see me.
- 67-It is dangerous to drive on this road.
- 68-It is not easy to find a job here.
- 69- It was difficult to run fast.
- 70- It wasn't possible to read the sentences correctly.
- 71- It is impossible to read a book in the dark.
- 72- Was it important to be on time?
- 73- Is it necessary to speak English fluently?

مصدر ما + ( مفعول + (for + صفت + to be + صفت

- 74- It is necessary for him to arrive on time.
- 75- It wasn't difficult for us to climb the mountain.
- 76- He said that it was important for him to speak English correctly.
- 77- Was it possible for you to read in the dark room?

نکته اضافی (زبان تخصصی): با برخی از صفات، که تعداد آنها انگشت شمار هستند به جای of از of استفاده می شود.

| It + to be + صفت + of + ( مفعول + of + )

- 78- It is kind of you to say that.
- 79- It is really kind of them to let us use their pool.
- 80- It was <u>nice</u> of you to help.

٤ - <u>مصدر با to</u> با ساختارهای <u>too</u> و <u>enough</u> ( زبان تخصصی ) :

- 81- The soup is too hot for me to eat.
- 82-They work too slowly to finish the job on time.
- 83-There is too little time to finish the job today.
- 84-I had too many books to carry.
- 85- There too much sugar to put in this bowl.
- 86-The problem was easy enough for me to solve.
- 87- Reza isn't tall enough to reach the top shelf.
- 88- Our English teacher speaks slowly enough for us to understand.
- 89-There are **enough books** for me **to study**.
- 90- I didn't have **enough time** to finish the exam.

ود از ایلیکیشن پادرس 🕏

## ٤-<u>مصدر با</u> <u>to</u> ، بعد از برخی از اسم ها وگروه های اسمی و ضمایر مبهم به عنوان post-modifier :

- 91- She didn't have permission to go.
- 92- Our decision to close the factory was a difficult one to do.
- 93- I had no one to talk to.
- 94- When I am travelling, I always take something to eat.
- 95- Jim is the best person to hire.
- 96- That is a dangerous way to behave.
- 97-I have some e-mails to do.

## ٦ - مصدر با <u>to</u> بعد از كلمات پرسشى :

- 98- I don't know what to do.
- 99- Do you know how to solve this math problem?
- 100- Tell me when to press the button.
- 101- Could you tell me where to find a good hotel?

### **واژگان درس سوم کتاب زبان یازدهم - صفحه ا**

above	بالای، بیش از	be tired of	خسته شدن از
accept	پذیرفتن	beauty	زیبایی
according to	مطابق با	begin	شروع کردن
achieve	دست یافتن، رسیدن	behavior	سلوک، رفتار
action	اقدام، عمل	belief	باور، عقيده
activity	فعاليت	bowing	تعظيم
science	علم	brain	مغز
creative	خلاق، خلاقانه	careful	مراقب، محتاط
add	افزودن، اضافه کردن	careless	بی توجه، بی احتیاط
adjective	صفت	carpet	فرش
advise	توصیه کردن	catch	گرفتن، رسیدن
again	دوباره	certain	خَاص، معین
agree	موافقت کردن	change	تغییر دادن
also	همچنین	cheap	ارزان
amazed	شگفت زده	choose	انتخاب کردن
among	بينِ چند چيز	classmate	همكلاسي
another part	بخش دیگر	clause	جمله واره، عبارت
antonym	متضاد	clothing	پوشاک
appreciate	قدردانی کردن	collection	مجموعه
art	هنر	combination	ترکیب
art gallery	گالری هنری	come from	آمدن، حاصل شدن
artifact	محصول هنری	communicate	منتقل کردن
artist	هنرمند	condition	شرط، وضعیت
artistic work	اثر هنری	conditional se	جمله شرطیntence
artwork	اثر هنری	confused	گیج، مبهوت
ashamed	شرمنده	correctly	به درستی
attempt	تلاش کردن، کوشش	craft	حرفه ، پیشه، صنعت
attitude	نگرش، رفتار	craftsman	صنعت گر مرد
based on	بر اساسِ	create	خلق کردن، ساختن
be able to	توانستن	cultural	فرهنگی
be amused by	سر گرم شدن با	custom	سنت ، رسم
be bored with	کِسِل شدن از	decide	تصميم گرفتن
be frightened	ترسیدن از	decrease	كاهش يافتن
be surprised a	متعجب شدن از t	اد کردنdevelop	توسعه دادن، ایج

differently به طور متفاوت discuss بحث كردن dislike متنفر بودن تنوع، گوناگونی diversity فِلِش رو به پایین downward arrow draw رسم کردن، نقاشی کردن drive راندن، رانندگی کردن each other یکدیگر earn به دست آوردن(پول) economy اقتصاد education تحصيل، آموزش element عُنصر، عامل احساسی، عاطفی emotional enjoy لذت بردن especially مخصوصاً essay مقاله، نوشته everyone هركسي everything هرچيزي example نمونه، مثال excellent عالى exist وجود داشتن expect انتظار داشتن experience تجربه explain توضيح دادن face مواجه شدن fall افتادن آهنگ افتانfalling intonation false نادرست feeling احساس finish تمام كردن flower گُل for instance به طور مثال فراموش كردن forget former سابق، قبلی fortunate خوشبخت، خوش شانس

