

بسمه تعالی

جزوه کمک آموزشی

فیزیک ۱

مناسب دانش آموزان دهم رشته ریاضی و تجربی

فصل اول - فیزیک و اندازه گیری

محتوای جزوه:

ارائه و آموزش مطالب کتاب به زبان ساده و پاسخگویی تمامی مسائل و سوالات درسی

تهیه شده توسط :

امین گرمودی - دبیر فیزیک (کارشناس ارشد فیزیک ذرات بنیادی)

(نسخه ۱)

فیزیک: یکی از بنیادی ترین دانش ها و شالوده ی تمامی مهندسی ها و فناوری هایی است که به طور مستقیم و غیر مستقیم در زندگی ما نقش دارند.

علم فیزیک: به مطالعه و توصیف و توضیح پدیده های گوناگون طبیعت می پردازد.

توجه! فیزیک علمی تجربی است ، یعنی باید به صورت عملی به تجربه و آزمایش پدیده ها پرداخت.

توجه! برای توصیف پدیده های فیزیکی اغلب از قانون ، مدل و نظریه فیزیکی استفاده می شود.

توجه! مدل ها و نظریه های فیزیکی همواره معتبر نیستند و ممکن است نقض یا تغییر یابند.

قانون فیزیک: رابطه بین برخی از کمیت های فیزیکی را توصیف می کند که در دامنه وسیعی از پدیده های گوناگون طبیعت معتبر است. (مانند قانون نیوتون)

اصل فیزیک: برای توصیف دامنه محدودتری از پدیده های فیزیکی که عمومیت کمتری دارند اغلب از اصطلاح اصل استفاده می شود. (مانند اصل پاسکال)

مدل سازی در فیزیک: مدل سازی در فیزیک فرایندی است که طی آن یک پدیده فیزیکی آنقدر ساده و آرمانی می شود تا امکان بررسی و تحلیل آن فراهم شود.

مثال: به طور مثال وقتی یک توپ در حال پرواز در هوا را بررسی می کنیم عوامل مختلفی روی توپ اثر می گذارند: مثلا توپ به طور کامل گرد نیست ، زبری و پستی و بلندی در سطح اش وجود دارد ، مستقیم حرکت نمی کند و هنگام پرتاب به دور خود می چرخد ، مقاومت هوا به توپ وارد می شود و همچنین هنگام بالا رفتن مقدار جاذبه کم می شود و

اگر بخواهیم تمامی این موارد را هنگام مطالعه پرتاب توپ بررسی کنیم دچار پیچیدگی های فراوانی در مسئله خواهیم شد ، پس برای راحتی حل مسئله از برخی عوامل که تاثیر چندانی روی مسئله ندارند چشم پوشی می کنیم. (به شکل زیر توجه کنید)



توجه! هنگام مدل سازی یک پدیده فیزیکی باید اثر های جزئی را نادیده بگیریم نه اثر های مهم و تعیین کننده را .

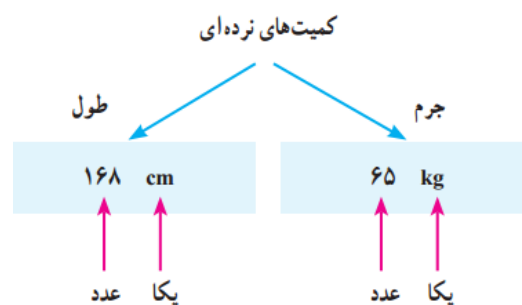
اندازه گیری و کمیت های فیزیکی:

کمیت فیزیکی: در علم فیزیک به هر چیزی که بتوان آن را اندازه گرفت کمیت فیزیکی می گویند. مانند طول، زمان، تندی، نیرو و

انواع کمیت های فیزیکی: به دو نوع کلی ۱. کمیت نرده ای (اسکالر) ۲. کمیت برداری، تقسیم می شود.

کمیت نرده ای: برای بیان برخی کمیت ها تنها به یک عدد و یکای مناسب نیاز داریم، که به آن کمیت نرده ای می گویند.

مثال: کمیت جرم = 65kg ، کمیت طول: 168cm

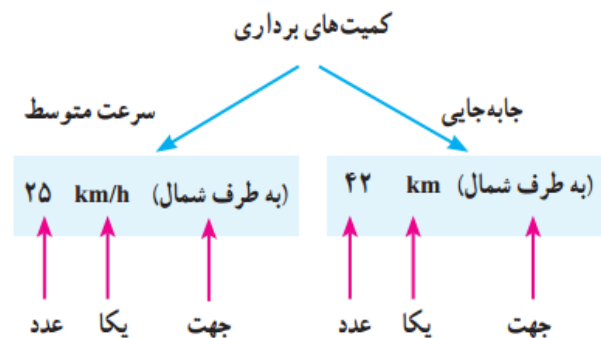


کمیت برداری: کمیتی است که علاوه بر عدد و یکای مناسب برای مشخص کردن آن به جهت نیز نیاز داریم.

مثال: به عنوان مثال کمیت جابجایی یک کمیت برداری است، اگر به شما بگویند دانش آموزی ۴ متر جابجا شده است نمی توانید به طور دقیق مکان کنونی او را مشخص کنید پس باید جهت جابجایی نیز اعلام شود.

به این صورت : دانش آموزی ۴ متر در جهت چپ جابجا شده است.

پس کمیت هایی مانند جابجایی که به جهت نیاز دارند کمیت های برداری هستند.



توجه! برای نوشتن کمیت های برداری از علامت پیکان روی کمیت استفاده می کنیم ، به این صورت : \vec{F}

اندازه گیری و دستگاه بین المللی یکاها:

یکا: واحد شمارش هر کمیت را یکا میگویند، مثلا یکاهای شمارش طول : متر ، سانتی متر ، کیلومتر و ... است . یکاهای شمارش زمان : ثانیه ، ساعت، دقیقه ، روز ، سال و ... است.

توجه! برای اندازه گیری درست و قابل اطمینان به یکاهایی نیاز داریم که تغییر نکنند و دارای قابلیت بازتولید در مکان های مختلف باشند.

به طور مثال : اگر یکای طول را به اندازه کف دستمان در نظر بگیریم این یکا ممکن است با گذشت زمان تغییر کند و همچنین کف دستمان را نمیتوان در همه جای دنیا به عنوان یکای طول استفاده کنند.

دستگاه متریک (دستگاه بین المللی یکاها SI) : دانشمندان برای یکپارچگی و هماهنگی در سراسر دنیا از یکاهای مشخصی برای کمیت های فیزیکی استفاده می کنند ، به این مجموعه ، یکاهای SI می گویند . (ما نیز در فیزیک برای محاسبه پدیده ها از یکاهای بین المللی SI استفاده خواهیم کرد.)

کمیت و یکاهای اصلی : در سال ۱۹۷۱ دانشمندان در مجمعی هفت کمیت را به عنوان کمیت اصلی انتخاب کردند و یکاهای آن ها را یکای اصلی نامیدند.

جدول ۱-۱ کمیت‌های اصلی و یکای آنها		
کمیت	نام یکا	نماد یکا
طول	متر	m
جرم	کیلوگرم	kg
زمان	ثانیه	s
دما	کلوین	K
مقدار ماده	مول	mol
جریان الکتریکی	آمپر	A
شدت روشنایی	کندلا (شمع)	cd

یکاهای فرعی : سایر یکاهایی که بر اساس یکاهای اصلی تعریف و معرفی می شوند را یکاهای فرعی می گویند. در جدول زیر برخی از یکاهای فرعی نشان داده شده اند:

جدول ۲-۱ چند مثال از یکاهای فرعی که در فصل‌های این کتاب استفاده شده اند		
کمیت	یکای SI	یکای فرعی
تندی و سرعت	m/s	m/s
نیرو	نیوتون (N)	kg m/s ²
فشار	پاسکال (Pa)	kg/ms ²
انرژی	ژول (J)	kg m ² /s ²
توان	وات (W)	kg m ² /s ²
گرمای ویژه	J/kg K	m ² /s ² K

تبدیل یکاها: اغلب در حل مسئله های فیزیک، لازم است یکای کمیتی را تغییر دهیم. برای مثال، ممکن است لازم باشد کیلوگرم (kg) را به میکروگرم (μg)، یا متر بر ثانیه (m/s) را به کیلومتر بر ساعت (km/h) تبدیل کنیم. این کار با روش تبدیل زنجیره ای انجام می شود.

تبدیل زنجیره ای: در تبدیل زنجیره ای از یک ضریب تبدیل که یک کسر می باشد برای تبدیل یکای موجود به یکای مورد نظرمان استفاده می کنیم.

به طور مثال برای تبدیل یکای متر به سانتی متر و یا برعکس از ضرایب تبدیل زیر استفاده می کنیم.

برای تبدیل یکای سانتی متر به متر استفاده می شود.

$$\frac{1m}{100cm}$$

برای تبدیل یکای متر به سانتی متر استفاده می شود.

$$\frac{100cm}{1m}$$

توجه! در ضرایب تبدیل چون صورت و مخرج کسر با هم مساوی هستند پس کسر برابر ۱ می باشد و هنگام استفاده از این ضرایب مقدار کمیت تغییر نمی کند و فقط یکای کمیت عوض می شود.

مثال: می‌خواهیم مقدار ۸۵cm را بر حسب متر بنویسیم (به متر تبدیل کنیم).

$$85cm = (85cm)(1) = (85\cancel{cm}) \left(\frac{1m}{100\cancel{cm}} \right) = 0.85m$$

← ضریب تبدیل

توجه! دقت کنید هنگام نوشتن ضریب تبدیل سانتی متر به متر در بالای کسر عدد یک متر را نوشتیم و مقدار مساوی با آن را بر حسب سانتی متر در زیر کسر نوشتیم به این صورت سانتی متر با سانتی متر عدد مورد نظر ساده شده و جواب بر حسب متر بدست می آید. **به یاد داشته باشید** ضریب تبدیل را باید طوری بنویسیم که یکای قبلی ساده شود و یکای جدید باقی بماند.

مثال دوم: میدانیم که km/h و m/s از یکاهای تندی و سرعت می باشند.

حال می خواهیم مقدار ۳۶km/h (۳۶ کیلومتر بر ساعت) را بر حسب m/s (متر بر ثانیه) بنویسیم. باید توجه داشته باشیم که در km/h دو یکا وجود دارد که باید تبدیل شوند. اولی km کیلومتر است که باید به m متر تبدیل شود، و دیگری h ساعت است که باید به s ثانیه تبدیل شود.

پس برای تبدیل کیلومتر بر ساعت km/h به متر بر ثانیه m/s باید از دو ضریب تبدیل به صورت زیر

استفاده کنیم:

$$36 \text{ km/h} = \left(36 \frac{\text{km}}{\text{h}}\right) (1)(1) = \left(36 \frac{\cancel{\text{km}}}{\cancel{\text{h}}}\right) \left(\frac{1\cancel{\text{h}}}{3600\text{s}}\right) \left(\frac{1000\text{m}}{1\cancel{\text{km}}}\right) = 10 \text{ m/s}$$

مشاهده می کنید ضرایب تبدیل را طوری نوشتیم که یکای قبلی حذف شود.

سازگاری یکاها: برای حل صحیح مسائل همواره دقت کنیم تا یکاها را برحسب یکاهای SI بنویسیم، زیرا اگر در هنگام حل مسائل یکاها برحسب SI نباشند جواب معادله ناصحیح خواهد بود.

به طور مثال هنگام محاسبه نیرو چون جرم را بر حسب کیلوگرم و شتاب را برحسب متر بر مجذور ثانیه نوشتیم می توانیم جواب را بر حسب نیوتون بنویسیم. و مثلا اگر به جای کیلوگرم از گرم استفاده می کردیم جواب بر حسب نیوتون بدست نمی آمد.

$$F = ma = (0.325 \text{ kg})(1.75 \text{ m/s}^2) = 0.569 \text{ N}$$

یکای دو طرف معادله با هم سازگار است.

پیشوند یکاها: هرگاه در اندازه گیری ها با اندازه های بسیار بزرگتر یا بسیار کوچکتر از یکای اصلی آن کمیت مواجه شویم، از پیشوندهایی استفاده میکنیم. هر پیشوند، توان معینی از ۱۰ را نشان میدهد که به صورت یک عامل ضرب به کار میرود. جدول زیر را مشاهده کنید:

الف: اگر عدد بسیار بزرگ باشد: عدد را طوری می نویسیم که در طرف چپ اعشار عددی بین صفر تا ۱۰ قرار گیرد، در سمت راست اعشار نیز فقط دو عدد باقی می گذاریم، سپس به مقدار اعدادی که در سمت راست اعشار قرار گرفته بودند در توان عدد ۱۰ می نویسیم. برای درک بهتر مطلب به مثال های زیر توجه فرمایید.

مثال: اعداد زیر را به صورت نماد گذاری علمی بنویسید:

$$\circ 2352100000 = \frac{2}{\underbrace{352100000}_{\text{عدد ۹}}} \times 10^9 = 2/35 \times 10^9$$

$$\circ 10002000000 = \frac{1}{\underbrace{0002000000}_{\text{عدد ۱۰}}} \times 10^{10} = 1/00 \times 10^{10}$$

$$\circ 95821 = \frac{9}{\underbrace{5821}_{\text{عدد ۴}}} \times 10^4 = 9/58 \times 10^4$$

ب: اگر عدد بسیار کوچک باشد: اگر اعداد بسیار کوچک اعشاری داشته باشیم، اعشار را طوری جابه جا میکنیم که در سمت چپ اعشار فقط یک عدد بین صفر تا ۱۰ قرار گیرد (نه خود صفر و ده) سپس در سمت راست اعشار دو عدد باقی می گذاریم. حال به تعداد جابجایی اعشار در توان ۱۰ قرار می دهیم. برای درک بهتر مطلب به مثال های زیر توجه فرمایید.

مثال: اعداد زیر را به صورت نماد گذاری علمی بنویسید.

$$\circ 0/0000023 = \frac{2}{30} \times 10^{-6}$$

اعشار را ۶ واحد به سمت راست جابه جا کردیم تا در سمت چپ اش یک عدد باقی بماند

$$\circ 0/0100205 = \frac{1}{00} \times 10^{-2}$$

اعشار را ۲ واحد به سمت راست جابه جا کردیم تا در سمت چپ اش یک عدد باقی بماند

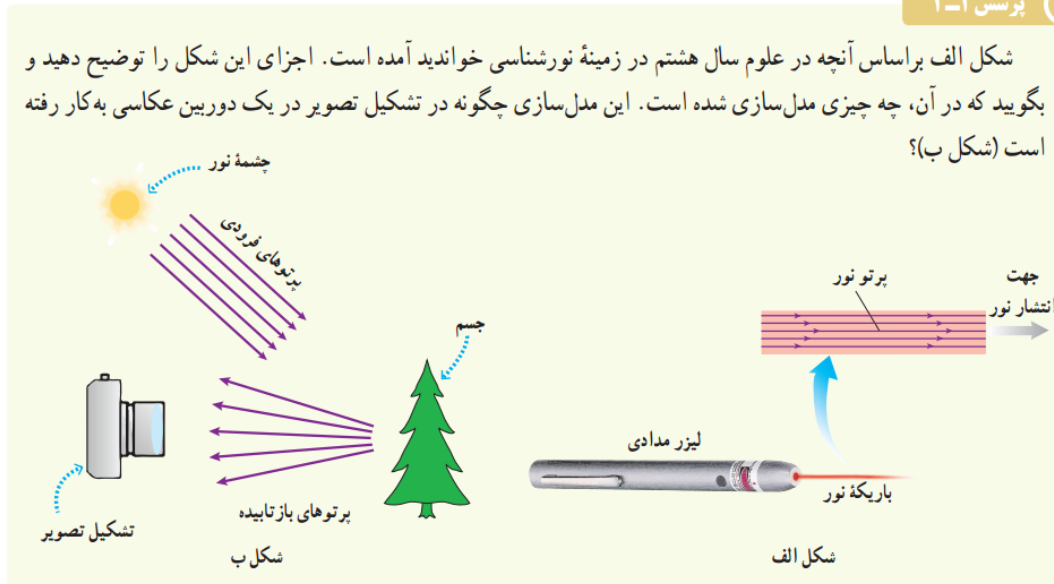
توجه! علامت توان ۱۰ اعداد بسیار بزرگ مثبت می باشد و علامت توان ۱۰ اعداد بسیار کوچک در نماد گذاری علمی منفی می باشد.

در جداول زیر نمونه ای از کمیت های اندازه گیری شده در فیزیک را مشاهده می کنید که به صورت نماد گذاری علمی نوشته شده است:

تا این قسمت نصفی از فصل اول را مرور کردیم حال به حل تمامی سوالات کتاب مرتبط با این قسمت از مطالب می پردازیم.

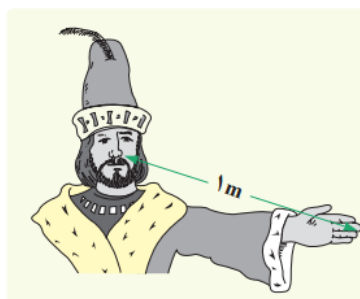
سوالات کتاب درسی:

پرسش ۱-۱



پاسخ پرسش ۱-۱ : شکل الف یک لیزر مدادی است که در این شکل پرتوهای نور با خطوط راست موازی رسم شده است. در مدل سازی شکل ب پرتوهای فرودی از چشمه نور گسترده خورشید به صورت موازی فرض شده است و هنگام بازتاب پرتوهای نور فقط پرتوهای نوری که به سمت دوربین بازتاب شده اند را در نظر گرفته ایم (در حالی که هنگام فرود نور به درخت قسمتی از پرتوها جذب درخت می شود و پرتوهای زیادی به طور نامنظم به تمام نقاط بازتاب می گردد)

پرسش ۲-۱



اگر مطابق شکل روبه‌رو، یکای طول را به صورت فاصله نوک بینی تا نوک انگشتان دست کشیده شده بگیریم، چه مزایا و چه معایبی دارد؟

پاسخ پرسش ۲-۱ :

مزایا: همیشه همراه ما خواهد بود و به راحتی می توانیم طول اجسام را اندازه بگیریم

معایب: دقت اندازه گیری پایین - عدم دسترسی دیگران به این یکا - عدم قابلیت باز تولید - ثابت نبودن مقدار و

فعالیت ۱-۲



ذرع و فرسنگ از جمله یکاهای قدیمی ایرانی برای طول است. هر ذرع ۱۰۴ سانتی متر و هر فرسنگ ۶۰۰۰ ذرع است.^۱ قشم، بزرگ‌ترین جزیره خلیج فارس است که مساحت آن از بیش از بیست کشور جهان بزرگ‌تر است. طول این جزیره حدود ۱۲۰ کیلومتر برآورد شده است. این طول را بر حسب ذرع و فرسنگ بیان کنید.

پاسخ فعالیت ۱-۲: در این سوال باید ۱۲۰ کیلومتر را بر حسب ذرع و فرسنگ بنویسیم.

ضرایب تبدیلی که می‌توانیم از روی مسئله بنویسیم بدین صورت است:

ضریب تبدیل سانتی متر و ذرع: $\frac{۱۰۴cm}{۱ ذرع}$ یا $\frac{۱۰۴cm}{۱۰۴cm}$ (بنا به شرایط مسئله از یکی استفاده می‌کنیم)

ضریب تبدیل ذرع و فرسنگ: $\frac{۶۰۰۰ ذرع}{۱ فرسنگ}$ یا $\frac{۶۰۰۰ ذرع}{۶۰۰۰ فرسنگ}$ (بنا به شرایط مسئله از یکی استفاده می‌کنیم)

ابتدا ۱۲۰ کیلومتر را به سانتی متر تبدیل می‌کنیم و سپس با استفاده از ضریب تبدیل به ذرع و فرسنگ تبدیل می‌کنیم.

$$۱۲۰ \text{ km} = ۱۲۰۰۰۰ \text{ m} = ۱۲۰۰۰۰ \text{ m} \times \frac{۱۰۰cm}{۱m} = ۱۲۰۰۰۰۰ \text{ cm} = ۱/۲ \times ۱۰^۷ \text{ cm} \quad (\text{عملیات تبدیل به سانتی متر})$$

$$۱/۲۰ \times ۱۰^۷ \text{ cm} \times \frac{۱ ذرع}{۱۰۴cm} = ۱/۱۵ \times ۱۰^۵ \text{ ذرع} \quad (\text{عملیات تبدیل سانتی متر به ذرع})$$

$$۱/۱۵ \times ۱۰^۵ \text{ ذرع} \times \frac{۱ فرسنگ}{۶۰۰۰ ذرع} = ۱۹/۱۶ \text{ فرسنگ} \quad (\text{عملیات تبدیل ذرع به فرسنگ})$$

فعالیت ۱-۳

خروار، من تبریز، سیر، مثقال، نخود و گندم از جمله یکاهای قدیمی ایرانی برای اندازه‌گیری جرم است. این یکاها به صورت زیر به یکدیگر مرتبط اند:

$$۱ \text{ خروار} = ۱۰۰ \text{ من تبریز}$$

$$۱ \text{ من تبریز} = ۴۰ \text{ سیر} = ۶۴۰ \text{ مثقال}$$

$$۱ \text{ مثقال} = ۲۴ \text{ نخود} = ۹۶ \text{ گندم}$$

با توجه به اینکه هر مثقال معادل ۴/۸۶ گرم است، هر کدام از این یکاها را بر حسب گرم و کیلوگرم بیان کنید.

پاسخ فعالیت ۱-۳: می خواهیم این یکاها را بر حسب گرم و کیلوگرم بنویسیم. و می دانیم هر مثقال

معادل $4/86g$ است. پس ضریب تبدیل گرم و مثقال به صورت $\frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}}$ و یا $\frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}}$ می باشد.

- برای تبدیل یک نخود به گرم و کیلوگرم ابتدا آن را به مثقال تبدیل کرده سپس به گرم و کیلوگرم تبدیل می کنیم.

$$1 \text{ نخود} \times \frac{1 \text{ مثقال}}{24 \text{ نخود}} = 0/04 \text{ مثقال} \rightarrow 0/04 \text{ مثقال} \times \frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}} = 0/194 \text{ g} \rightarrow 0/194 \text{ g} \times \frac{1kg}{1000g} = 1/94 \times 10^{-4} kg$$

- برای تبدیل یک گندم به گرم و کیلوگرم نیز به همین روش عمل می کنیم:

$$1 \text{ گندم} \times \frac{1 \text{ مثقال}}{96 \text{ گندم}} = 0/01 \text{ مثقال} \rightarrow 0/01 \text{ مثقال} \times \frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}} = 0/086 \text{ g} \rightarrow 0/086 \text{ g} \times \frac{1kg}{1000g} = 8/6 \times 10^{-5} kg$$

- برای تبدیل یک سیر به گرم و کیلوگرم به صورت زیر عمل می کنیم. (۴۰ سیر برابر ۶۴۰ مثقال)

$$1 \text{ سیر} \times \frac{640 \text{ مثقال}}{40 \text{ سیر}} = 160 \text{ مثقال} \rightarrow 160 \text{ مثقال} \times \frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}} = 1376/6 \text{ g} \rightarrow 1376/6 \text{ g} \times \frac{1kg}{1000g} = 1/376 kg$$

- برای تبدیل یک من تبریز به گرم و کیلوگرم به صورت زیر عمل می کنیم. (۱ من تبریز برابر ۶۴۰ مثقال)

$$1 \text{ من} \times \frac{640 \text{ مثقال}}{1 \text{ من}} = 640 \text{ مثقال} \rightarrow 640 \text{ مثقال} \times \frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}} = 3110/4 \text{ g} \rightarrow 3110/4 \text{ g} \times \frac{1kg}{1000g} = 3/11 kg$$

- برای تبدیل خروار به گرم و کیلوگرم ابتدا آن را به من تبریز سپس به مثقال تبدیل کرده و به صورت زیر عمل می کنیم:

$$1 \text{ خروار} \times \frac{100 \text{ من}}{1 \text{ خروار}} \times \frac{640 \text{ مثقال}}{1 \text{ من}} = 64000 \text{ مثقال} \rightarrow 64000 \text{ مثقال} \times \frac{4/86g}{1 \text{ مثقال}} = 311040 \text{ g} \rightarrow 311040 \text{ g} \times \frac{1kg}{1000g} = 311/04 kg$$

تمرین ۱-۲



در فیزیک، تغییر هر کمیت را نسبت به زمان، معمولاً آهنگ آن کمیت می‌نامیم. از شلنگ شکل روبه‌رو، آب با آهنگ $125 \text{ cm}^3/\text{s}$ خارج می‌شود. این آهنگ را به روش تبدیل زنجیره‌ای، برحسب یکای لیتر بر دقیقه (L/min) بنویسید. (هر لیتر معادل 1000 سانتی‌متر مکعب است.)

- یکای این کمیت از دو یکای cm^3 و s تشکیل یافته پس باید از دو ضریب تبدیل استفاده کنیم. یکی برای تبدیل سانتی متر مکعب cm^3 به لیتر L و دیگری برای تبدیل ثانیه s به دقیقه min.

$$125 \text{ cm}^3/\text{s} \times \frac{1\text{L}}{1000\text{cm}^3} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 7.5 \text{ L/min}$$

مثال ۱-۱

مقدار بار الکتریکی الکترون $1.6 \times 10^{-19} \mu\text{C}$ است. مقدار این بار را برحسب کولن و با نمادگذاری علمی بنویسید.

پاسخ: با توجه به جدول ۱-۶، پیشوند میکرو (μ) برابر 10^{-6} است. به این ترتیب داریم:

$$1.6 \times 10^{-19} \mu\text{C} = 1.6 \times 10^{-25} \text{C} = 1/60 \times 10^{-19} \text{C}$$

پرسش ۱-۳

کدام گزینه جرم یک زنبور عسل (0.00015 kg) را به صورت نمادگذاری علمی درست بیان می‌کند؟

$15 \times 10^{-3} \text{ kg}$

$1/5 \times 10^{-4} \text{ kg}$

$0.15 \times 10^{-2} \text{ kg}$

پاسخ پرسش ۱-۳: بهتر است به جای بررسی گزینه‌ها، خودمان جرم زنبور را برحسب نمادگذاری

علمی بنویسیم و سپس با گزینه‌ها مقایسه کنیم:





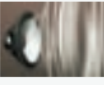
$$0.00015 \text{ kg} = 0.00015 \times 10^4 \text{ kg} = 1/50 \times 10^{-4} \text{ kg}$$

یاد آوری: ممیز را طوری جابجای می‌کنیم که یک عدد در سمت چپ اعشار قرار گیرد و به تعدادی که

اعشار را به سمت راست جابجا کرده ایم در توان ۱۰ عدد منفی می‌گذاریم.

تمرین ۱-۳

با توجه به پیشوندهای یکاهای SI و نمادگذاری علمی جدول زیر را کامل کنید.

	قطر میانگین یک گلبول (گویچه) قرمز	$7/0 \times 10^{-6} m$	..... mm	..... μm
	قطر هسته اتم اورانیوم	$1/75 \times 10^{-14} m$	..... pm	..... fm
	جرم یک گیره کاغذ	$1/0 \times 10^{-4} kg$	..... g	..... mg
	زمانی که نور مسافت ۰/۳ متر را در هوا طی می کند.	$1/0 \times 10^{-9} s$	..... μs	..... ns
	زمانی که صوت مسافت ۰/۳۵ متر را در هوا طی می کند.	$1/0 \times 10^{-3} s$	..... ms	..... μs

قطر میانگین یک گلبول:

- $7/0 \times 10^{-6} m \times \frac{1 mm}{10^{-3} m} = 7/0 \times 10^{-3} mm$
- $7/0 \times 10^{-6} m \times \frac{1 \mu m}{10^{-6} m} = 7/0 \mu m$

قطر هسته اتم اورانیوم:

- $1/75 \times 10^{-14} m \times \frac{1 pm}{10^{-12} m} = 1/75 \times 10^{-2} pm$
- $1/75 \times 10^{-14} m \times \frac{1 fm}{10^{-15} m} = 17/5 fm$

جرم یک گیره کاغذ:

- $1/0 \times 10^{-4} kg \times \frac{10^3 g}{1 kg} = 0/1 g \rightarrow 0/1 g \times \frac{1 mg}{10^{-3} g} = 100 mg$

زمانی که نور ۰/۳ متر را در هوا طی می کند:

- $1/0 \times 10^{-9} s \times \frac{1 \mu s}{10^{-6} s} = 1/0 \times 10^{-3} \mu s$
- $1/0 \times 10^{-9} s \times \frac{1 ns}{10^{-9} s} = 1 ns$

زمانی که صوت مسافت ۰/۳۵ متر را در هوا طی می کند:

- $1/0 \times 10^{-3} s \times \frac{1ms}{10^{-3}s} = 1ms$
- $1/0 \times 10^{-3} s \times \frac{1\mu s}{10^{-6}s} = 1/0 \times 10^3 ms$

۱-۱ و ۲-۱ فیزیک: دانش بنیادی و مدل سازی در فیزیک

- ۱ در چه صورت یک مدل یا نظریه فیزیکی بازنگری می شود؟
- ۲ فرایند مدل سازی در فیزیک را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

پاسخ تمرین سوال ۱-۱ : مدل ها و نظریه های فیزیکی در طول زمان همواره معتبر نیستند و اگر نتایج

آزمایش های جدید نشان دهد که نظریه فیزیکی صحیح نیست باید بازنگری شود.

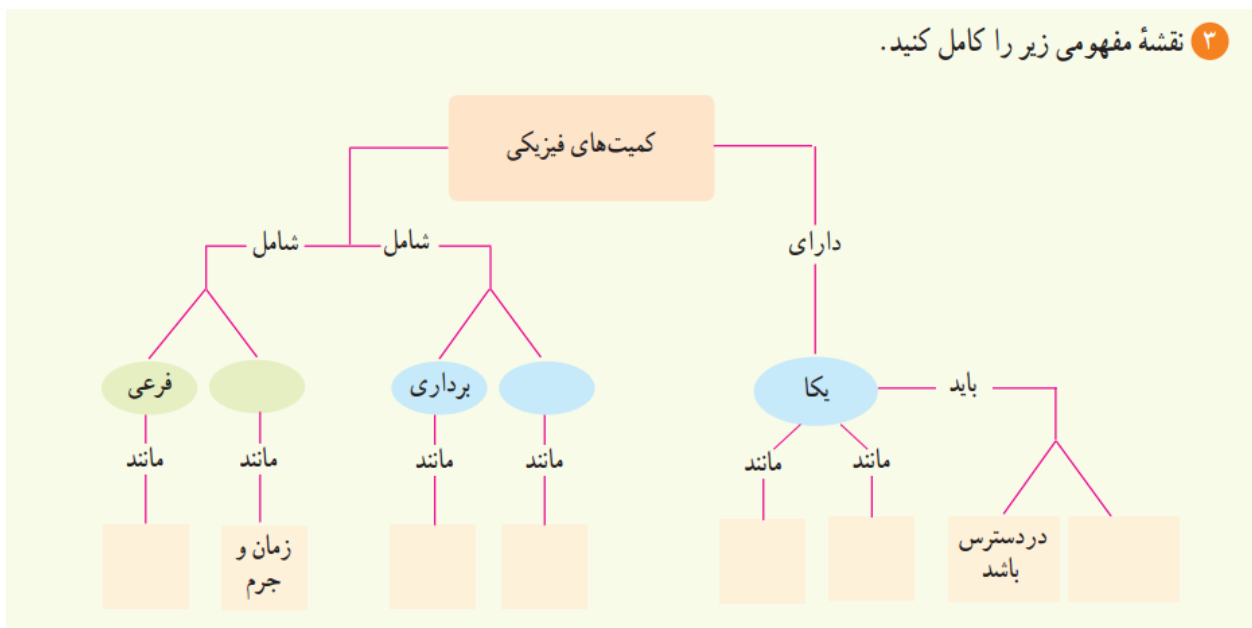
پاسخ تمرین سوال ۲-۱ : در فرایند مدل سازی یک پدیده فیزیکی را مورد بررسی قرار می دهیم بدین

صورت که عواملی که تاثیر چندانی بر مسئله ندارند و فقط مطالعه مسئله را پیچیده می کند را حذف می کنیم.

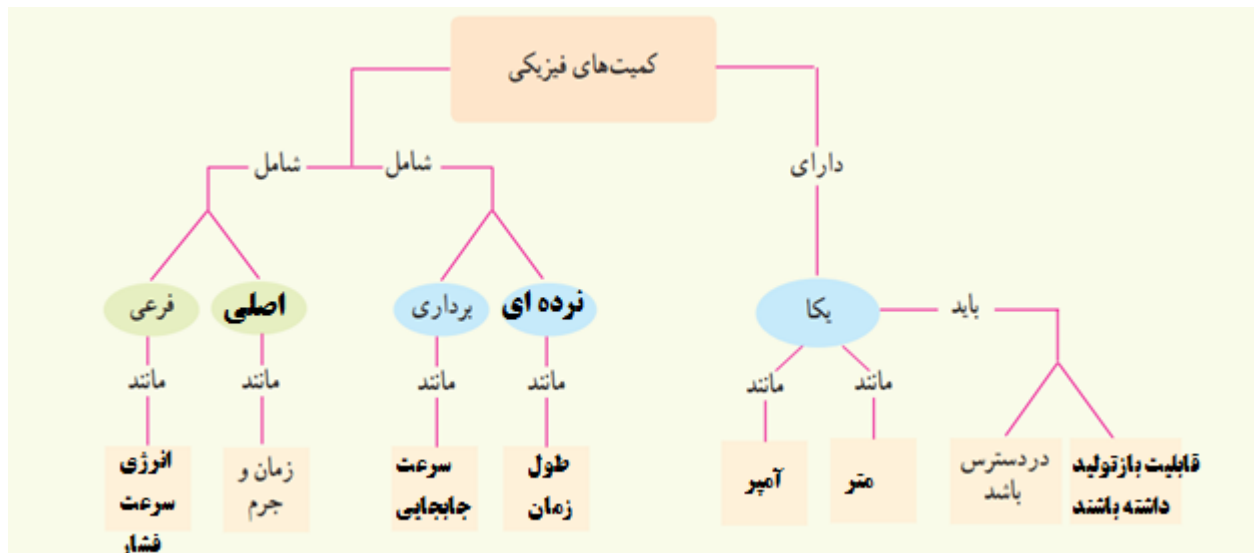
به طور مثال هنگام افتادن توپ از ارتفاع از عواملی مانند چرخیدن توپ ، اندازه توپ ، زبری و نرم ، تغییر

شتاب جاذبه و ... صرف نظر می کنیم تا مطالعه ساده تر شود.

۳ نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.



پاسخ تمرین سوال ۱-۳ :



- ۴ سعی کنید با نگاه کردن، طول برخی از اجسامی را که در محیط اطرافتان هستند، بر حسب سانتی‌متر یا متر برآورد کنید. سپس طول آنها را با خط‌کش یا متر اندازه بگیرید. برآوردهای شما تا چه حد درست بوده‌اند؟
- ۵ جرم یک سوزن ته‌گرد را چگونه می‌توان با یک ترازوی آشپزخانه اندازه‌گیری کرد؟
- ۶ گالیله در برخی از کارهایش از ضربان نبض خود به عنوان زمان‌سنج استفاده کرد. شما نیز چند پدیده تکرار شونده در طبیعت را نام ببرید که می‌توانند به عنوان ابزار اندازه‌گیری زمان به کار روند.

پاسخ تمرین سوال ۴-۱ : خب دیگه اینو باید خودتون انجام بدید.

پاسخ تمرین سوال ۵-۱ : از آنجایی که جرم یک سوزن ته‌گرد با ترازو قابل اندازه‌گیری نیست، جرم

تعداد مشخصی از سوزن ته‌گرد (مثلاً ۱۰۰ عدد) را توسط ترازو اندازه می‌گیریم و عدد بدست آمده را بر تعداد سوزن‌ها تقسیم کرده جرم یک سوزن بدست می‌آید.

پاسخ تمرین سوال ۵-۱ : ابتدا لازم به ذکر است که استفاده از پدیده تکرار شونده ضربان نبض به عنوان

زمان‌سنج مقیاس مناسبی نیست زیرا ضربان هر شخص در هر حالت جسمی و روحی متفاوت می‌باشد. (از دانشمندی مانند گالیله بعید بود!) و اما می‌توانیم از پدیده‌های تکرار شونده به تعداد تنفس انسان، چکه کردن قطره آب، حرکت خورشید و ستارگان، حرکت آونگ و ...

اندازه گیری ، خطا و دقت

به طور قطع وقتی می خواهیم مقدار کمیتی را بدست آوریم باید آن کمیت را اندازه بگیریم. برای این منظور از وسیله هایی برای اندازه گیری استفاده می کنیم، اندازه گیری هایی که ما انجام می دهیم به طور کاملاً دقیق نمی تواند مقدار کمیت را اندازه بگیرد و ممکن است اندکی با مقدار اصلی تفاوت داشته باشد.

عوامل موثر در دقت اندازه گیری یک کمیت:

- **دقت وسیله اندازه گیری** : هر چه وسیله اندازه گیری دقیق تر باشد قطعاً اندازه گیری نیز با دقت بیشتر صورت خواهد پذیرفت.
- **مهارت شخص آزمایشگر** : مهارت شخص اندازه گیرنده نیز تاثیر مستقیمی بر دقت اندازه گیری کمیت دارد.
- **تعداد دفعات اندازه گیری** : هر چه تعداد اندازه گیری از یک کمیت را بیشتر کنیم ، بیشتر به اندازه واقعی کمیت نزدیک خواهیم شد.

تعریف دقت اندازه گیری وسیله اندازه گیری: کمترین مقداری را که یک وسیله می تواند اندازه بگیرد را دقت اندازه گیری آن وسیله می گویند. به عنوان مثال دقت خط کشی که تا میلیمتر مدرج شده همان میلیمتر است و دقت خط کشی که تا سانتی متر مدرج شده همان سانتی متر می باشد.

خطای اندازه گیری: هر وسیله اندازه گیری خود مقداری خطای اندازه گیری دارد که خطای اندازه گیری در وسایل مدرج شده مانند خط کش با وسایل دیجیتالی مانند ترازوی دیجیتالی متفاوت است.

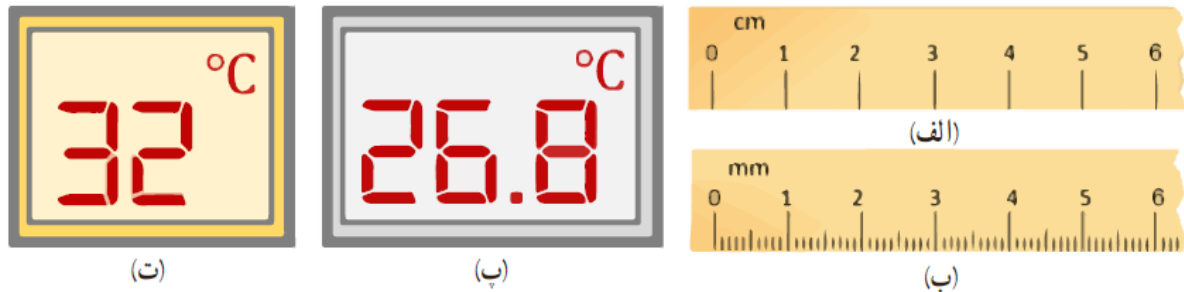
خطای اندازه گیری در وسایل مدرج شده : در ابزار مدرج شده مانند خط کش و دماسنج مدرج خطای اندازه گیری برابر $\pm \frac{1}{2}$ ، کمینه تقسیم بندی مقیاس آن وسیله است.

مثال : خطای اندازه گیری خط کشی که با cm مدرج شده برابر ± 0.5 cm خواهد بود.

خطای اندازه گیری وسایل دیجیتالی: در این ابزار خطای اندازه گیری برابر مثبت و منفی یک واحد از آخرین رقمی است که صفحه نمایشگر نشان می دهد می باشد.

مثال: اگر یک ترازو مقدار $23/7 \text{ kg}$ را نشان دهد، خطای اندازه گیری آن برابر $0/1 \text{ kg}$ خواهد بود.

در شکل زیر نیز دو مثال در این رابطه نشان داده شده است.



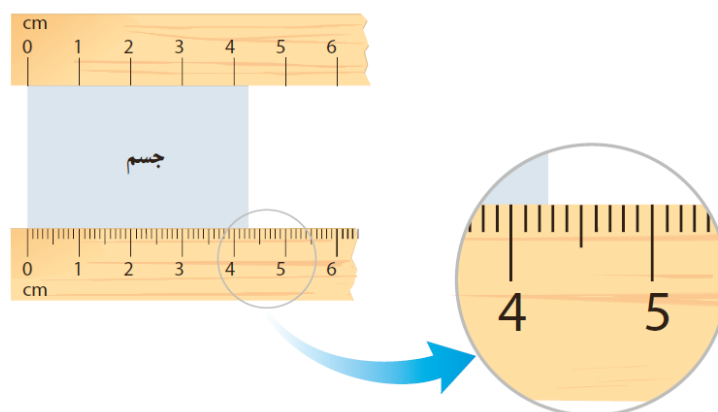
خطای اندازه گیری (الف) با خط کش سانتی متری برابر $\pm 0/5 \text{ cm}$ ، (ب) با خط کش میلی متری برابر $\pm 0/5 \text{ mm}$ و (ت) و (ب) با دماسنج های رقمی به ترتیب برابر $\pm 0/1^\circ\text{C}$ و $\pm 0/5^\circ\text{C}$ است.

رقم های با معنا و گزارش نتیجه اندازه گیری: رقم هایی را که بعد از اندازه گیری یک کمیت فیزیکی

ثبت می کنیم را رقم های با معنا می گویند. آخرین رقم با معنا که آن را حدس می زنیم را رقم غیر قطعی و مشکوک می گویند.

مثال: فرض کنید طول یک جسم را یکبار با یک خط کش درجه بندی شده با مقیاس cm و بار دیگر با

خط کش مقیاس mm اندازه می گیریم. به شکل زیر توجه کنید:



ابتدا به خط کش بالایی که بر حسب سانتی متر مدرج شده است نگاه کنید، مقداری که خط کش نشان می

دهد چقدر است؟ $4/2$ سانتی متر یا $4/3$ ؟ رقم ۲ یا ۳ را چون حدس می زنیم پس این رقم ها رقم های

غیرقطعی هستند. پس در اینجا دو رقم با معنی داریم که یکی اش حدسی می باشد. در نتیجه اندازه گیری ما به صورت زیر خواهد شد:

$$4/2 \text{ cm} \pm 0/5 \text{ cm} \quad \text{یا} \quad 4/3 \text{ cm} \pm 0/5 \text{ cm}$$

↑ دو رقم با معنا
↑ خطای وسیله اندازه گیری
↑ رقم حدسی و غیرقطعی

حال می خواهیم اندازه گیری را با خط کش پایینی که بر حسب میلی متر مدرج شده بنویسیم، خطای اندازه گیری این خط کش مثبت و منفی نصف دقت اندازه گیری آن خواهد بود، یعنی $\pm 0/5 \text{ mm}$. طولی که خط کش نشان می دهد تقریباً $42/8 \text{ mm}$ یا $42/7 \text{ mm}$ می باشد. در اینجا نیز رقم ۷ یا ۸ یک رقم حدسی و غیر قطعی می باشد. پس در اینجا سه رقم با معنی داریم که یکی اش حدسی می باشد. در نتیجه اندازه گیری ما به صورت زیر خواهد شد:

$$42/7 \text{ mm} \pm 0/5 \text{ mm} \quad \text{یا} \quad 42/8 \text{ mm} \pm 0/5 \text{ mm}$$

↑ سه رقم با معنا
↑ خطای وسیله اندازه گیری
↑ رقم حدسی و غیر قطعی

توجه: در تمام وسیله های درجه بندی شده رقم آخر جزو رقم های با معنی بوده و اما حدسی و غیر قطعی می باشد.

توجه: در ابزارهای اندازه گیری دیجیتالی نیز با اینکه وسیله مقدار را اندازه گیری می کند و ما دخالتی نداریم، اما باز هم رقم آخر نمایش داده شده یک رقم حدسی و غیر قطعی می باشد.

مثال: به عنوان مثال در دماسنج شکل زیر، دمای هوا برابر $26/8$ درجه سلسیوس شده است، هر سه رقم ۲ و ۶ و ۸ جزو رقم های با معنی بوده و رقم ۸ یک رقم غیر قطعی می باشد. خطای اندازه گیری این وسیله نیز $\pm 0/1$ می باشد.



تخمین: برخی اوقات برای شمارش چیزی به مقدار دقیق آن نیاز نداریم و مقدار تقریبی آن کافی است، در این صورت از تخمین استفاده می کنیم.

در چه شرایطی تخمین مورد استفاده قرار می گیرد؟

- دقت بالا در محاسبه ها، اهمیت چندانی نداشته باشد.
- زمان کافی برای محاسبه های دقیق نداشته باشیم.
- همه یا بخشی از داده های مورد نیاز، در دسترس نباشد.

تخمین مرتبه بزرگی: نوعی از تخمین است که در فیزیک به کار می رود، عبارت مرتبه بزرگی اغلب برای ارجاع به توان های ۱۰ به کار می رود، یعنی اینکه جواب تخمینی که زده ایم به صورت ۱۰ به توان یک عدد نوشته می شود.

نحوه تخمین مرتبه بزرگی: ابتدا عدد مورد نظرمان را به صورت نمادگذاری علمی می نویسیم. (به صورت $X \times 10^n$)، اگر عدد X از ۵ کوچکتر باشد به جای X مقدار 10^n را می نویسیم و اگر عدد X برابر با ۵ یا بزرگتر از ۵ باشد به جای X مقدار 10^{n+1} قرار می دهیم. به صورت زیر:

اگر $5 \leq x < 10$ باشد در این صورت: $x \sim 10^1$

اگر $1 \leq x < 5$ باشد در این صورت: $x \sim 10^0$

در مثال های زیر اعدادی را به صورت مرتبه بزرگی می نویسیم:

$$0.000499 = 4/99 \times 10^{-4} \sim 10^{-4}$$

این عدد کوچکتر از ۵ است و به صورت 10^0 گرد می شود.

$$92137 = 9/2137 \times 10^4 \sim 10^5$$

این عدد بزرگتر از ۵ است و به صورت 10^1 گرد می شود.

$$136 = 1/36 \times 10^2 \sim 10^2$$

این عدد کوچکتر از ۵ است و به صورت 10^0 گرد می شود.