## <u>واژگان درس سوم کتاب زبان یازدهم - صفحه ۲</u>

future	آينده	in fact	د <i>ر ح</i> قیقت	natural	ملی
gerund	اسم مصدر	include	شامل شدن	nature	طبيعت
get along wit	کنار آمدن با h	including	شامل ، از جمله	nearby	نزدیک ، اطراف
get back	بازگشتن	income	ً درآمد	neighbor	همسايه
get depressed	l about	increase	افزايش يافتن	no matter	مهم نیست
	افسرده شدن به خاطر	infinitive	to مصدر با	objects	اشيا
glad	شاد، خوشحال	information	اطلاعات	on time	به موقع
go well	خوب شدن	interesting	جالب	opposite	متضاد، مخالف
good mark	نمره ی خوب	introduce	معرفی کردن	other than	به جز
greatly	زیاد، شدیداً	jump	پريدن	own	خود
greet	احوالپرسی کردن	just	فقط، صِرفاً	painting	نقاشی
group	گروه، دسته	kid	بچه، کودک	palm	کفِ دست
grow up	بزرگ شدن	late	دير	part	بخش ، قسمت
handicraft	صنعتِ دستی	let's=let us	بياييد	pass	گذشتن، قبول شدن
handshaking	دست دادن	lifestyle	شیوه ی زندگی	past participle	اسم مفعول
happen	اتفاق افتادن	روشنایی light	نور،	phone	تلفن کردن
have to	مجبور بودن	like	مثل ، مانند	physical	جسمى
heart attack	حمله ی قلبی	lucky	خوَشبخت	plan	برنامه داشتن، نقشه
helpful	مفید ، سودمند	machine	دستگاه، ماشین	pleasure	لذت، خوشي
historical site	مکان تاریخی	make noise	سروصدا كردن	poem	شعر
history	تاريخ	man	مرد، انسان	poet	شاعر
holiday	روز تعطیلی	market	بازار، فروشگاه	pottery work	اثر سفالينه
homeland	سرزمین، وطن	mean	معنی دادن	power	قدرت، انرژی
hope	امیدوار بودن	meaning	معنا	practice	کار کردن، تمرین
hug	در آغوش گرفتن	mental	ذهني	prefix	پیشوند
humankind		miss	ازدست دادن، نرسیدن	present job	شغل فعلى
hurry up	عجله کردن	mistake	اشتباه	present time	زمان حاضر
hurt	صدمه دیدن، آسیب	moral	اخلاق، اخلاقی	pressing	فشار
idea	ایده، نظر، عقیده	mosque	مسجد	prize	جايزه
identity	هُويت	most common	رایج ترین ۱	produce	تولید کردن
illness	بیماری	move	حرکت کردن	promise	قول دادن
imagination	تخیل، تصور	museum	موزه	public transpo	ortation
imagine	تصور کردن	name	ناميدن		حمل و نقل عمومی
improve	بهبود بخشيدن	nation	ملت، کشور	quickly	به سرعت
in a right way	به طریق درست 🗸			quite	كاملاً ، خيلى، نسبتاً

### **واژگان درس سوم کتاب زبان یازدهم - صفحه ۳**

really واقعاً refer to اشاره داشتن به reference مرجع بازتاب دادن، نشان دادن reflect on ارتباط، ارتباط relationship remember به یاد آوردن تکرار کردن repeat گزارش کردن report respect احترام كردن respectful مودب، آبرومند result نتيجه، ييامد richest غنی ترین right and wrong درست و نادرست rise بالا رفتن، افزایش rising intonation آهنگ خيزان risk خطر river رود قالي rug غمگين sad sadly متاسفانه satisfied راضی، خشنود

scan پیمایش سریع متن به نظر رسیدن seem shared مشترک shocked شوكه شده show نشان دادن silk ابريشم similar مشابه simple ساده به سادگی، واقعاً simply skill مهارت

ماهر، استاد کار

خوابيدن

به آهستگی

skillful

sleep

slowly

smoke دودکردن، سیگار کشیدن so excited بسيار هيجان زده sociable معاشرتی، خوش برخورد at least حداقل social اجتماعي society جامعه soft نرم، لطيف somebody کسی something چیزی sometimes گاهی sorry متاسف، ناراحت souvenir سوغاتي spend گذراندن start شروع كردن گام، مرحله، یله step

strategy stress فشار، اضطراب subject أنهاد، موضوع successful موفق such as از قبیل suffix پسوند

ساز و کار

system سامانه،سیستم take note یادداشت کردن

take part in charity

surprised

شرکت در امور خیریه talk about گفتگو در مورد

متعجب

حقیقت را گفتن tell the truth text متن

the news اخبار the rest مابقى، بقيه therefore بنابر این

think about فکر کردن در مورد thought اندیشه، فکر to death تا حد مرگ

together با همدیگر totally كلاً، كاملاً translator مترجم travel سفر کردن try سعى كردن، امتحان turn off خاموش كردن ugly زشت

unimportant بي اهميت upward arrowفلش رو به بالا value ارزش، ارزش گذاشتن

vocabulary واژ گان wait منتظر ماندن

خواستن، طلبيدن want

war جنگ گرم warm

weight وزن، سنگینی well-known معروف، نامی

wellness سلامتي هر گاه whenever without بدون

wood چوب

work کار، اثر هنری yourself خودت