چگالی :

آیا تا به حال شده دو جسم که اندازه یکسانی دارند را در دست بگیرید و احساس کنید یکی سنگین تر از دیگری است؟ مثلاً اگر یک مشت ماسه را با یک مشت آرد مقایسه بکنیم خواهیم دید که ماسه سنگینتر است. به این ویژگی اجسام در فیزیک چگالی می گویند.

تعریف چگالی : نسبت جرم جسم به حجم آن را چگالی جسم می گویند که از رابطه زیر بدست می آید.

$$\rho = \frac{m}{V}$$

در این رابطه m جرم جسم (برحسب kg کیلوگرم) و V حجم جسم (برحسب m^3 متر مکعب) می باشد. همچنین ρ چگالی جسم است.

توجه : چگالی کمیتی نرده ای بوده و یکای آن در سیستم بین المللی SI برابر kg/m^3 (کیلوگرم بر متر مکعب) می باشد.

توجه : یکی دیگر از یکاهای متداول برای چگالی یکای g/cm^3 می باشد. که بیشتر در علم شیمی به کار می رود.

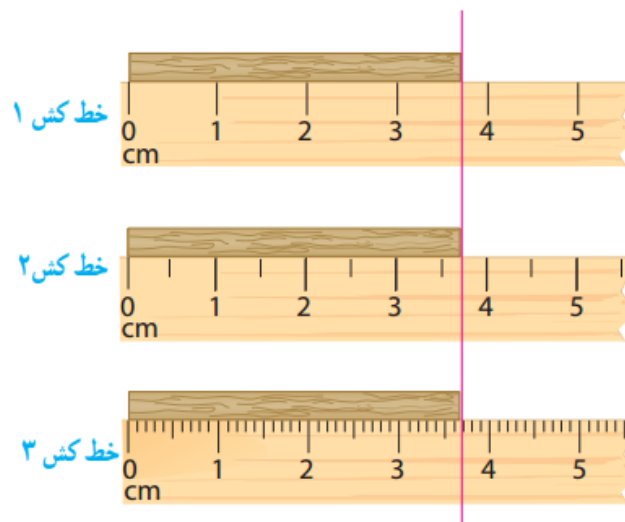
در جدول شکل زیر چگالی برخی از مواد پرکاربرد ذکر شده است:

ماده	ρ (kg/m ³)	ماده	ρ (kg/m ³)
یخ	$0/917 \times 10^3$	آب	$1/000 \times 10^3$
آلومینیم	$2/700 \times 10^3$	گلیسرین	$1/260 \times 10^3$
آهن	$7/860 \times 10^3$	اتیل الکل	$0/806 \times 10^3$
مس	$8/920 \times 10^3$	بنزن	$0/879 \times 10^3$
نقره	$10/500 \times 10^3$	جیوه	$13/600 \times 10^3$
سرب	$11/300 \times 10^3$	هوا	1/29
اورانیم	$19/100 \times 10^3$	هلیوم	$1/79 \times 10^{-1}$
طلا	$19/300 \times 10^3$	اکسیژن	1/43
پلاتین	$21/400 \times 10^3$	هیدروژن	$8/99 \times 10^{-2}$

به پایان فصل نزدیک شدیم ، حال به حل و بررسی سوالات مطرح شده کتاب می پردازیم:

مثال ۱-۲

نتیجه اندازه گیری توسط هر خط کش را به همراه خطای آن بنویسید.



خط کش ۱: $3/7 \text{ cm} \pm 0/5 \text{ cm}$

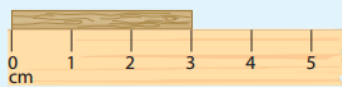
خط کش ۲: $3/7 \text{ cm} \pm 0/3 \text{ cm}$

خط کش ۳ : $\pm 0/5mm$ $\frac{36}{9}mm$

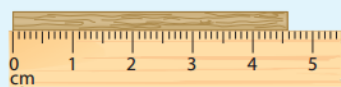
نکته مهم! به خط کش ۲ توجه کنید، دقت اندازه گیری این خط کش نیم سانتی متر است ۰/۵ است پس خطای اندازه گیری این خط کش باید $0/25\text{ cm}$ باشد. ولی چرا $0/3$ نوشته ایم؟! این نکته را به خاطر داشته باشید که مرتبه خطای اندازه گیری نباید پایین تر از آخرین رقم اندازه گیری شده باشد! در خط کش ۲ آخرین رقم با معنی $0/7$ (هفت دهم) است، و خطای اندازه گیری $0/25$ (بیست و پنج صدم) می باشد. و مرتبه صدم پایین تر از مرتبه دهم می باشد. بنابراین $0/25$ را گرد کرده و $0/3$ (سه دهم) می نویسیم. این گونه مرتبه آخرین عدد با معنی و خطای اندازه گیری یکسان می شود.

تمرین ۱-۴

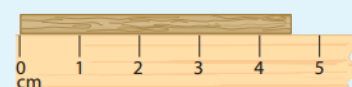
۱- در هر یک از شکل های (الف) تا (پ)، طول جسم را چقدر گزارش می کنید؟ در گزارش خود، هم عدد غیرقطعی و هم خطای وسیله را مشخص کنید.



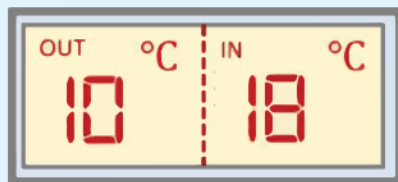
(ب)



(ب)



(الف)



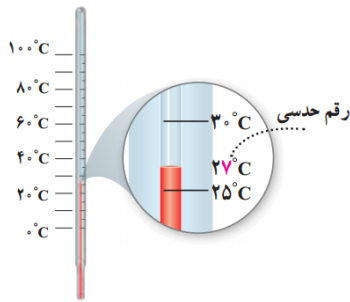
۲- شکل روبه رو یک دماسنج رقمی را نشان می دهد که دمای خارج و داخل گلخانه ای را به ترتیب 10°C و 18°C می خواند. عدد غیرقطعی و خطای دماسنج را مشخص کنید.

۳- نتیجه اندازه گیری توسط دماسنج شکل ۱-۱۲ را به همراه خطای آن بنویسید.

پاسخ تمرین ۱-۴ سوال ۱ :

الف : $\pm 0/5cm$ $\frac{4}{5}cm$ ، غیرقطعی خطا ، ب : $\pm 0/5mm$ $\frac{45}{9}mm$ ، غیرقطعی خطا ، پ : $\pm 0/5cm$ $\frac{3}{9}cm$ ، غیرقطعی خطا

پاسخ تمرین ۱-۴ سوال ۲ : در ابزار های دیجیتالی آخرین رقمی که نمایش داده می شود رقم غیر قطعی نامیده می شود. پس رقم غیر قطعی برای دمای بیرون عدد صفر و برای دمای داخل عدد ۸ است. همچنین خطای دماسنج مثبت و منفی یک واحد از آخرین رقم می باشد به عبارتی : $\pm 1^\circ\text{C}$

پاسخ تمرین ۱-۴ سوال ۳ : شکل ۱-۱۲ به صورت زیر می باشد :

شکل ۱-۱۲ اندازه‌گیری دما با دماسنج

نتیجه اندازه‌گیری : $27^{\circ}\text{C} \pm 0.5^{\circ}\text{C}$ ، توجه داشته باشید که این
 دماسنج در مقیاس 10°C درجه بندی شده است که خطای اندازه‌گیری اش نصف این
 مقدار می شود.

فعالیت ۱-۶

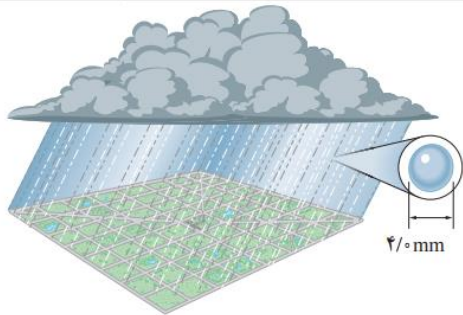
الف) آزمایشی طراحی و اجرا کنید که به کمک آن بتوان جرم و حجم یک قطره آب را اندازه‌گیری کرد.
 ب) تکه‌ای سیم لاکه نازک یا نخ قرقره به طول تقریبی یک متر تهیه کنید. آزمایشی طراحی و اجرا کنید که به کمک یک
 خط‌کش میلی‌متری بتوان قطر این سیم یا نخ را اندازه‌گیری کرد.

پاسخ فعالیت ۱-۶ الف : یک لوله مدرج (درجه بندی شده) تهیه می کنیم به تعداد معین قطره آب داخل آن
 می اندازیم ، حجم کل قطره ها را یادداشت کرده و به تعداد قطره ها تقسیم می کنیم ، حجم یک قطره بدست
 می آید . به همین صورت جرم قطره ها را با ترازو بدست می آوریم.

پاسخ فعالیت ۱-۶ ب : میتوانیم سیم یا نخ را به دور یک قرقره بپیچیم ، ضخامت ایجاد شده را اندازه گرفته
 و به تعداد دورهایی که پیچیده ایم تقسیم کنیم ، آنگاه قطر سیم یا نخ بدست می آید.

مثال ۱-۳

شهر رشت با مساحتی حدود 18° کیلومتر مربع در زمینی مسطح و هموار در شمال ایران واقع است. در یک روز طوفانی
 حدود 10% میلی‌متر باران در این شهر باریده است. مرتبه بزرگی تعداد قطره‌های باران را در این روز طوفانی تخمین بزنید.



پاسخ: مساحت شهر را با A و ارتفاع باران باریده شده را با d نشان می‌دهیم.

به این ترتیب داریم:

$$A = 180 \times 10^6 \text{ m}^2 = 1/8 \times 10^8 \text{ m}^2 \sim 10^8 \text{ m}^2$$

$$d = 4/0 \text{ mm} = 4 \times 10^{-3} \text{ m}$$

به این ترتیب حجم باران باریده شده برابر است با:

$$V_1 = Ad \sim (10^8 \text{ m}^2)(4 \times 10^{-3} \text{ m}) = 4 \times 10^5 \text{ m}^3$$

اگر هر قطره باران را به صورت کُره‌ای به قطر $4/0 \text{ mm}$ فرض کنیم (شکل

روبه‌رو)، در این صورت حجم هر قطره باران برابر است با:

$$V_2 = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \pi (2/0 \times 10^{-3} \text{ m})^3 \sim 10^{-8} \text{ m}^3$$

به این ترتیب، مرتبه بزرگی تعداد قطره‌های باران برابر است با:

$$\frac{V_1}{V_2} \sim \frac{4 \times 10^5 \text{ m}^3}{10^{-8} \text{ m}^3} = 4 \times 10^{13}$$

مثال ۴-۱

تخمین بزنید که قلب یک نفر در طول عمرش چند لیتر خون را به سرخرگ آئورت پمپ می‌کند. قلب در هر ضربان (beat) به طور میانگین 70 cm^3 خون به سرخرگ آئورت پمپ می‌کند.

پاسخ: برای حل این مثال لازم است اطلاعاتی را از قبل بدانید. این اطلاعات را ممکن است از کتاب‌های درسی سال‌های

قبل یا از طریق رسانه‌های دیگر کسب کرده باشید.

- با توجه به جدول ۱-۵، قلب یک شخص سالم در هر $0/8 \text{ s}$ یک بار خون را به سرخرگ آئورت پمپ می‌کند که با توجه به تخمین مرتبه بزرگی، مقدار آن را بر حسب توانی از 10 به صورت 10^s گرد می‌کنیم.
- طول عمر میانگین انسان‌ها حدود ۷۵ سال (۷۵ year) است که به صورت 10^2 year گرد می‌کنیم.
- هر لیتر (L) برابر با 10^3 cm^3 است.
- از جدول ۴-۱ داریم هر سال تقریباً برابر 3×10^7 ثانیه است. با توجه به تخمین مرتبه بزرگی و بر حسب توانی از 10 ، یک سال را به صورت 10^7 ثانیه گرد می‌کنیم.

به این ترتیب، تعداد ضربان قلب (N) یک انسان در طول عمرش را می‌توان به صورت زیر تخمین زد:

$$N \sim (10^2 \text{ year}) \left(\frac{10^7 \text{ s}}{1 \text{ year}} \right) \left(\frac{10^3 \text{ beat}}{1 \text{ s}} \right) = 10^9 \text{ beat}$$

با توجه به فرض مسئله، مقدار خونی که در هر ضربان به سرخرگ آئورت پمپ می‌شود را به صورت 10^2 cm^3 گرد می‌کنیم.

بنابراین، حجم خون پمپ شده (V) به سرخرگ آئورت برابر است با:

$$V \sim (10^9 \text{ beat}) \left(\frac{10^2 \text{ cm}^3}{\text{beat}} \right) \left(\frac{1 \text{ L}}{10^3 \text{ cm}^3} \right) = 10^8 \text{ L}$$

مثال ۱-۵



جو زمین که ضخامت آن به مقیاس رسم نشده است.

اطراف کره زمین، لایه‌ای از هوا وجود دارد. به این لایه که از گازهای متفاوتی تشکیل شده است، جو زمین گفته می‌شود (شکل روبه‌رو). مرتبه بزرگی جرم جو زمین را تخمین بزنید. فشار جو را در تمام نقاط سطح زمین 10^5 فرض کنید.

پاسخ: برای برآورد مرتبه بزرگی جرم جو زمین، از رابطه $P = F/A$ که در علوم سال نهم با آن آشنا شدید استفاده می‌کنیم. در این رابطه، به جای F ، وزن جو زمین (mg) و به جای A ، مساحت سطح زمین ($4\pi R^2$) را قرار می‌دهیم. همچنین از جدول ۱-۳ می‌دانیم شعاع تقریبی زمین $R = 6/4 \times 10^6 \text{ m}$ است. به این ترتیب داریم:

$$A = 4\pi R^2 \approx 13(6/4 \times 10^6 \text{ m})^2 \sim 10^{15} \text{ m}^2 \quad (\text{تخمین مرتبه بزرگی مساحت سطح زمین})$$

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = PA \Rightarrow F \sim (10^5 \text{ Pa})(10^{15} \text{ m}^2) \Rightarrow F \sim 10^{20} \text{ N} \quad (\text{تخمین مرتبه بزرگی وزن کل جو زمین})$$

$$mg \sim 10^{20} \text{ N} \Rightarrow m \sim 10^{19} \text{ kg} \quad (\text{تخمین مرتبه بزرگی جرم کل جو زمین})$$

تمرین ۱-۶

یکی دیگر از یکاهای متداول چگالی، گرم بر سانتی متر مکعب (g/cm^3) است. به روش تبدیل زنجیره‌ای نشان دهید:

$$1000 \text{ kg/m}^3 = 1 \text{ g/cm}^3$$

پاسخ تمرین ۱-۶:

$$1000 \text{ kg/m}^3 \times \frac{10^{-3} \text{ g}}{1 \text{ kg}} \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^6 \text{ cm}^3} = 1 \text{ g/cm}^3$$

پرسش ۱-۴

چگالی بنزین $6/80 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$ است. توضیح دهید چرا آب مایع مناسبی برای خاموش کردن بنزین شعله‌ور نیست.

پاسخ پرسش ۱-۴: چگالی آب بیشتر از چگالی بنزین است پس اگر آب را روی بنزین بریزیم آب به زیر

بنزین می‌رود و بنزین نه تنها خاموش نمی‌شود بلکه شعله‌ور تر می‌شود.

مثال ۱-۶

فلز آسمیم ($\rho = 22/5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$) یکی از چگال‌ترین مواد یافت شده روی زمین است. جرم قطعه‌ای از این ماده به حجم $23/0 \text{ cm}^3$ ، چند کیلوگرم است؟
پاسخ: از رابطه ۱-۱ داریم:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V = (22/5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3) \times (23/0 \times 10^{-6} \text{ m}^3) = 0/518 \text{ kg}$$

این نتیجه نشان می‌دهد که اگر قطعه‌ای مکعبی، به اندازه یک قوطی کبریت، از این فلز داشته باشیم، در این صورت جرم آن کمی بیشتر از نیم کیلوگرم خواهد بود.

تمرین ۱-۷

حجم خون در گردش یک فرد بالغ با توجه به جرمش، می‌تواند بین $4/70 \text{ L}$ تا $5/50 \text{ L}$ باشد. جرم $4/70 \text{ L}$ خون چند کیلوگرم است؟ چگالی خون را $1/05 \text{ g/cm}^3$ بگیرید.

پاسخ تمرین ۱-۷: با استفاده از رابطه چگالی $\rho = \frac{M}{V}$ بدست می‌آوریم.

قبل از محاسبه باید یکاها را برحسب SI بنویسیم تا با هم سازگار باشند.

$$V = 4/70 \text{ L} \times \frac{10^{-3} \text{ m}^3}{1 \text{ L}} = 4/70 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$\rho = 1/05 \text{ g/cm}^3 \times \frac{1 \text{ kg}}{10^3 \text{ g}} \times \frac{1 \text{ cm}^3}{10^{-6} \text{ m}^3} = 1050 \text{ kg/m}^3$$

$$\rho = \frac{M}{V} \rightarrow M = \rho \times V = 1050 \text{ kg/m}^3 \times 4/70 \times 10^{-3} \text{ m}^3 = 4/93 \text{ kg}$$

تمرین ۱-۸

جرم و وزن تقریبی هوای درون کلاستان را پیدا کنید.

پاسخ تمرین ۱-۸: با استفاده از رابطه $M = \rho \times V$ جرم را بدست می‌آوریم. چگالی هوا برابر

$1/29 \text{ kg/m}^3$ است و حجم را با توجه به ابعاد کلاس بدست می‌آوریم، فرض کنید طول و عرض و ارتفاع

کلاس به ترتیب ۶ متر، ۵ متر و ۳ متر است پس حجم کلاس برابر $V = ۶m \times ۵m \times ۳m = ۹۰m^3$ می شود. در نتیجه جرم هوای کلاس برابر می شود با :

$$M = \rho \times V = ۱/۲۹ \text{ kg/m}^3 \times ۹۰m^3 = ۱۱۶/۱kg$$

فعالیت ۱-۷



اگر پرتقالی را درون ظرف محتوی آب بیندازیم پیش بینی کنید چه اتفاقی می افتد؟ آزمایش را انجام دهید (شکل الف) و نتیجه مشاهده خود را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.

اگر پرتقال را بدون پوست درون ظرف محتوی آب بیندازیم دوباره پیش بینی کنید چه اتفاقی می افتد؟ آزمایش را مطابق شکل (ب) انجام دهید و نتیجه مشاهده خود را با توجه به مفهوم چگالی توضیح دهید.

در آزمایش (الف) پرتقال جرم بیشتری دارد و اصطلاحاً سنگین تر است. آیا سنگین تر بودن یک جسم دلیلی بر فرو رفتن آن در آب است؟ توضیح دهید.

پاسخ فعالیت ۱-۷ : در حالت اول پرتقال با پوست روی آب می ماند اما در حالت دوم پرتقال بدون پوست

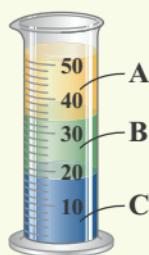
به زیر آب می رود. پرتقال با پوست چون حجم بیشتری دارد چگالی کمتری پیدا کرده رو روی آب می ماند.

توجه ! لازم به ذکر است که سنگین بودن جسم دلیل بر فرو رفتن در آب نیست، به عنوان مثال یک تنه

درخت بزرگ با اینکه بسیار سنگین است اما روی آب می ماند زیرا به همان اندازه که سنگین است حجم اش

هم بزرگ است، و هرچه حجم بزرگ تر باشد چگالی کمتر می شود.

پرسش ۱-۵



سه مایع مخلوط نشدنی A، B و C که چگالی های متفاوتی دارند درون استوانه ای شیشه ای ریخته شده اند. این سه مایع عبارتند از : جیوه (با چگالی $۱۳/۶ \times ۱۰^۲ \text{ kg/m}^3$)، روغن زیتون (با چگالی $۹/۲۰ \times ۱۰^۲ \text{ kg/m}^3$) و آب (با چگالی $۱/۰۰ \times ۱۰^۲ \text{ kg/m}^3$) است. جنس هر یک از مایع های A، B و C درون استوانه را مشخص کنید.

پاسخ پرسش ۱-۵: هر مایعی که چگالی آن بیشتر باشد در قسمت پایین تر باقی می ماند، پس مایع A روغن زیتون، مایع B آب و مایع C جیوه می باشد.

۵ جرم یک سوزن ته گرد را چگونه می توان با یک ترازوی آشپزخانه اندازه گیری کرد؟

پاسخ پرسش ۵ تمرینات آخر فصل: جرم تعداد مشخصی (مثلاً ۱۰۰ عدد) سوزن را اندازه می گیریم سپس جرم بدست آمده را تقسیم بر تعداد سوزن کرده و جرم یک سوزن بدست می آید.

۷ الف) هر میکروقرن، تقریباً چند دقیقه است؟
ب) یک میلیارد ثانیه دیگر، تقریباً چند سال بیشتر می شوید؟

پاسخ پرسش ۷ تمرینات: الف: (راهنما: min دقیقه، hour ساعت، day روز، year سال)

$$T = 1\mu(100\text{year}) \times \frac{10^{-6}}{1\mu} \times \frac{365\text{day}}{1\text{year}} \times \frac{24\text{hour}}{1\text{day}} \times \frac{60\text{min}}{1\text{hour}} = 52/56\text{min}$$

ب: یک میلیارد ثانیه را به سال تبدیل می کنیم: یک سال ۳۶۵ روز و ۱ روز ۲۴ ساعت و یک ساعت ۳۶۰۰ ثانیه است.

$$T = 10^9\text{s} \times \frac{1\text{hour}}{3600\text{s}} \times \frac{1\text{day}}{24\text{hour}} \times \frac{1\text{year}}{365\text{day}} = 31/7\text{years}$$

۸ هکتار، از جمله یکاهای متداول مساحت است. هر هکتار برابر ۱۰ هزار متر مربع است.
الف) اگر زمین را کره ای یکنواخت به شعاع ۶۴۰۰ کیلومتر در نظر بگیریم (شکل روبه رو)، مساحت آن چند هکتار است؟
ب) تحقیق کنید مساحت کل سرزمین ایران، شامل خشکی و دریا، چند هکتار است؟ این مساحت چند درصد از مساحت کره زمین است؟

پاسخ پرسش ۸ تمرینات: الف: مساحت زمین را محاسبه کرده آن را به هکتار (ha) تبدیل می کنیم:

شعاع کره زمین برای ۶۴۰۰ km است:

$$S = 4\pi r^2 = 4 \times 3/14 \times (6/40 \times 10^6\text{m})^2 = 5/14 \times 10^{14}\text{m}^2$$

$$S = 5/14 \times 10^{14}\text{m}^2 \times \frac{1\text{ha}}{10^4\text{m}^2} = 5/14 \times 10^{10}\text{ha}$$

ب: تحقیقه دیگه ! باید خودتون انجام بدین.

۹ یکی از بزرگ‌ترین الماس‌های شناخته‌شده در ایران، دریای نور به جرم ۱۸۲ قیراط، است. این الماس به رنگ کمیاب صورتی شفاف بوده و در خزانه جواهرات ملی نگهداری می‌شود. کوه نور نیز یکی دیگر از الماس‌های مشهور جهان است که جرمی حدود ۱۰۸ قیراط دارد و هم اکنون در برج لندن نگهداری می‌شود. با توجه به اینکه هر قیراط معادل ۲۰۰ میلی‌گرم است، جرم دریای نور و کوه نور بر حسب گرم چقدر است؟

پاسخ پرسش ۹ تمرینات:

$$۱۸۲ \text{ قیراط} \times \frac{۲۰۰ \text{ mg}}{۱ \text{ قیراط}} \times \frac{۱۰^{-۳} \text{ g}}{۱ \text{ mg}} = ۳۶/۴ \text{ g}$$

$$۱۰۸ \text{ قیراط} \times \frac{۲۰۰ \text{ mg}}{۱ \text{ قیراط}} \times \frac{۱۰^{-۳} \text{ g}}{۱ \text{ mg}} = ۲۱/۶ \text{ g}$$



۱۰ سریع‌ترین رشد گیاه متعلق به گیاهی موسوم به هِسپروئو کا است که در مدت ۱۴ روز، ۳/۷ متر رشد می‌کند (شکل روبه‌رو). آهنگ رشد این گیاه بر حسب میکرومتر بر ثانیه چقدر است؟

پاسخ پرسش ۱۰ تمرینات: آهنگ رشد گیاه ۳/۷ متر در ۱۴ روز است، یعنی $\frac{۳/۷ \text{ m}}{۱۴ \text{ day}}$ ، که باید متر را به

میکرومتر و روز را به ثانیه تبدیل کنیم:

$$\frac{۳/۷ \text{ m}}{۱۴ \text{ day}} \times \frac{۱ \mu\text{m}}{۱۰^{-۶} \text{ m}} \times \frac{۱ \text{ day}}{۲۴ \text{ hour}} \times \frac{۱ \text{ hour}}{۳۶۰۰ \text{ s}} = ۳/۰۰۵ \frac{\mu\text{m}}{\text{s}}$$

۱۱ دستگاه بریتانیایی یکاها، دستگاهی است که در برخی از کشورها مانند آمریکا و انگلستان همچنان استفاده می‌شود. یکای اصلی طول در این دستگاه پا (فوت) و یکای کوچک‌تر آن اینچ است به طوری که $۱ \text{ ft} = ۱۲ \text{ in}$ است. ارتفاع هواپیمایی را که در فاصله ۳۰۰۰۰ پا از سطح آزاد دریاها در حال پرواز است بر حسب متر به دست آورید. هر اینچ ۲/۵۴ سانتی‌متر است.

پاسخ پرسش ۱۱ تمرینات: هر فوت ۱۲ اینچ است و هر اینچ ۲/۵۴ سانتی‌متر می‌باشد.

$$h = ۳۰۰۰۰ \text{ ft} \times \frac{۱۲ \text{ in}}{۱ \text{ ft}} \times \frac{۲/۵۴ \text{ cm}}{۱ \text{ in}} \times \frac{۱۰^{-۲} \text{ m}}{۱ \text{ cm}} = ۹۱۴۴ \text{ m}$$



۱۲ قدیمی ترین سنگ نوشته حقوق بشر که تاکنون یافت شده است به حدود ۲۵۵۰ سال پیش باز می گردد که به فرمان کوروش، پادشاه ایران در دوره هخامنشیان نوشته شده است. مرتبه بزرگی سن این سنگ نوشته بر حسب ثانیه چقدر است؟

پاسخ پرسش ۱۲ تمرینات: ۲۵۵۰ سال را بر حسب ثانیه می نویسیم سپس مرتبه بزرگی آن را تخمین می زنیم.

$$2550 \text{ year} \times \frac{365 \text{ day}}{1 \text{ year}} \times \frac{24 \text{ hour}}{1 \text{ day}} \times \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ hour}} = 80416800000$$

$$80416800000 = 8/04 \times 10^{10} \rightarrow 10^1 \times 10^{10} = 10^{11}$$

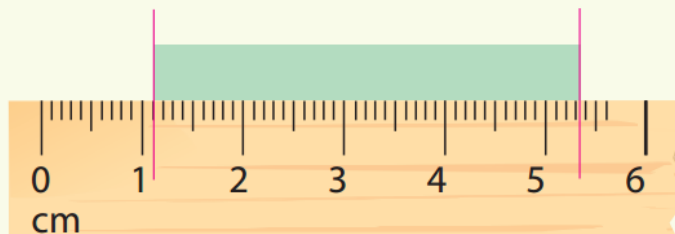
۱۳ تندی شناورها در دریا بر حسب یکایی به نام گره بیان می شود. هر گره دریایی برابر ۵۱۴۴/۰ متر بر ثانیه است. تاریخچه گره دریایی به حدود ۴۰۰ سال پیش باز می گردد، زمانی که ملوانان تندی متوسط کشتی خود را با استفاده از وسیله ای به نام تندی سنج شناور اندازه می گرفتند. این وسیله، شامل طنابی بود که در فواصل مساوی، گره ای روی آن زده شده بود. در حین کشیده شدن طناب به دریا، تعداد گره های رد شده از دست ملوان در یک زمان معین شمرده می شد و تندی متوسط کشتی را به دست می آوردند. پس از آن، ملوان ها از واژه «گره» برای بیان تندی متوسط کشتی استفاده می کنند.

الف) اگر یک کشتی حمل کالا با تندی ۱۴ گره از بندر شهید رجایی به طرف جزیره لاوان حرکت کند، تندی آن را بر حسب کیلومتر بر ساعت به دست آورید.

ب) مایل، یکی دیگر از یکاهای متداول طول در دستگاه بریتانیایی است. یک مایل دریایی برابر ۱۸۵۲ متر است. تندی کشتی قسمت الف) را بر حسب مایل بر ساعت به دست آورید.

پاسخ پرسش ۱۳ تمرینات: حوصله ام نکشید بخونمش! بیخیال این سوال

۱۴ دانش آموزی برای اندازه گیری طول میله ای به کمک یک خط کش میلی متری، مطابق شکل زیر عمل کرده است. طول میله را بر حسب میلی متر، سانتی متر و متر گزارش کنید. در گزارش خود رقم حدسی (غیر قطعی) و خطای خط کش را مشخص کنید.



پاسخ پرسش ۱۴ تمرینات: از خط قرمز سمت چپ تا خط قرمز سمت راست شروع به شمردن می کنیم.

کمی بیشتر از ۴۲ میلی متر، پس داریم:

$$۰/۵m \pm ۰/۴m, \quad ۰/۵cm \pm ۴/۲cm, \quad ۰/۵mm \pm ۴۲/۳mm$$

۱۵ شکل زیر، صفحه تندی سنج یک خودرو را نشان می‌دهد. تندی خودرو چند کیلومتر بر ساعت است؟ رقم غیرقطعی و خطای تندی سنج را در گزارش مشخص کنید.



پاسخ پرسش ۱۵ تمرینات: اگر دقت کنید این کیلومتر سنج با مقیاس دو کیلومتر درجه بندی شده پس دقت اندازه گیری این وسیله ۲km است و خطای اندازه گیری آن $\pm 1km$ می شود.

$$115 \text{ km} \pm 1 \text{ km}$$

ب غیرقطعی خطا

۱۶ شکل‌های (الف) و (ب)، به ترتیب یک ریزسنج و یک کولیس رقمی را نشان می‌دهد. رقم غیرقطعی و خطای هر یک از این وسیله‌ها را مشخص کنید.



پاسخ پرسش ۱۶ تمرینات:

الف: رقم غیرقطعی: ۳، خطای اندازه گیری: ۰/۰۰۱

ب: رقم غیرقطعی: ۷، خطای اندازه گیری: ۰/۰۷

۱-۶ تخمین مرتبه بزرگی در فیزیک

- ۱۷ الف) مرتبه بزرگی تعداد نفس‌هایی را که یک شخص در طول عمرش می‌کشد، تخمین بزنید.
 ب) مرتبه بزرگی تعداد پلک‌هایی را که چشم یک شخص در طول عمرش می‌زند، تخمین بزنید.

پاسخ پرسش ۱۷ تمرینات: ابتدا محاسبه می‌کنیم که هر انسان به طور متوسط چند دقیقه زندگی می‌کند. سپس تعداد دقیق عمر را در تعداد نفس‌هایی که هر دقیقه می‌کشیم ضرب می‌کنیم (تعداد نفس‌هایی که در یک دقیقه میکشیم ۱۵ و عمر متوسط را ۷۰ سال در نظر می‌گیریم) و در آخر مرتبه بزرگی عدد بدست آمده را محاسبه می‌کنیم.

$$\text{دقیقه } 60 \times \text{ساعت } 24 \times \text{روز } 365 \times \text{سال } 70 = 36792000 \text{ دقیقه}$$

$$36792000 \times 15 = 551880000 = 5/51 \times 10^8 \rightarrow 10^1 \times 10^8 = 10^9$$

۱۸ مرتبه بزرگی جرم آب اقیانوس‌ها را تخمین بزنید.

پاسخ پرسش ۱۷ تمرینات: تقریباً ۷۱ درصد از سطح کره زمین (که مساحتی حدود ۳۶۱ میلیون کیلومتر مربع را شامل می‌شود) که به طور کلی به چند اقیانوس و تعدادی دریا تقسیم می‌شوند. حجم کلی اقیانوس‌ها حدود $1/3$ میلیارد کیلومتر مربع است. هر لیتر آب تقریباً ۱ kg است. مقدار حجم آب اقیانوس را برحسب لیتر بدست می‌آوریم و مرتبه بزرگی این مقدار جواب ما خواهد بود:

$$V = 1/3 \times 10^9 m^3 \times \frac{10^3 L}{1 m^3} = 1/3 \times 10^{12} L \cong 1/3 \times 10^{12} kg \rightarrow 10^0 \times 10^{12} = 10^{12}$$

۷-۱ چگالی



۱۹ الف) قطعه‌ای فلزی به شما داده شده است و ادعا می‌شود که از طلای خالص ساخته شده است. چگونه می‌توانید درستی این ادعا را بررسی کنید؟
 ب) بزرگ‌ترین شمش طلا با حجم $1/573 \times 10^4 \text{ cm}^3$ و جرم 250 kg توسط یک شرکت ژاپنی ساخته شده است (شکل روبه‌رو). چگالی این شمش طلا را به دست آورید.
 پ) نتیجه به دست آمده در قسمت (ب) را با چگالی طلا در جدول ۱-۸ مقایسه کنید و دلیل تفاوت این دو عدد را بیان کنید.

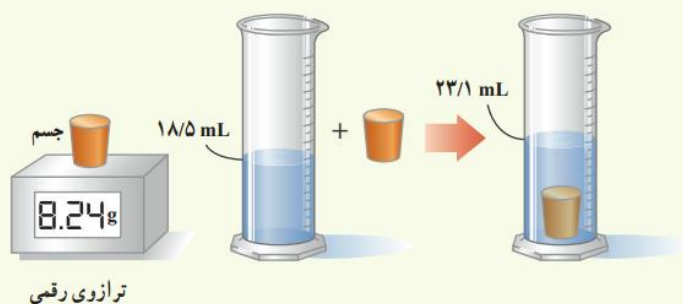
پاسخ پرسش ۱۹ تمرینات: الف: با محاسبه چگالی آن

ب: حجم را به m^3 تبدیل می‌کنیم: $V = 1/573 \times 10^4 \text{ cm}^3 \times \frac{10^{-6} m^3}{1 \text{ cm}^3} = 1/573 \times 10^{-2} m^3$

و برای چگالی داریم: $\rho = \frac{M}{V} = \frac{250 \text{ kg}}{1/573 \times 10^{-2} m^3} = 15893/19 \text{ kg}/m^3$

پ: دلیل تفاوت چگالی که ما به دست آوردیم ممکن است به علت وجود ناخالصی در طلای مورد نظر باشد.

۲۰ برای تعیین چگالی یک جسم جامد، ابتدا جرم و حجم آن را مطابق شکل زیر پیدا کرده‌ایم. با توجه به داده‌های روی شکل، چگالی جسم را بر حسب g/L و g/cm^3 حساب کنید.



پاسخ پرسش ۲۰ تمرینات: جرم جسم مورد نظر برابر با $m = 8.24 \text{ g}$ است و حجم جسم نیز بر حسب لیتر

به صورت مقابل بدست می‌آید: $V = 23/1 \times 10^{-3} \text{ L} - 18/5 \times 10^{-3} \text{ L} = 4/6 \times 10^{-3} \text{ L}$

پس برای چگالی داریم: $\rho = \frac{M}{V} = \frac{8.24 \text{ g}}{4/6 \times 10^{-3} \text{ L}} = 1/79 \times 10^3 \text{ g}/\text{L}$

برای تبدیل g/L به g/cm^3 باید بدانیم که هر لیتر برابر 10^3 سانتی متر مکعب است پس :

$$\rho = 1/79 \times 10^3 \frac{g}{L} \times \frac{1L}{10^3 cm^3} = 1/79 g/cm^3$$

۲۱ الف) ستاره‌های کوتوله سفید بسیار چگال هستند و چگالی آنها در SI حدود 10^9 میلیون است. اگر شما یک قوطی کبریت از ماده تشکیل دهنده این ستاره‌ها در اختیار داشتید، جرم آن چند کیلوگرم می‌شد؟ ابعاد و حجم قوطی کبریت را خودتان تخمین بزنید! (ب) اگر جمعیت کره زمین ۷ میلیارد نفر، جرم میانگین هر نفر ۶۰ کیلوگرم و ماده تشکیل دهنده انسان‌ها از جنس ستاره‌های کوتوله سفید فرض شود (فرضی ناممکن!)، ابعاد یک اتاق چقدر باشد تا همه انسان‌ها در آن جای گیرند؟

پاسخ پرسش ۲۱ تمرینات:

الف: ابعاد یک قوطی کبریت برابر ۵ در ۳ در ارتفاع ۱ سانتی متر است پس حجم قوطی کبریت در سیستم SI برابر می‌شود با :

$$V = 5 \times 10^{-2} m \times 3 \times 10^{-2} m \times 1 \times 10^{-2} m = 15 \times 10^{-6} m^3$$

جرم یک قوطی کبریت از آن سیاره با چگالی 10^9 میلیون برابر می‌شود با :

$$M = \rho \times V = 10^9 \times 10^6 kg/m^3 \times 15 \times 10^{-6} m^3 = 1500 kg$$

ب: جرم ۷ میلیارد انسان ۶۰ کیلوگرمی میشود : $M = 7 \times 10^9 \times 60 kg = 4/2 \times 10^{11} kg$

حجم این مقدار جرم اگر چگالی اش 10^9 میلیون باشد از رابطه زیر بدست می‌آید:

$$\rho = \frac{M}{V} \rightarrow V = \frac{M}{\rho} = \frac{4/2 \times 10^{11} kg}{10^9 \times 10^6 kg/m^3} = 4/2 \times 10^3 m^3$$

پایان

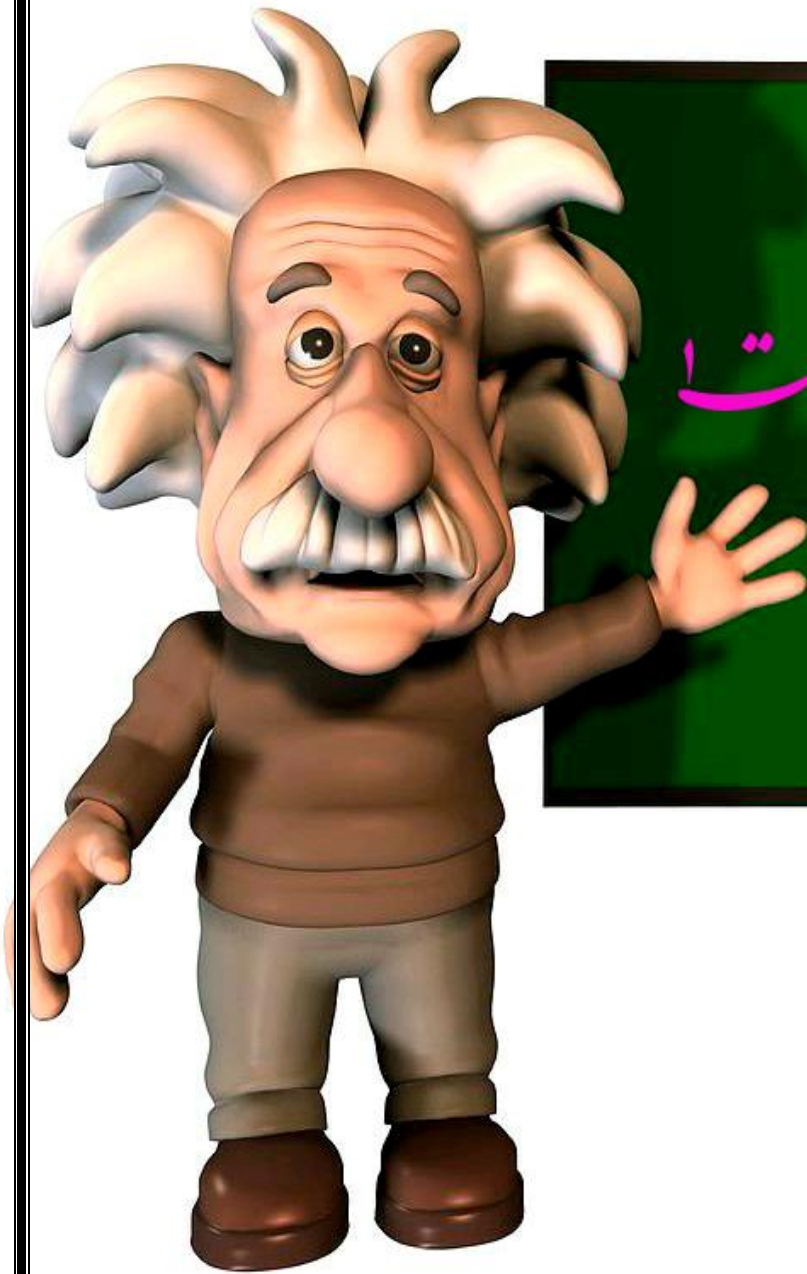
پی نوشت: بی شک این جزوه درسی عاری از اشکال نگارشی و محاسباتی و همچنین غلط های املایی نیست. از شما خوانندگان گرامی تقاضا دارم نقد های خود را برای هر چه بهتر شدن این جزوه و همچنین جزوات بعدی برایمان ارسال فرمایید.

راههای ارتباطی :

سایت : www.garmroudi.ir

تلگرام: <https://telegram.me/grmrd>

توجه: هر گونه استفاده از مطالب جزوه بدون ذکر منبع و نام نویسنده حرام بوده و پیگرد قانونی دارد..



فیزیک باباخانی حق شناست!

جزوه آموزشی فوق حرفه ای از فیزیک سال دهم فصل انرژی

مهندس مهدی باباخانی **Tel: 09122907527**

درسنامه ۱ : انرژی و انواع آن



به توانایی انجام کار انرژی می‌گوییم. انرژی را از روی اثراتش می‌توان شناخت. انرژی می‌تواند:

باعث جابجایی اجسام گردد و یا جسم در حال حرکت را ساکن کند و یا جهت حرکت چیزی را تغییر دهد. همچنین، سرعت جابجایی را کاهش یا افزایش دهد. همچنین، ظاهراً اجسام را دگرگون کند و یا حجم اجسام را تغییر دهد همچنین می‌تواند، دمای چیزی را بالا یا پایین ببرد و غیره....

انرژی شکل‌های متفاوتی دارد و در همه چیز و همه جا وجود دارد. انرژی می‌تواند از شکلی به شکل دیگر تبدیل شود و در حین این فرایند، مقدار کل آن پایسته می‌ماند. همچنین با انجام کار می‌توانیم انرژی را از جسم یک جسم دیگر منتقل کنیم.

انواع انرژی: انرژی در یک طبقه‌بندی کلی به دو حالت جنبشی و پتانسیل تقسیم می‌شود.

انرژی جنبشی: هر چیزی که حرکت کند، انرژی دارد و انرژی مربوط به حرکت آن جسم را

انرژی جنبشی می‌گوییم. همچنین هر چه جسمی تندتر حرکت کند، و هر چه جرم جسم

بزرگتر باشد، انرژی جنبشی مقدار بیشتری می‌شود. انرژی جنبشی از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$

محاسبه می‌شود. در این رابطه m جرم جسم بر حسب کیلوگرم و v تندی بر حسب متر بر ثانیه

است. انرژی جنبشی کمیتی نرده‌ای و همواره مثبت است. این کمیت تنها به جرم و تندی

جسم بستگی دارد و به جهت حرکت بستگی ندارد.

انرژی پتانسیل: انرژی پتانسیل به انرژی ذخیره شده در اجسام می‌گویند. انرژی ذخیره‌ای (

پتانسیل) می‌تواند به شکل‌های متنوعی مانند گرانشی، کشسانی و الکتریکی، شیمیایی،

هسته‌ای و..... باشد. انرژی پتانسیل، برخلاف انرژی جنبشی که به حرکت یک جسم وابسته

است، ویژگی یک سامانه است تا ویژگی یک جسم منفرد. به عبارت دیگر، انرژی پتانسیل به



مکان اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی دارد. وقتی انرژی پتانسیل یک سامانه کاهش می یابد، به شکل های دیگری از انرژی تبدیل میشود. ما در کتاب درسی سال دهم از بین انواع انرژی پتانسیل بیشتر به بررسی انرژی پتانسیل گرانشی و انرژی پتانسیل کشسانی خواهیم پرداخت.

باباخانی



ایستگاه جمع بندی:

جنبشی: هر جسمی که حرکت و سرعت داشته باشد انرژی جنبشی دارد



جزوه آموزشی فن حرفه ای از یک سال دهم فصل انرژی

مدرس مهدی باباخانی Tel: 09122907527

بررسی نکات انرژی جنبشی:

نکته ۱: انرژی جنبشی از رابطه $K = \frac{1}{2}mv^2$ محاسبه میشود. در این رابطه m جرم جسم بر حسب کیلوگرم و v تندی بر حسب متر بر ثانیه است.

نکته ۲: تبدیل واحد: اگر جرم را در سوال بر حسب گرم به ما داده باشند کافیست آنرا بر عدد ۱۰۰۰ تقسیم کنیم تا به کیلوگرم تبدیل شود. همچنین اگر تندی (v) را بر حسب کیلومتر بر ساعت به ما دادند کافیست آنرا بر عدد $۳/۶$ تقسیم کنیم تا به متر بر ثانیه تبدیل گردد.

نکته ۳: اگر در تست (مساله) از ما پرسیدند انرژی جنبشی چند برابر شده است، کافیست فرمول انرژی جنبشی را دوبار روی هم بنویسیم و حالت ثانویه را به حالت اولیه تقسیم نماییم:

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2}m_2V_2^2}{\frac{1}{2}m_1V_1^2} = \frac{m_2V_2^2}{m_1V_1^2}$$

نکته ۳: اگر در تست (مساله) از ما پرسیدند که انرژی جنبشی چند درصد تغییر میکند کافیست از فرمول نکته‌ی بالا ابتدا بینیم انرژی چند برابر حالت اولیه خود شده، سپس برای محاسبه درصد تغییر از فرمول تستی زیر استفاده کنیم:

$$\text{درصد تغییر} = (۱\text{-برابر}) \times ۱۰۰$$

مثلا اگر انرژی جسمی $۴/۲$ برابرشود برای آنکه درصد تغییر آن را محاسبه کنیم کافیست:

$$۱۰۰ \times (۱\text{-برابر}) = \text{درصد تغییر}$$

$$۱۰۰ \times (۴/۲ - ۱) = \text{درصد تغییر}$$

که برابر میشود با ۳۲۰ درصد.

نکته ۴: به حاصلضرب جرم در سرعت تکانه میگوییم و آنرا با P نشان میدهیم ($P=MV$) . همچنین اگر در سوال تکانه (P) را به ما دادند میتوانیم انرژی جنبشی را از فرمول زیر نیز محاسبه کنیم:

$$k = \frac{P^2}{2m}$$

مثال: رنه هیگویتا دروازه بان جنجالی تیم ملی کلمبیا مطابق (عکس) زیر با انجام حرکتی آکروباتیک توپ ۴۰۰۰ گرمی را با سرعت ۷۲ کیلومتر بر ساعت با پشت پاهای خود به سمت تیم حریف بازگرداند، انرژی جنبشی توپ در این لحظه چند ژول است؟



حل : ابتدا تبدیل واحدها به SI را انجام میدهیم

$$4000 \div 1000 = 4Kg \quad \text{تبدیل گرم به کیلوگرم:}$$

$$72 \div 3.6 = 20 \frac{m}{s} \quad \text{تبدیل واحد سرعت:}$$

$$K = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}4(20)^2 = 800j$$

ایستگاه تست:



تست ۱: اگر سرعت جسمی ۱/۲ برابر شود انرژی جنبشی آن چند برابر میشود؟

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{44} \quad \frac{1}{44} \quad 1/2$$

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2} m_2 V_2^2}{\frac{1}{2} m_1 V_1^2} = \frac{m_2 V_2^2}{m_1 V_1^2} = \frac{m (1/2 V_1)^2}{m (V_1)^2} = 1/44 \text{ برابر}$$

تست ۲: اگر سرعت جسمی ۱/۲ برابر شود انرژی جنبشی آن چند درصد تغییر می کند؟

$$1/2 \quad 1/44 \quad 44 \quad 144$$

$$\frac{K_2}{K_1} = \frac{\frac{1}{2} m_2 V_2^2}{\frac{1}{2} m_1 V_1^2} = \frac{m_2 V_2^2}{m_1 V_1^2} = \frac{m (1/2 V_1)^2}{m (V_1)^2} = 1/44 \text{ برابر}$$

$$\text{درصد تغییر} = (1 - 1/44) \times 100 = 44$$



نکته ۱: انرژی پتانسیل، انرژی ذخیره شده در یک جسم است. مثلا اگر سنگی را از محل اولیه خود کمی بالاتر ببریم، نسبت به محل اولیه خود مقداری انرژی در خود ذخیره میکند که با رها کردن آن، این انرژی آزاد میشود. یا تصور کنید فنری را با زور فشرده کرده‌ایم، در اثر این کار مقداری انرژی در آن ذخیره شده است، که با رها کردن فنر این انرژی میتواند آزاد گردد. در هر دو مثال، به این انرژی ذخیره شده در اجسام، انرژی پتانسیل گفته می‌شود. انرژی ذخیره‌ای (پتانسیل) می‌تواند به شکل‌های متنوعی مانند گرانشی، کشسانی و الکتریکی، شیمیایی، هسته‌ای و... باشد ولی ما در کتاب سال دهم به بررسی انرژی پتانسیل گرانشی و انرژی پتانسیل کشسانی خواهیم پرداخت.

الف: انرژی پتانسیل گرانشی (زمین) از رابطه روبرو محاسبه میشود

$$U = mgh$$

که در آن جرم جسم بر حسب کیلوگرم. h پستاب گرانش و h فاصله جسم از سطح زمین (یا سطح پتانسیل مورد نظر) میباشد (بر حسب متر)

ب: انرژی پتانسیل کشسانی (فنر) از رابطه روبرو محاسبه میشود

$$= u_e = \frac{1}{2} kx^2$$

که در آن k ضریب سختی فنر و x تغییر طول فنر بر حسب متر میباشد.

نکته ۲: هنگامی که اجسام رو به پایین حرکت می‌کنند h کاهش می‌یابد، نیروی

وزن جسم کار مثبت انجام می‌دهد و انرژی پتانسیل گرانشی کاهش می‌یابد

$$\Delta U < 0 \quad (W \text{ کار وزن مثبت و } \Delta U \text{ منفی است})$$

هنگامی که جسمی رو به بالا حرکت می‌کند و از زمین دور می‌شود، h افزایش می‌یابد. در اینصورت کار انجام شده توسط نیروی وزن جسم منفی است و

انرژی پتانسیل گرانشی آن افزایش می‌یابد $\Delta U > 0$ است



ایستگاه تست:



تست ۳: در سال ۲۰۱۶ بهداد سلیمی قهرمان وزنه برداری ایران، با بالا بردن وزنه ۲۱۶ کیلوگرمی در حرکت یکضرب رکورد جهانی این حرکت از آن خود نمود. اگر بهداد این وزنه را مجموعاً ۲ متر و ۵۰ سانتیمتر از سطح اولیه اش بالا برده باشد، تغییر انرژی پتانسیل گرانشی (ΔU) نسبت به محل اولیه اش و کار انجام شده (W) به ترتیب از راست به چپ کدام گزینه است؟ $g=10$



+۵۴۰۰ و +۵۴۰۰

-۵۴۰۰ و -۵۴۰۰

-۵۴۰۰ و +۵۴۰۰

+۵۴۰۰ و -۵۴۰۰

حل: طبق نکته قبل: چون وزنه به بالا حرکت می کند و از زمین دور می شود، h افزایش می یابد. در اینصورت کار انجام شده توسط نیروی وزن جسم منفی است و انرژی پتانسیل گرانشی آن افزایش می یابد $\Delta U > 0$ (W کار وزن منفی و ΔU مثبت است)

$$\Delta U = mgh = 216 \times 10 \times 2/5 = 5400 \text{ j}$$

$$\Delta U = +mgh = + 5400$$

$$W = -mgh = -5400$$

تست ۴: جسمی به وزن 500 نیوتون را روی سطح شیب داری که با افق زاویه ی 30 می سازد

بالا می کشیم. اگر جابه جایی جسم روی سطح 4 متر باشد، افزایش انرژی پتانسیل آن چند ژول

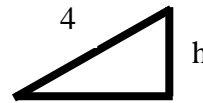
خواهد بود؟ (سوال کنکور) ۹۸۰۰ ۲۰۰۰ ۱۰۰۰ $100\sqrt{3}$

پاسخ: طراح این تست از ما مقدار $\Delta U = mgh$ را میخواهد بنابراین:

گام ۱: میدانیم که وزن با جرم فرق دارد! جرم یعنی مقدار ماده تشکیل دهنده یک جسم که با m نشان میدهم ولی وزن برابرست با حاصلضرب جرم در شتاب گرانش (mg) در این سوال وزن جسم ۵۰۰ نیوتن است یعنی: $mg=500$

گام ۲: در اینجا، سوال جابهجایی روی سطح شیبدار را به ما داده است و ما برای آنکه h (ارتفاع جابجا شده) را به دست، آوریم باید از رابطه مثلثاتی استفاده کنیم:

$$\sin\alpha = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}} \rightarrow \sin 30 = \frac{h}{4} \rightarrow h = 2m$$



گام ۳: اکنون از فرمول $\Delta U = mgh$ جواب تست را محاسبه میکنیم:

$$\Delta U = mgh = 500 \times 2 = 1000$$

مفهوم کار و فرمول‌های آن

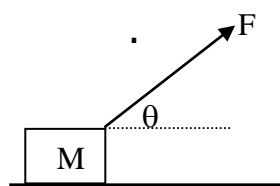
درسنامه ۳



کار: مفهوم کار در فیزیک، با مفهوم آن که در زندگی روزمره توسط افراد استفاده میشود تفاوت دارد.

مفهوم کار در فیزیک: اگر به جسمی نیرو وارد شود و جسم در راستای آن نیرو جابجا شود، آن نیرو کار انجام داده است. اگر جسم در جهت نیروی وارد بر آن جابه جا شود، آن نیرو باعث افزایش سرعت جسم و در نتیجه افزایش انرژی جنبشی جسم می شود و اگر جسم در خلاف جهت نیروی وارد بر آن جابه جا شود، آن نیرو باعث کاهش سرعت جسم و در نتیجه کاهش انرژی جنبشی جسم می شود. به عبارت دیگر نیروی وارد بر جسم هنگامی کار انجام می دهد که باعث تغییر انرژی جنبشی جسم میشود.

در فیزیک برای محاسبه کار کافیت نیروی مورد نظر را در جا بجایی و



ضرب کنیم

زاویه بین نیرو و جابجایی

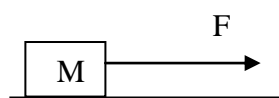
در کسینوس

$$W = Fd \cos \theta$$

در این رابطه F اندازه نیروی مورد نظر وارد بر جسم و d اندازه جابه جایی آن است.

کار، همان یکای انرژی را دارد و کمیتی نرده ای است (یعنی فقط اندازه دارد و جهت ندارد)

نکته ۱: در حالت خاص اگر نیرو با جابجایی با هم همجهت باشند چون زاویه صفر



$$w = F \cdot d$$

شده و $\cos 0 = 1$ است بنابراین کار برابر میشود با

نکته ۲: در حالت بالا که نیرو با جابه جایی زاویه ی صفر درجه میسازد. کار نیرو حداکثر است

$$W_{\max} = F \cdot d \cdot \cos 0$$

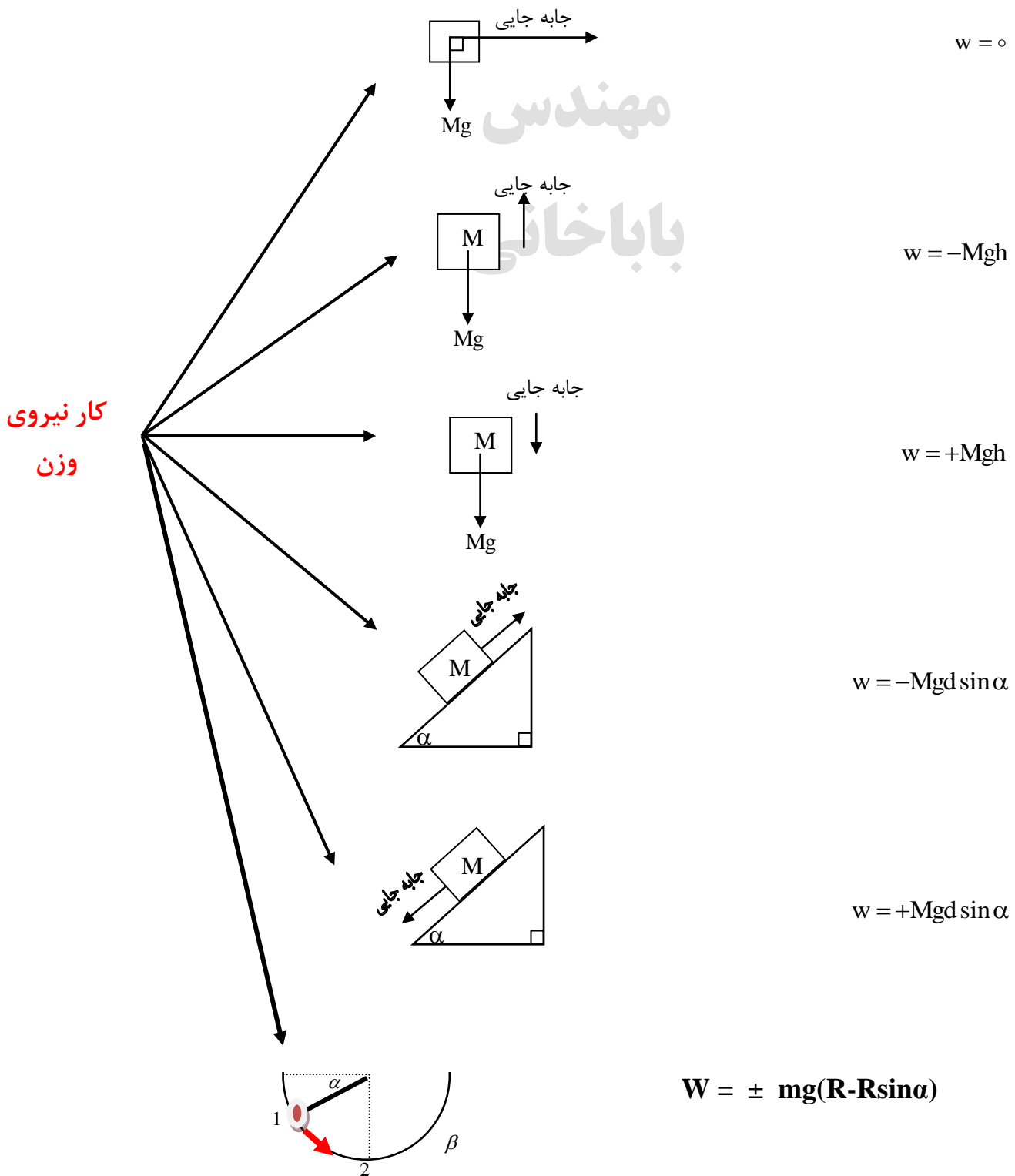
نکته ۳: هرگاه نیرو با جابه جایی زاویه ی 90° بسازد، کار انجام شده توسط آن نیرو صفر است.

$$W = F.d.\cos 90^\circ = 0$$

نکته ۴) نیروی اصطکاک f_k با جابه جایی زاویه ی 180° می سازد بنابراین کار آن برابر است با :

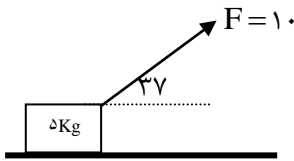
$$W = Fd \cos 180^\circ = -f_k d$$

نکته ۵: محاسبه ی کار نیروی وزن در حالت‌های مختلف :

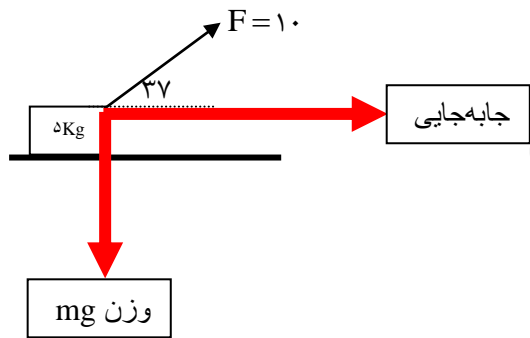


مثال: با توجه به شکل مقابل برای ۲ متر جابه جایی

موارد زیر را محاسبه نمائید.



الف) کار نیروی وزن؟

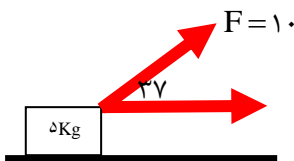


همانطور که میبینید نیروی وزن با جابجایی زاویه ۹۰ ساخته است بنابراین:

$$W = F \cdot d \cdot \cos 90 = mg \cdot \cos 90 = 0$$

ب) کار نیروی F؟

همانطور که میبینید نیروی F با جابجایی زاویه ۳۷ ساخته است بنابراین:

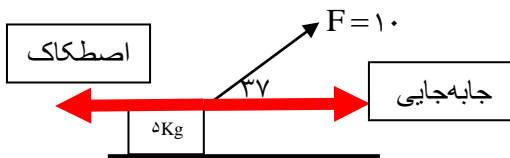


$$W_F = F \times d \times \cos \alpha \rightarrow W_F = 10 \times 2 \times \cos 37 = 16J$$

ج) کار نیروی اصطکاک؟ (فرض کنید نیروی اصطکاک ۴ ژول باشد)

میدانیم که نیروی اصطکاک همیشه در خلاف جهت حرکت است، بنابراین اصطکاک با جابه جایی زاویه ۱۸۰ میسازد:

$$W_{\text{اصطکاک}} = F_{\text{اصطکاک}} \times d \times \cos 180 \rightarrow W_{\text{اصطکاک}} = 4 \times 2 \times \cos 180 = -8J$$



و) کار کل انجام شده؟

$$W_{\text{کل}} = 16 + 0 - 8 = 8J$$

برای محاسبه کار کل کافیست کار تک تک نیروها را باهم جمع کنیم:

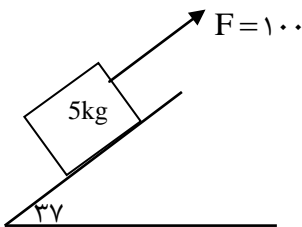
ایستگاه تست



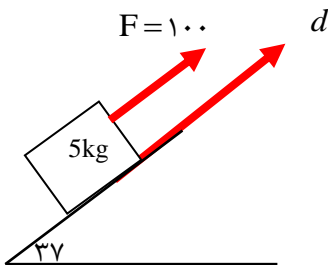
تست ۵: با توجه به شکل مقابل برای ۱۰ متر جابه جایی موارد زیر را محاسبه نمایید.

کار نیروی F و کار نیروی وزن به ترتیب از راست به چپ.....

- +۳۰۰ و -۱۶۰۰ -۳۰۰ و ۱۶۰۰ -۳۰۰ و ۱۰۰۰ ۲۰۰ و ۱۰۰۰



حل ابتدا کار نیروی F را پیدا میکنیم: همانطور که میبینید نیروی F با جابجایی d زاویه صفر درجه میسازد بنابراین:



$$W_F = F \cdot d \cdot \cos\alpha \rightarrow W_F = 100 \cdot 10 \cdot \cos 0 = 1000$$

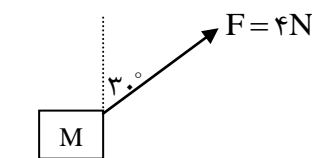
در قدم دوم به سراغ کار نیروی وزن میرویم: طبق نکته صفحه ی ؟؟؟؟ میدانیم که اگر جسمی روی سطح

شیبدار بالابرد کار نیروی وزن از رابطه زیر حساب میشود: $w = -Mgd \sin\alpha$

$$W_{\text{وزن}} = -M \cdot g \cdot d \cdot \sin\alpha \rightarrow W_{\text{وزن}} = -5 \cdot 10 \cdot 10 \cdot \sin 37 = -300$$

تست ۶: در شکل زیر نیروی $F = 4\text{N}$ وزنه M را روی سطح افقی در هر ثانیه ۲ متر جابه جا می کند، کار

این نیرو در مدت ۱۰ ثانیه برابر چند ژول است؟ (کنکور)

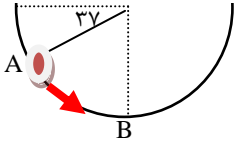


$4\sqrt{3}$ ۴ (۱)

$4\sqrt{3}$ ۴۰ (۳)

تست ۷: جسم m به جرم 1 kg درون نیم کره ی صیقلی به قطر 60 سانتی متر به پائین می لغزد. کار نیروی

وزن جسم از A تا B چند ژول است؟ $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \cdot \sin 37^\circ = 0.6)$



مهندس

(۲) 0.18

(۱) 0.12

باباخانی

(۴) $1/8$

(۳) $1/2$

رابطه ی کار و انرژی جنبشی

درسنامه 4



بین کار انجام شده روی یک جسم و تغییر انرژی جنبشی آن رابطه‌ای وجود دارد که به آن

رابطه ی کار و انرژی می‌گوییم: همواره **کار کل** انجام شده روی یک جسم با **تغییرات انرژی جنبشی**

آن برابر است

باباخانی

$$W = \Delta K \longrightarrow W = \frac{1}{2} MV_2^2 - \frac{1}{2} MV_1^2$$

مثال: توپ فوتبالی به جرم ۴ کیلوگرم از نقطه پینالتی با تندی ۲۰ متر بر ثانیه به طرف دروازه شوت می‌شود و توپ با تندی ۱۰ متر بر ثانیه به دستان دروازه بان برخورد می‌کند. کار کل انجام شده روی توپ را که سبب کاهش تندی آن شده است چند ژول است؟



$$W = \Delta K \longrightarrow W = \frac{1}{2} MV_2^2 - \frac{1}{2} MV_1^2$$

$$W_{\text{کل}} = \frac{1}{2} (4) 20^2 - \frac{1}{2} (4) 10^2 = 600 \text{ ژول}$$

ایستگاه تست



تست ۸: اتومبیلی به جرم 1200 کیلوگرم با سرعت 72 کیلومتر بر ساعت در حال حرکت است که ناگهان عابری را در فاصله 150 متری از خود قرار دارد را می بیند. اگر راننده بلافاصله ترمز کند، در صورتیکه نیروی اصطکاک بین جاده با لاستیک 2400 نیوتن باشد، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اتومبیل 50 متر مانده به عابر متوقف می شود. (۲) اتومبیل 20 متر مانده به عابر متوقف می شود.

(۳) اتومبیل جلوی پای عابر متوقف می شود. (۴) اتومبیل با عابر برخورد می کند.

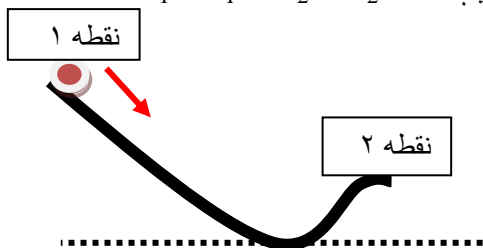
تست ۹: چتربازی از ارتفاع 800 متری و از حال سکون رها میشود. جرم چترباز و چترش مجموعاً 80 کیلوگرم است. وی با سرعت 5 متر بر ثانیه به زمین می رسد، کار نیروی مقاومت هوا در مسیر سقوط چند کیلوژول است؟

+۶۴۱ -۶۴۱ -۶۲۵ -۶۳۹

درسنامه ۵ : قانون پایستگی انرژی



در شکل روبرو جسمی را در حال حرکت به طرف زمین نشان می دهد فرض کنید مقاومت هوا و اصطکاک در برابر حرکت جسم ناچیز باشد و تنها نیروی وزن به آن وارد می شود هنگامی که گلوله از نقطه ۱ به نقطه ۲ می رود انرژی جنبشی جسم از K_1 به K_2 و انرژی پتانسیل آن از U_1 به U_2 تغییر میکند در اینصورت اگر مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل را در نقطه ۱ محاسبه کنیم، متوجه میشویم که با مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در نقطه ۲ برابرست. مجموع انرژی پتانسیل و جنبشی جسم در نقطه های مختلف مسیر حرکت با هم برابر است. مجموع انرژی های پتانسیل و جنبشی هر جسم را انرژی مکانیکی آن می نامیم و با E نشان می دهیم. $(E = K + U)$ به این ترتیب: $u_1 + k_1 = u_2 + k_2$



که به آن قانون پایستگی انرژی میگوییم.

نکته ۱: در تست ها و مسایل قانون پایستگی انرژی را در سه مدل به ما می دهند

حالت اول: در سوال اصطکاک را ناچیز و صفر در نظر میگردند: که از فرمول زیر استفاده میکنیم:

$$u_1 + k_1 + ue_1 = u_2 + k_2 + ue_2$$

حالت دوم: در سوال میگویند X درصد انرژی در اثر اصطکاک تلف شده که از فرمول زیر استفاده میکنیم

$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1 + ue_1) = u_2 + k_2 + ue_2$$

حالت سوم: در سوال میگویند X ژول انرژی در اثر اصطکاک تلف شده که از فرمول زیر استفاده میکنیم

$$u_1 + k_1 + ue_1 - x = u_2 + k_2 + ue_2$$

جمع بندی:

$$u_1 + k_1 = u_2 + k_2$$

اصطکاک نداشته
باشیم

x درصد انرژی در اثر
اصطکاک تلف شود

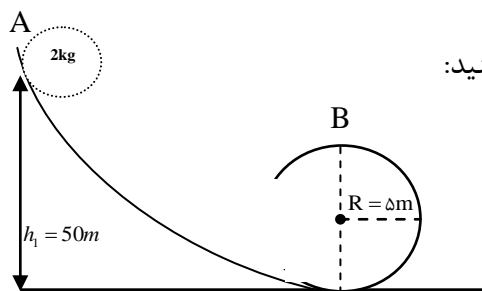
$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1) = u_2 + k_2$$

X ژول انرژی در اثر
اصطکاک تلف شود

$$u_1 + k_1 - x = u_2 + k_2$$

پایستگی انرژی

مثال مهم: مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg با سرعت $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه ی A به پائین پرتاب می شود.



سرعت گلوله را در نقطه ی B در هر یک از حالت‌های زیر محاسبه کنید:

مهندس
باباخانی

الف: با **صرف نظر** از اصطکاک؟

حل: ابتدا قانون پایستگی انرژی را بین نقاط A و B مینویسیم (مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در نقطه A را مساوی با مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در نقطه B قرار میدهم):

$$U_1 + K_1 = U_2 + K_2$$

حال به جای U مقدار Mgh و به جای K مقدار $K = \frac{1}{2}mv^2$ را جایگذاری میکنیم:

$$mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2 = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

در آخرین قدم مقدار ارتفاع و جرم و سرعتها را در فرمول بالا جایگذاری میکنیم (البته میتوانستیم جرمها را از طرفین خط بزنیم ولی ترجیح دادیم که آنها جایگذاری کنیم):

$$2 \times 10 \times 50 + \frac{1}{2}(2)20^2 = 2 \times 10 \times 10 + \frac{1}{2}(2)V_2^2$$

$$1000 + 400 = 200 + V_2^2 \rightarrow V_2^2 = 1200 \rightarrow V = \sqrt{1200}$$

ب) فرض کنید **۳۰ درصد** از انرژی در طول مسیر تلف شده باشد؟

چون ۳۰ درصد از انرژی اولیه تلف شده یعنی فقط ۷۰ درصد از آن به نقطه دوم میرسد بنابراین:

$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1) = u_2 + k_2$$

$$\frac{70}{100}(mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2) = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

همانطور که میبینید همه چیز مثل قسمت الف است فقط باید ۷۰ درصد را پشت طرف اول بنویسیم!

$$\frac{70}{100}(1000 + 400) = 200 + v_2^2 \rightarrow V = \sqrt{780}$$

ج) فرض کنید ۳۰ ژول انرژی در طول مسیر تلف شده باشد

حل: وقتی در سوال به ما میگویند ۳۰ ژول انرژی تلف شده: کافیت که عدد ۳۰ را از طرف اول کم کنیم:

$$u_1 + k_1 - x = u_2 + k_2$$

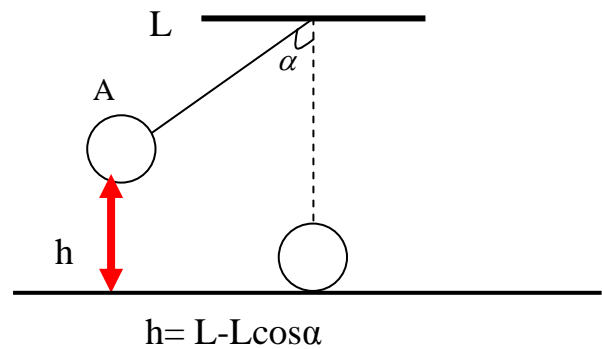
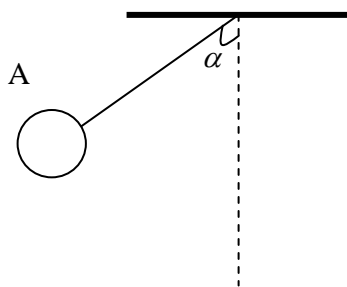
$$(mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2) - 30 = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

$$(1000 + 400) - 30 = 200 + v_2^2 \rightarrow V = \sqrt{1170}$$

در سنامه جلسه ۶ مسایل پایستگی انرژی در آونگ ها

اگر در سوالات پایستگی انرژی آونگ به ما دادند، کافیت پاینترین نقطه شکل را به عنوان زمین در نظر گرفته و از همان فرمولهای صفحه قبل استفاده کنیم، فقط اگر خواستید ارتفاع آونگ تا زمین (سطح پتانسل) را محاسبه کنید از $h = L - L\cos\alpha$ استفاده کنید.

محاسبه ارتفاع h در آونگها



پایستگی انرژی

اصطکاک نداشته باشیم

$$u_1 + k_1 = u_2 + k_2$$

x درصد انرژی در اثر اصطکاک تلف شود

$$\frac{100-x}{100}(u_1 + k_1) = u_2 + k_2$$

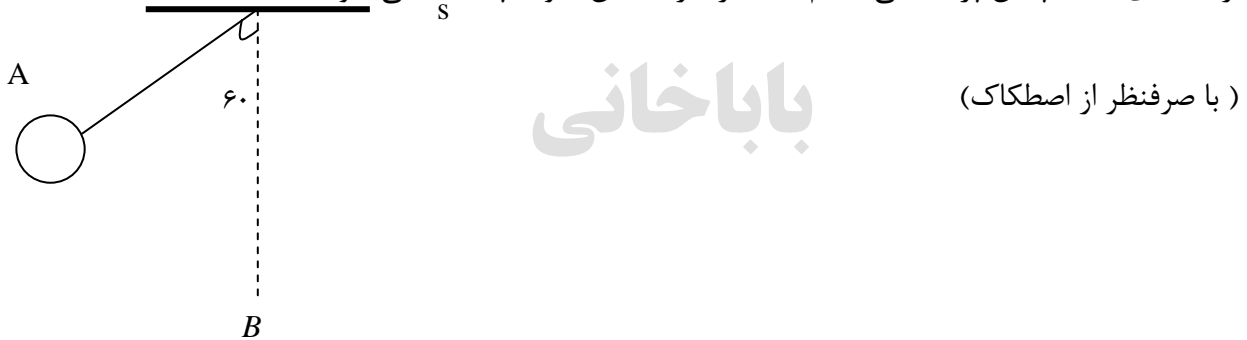
X ژول انرژی در اثر اصطکاک تلف شود

$$u_1 + k_1 - x = u_2 + k_2$$

مثال:

مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg به انتهای نخ سبکی به طول 10 متر متصل است. آن را با سرعت $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

از نقطه ی A به پائین پرتاب می کنیم حداکثر سرعت این گلوله چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می شود؟



حل: در مسایل آونگ، پایینترین نقطه مسیر را به عنوان زمین در نظر بگیرید. همچنین باید بدانیم که سرعت در پایینترین نقطه ی مسیر بیشینه است. بنابراین باید سرعت گلوله را در نقطه B پیدا کنیم. کافیت

قانون پایستگی انرژی را بین نقاط A و B بنویسیم $U_1 + K_1 = U_2 + K_2$

$$mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2 = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2$$

فقط باید از صفحه قبل بدانیم که در نقطه A فاصله آونگ تا زمین (سطح پتانسیل) از رابطه $h = L - L\cos\alpha$ محاسبه میشود و در نقطه B فاصله آونگ تا زمین (سطح پتانسیل) صفر است.

$$(mg(L - L\cos\alpha) + \frac{1}{2}mv_1^2) = mg(0) + \frac{1}{2}mv_2^2$$

$$(2 \times 10 \times (10 - 10\cos 60) + \frac{1}{2}2(10^2)) = mg(0) + \frac{1}{2}2(v)^2$$

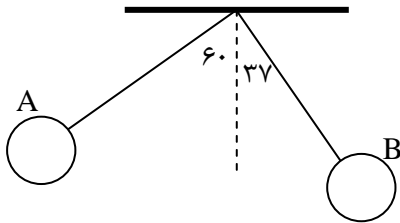
$$100 + 100 = 0 + V_2^2 \rightarrow V = \sqrt{200}$$

ایستگاه تست



تست ۱۰: مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg به انتهای نخ سبکی به طول 10 متر متصل است. آن را با سرعت $20\frac{m}{s}$ از نقطه ی A به پائین پرتاب می کنیم سرعت گلوله در نقطه ی B چند متر بر ثانیه می

شود؟ (فرض کنید 20 ژول انرژی در اثر مقاومت هوا تلف شده باشد).



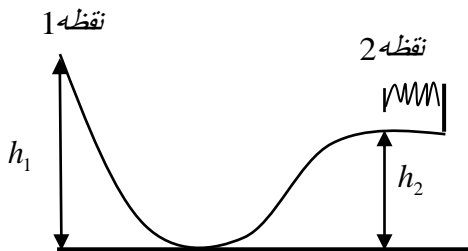
فردر مسایل پایستگی انرژی

درسنامه ۷



در مسایل و تستهای پایستگی انرژی که فنر وجود دارد، باید جمع انرژی های جنبشی و پتانسیل گرانشی و انرژی فنر در نقطه اول را برابر با جمع انرژی های جنبشی و پتانسیل گرانشی و انرژی فنر در نقطه دوم قرار دهیم. برای این کار از دستورات زیر استفاده میکنیم:

تذکر: منظور از Ue انرژی کشسانی فنر است. در هر طرف از شکل که فنر وجود داشته باشد Ue را مینویسیم و اگر فنر وجود نداشت Ue را برابر صفر در نظر میگیریم



پایستگی انرژی

اصطکاک نداشته باشیم

$$u_1 + k_1 + ue_1 = u_2 + k_2 + ue_2$$

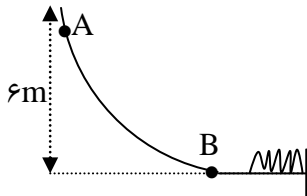
× درصد انرژی در اثر اصطکاک تلف شود

$$\frac{100-x}{100} (u_1 + k_1 + ue_1) = u_2 + k_2 + ue_2$$

X ژول انرژی در اثر اصطکاک تلف شود

$$u_1 + k_1 + ue_1 - x = u_2 + k_2 + ue_2$$

مثال: گلوله ای به جرم m گرم از نقطه A رها می شود و پس از برخورد به فنری در سطح افق، آن را متراکم می کند. اگر ۲ ژول انرژی در در مسیر AB در اثر اصطکاک تلف شود اما سطح افقی بدون اصطکاک باشد، و حداکثر انرژی پتانسیل کشسانی فنر ۱۰ ژول باشد m چند گرم است؟



حل: چون ۲ ژول انرژی تلف شده از سومین فرمول صفحه قبل میرویم:

$$u_1 + k_1 + ue_1 - x = u_2 + k_2 + ue_2$$

چون در نقطه A فنر نداریم بنابراین U_{e1} را برابر صفر قرار می دهیم اما در نقطه دوم فنر داریم و U_{e2} را باید بنویسیم. همچنین چون گلوله رها شده بنابراین سرعت اولیه آن صفر است.

$$(mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2) - \text{تلف} = mgh_2 + \frac{1}{2}mv_2^2 + U_{e2}$$

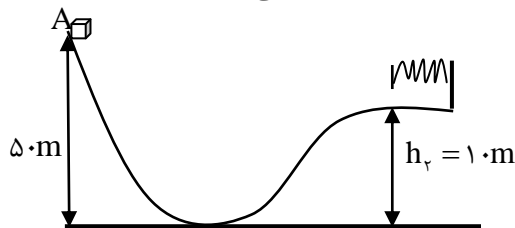
$$(m \times 10 \times 6 + 0 + 0 - \text{تلف} = 0 + 0 + 10 \rightarrow m = \frac{12}{60} = 0.2 \text{ کیلوگرم} = 200 \text{ گرم}$$

ایستگاه تست



تست ۱۱: مطابق شکل گلوله ای به جرم 2kg با سرعت $10 \frac{m}{s}$ از نقطه A رو به پایین پرتاب می شود. اگر ۲۰

درصد از انرژی اولیه در اثر اصطکاک تلف شود حداکثر انرژی ذخیره شده در فنر چند ژول می شود؟



۲۰۰ (۲)

۶۸۰ (۱)

هیچکدام (۴)

۷۳۰ (۳)

درسنامه ۸ راندمان و توان



در هر دستگاه فقط بخشی از انرژی ورودی به انرژی موردنظر ما تبدیل میشود و بخشی نیز تلف میشود. بنابراین تنها بخشی از انرژی ورودی قابل استفاده است، که به آن انرژی خروجی یا کار مفید می‌گویند. نسبت انرژی خروجی (مفید) به انرژی ورودی (کل) را بازده می‌نامیم. معمولاً بازده هر دستگاه (وسیله یا سامانه) را برحسب درصد بیان می‌کنند، که همواره عددی کوچک تر از 100 است و از رابطه زیر محاسبه میشود

$$\text{بازده بر حسب درصد} = \frac{\text{انرژی خروجی}}{\text{انرژی ورودی}} \times 100$$

مثلاً فرض کنید یک لامپ برقی با مصرف ۲۰۰ ژول انرژی برق فقط ۱۶۰ ژول نور تولید نماید و ۴۰ ژول از انرژی را به صورت گرما تلف کند، در اینصورت می‌گوییم بازده آن برابرست با:

$$\text{بازده} = \frac{\text{انرژی خروجی [مفید]}}{\text{انرژی ورودی [کل]}} \times 100 \rightarrow \text{بازده} = \frac{160}{200} \times 100 \rightarrow \text{بازده} = 80 \text{ درصد}$$

$$\bar{P} = \frac{W}{\Delta t}$$

توان متوسط: به مقدار کار انجام شده در واحد زمان، توان متوسط گفته می‌شود

.. واحد اندازه گیری توان (وات) است .

مثلاً اگر ماشینی در ۲ ثانیه مقدار ۴۰۰۰ ژول کار انجام بدهد توان متوسط آن برابر میشود با:

$$\text{وات} = \frac{W \text{ کار}}{t \text{ زمان}} = \frac{4000}{2} = 2000$$



نکات تکمیلی: نکات مربوط به توان و راندمان:

$$P = \frac{\text{انرژی}}{\text{مفید}} \times t$$

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{کل}} \times t$$

مهندس باباخانی

دو مثال شبیه به هم: دو سوال زیر را همزمان و به موازات هم بررسی کنیم:

مثال ۱: توان کل یک لامپ ۲۰۰۰ وات و بازدهی آن ۸۰ درصد است. در هر ۱۰ ثانیه چند ژول نور تولید می شود؟

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}} \rightarrow \frac{80}{100} \times 2000 = \frac{\text{انرژی}}{10} \rightarrow \text{انرژی نور} = 16000j$$

مثال ۲: توان کل یک لامپ ۲۰۰۰ وات و بازدهی آن ۸۰ درصد است. در هر ۱۰ ثانیه چند ژول گرما تولید می شود؟

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}} \rightarrow \frac{20}{100} \times 2000 = \frac{\text{انرژی}}{10} \rightarrow \text{انرژی گرما} = 4000j$$

نکته مهم: چرا در مثال اول هنگام جایگذاری، راندمان را ۸۰ درصد ولی در مثال دوم ۲۰ درصد نوشتیم؟؟

پاسخ: اگر در سوال کار و وظیفه اصلی یک وسیله را پرسیدند باید خود راندمان را در فرمول بنویسیم، ولی

اگر کار فرعی (تلفات) را پرسیدند، باید ممتم راندمان را جایگذاری کنیم (یعنی راندمان را از ۱۰۰ کم کنیم

سپس جایگذاری کنیم)

جدا آگوشی فن مذهبی از یک سال هم قبل شدی

مدرس مهدی باباخانی Tel: 09122907527

در مثال ۱ چون وظیفه یک لامپ تولید نور است بنابراین ما خود راندمان را نوشتیم (۸۰ درصد). ولی در مثال ۲ چون گرما (تلفات و کار فرعی) را پرسیدند ما متمام راندمان (یعنی ۲۰ درصد) را جایگذاری کردیم.

مهندس

ایستگاه نکته و تست



تست ۱۲: توان کل یک موتور الکتریکی ۴۰۰ وات و بازدهی آن ۷۵ درصد است. در هر دقیقه چند کیلوژول انرژی الکتریکی در آن به انرژی گرمایی تبدیل می شود؟

۶ (۴)

۱۸ (۳)

۴ (۲)

۱/۴۴ (۱)

بنده آموزشی فن مفیدی از یک سال دهم فصل انرژی

مدرس مهدی باباخانی Tel: 09122907527

ایستگاه تست جمع‌بندی پایان فصل

تست ۱: نسبت انرژی جنبشی جسمی به جرم M که با سرعت V در حرکت است، به انرژی جنبشی جسم دیگری که جرم آن $2M$ و سرعتش $V/5$ است، کدام گزینه است؟

۰/۲۵ ۰/۵ ۱ ۲

تست ۲: انرژی جنبشی گلوله ای ۴ ژول و سرعت آن ۴ متر بر ثانیه است، تندی آن را به چند متر بر ثانیه برسانیم تا انرژی جنبشی آن به ۵ ژول برسد

۵ ۸ $2\sqrt{5}$ $5\sqrt{2}$

تست ۳: جرم جسمی ۲ کیلوگرم و سرعت آن در یک مسیر مستقیم V_1 است اگر سرعت آن به اندازه h ی ۸ متر بر ثانیه افزایش یابد، انرژی جنبشی آن ۴ برابر می شود. V_1 چند متر بر ثانیه است؟

۸ ۱۶ ۲۴ ۳۲

تست ۴: اتومبیلی با سرعت ۹۰ کیلومتر بر ساعت در حال حرکت است. تندی اتومبیل تقریباً چند متر بر ثانیه افزایش یابد، تا انرژی جنبشی آن ۲ برابر شود؟ سراسری ۹۰

۱۰ ۲۵ ۳۵ ۵۰

تست ۵: جسمی در مسیر مستقیم با سرعت V در حال حرکت است. اگر سرعت این جسم ۵ متر بر ثانیه

افزایش یابد، انرژی جنبشی آن ۴۴ درصد مییابد V چند متر بر ثانیه است؟

۵ ۱۰ ۲۰ ۲۵

تست ۶: کار چه نوع کمیتی است و یکای آن در SI کدامست؟

بردار - نیوتن در متر نرده ای - نیوتن در متر نرده ای - نیوتن بر متر برداری - نیوتن بر متر

تست ۷: جسمی به جرم ۳ کیلوگرم روی سطح افقی بر حالت سکون قرار دارد. نیروی ثابت $F=15i+20j$

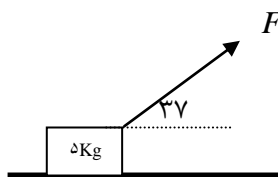
بر جسم وارد میشود و جسم بر روی محور X ۱۰ متر جابه جا می شود. کار نیروی F در این جابه جایی

چند ژول است؟ سراسری ریاضی ۹۳ خارج از کشور

۹۰ ۱۵۰ ۲۰۰ ۲۵۰

تست ۸: در شکل روبه رو وزنه M تندی ثابت روی سطح افقی جابه جا می شود، کار نیروی اصطکاک

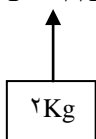
در هر متر جابه جایی چند ژول است؟



+۴/۸ +۶/۴ -۴/۸ -۶/۴

تست ۹: در شکل مقابل نیروی ثابت F در راستای قائم به یک جسم ۲ کیلوگرمی وارد می شود. اندازه ی

$F = 24N$



(قدرمطلق) کار این نیرو در ثانیه های متوالی یک بازه زمانی معین.....

۱- افزایش می یابد ۲- کاهش می یابد

۳) ابتدا کاهش، سپس افزایش می یابد ۴) بسته به شرایط، هر کدام ممکن است درست باشد

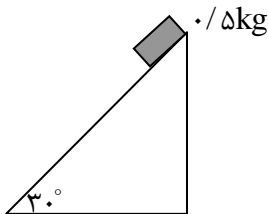
جزوه آموزشی فن مغزهای از نیک سال دهم فصل انرژی

مدرس مهدی باباخانی Tel: 09122907527

مهندس

تست ۱۰: وزنه ای به جرم 0.5kg روی سطح شیب دار شکل مقابل به اندازه 60 سانتی متر به پائین می

لغزد. کار نیروی جاذبه ی زمین در این جابه جایی چند ژول است؟ ($g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



۱۵ (۱) ۱/۵ (۲)

۳ (۳) ۳۰

تست ۱۱: آسانسوری به جرم کلی 400 کیلوگرم از حال سکون با شتاب ثابت $2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ به سمت بالا به حرکت

درمی آید. کار برآیند نیروهای وارد بر آن در 5 ثانیه اول حرکت چند ژول است؟

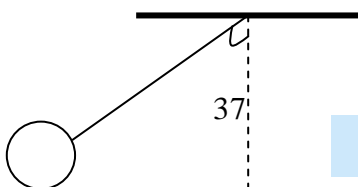
$$w = mad \Rightarrow d = \frac{1}{2} at^2 = \frac{1}{2} (2)(5)^2 = 25\text{m} \quad 400 \quad (1) \quad 200 \quad (2)$$

$$w = mad = 400 \cdot (2) \cdot 25 = 20000 \quad 10000 \quad (3) \quad 10000 \quad (4)$$

تست ۱۲: مطابق شکل زیر، آونگی به طول $1/25$ با سرعت v از وضعیت نشان داده شده عبور میکند.

کمترین مقدار v چه قدر باشد تا ریسمان بتواند به وضعیت افقی برسد؟ (با صرف نظر از مقاومت هوا. و با

فرض $g=10$)



۲ $2\sqrt{5}$ $\sqrt{5}$ ۴

مهندس مهدی باباخانی

مدرس مری پیمانانی Tel: 09122907527

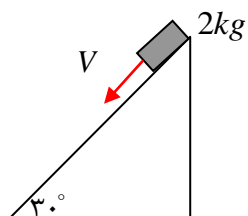
تست ۱۳: اتومبیلی به جرم 2 تن در یک جاده ی شیب دار که با سطح افق زاوی هی 30 درجه می سازد، رو به بالا در حرکت است. اگر تندی اتومبیل در مدت 20 ثانیه از ۲ به ۱۲ متر بر ثانیه برسد، کار کل انجام شده بر روی اتومبیل در این بازه ی زمانی چند کیلوژول است؟

۱۴۰ ۱۴۸ ۲۱۰ ۲۱۸

تست ۱۴: گلوله ای از ارتفاع 20 متری سطح زمین، با سرعت اولیه ی ۴ متر بر ثانیه در راستای قائم رو به پایین پرتاب می شود. انرژی جنبشی این گلوله بعد از 4 متر پایین آمدن چند برابر می شود؟

۳ ۴ ۵ ۶

تست ۱۵: جسمی به جرم ۲ کیلوگرم را مطابق شکل با سرعت اولیه ی ۵ متر بر ثانیه 5مماس بر سطح رو به پایین پرتاب م یکنیم. اگر تندی جسم پس از ۱۲ 12متر جابه جایی روی سطح به ۸ متر بر ثانیه برسد کار نیروی اصطکاک چند ژول است؟ $g=10$



سراسری ریاضی 85 ۹۲

-۴۲ -۴۵ -۶۳ -۸۱

جزوه آموزشی فیزیک سال دهم فصل انرژی

مدرس مهدی باباخانی Tel: 09122907527

مهندس

تست ۱۶: جسمی به جرم ۲ کیلوگرم را از پایین سطح شیب‌داری که با افق زاویه ی 30 درجه می سازد، با سرعت اولیه ی ۵ متر بر ثانیه مماس با سطح رو به بالا پرتاب م یکنیم. جسم روی سطح به اندازه ی ۲ متر بالا م یروود و سپس به نقطه ی پرتاب برمیگردد. کار نیروی اصطکاک در این مسیر رفت و برگشت چند ژول است؟ $g=10$

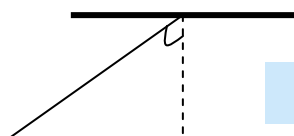
- ۰ -۵ -۱۰ -۲۰

تست ۱۷: جسمی به جرم m را با سرعت ۸ متر بر ثانیه در راستای قائم به طرف بالا پرتاب می کنیم. با نادیده گرفتن اتلاف انرژی، سرعت جسم در نیمه راه روبه بالا چند متر بر ثانیه است؟ $g=10$ سراسری

۸۸ ۱۱۲

- ۶ ۴ $4\sqrt{2}$ $5\sqrt{2}$

تست ۱۸: در شکل زیر، گلوله ی آونگ از نقطه ی A رها میشود. با سرعت V از پایین ترین نقطه ی مسیر می گذرد. هنگامی که سرعت گلوله به $\frac{\sqrt{2}}{2}$ می رسد، زاویه ی نخ با راستای قائم چند درجه است؟ ، $g=10$ و $\cos 53=0/6$ ، طول آونگ یک متر است. (



53



مهندس

تست ۱۹: کوهنوردی که جرمش 60 کیلوگرم است در مدت 20 دقیقه از دامنه ی کوهی بالا می رود. اگر اختلاف ارتفاع دو نقطه ی شروع و پایان حرکت او 500 متر باشد، توان متوسط وی در غلبه بر نیروی وزنش چند وات است؟ $g=10$

۱۵۰

۲۵۰

۱۲۰۰

۱۵۰۰

تست ۲۰: توان یک تلمبه ی برقی 2 کیلووات و بازده آن 95% است. این تلمبه در هر دقیقه چند کیلوگرم

آب را از عمق ۹/۵ متر بالا می آورد؟ $g=10$ سراسری ۷۳ ۱۷۳

۲۰

۲۰۰

 $1/2 \times 10^3$ $1/2 \times 10^4$

فرمول های کل فصل

مهندس

باباخانی

فرمول عمومی کار: $W = F \cdot d \cdot \cos \alpha$

$$W = -mgh$$

جسم بالا رود

$$W = +mgh$$

جسم پایین آید

$$W = -mgd \cdot \sin \alpha$$

جسم روی سطح شیبدار بالا رود

$$W = +mgd \cdot \sin \alpha$$

جسم روی سطح شیبدار پایین آید

$$W = 0$$

جابجایی با وزن زاویه ۹۰ بسازد

کار نیروی وزن

$$\Delta K = \frac{1}{2}MV_2^2 - \frac{1}{2}MV_1^2$$

رابطه کار و انرژی

$$U_1 + K_1 + U_{e1} = U_2 + K_2 + U_{e2}$$

بدون تلفات انرژی

$$\frac{100-x}{100} (U_1 + K_1 + U_{e1}) = U_2 + K_2 + U_{e2}$$

X درصد انرژی تلف شود

پایستگی انرژی

$$U_1 + K_1 + U_{e1} - x = U_2 + K_2 + U_{e2}$$

X ژول انرژی تلف شود

مهندس مهدی باباخانی

@babakhany

فصل دوم سال دهم

(کار و انرژی)

کانون فرهنگی آموزش

$$R_a \times P = \frac{\text{انرژی}}{\text{زمان}}$$

$$P = F \cdot V_{\text{متوسط}}$$

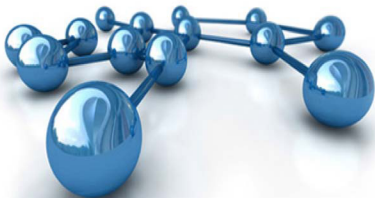
مهندس

توان

[Tel:09122907527](tel:09122907527)

@babakhany





ویژگی های فیزیکی مواد

مدرس: مسعود رهنمون

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

حالت های مختلف ماده: در طبیعت، ماده در سه حالت اصلی یافت می شود: گاز، مایع و جامد. هر یک از این حالت های کلاسیک را فاز نیز می نامند. هر فاز با فاز دیگر از دو نقطه نظر متفاوت است: جنبش مولکول ها و ذرات جسم و آزادی نسبی آنها و همچنین فاصله بین ذرات.



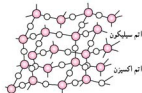
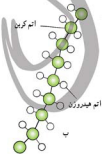
1- جامدات :

در جامدات فاصله ی بین مولکول ها در حدود آنگستروم یعنی 10^{-10} است. این فاصله در حدود قطر اتم است. در جامدات نیروهای بین مولکولی به قدری است که مولکول ها نمی توانند حرکت انتقالی داشته باشند. در نتیجه جامدات دارای شکل هستند و مولکول های آنها فقط می توانند در جای خودشان حرکت ارتعاشی داشته باشند. برای درک بهتر این مطلب، فرض کنید که مولکول ها مانند توپ هایی هستند که توسط فنرهایی به هم متصل شده اند. این فنرها همان نیروهای بین مولکولی هستند. اگر دو مولکول بخواهند از هم دور شوند این نیرو جاذبه و اگر دو مولکول بخواهند به هم بیش از هم نزدیک شوند، این نیروها دافعه خواهند بود. البته لازم به ذکر است که نیروهای بین مولکولی از قوتون هوک پیروی نمی کنند. جامدات به دو صورت می توانند وجود داشته باشند، بلورین و بی شکل

جامد بلورین (*crystalline solid*): اگر مایع مذاب اولیه را به آهستگی سرد کنیم، مولکول ها در طرح های منظمی در کنار یکدیگر قرار می گیرند. با تکرار این طرح ها در یک ساختار سه بعدی جامد بلورین شکل می گیرد. فلزاتی مانند آهن و سنگ هایی مانند نمک طعام و نیتريد بور و ... از مهم ترین جامدهای بلورین هستند.



جامد بی شکل یا آمورف (*amorphous solid*): اگر مایع مذاب اولیه را سریعاً سرد و منجمد کنیم، مولکول ها فرصت کافی برای مرتب شدن در یک طرح منظم در کنار یکدیگر را ندارند. به این قبیل جامدها جامد بی شکل (آمورف) می گویند. در یک جامد بی شکل، اتم ها و مولکول ها به صورت کاتوره ای (*random*) توزیع شده اند در بسیاری از جامدهای بی شکل، ذرات می توانند تا اندازه ای آزادانه «حرکت کنند» لاستیک، شیشه و پلاستیک از مهم ترین جامدهای بی شکل اند.



الف - ساختار بی شکل نیتشه ب و پ - یک مولکول بسیار را نشان می دهد که ساختار بی شکل دارد.

مایع (liquid): در این حالت فاصله مولکول ها و ذرات بسیار کم و تقریباً برابر قطر یک مولکول است به گونه ای که اساساً نمی توان مایعات را متراکم کرد. اما هنوز هم مولکول ها آزادی نسبی در حرکت و لغزش بر روی یکدیگر را دارند. حالت مایع، حد واسط بین حالت گاز و حالت جامد است. در مایعات، مولکول ها به قدری آهسته حرکت می کنند که نیروهای جاذبه بین مولکولی می توانند آنها را در حجم معینی نگه دارند. با این حال، جنبش مولکول ها هنوز سریع تر از آن است که نیروهای جاذبه بین مولکولی بتوانند آنها را در مواضع مشخصی از شبکه بلوری ثابت نگه دارند. به همین دلیل است که مایعات حجم معینی دارند اما شکل مشخصی ندارند، یعنی جاری می شوند و شکل ظرفی را که در آن قرار دارند، به خود می گیرند.

تکنه: مایعات و گازها با نام عمومی شاره ها (سیالات) خوانده می شوند. در یک اظهار نظر کلی دیگر می توان گفت: شاره ها موادی هستند که وقتی تحت اثر «نیروهای پیچشی» واقع شوند، جاری می شوند
پرسش: چگونه می توان اندازه یک مولکول نفت را برآورد کرد؟

هدف اصلی این فعالیت برآورد اندازه ی یک مولکول است. برای انجام این فعالیت بهتر است به توصیه هایی که در ادامه آمده است، توجه شود. به جای روغن مین توانید از صابون مایع نیز استفاده کنید. برای جداسازی یک قطره روغن یا صابون مایع و قرار دادن آن بر سطح آب می توانیم انتهای یک مو را به آرامی داخل ظرف محلولی روغن یا صابون مایع کرده و آن را خارج کنیم و به آرامی روی سطح آب درون ظرف قرار دهیم. توجه کنید که ضخامت موی انسان حدود 0.1 mm و قطر قطره ی روغنی که در انتهای مو تشکیل می شود حدود 0.3 mm است (مطابق شکل هم چنین برای آن که گسترش قطره ی روغن یا صابون مایع را بر روی سطح آب به خوبی مشاهده کنیم بهتر است به کمک نمک پاش! مقداری فلفل بر روی سطح آب بپاشیم. این کار را پیش از قرار دادن قطره ی روغن روی سطح آب انجام می دهیم. پس از آن که گسترش سطح قطره ی روغن یا صابون مایع بر روی سطح آب به حد کافی رسید و تقریباً متوقف گردید با توجه به اندازه گری قطر لایه ی روغن یا صابون مایع بر روی آب می توانیم اندازه ی تقریبی قطر یک مولکول را با توجه به شکل پیدا کنیم.



مثال: در یک آزمایش برای برآورد اندازه تقریبی مولکول نوعی روغن آلی، قطره ای از آن به حجم 0.001 میلی متر مکعب را روی سطح ساکن و تمیز آب می چکانیم. روغن پخش می شود و لکه ای دایره ای به قطر 56 میلی متر تشکیل می دهد. قطر هر مولکول روغن تقریباً چقدر است؟

فرآیند نفوذ (پخش) در مایعات: دو مایع که قابلیت انحلال در یکدیگر را دارند، وقتی به هم می رسند، در یکدیگر نفوذ می کنند. اگر مایعی را با دقت کافی روی مایع دیگر که چگالی بیشتر دارد بریزیم، در ابتدا مرز مشخصی بین آنها مشاهده می کنیم. این مرز همچنان که مولکولهای دو مایع در هم می آمیزند، به تدریج ناپدید می شود و پس از مدتی به کلی ناپدید می شود. فرآیند نفوذ در مایعات خیلی آهسته تر از گازها است. در مایعات، چون مولکول ها نسبتاً به هم نزدیک اتد، تعداد برخوردهای هر مولکول در یک فاصله زمانی معین بسیار زیاد و مسافت آزاد میانگین برای مولکول یک مایع کوتاه تر از گاز است و از این رو، مایعات به مراتب کندتر از گازها پخش می شوند.



حرکت نامنظم و ناآهسته ای یک مولکول آب

پخش مولکولهای جوهر در آب

گاز (gas): در این حالت مولکول ها و ذرات بیشترین فاصله ممکن از یکدیگر و بیشترین آزادی ممکن را نسبت به

یکدیگر دارند. فاصله مولکول ها از هم در حالت گازی ده ها برابر قطر یک مولکول است. به همین دلیل است که گازها نه شکل معین و نه حجم مشخصی دارند. دقیقاً به همین علت نیز حجم گاز نه تنها به تعداد ذرات آن بلکه به دما و فشار نیز بستگی دارد. حجم گازها معمولاً در شرایط دما و فشار استاندارد (STP) دمای صفر درجه سلسیوس و فشار یک اتمسفر (گزارش می شود. ذرات در حالت گازی به صورت کاتوره ای حرکت می کنند و از آنجا که فاصله آنها از یکدیگر زیاد است تعداد برخوردهای میان آن ها بسیار کمتر از حالت های دیگر ماده است. دو یا چند گاز را می توان به هر نسبت پایکیدیگر به صورت کاملاً همگن مخلوط کرد.

نکته: مایعات و گازها با نام عمومی شاره ها (سیالات) خوانده می شوند. در یک اظهار نظر کلی دیگر می توان گفت: شاره ها موادی هستند که وقتی تحت اثر «نیروهای بیرونی» واقع شوند، جاری می شوند.

نکته: تفاوت اصلی مایع و گاز در فاصله بین مولکول های آنها است. در گازها، مولکول ها فاصله زیادی از هم دارند و تحت تأثیر نیروهای چسبندگی قرار نمی گیرند.

پخش (diffusion): در اثر برخورد مولکول های هوا با مولکول های مایعات فزّاری مانند عطر و ادوکلن) یا مولکول

های گازهای دیگری مثل گاز شهری و ذرات دود و ... مولکول های عطر در هوای محیط منتشر می شوند. این پدیده که پخش نامیده می شود، ناشی از اختلاف غلظت گاز در دو ناحیه از محیط بوده و فشار هوا در آن نقشی ندارد.

سوال: همان طور که می دانیم هوای اطراف کره ی زمین آمیزه ای از گازهای مختلف همچون نیتروژن، اکسیژن و کربن دی اکسید ، بخار آب و ... است. اگر پدیده ی پخش رخ نمی داد آیا زندگی در روی زمین به وجود می آمد؟

پاسخ: در صورتی که این پدیده رخ نمی داد، میدان گرانشی زمین، جو را به چند لایه تقسیم می کرد به طوری که پایین ترین لایه شامل سنگین ترین گاز، یعنی کربن دی اکسید می بود و بالای آن به ترتیب اکسیژن، نیتروژن بخار آب و گازهای بی اثر قرار می گرفتند.

یکی از وجوه تمایز ماکروسکوپیکی بین مایعات و گازها میزان تراکم پذیری آن هاست. تراکم پذیری به معنی تغییر چگالی بر اثر تغییر فشار اعمال شده روی سیستم است. تراکم پذیری نتیجه ی مستقیم خواص میکروسکوپیکی ماده، یعنی فاصله و نیروهای بین مولکولی، است. مایعات را به تقریبی می توان تراکم ناپذیر دانست. این موضوع به طور کلی در مورد گازها صدق نمی کند، اگر چه اغلب به خاطر سهولت در انجام محاسبات آن ها را تراکم ناپذیر در نظر می گیرند. به عنوان مثال، وقتی هوا با سرعتی کمتر از 50 ms^{-1} در حال شارش باشد، فرض تراکم ناپذیری اغلب نتایج قابل قبولی به دست می دهد.

حرکت براونی: در سال ۱۸۲۷ گیاه شناسی به نام رابرت براون، حرکت «درهم و برهم» و بی وقفه ی گرده های گیاهی را در

آب توصیف کرد. ذرات کوچکی که او در میکروسکوپ خود مشاهده کرده بود، به طوری وقفه در حرکت بودند. آلبرت اینشتین در ماه مه ۱۹۰۵ هنگامی که بیست و شش ساله بود و در اداره ی ثبت اختراعات برای دولت سوئیس کار می کرد، مقاله ی کوتاهی برای *Annalen der Physik* فرستاد که در آن حرکت براونی به صورت کمی توضیح داده شده بود. او در این مقاله نشان داد که حرکت براونی ذرات، بر اثر نیروهای متغیری است که از برخورد ذرات با مولکول ها حاصل می شوند. هر چند در آن زمان، حتی وجود مولکول ها هم برای همه ی دانشمندان مسلم نشده بود. اما چند سال بعد، زان پرن با استفاده از نتایج اینشتین توانست جرم مولکول ها را از طریق اندازه گیری هایش در حرکت براونی تعیین کند، و بی هیچ تردیدی وجود مولکول را نشان دهد. اگر چه براون و پرن ذرات کوچک موجود در آب را مطالعه کردند، اما در این جا حرکت براونی در هوا را که ساده تر است به بحث می گذاریم.

ظرفی شیشه ای را از دود پر کنید مثلاً تکه ای کاغذ در آن آتش زده و خاموش کنید و مطابق شکل توسط لامپی روشن پرتوهای نور به آن بتابانید. به کمک میکروسکوپ به ذره های دود درون ظرف نگاه کنید و به حرکت نامنظم و درهم و برهم آن ها توجه کنید. این حرکت کاتوره ای را حرکت براونی نیز می گویند.



پلاسما (*plasma*): حالت چهارم ماده، پلاسما، شبیه گاز است با این تفاوت که ذرات سازنده آن یون ها (و نه اتم ها) و الکترون های آزاد می باشند. البته پلاسما به طور کلی از نظر الکتریکی خنثی است، چرا که تعداد بارهای مثبت و منفی در آن درست مثل گاز معمولی، برابر است. این حالت ماده در محیط روزمره ما چندان متداول نیست، ولی رایج ترین حالت ماده در کل عالم است. خورشید و سایر ستارگان بیشتر از پلاسما تشکیل شده اند. در روی زمین، پلاسما را در آزمایشگاه با گرم کردن گازها تا دماهای بسیار زیاد به وجود می آورند. پلاسما اغلب بسیار داغ است ولی در دماهای پایین نیز می توان با بمباران اتم ها یا ذرات یا پرتوهای پر انرژی پلاسما را ایجاد کرد. پلاسما جریان الکتریکی را به خوبی هدایت می کند و می توان به کمک میدان های الکتریکی و مغناطیسی آن را به حرکت در آورد. در زندگی روزمره، پلاسما را می توان در لامپ های مهتابی و نمونه های جدید آن: لامپ های کم مصرف، چراغ های نئون تبلیغاتی، صفحه نمایش تخت تلویزیون، گازهای خروجی موتورهای جت و ... مشاهده کرد. در طبیعت، شفق شمالی و شفق جنوبی، پلاسماهای نابان در جو بالایی زمین اند.



کاربرد پلاسما در دندان پزشکی

کاربرد پلاسما در پزشکی

کاربرد پلاسما در برشکاری

کاربرد پلاسما در جوشکاری

سوالات:



- ۱- در کدام یک از سه حالت ماده، ذره های ماده الف) منظم اند. ب) نامنظم اند. ج) با آزادی در جهت های مختلف حرکت می کنند. د) در مکان های ثابتی نوسان می کنند.
- ۲- الف) چگونه می توان حرکت براونی را مشاهده کرد؟ ب) در این آزمایش چه پدیده ای را مشاهده می کنید؟ ج) حرکت براونی چه دلیلی برای ذره ای بودن ماده ارائه می دهد؟ د) گاهی هنگام نگاه کردن به ذره ای در میکروسکوپ، ذره ناگهان ناپدید می شود. چرا چنین است؟
- ۳- شکل زیر چگونگی قرار گرفتن مولکول ها را در جامدها، مایع ها و گازها نشان می دهد الف) کدام یک از شکل ها ترتیب قرار گرفتن مولکول های یک جامد را نشان می دهد؟ ب) کدام یک از شکل ها ترتیب قرار گرفتن مولکول های یک مایع را نشان می دهد؟



پ



ب



الف

فناوری نانو یا نانوتکنولوژی:

نانو ریشه یونانی «نانس» به معنی کوتوله می باشد فناوری نانو موج چهارم انقلاب صنعتی، پدیده های عظیم می باشد که در تمامی گرایش های علمی راه یافته است تا جایی که در یک دهه آینده برتری فرابنده ها، وابسته به این تحول خواهد بود ماهیت فناوری نانو توانایی کار کردن در تراز اتمی، مولکولی و فراتر از آن در ابعاد بین ۱ تا ۱۰۰ نانومتر برابر با یک میلیارد متر است. برای تصور این اندازه می توان طول ده اتم کربن کنار یکدیگر را برابر با یک نانومتر دانست. فناوری نانو با هدف ساخت و دخل و تصرف در چگونگی آرایش اتمها یا مولکولها با استفاده از مواد، وسایل و سیستم هایی با توانایی های جدید و با تغییر این ساختارها و رسیدن به بازدهی بیشتر مواد می باشد. فناوری نانو فرایند دستکاری مواد در مقیاس اتمی و تولید مواد و ابزار، به وسیله کنترل آنها در سطح اتمها و مولکولهاست. در واقع اگر همه مواد و سیستمها ساختار زیربنایی خود را در مقیاس نانو ترتیب دهند؛ آنگاه تمام واکنش ها سریع تر و بهینه تر صورت می گیرد و توسعه پایدار پیش گرفته می شود نکته مهم موجود در مقیاس نانو این است که نیازی وجود ندارد تا تمام ابعاد ماده در مقیاس نانو باشند و می توان با کوچک کردن یک بعد ماده در مقیاس نانو یک نانو لایه داشته باشیم که لایه ای به ضخامت نانو خواهد بود که مثال آن را می توان در اکسید آلومینوم دانست که هنگام تبدیل شدن به نانو لایه اکسید آلومینوم به دلیل ابعاد و شکل هندسی اش رساتا می شود.



پرش:



آلومینیم یکی از رساتاهای بسیار خوب جریان الکتریکی است. سطح آلومینیم، چه به صورت سیسم، قوطی نوشابه یا پال هواپیما باشد، در مجاورت هوا به آلومینیم اکسید تبدیل می شود. از آنجا که آلومینیم اکسید، عایق بسیار خوبی است و رساتای الکتریسیته نیست پس چرا وقتی دو سر دو سیسم آلومینیومی را به هم وصل می کنیم، جریان الکتریسیته از یک سیسم به سیسم دیگر جریان می یابد؟

از ابتدای دهه ۱۹۸۰ میلادی گستره طراحی و ساخت ساختمانها هر روزه شاهد نوآوری های جدیدی در زمینه مصالح کارآمدتر و پربازدهتر در مقاومت، شکل پذیری، دوام و توانایی بیشتر نسبت به مصالح سنتی است. نانوفناوری یک دانش به شدت میان رشته ای است و به رشته هایی چون مهندسی مواد، پزشکی، داروسازی و طراحی دارو، دامپزشکی، زیست شناسی، فیزیک کاربردی، ابزارهای نیم رسانا، شیمی ابرمولکول و حتی مهندسی مکانیک، مهندسی برق و مهندسی شیمی نیز مربوط می شود. تحلیل گران بر این باورند که فناوری نانو، زیست فناوری (**Biotechnology**) و فناوری اطلاعات (**IT**) سه قلمرو علمی هستند که انقلاب سوم صنعتی را شکل می دهند

چرا مقیاس نانو اهمیت دارد:

موضوع جذاب مقیاس نانو نیز، مربوط به خواص مواد است. یافته های دانشمندان نشان می دهد که خواص مواد در مقیاس نانو بسیار متفاوت از مقیاس ماکرو است. به عبارت دیگر اگر ذرات یک ماده ی خاص در حد چند نانومتر کوچک کنیم، این ذرات ویژگی های متفاوتی با ذرات بزرگ اولیه خواهند داشت. این در حالی است که کوچک کردن ذرات یک تغییر فیزیکی است و ما انتظار نداریم که با این تغییر فیزیکی ویژگی های اصلی ماده تغییر کند. این امر سبب گردیده مقیاس نانو بیش از سایر مقیاس ها مورد توجه قرار بگیرد.

۱. تغییر رنگ:

حتما بارها خرده های یک شیشه ی شکسته شده را دیده اید. ذرات حاصل از شکستن یک شیشه هر چه قدر هم که کوچک باشد، باز به بیرنگی و شفافیت شیشه های اولیه هستند. اما این قاعده در مقیاس نانو صادق نیست. یعنی موادی وجود دارند که رنگ ذرات چند نانومتری آنها با رنگ ذرات بزرگترشان تفاوت دارد. طلا و نقره شناخته ترین نمونه های این گروه از مواد هستند.



مقایسه ذرات شیشه خرد شده و شیشه سالم

۲. تغییر شفافیت:

شفافیت یک خاصیت فیزیکی است و نشان دهنده ی میزان توانایی یک ماده در عبور دادن نور مرئی از خود است. یک پرتو نور در برخورد با سطح ماده می تواند از آن عبور کند، جذب آن گردد یا بازتاب شود. اگر ماده ای پرتوهای نور را جذب کند و یا آنها را بازتاباند، نور را مسدود کرده است. مواد مختلف بسته به عملکردشان در برابر تابش نور می توانند کاربرد های فراوانی داشته باشند. به عنوان مثال اکسید روی و اکسید تیتانیوم، نور ماورای بنفش را کاملا جذب می کنند و نور مرئی را باز می تابانند. این مواد که به رنگ سفید دیده می شوند گزینه های بسیار مناسبی برای گرم های ضد آفتاب هستند. البته افراد بسیاری رنگ سفیدی را که این گرم ها بر روی پوست ایجاد می کنند، دوست ندارند. خوشبختانه این مشکل را می توان با کوچک کردن اندازه ی ذرات این مواد حل کرد.

نانوذرات اکسید روی و اکسید تیتانیوم، با وجود اینکه نور ماورای بنفش را کاملا جذب می کنند، اما بر خلاف ذرات بزرگتر کاملا شفاف هستند. البته این امر ناشی از عبور نور مرئی از این ذرات نیست؛ بلکه به سبب آن است که اندازه ی نانوذرات اکسید روی و اکسید تیتانیوم کوچک تر از طول موج نور مرئی (۴۰۰-۷۰۰ نانومتر) است و از این رو این ذرات توانایی بازتابش نور مرئی را ندارند.



تغییر رنگ ذرات اکسید تیتانیوم بر حسب اندازه

۳. تغییر خواص مغناطیسی:

کمی براده ی آهن را در یک لیوان آب حل کنید و آن را خوب به هم بزنید. قیل از اینکه براده ها ته نشین شوند، آهن ربا را به لیوان نزدیک کنید چه اتفاقی می افتد؟ آیا مخلوط آب و براده، نسبت به میدان مغناطیسی آهن ربا، عکس العملی نشان می دهند؟ اگر این آزمایش را خیلی خوب انجام داده باشید، بهترین نتیجه ی حاصل، جذب ذرات براده توسط آهن خواهد بود. اما اگر همین آزمایش را توسط ذرات نانو مغزری آهن (یا کبالت) تکرار کنیم، نتیجه متفاوتی خواهد داشت. سیال مغناطیسی (یا فروفلوئید)، مایعی است متشکل از نانوذرات فرو مغناطیس (مانند آهن و کبالت) که در آب یا یک حلال آلی معلق شده اند. این مایع در حضور یک آهن ربا (یک میدان مغناطیسی)، خاصین مغناطیسی بسیار قوی از خود نشان می دهد، به نحوی که با حرکت آهن ربا در اطراف این مایع، می توان آنرا به شکل های سه بعدی زیبایی در آورد. البته این سیال تا زمانی از خود چنین خاصیتی نشان می دهد که ذرات نانو مغزری آن، تحت نیروهای بین مولکولی به یکدیگر نجسند.



سیال مغناطیسی

تأثیر اساسی نانوتکنولوژی در رشد و پیشرفت بسیاری از فناوریها

ماهیت فرارشتهای علوم و فناوری نانو به عنوان توانمندی تولید مواد، ابزارها و سیستمهای جدید با دقت اتم و مولکول، موجب تعریف کاربردهای بسیاری زیادی در عرصه های مختلف علمی و صنعتی شده است. برای نانوتکنولوژی کاربردهای بسیاری را در حوزه های دارو و غذا و بهداشت، درمان بیماریها، محیط زیست، انرژی، الکترونیک کامپیوتر و اطلاعات، مواد، ساخت و تولید، هوافضا، بیوتکنولوژی و کشاورزی و امنیت ملی و دفاع برشمرده اند. به همین دلیل بر تمام فناوریها تأثیر گذاشته و دیر یا زود باید شاهد محصولات آنها بود. به عنوان نمونه در بخش پزشکی و بهداشت، یک زمینه کاری بسیار مهم، سیستم توزیع دارو در داخل بدن می باشد. مصرف دارو در حال حاضر به صورت حجمی است در حالی که سلولهای خاصی از بدن نیازمند آن می باشند. در روش جدید دارو با وسایل تزریق متفاوت با امروزه به صورت مستقیم به سمت سلولهای مشخص جهت گیری شده و دارو به محل نیاز تحویل داده می شود. با همین مکتبیزم، بیماریهای بزرگ و کوچک در آغاز شکل گیری قابل تشخیص و درمان خواهند بود. یا در بخش مواد، پروژه هایی در دست کار می باشد که موادی با وزن بسیار کم و خواص بسیار مناسب تولید شوند. کاربرد این مواد در ساختمان، خودرو، هواپیما و بسیاری از ملزومات زندگی انسانها دیده خواهد شد. بنابراین عرصه بسیار وسیع نانوتکنولوژی که زندگی انسانها را نیز در بر خواهد گرفت، خود الفاء کننده این نتیجه خواهد بود که نمی توان به روی آن چشم بست



کاربرد فن آوری نانو در بازسازی رباط صلیبی

نیروهای بین مولکولی (intermolecular forces):

دیدیم که متراکم کردن بطری پلاستیکی پر از آب و در بسته امکان پذیر نیست. به کمک نیروهای بین : نیروهای هستند که بین مولکول های مولکولی می توان این پدیده را توجیه کرد. وقتی سعی می کنیم فاصله بین مولکول های مایع را کم کنیم نیروی دافعه شدیدی بین آنها ظاهر می شود که از تراکم پذیری مایع جلوگیری می کند. وقتی باران می بارد لایه ای از آب روی شاخه و برگ درختان می نشیند و با بزرگ شدن این لایه، قطره شدن آب آغاز می شود. با افزایش مقدار آب و با سنگین تر شدن قطره آب شکل آن به صورت در می آید و در آستانه سقوط قرار می گیرد. مولکول های آب روی سطح قطره از بقیه مولکول های آب روی شاخه کمی دور می شوند. در این حالت نیروی بین مولکولی به صورت جاذبه ظاهر می شود و در برابر نیروی وزن مقاومت می کند. این نیروی جاذبه بین مولکولی را نیروی هم چسبی می نامیم. با بزرگ تر شدن جرم قطره بالاخره نیروی وزن از نیروی هم چسبی مولکول ها بیشتر می شود و قطره به شکل کره سقوط می کند



مولکولهای آب به یکدیگر نیروی جاذبه وارد می کنند

نیروهای بین مولکولی از نوع الکتریکی بوده و کوتاه برد هستند. یعنی فقط زمانی اثر می کنند که فاصله بین مولکول ها کم و در حد چند برابر قطر متوسط یک مولکول باشد. این نیروها در فواصل خیلی کم، دافعه و در فاصله های بیشتر، جاذبه اند. پرسش: بی گویم مایع شکل ظرف را به خود می گیرد. اما اگر ظرف و نیروی گرانش وجود نداشته باشند، شکل «طبیعی» یک قطره آب چگونه خواهد بود؟

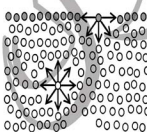
انواع نیروهای بین مولکولی:

نیروهای بین مولکولی را به دو دسته اصلی تقسیم می کنند: نیروی هم چسبی و نیروی دگر چسبی

الف) هم چسبی (cohesion): نیروی جاذبه ای که بین مولکول های یکسان (مولکول های یک مایع) وجود دارد و باعث می شود که مولکول های مایع متصل به یکدیگر باقی بمانند، نیروی چسبندگی نام دارد. نیروی چسبندگی مسئول چگالش است و به علت وجود همین نیرو است که قطره آب در حین سقوط در هوا شکل تقریباً کروی خود را حفظ می کند.

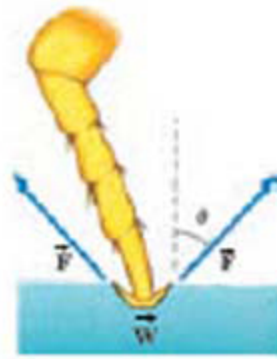
کشش سطحی (surface tension): سطح آب به علت نیروی چسبندگی بین مولکول های سطحی خود

مانند یک پوسته کشسان عمل می کند و می تواند اجسام سبکی مانند سوزن و تیغ اصلاح را (علیرغم آن که چگالی این اجسام از آب بیشتر است) بر روی خود نگه دارد. این اثر، کشش سطحی نام دارد.



کشش سطحی بر اثر جاذبه های مولکولی به وجود می آید. در زیر سطح مایع و در اعماق، مولکول های مجاور، هر مولکول را در تمام جهت ها جذب می کنند، که باعث می شود مولکول هیچ تمایلی برای کشیده شدن در جهت معینی نداشته باشد. اما مولکول های موجود در سطح مایع را فقط همسایگان از دو طرف و از زیر می کشند و هیچ کششی از بالا بر آن وجود ندارد. چنین نیروی رو به پائینی می خواهد مساحت سطح مایع را کمینه کند. به این دلیل است که سطح مایع، مانند یک لایه کشسان کشیده شده رفتار می کند. ایستادن حشرات بر روی سطح آب و کروی ماندن قطرات آب به هنگام سقوط در هوا نیز مثال

دیگر این پدیده است.



برایند در نیروی \vec{F} ناشی از سطح آب و نیروی وزن \vec{W} تعادل می‌رسند.

کشش سطحی برای توصیف ایستادن حشره بر روی سطح آب مناسب است. همان طور که شکل نیز به خوبی نشان می دهد در محل تماس پاهای حشره با سطح آب، فرو رفتگی کمی وجود دارد که ناشی از کشش سطحی آب است و

نیروی روبه بالای لازم F جهت غلبه بر نیروی وزن W حشره را تأمین می کند



مه و قطره های شبنم روی تار عنکبوت یا روی برگ های کرک دار گیاهان نیز به همین دلیل قطره هایی تقریباً کروی اند. زیرا سطح آنها تعادل به انقباض دارد و هر قطره را واهی دارد به شکلی درآید که کمترین سطح را داشته باشد. کره آن شکل هندسی است که به ازای حجم معین کمترین سطح را دارد.



عوامل مؤثر بر کشش سطحی: افزایش دمای آب و افزودن موادی مانند شوینده ها به آن کشش سطحی آب را کاهش می



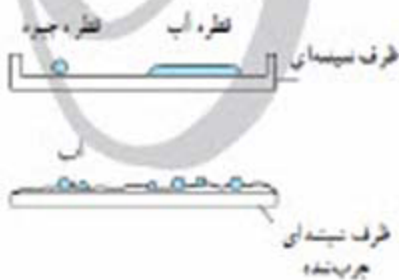
دهد. **پرسش:** روغن یا چربی در سطح سوپ داغ و سوپ سرد چگونه قرار می گیرد؟ مشاهدات خود را توصیف کنید

پرسش: چرا آب گرم سریع تر از آب سرد از درزهای ریز رادیاتور اتومبیل نشت می کند؟

کشش سطحی را می توان به صورت کمی هم بیان کرد. بنا به تعریف، کشش سطحی برابر است با انرژی لازم برای آوردن مولکول های درون مایع به سطح آن به ازای واحد سطح. کشش سطحی بر حسب نیوتون بر متر یا ژول بر متر مربع اندازه گیری می شود.

ترشوندگی:

دیدیم که نیروی هم چسبی بین مولکول های یک ماده سبب بروز پدیده های جالبی می شود. هنگامی که دو ماده مختلف در تماس با یکدیگر قرار گیرند نیز جاذبه مولکولی مشابهی بین مولکول های آنها ظاهر می شود که به آن نیروی دگرچسبی یا چسبندگی می گوئیم. هم چسبی و دگرچسبی هر دو نیروهایی بین مولکولی هستند. تفاوت آنها در این است که جاذبه بین مولکول های مشابه باشد یا نامشابه.



ب قطره های جیوه روی شیشه



الف پخش آب روی سطح شیشه

زاویه تماس (*contact angle*): زاویه برخورد سطح جداکننده مایع با دیواره تماس (عمولاً جامد) را زاویه تماس

می نامند. این زاویه معیاری است از نسبت نیروی چسبندگی سطحی به نیروی چسبندگی. اندازه زاویه تماس به ترکیب شیمیایی جامد، مایع، گاز و یا هوای مجاور بستگی دارد. همچنین میزان خلوص و دمای این مواد نیز می تواند در اندازه زاویه تماس مؤثر باشد. در این مورد، دو حالت کلی زیر را در نظر می گیریم:

الف: اگر نیروی چسبندگی سطحی از نیروی چسبندگی بیشتر باشد، مایع بر روی سطح پهن شده و آن را تر می کند. مانند آب گرمی که بر روی سطح شیشه ای تمیز ریخته می شود. در این حالت، همان گونه که در شکل دیده می شود، زاویه تماس کمتر از ۹۰ درجه است.



ب: اگر نیروی چسبندگی از نیروی چسبندگی سطحی بیشتر باشد، مایع به صورت قطرات جداگانه بر روی سطح می ماند و می تواند آن را تر نکند. مانند آب سردی که بر روی سطح شیشه ای چرب و یا جیوه ای که بر روی سطوح معمولی ریخته می شود. در این حالت زاویه تماس بیشتر از ۹۰ درجه است.



سطح کار



سطح کوز

پرسش:

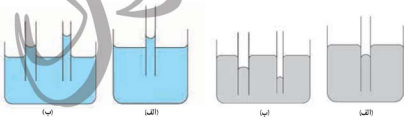


دستمال کاغذی در جیوه خیس نمی شود. چرا؟

مویبستگی:

اگر چند لوله مویین شیشه ای و تمیز با قطر های متفاوت را درون یک ظرف آب قرار دهیم مشاهده می کنیم که:

- ۱- آب در لوله های مویین بالا می رود و سطح آن بالاتر از سطح آب ظرف قرار می گیرد
 - ۲- هرچه قطر لوله مویین کوچک تر باشد ارتفاع ستون آب در آن بیشتر است
 - ۳- سطح آب در بالای لوله مویین فرورفته است
- اکنون همین آزمایش ها را با جیوه انجام می دهیم و مشاهده می کنیم که:
- ۱- جیوه در لوله های مویین مقداری بالا می رود ولی سطح آن پایین تر از سطح جیوه ظرف قرار می گیرید
 - ۲- هرچه قطر لوله مویین کوچک تر باشد ارتفاع ستون جیوه در آن کمتر است
 - ۳- سطح جیوه در لوله مویین بر آمده است



شکل آب در لوله های مویین

شکل جیوه در لوله های مویین

در مورد آب نیروی دگرچسبی بین مولکول های آب و مولکول های شیشه بیشتر از نیروی هم چسبی بین مولکول های آب است. در نتیجه آب سطح شیشه را تر می کند و مانند شکل در لوله بالا می رود. در مورد جیوه نیروی دگرچسبی بین مولکول های جیوه و مولکول های شیشه کمتر از نیروی هم چسبی بین خود مولکول های جیوه است. در نتیجه جیوه سطح شیشه را تر نمی کند و مانند سطح جیوه در لوله موئین پایین تر از سطح جیوه درون ظرف قرار می گیرد.

مثال: چند لوله خیلی باریک با قطرهای داخلی متفاوت را به طور عمود وارد ظرف آبی می کنیم. سطح آب درون لوله ها چگونه است؟

- الف) در سطوح مختلف و همه بالاتر از سطح آب در ظرف
- ب) در سطوح مختلف و همه پایین تر از سطح آب در ظرف
- ج) در یک سطح بالاتر از سطح آب ظرف
- د) در تمام لوله ها هم سطح آب ظرف

مثال: اگر سطح داخلی یک لوله موئین را چرب کنیم و آن را درون ظرف پر از آبی فرو ببریم، در این صورت سطح آب در لوله موئین دارای و سطح آن نسبت به سطح آب در ظرف دارای است



الف) برآمدگی_ فرورفتگی (ب) برآمدگی_ برآمدگی (ج) فرورفتگی_ فرورفتگی (د) فرورفتگی_ برآمدگی

فشار در شاره ها:

کلمه شاره به مایعات و گازها اطلاق می شود. برای محاسبه ی فشار در نقطه ای از شاره، به این صورت عمل می کنیم که مطابق شکل دیسکی از آب در نظر می گیریم. اختلاف فشار بین بالا و پایین دیسک، فشار ناشی از وزن دیسک آب است. یعنی:

$$\Delta P = P_2 - P_1 = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A}$$

حال با استفاده از رابطه ی چگالی به جای جرم خواهیم داشت:

$$\Delta P = \frac{\rho V g}{A}$$

حجم دیسک از رابطه ی $V = Ah$ بدست می آید. در نتیجه:

$$\Delta P = \rho gh$$

اگر فشار در سطح آب را فشار هوا (P_0) در نظر بگیریم، در عمق h از یک مایع می توانیم بنویسیم:

$$P - P_0 = \rho gh$$

$$P = P_0 + \rho gh$$

به ρgh فشار پیمانه ای گفته می شود.



نکته : در یک شاره ی ساکن همگن (شاره ای که چگالی در تمام نقاط آن یکسان است) ، اختلاف فشار تنها به ارتفاع ستون شاره بستگی دارد. به عنوان مثال به شکل روبرو دقت کنید. به دلیل اینکه مایع ساکن است ارتفاع آن در دو ستون با هم یکسان است و به شکل ظرف بستگی ندارد.

در مایعات به دلیل تراکم ناپذیر بودن آنها، چگالی تقریباً در تمام نقاط یکسان است و

همیشه می توانیم از رابطه ی $\Delta P = \rho gh$ استفاده کنیم. ولی در گازها باید در هنگام استفاده از این

رابطه دقت کنیم. به عنوان مثال چگالی هوا، وقتی به سمت بالا حرکت می کنیم کاهش می یابد.



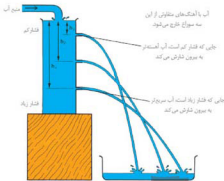
مثال حل شده: اگر فشار هوا را در سطح یک استخر ۱ اتمسفر در نظر بگیریم، فشار پیمانه ای و کل وارد

بر شناگری در عمق ۴ متر، چقدر است؟

پاسخ: هر یک اتمسفر تقریباً برابر است با 10^5 pa چگالی آب را $1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$ در نظر می گیریم.

$$P = \rho gh = 1000 \times 10 \times 4 = 4 \times 10^4 \text{ pa}$$

$$P_{\text{کل}} = P_0 + P = 10^5 + 4 \times 10^4 = 1.4 \times 10^5 \text{ pa}$$



تذکره: آزمایش مقابل نشان می دهد که فشار در مایعات با بیشتر شدن عمق افزایش می یابد

غواصی می خواهد در عمق ۱۰ متری زیر آب، در جعبه ای به مساحت ۲۰ سانتی متر مربع را که بیرون از آب بسته شده است، باز کند، نیروی لازم برای این کار را حساب کنید. پاسخ:

ابتدا فشار آب را در آن عمق حساب می کنیم، سپس نیرو را بدست می آوریم. چون جعبه بیرون از آب بسته شده، فشار داخلی آن برابر فشار جو است و نیازی به نوشتن نیست.

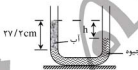
$$P = \rho gh \Rightarrow P = 1000 \times 10 \times 10 = 10^5 \text{ pa}$$

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow 10^5 = \frac{F}{20 \times 10^{-4}} \Rightarrow F = 200 \text{ N}$$

یعنی نیرویی معادل نگاه داشتن یک جسم تقریباً ۲۰ کیلوگرمی!

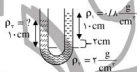
سوال: در شکل مقابل ارتفاع جیبوه را به دست آورید؟

$$\left(\rho = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ آب و } \rho = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} \text{ جیبوه} \right)$$



مثال: در شکل مقابل سه مایع مخلوط نشدنی

در حال تعادل اند، ρ_1 چند گرم بر سانتیمتر مکعب است؟



مثال:

اختلاف فشار هوا را در پایین و بالای اتاقی به ارتفاع ۳m حساب کنید.

حل: اگر فشار هوا در سقف اتاق را با p_1 و در کف اتاق را با p_2 نشان دهیم، اختلاف فشار هوا بین پایین و بالای اتاق برابر است با

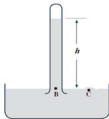
$$\Delta p = p_1 - p_2 = \rho gh_1 - \rho gh_2 = \rho gh$$

که در آن h ارتفاع اتاق است. بنابراین

$$\Delta p = (1/3 \text{ kg/m}^3) (10 \text{ N/kg}) (3 \text{ m}) = 3 \text{ Pa}$$

همان طور که دیده می شود این اختلاف فشار در مقایسه با فشار هوای اتاق، یعنی 10^5 Pa بسیار ناچیز است. در نتیجه با تقریب بسیار خوبی می توان فشار هوا را در تمام نقطه های یکا اتاق یا ظرفی که محتوی مقداری هوا یا هر نوع گاز دیگری است یکسان در نظر گرفت.

جوسنج جیوه ای:

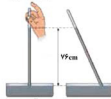


این وسیله اختراع اوانجلیستا تورچلی است و ساختمان آن به این صورت است که درون یک لوله ی بلند، حدود ۱ متر، جیوه می ریزیم تا پر شود. آنرا به صورت وارونه در یک تشتت پر از جیوه مطابق شکل مقابل قرار می دهیم. فشار هوای وارد بر جیوه در تشتت، اجازه ی خروج تمام جیوه از لوله به تشتت را نمی دهد. جیوه در لوله تاحدی پایین می آید و در قسمت خالی بالای لوله تنها مقدار کمی بخار جیوه وجود دارد. اگر از بخار جیوه چشم پوشی کنیم، می توان فرض کرد آنجا خلأ است و فشار آن صفر است.

با توجه به نکته ی ۲ می توان فرض کرد که فشار در دو نقطه ی **B** و **C** با هم برابر است از آنجا که فشار وارد بر نقطه ی **B** فشار ناشی از ستون جیوه و فشار وارد بر نقطه ی **C** فشار جو است، می توانیم بنویسیم:



$$\left. \begin{aligned} P_A &= P_B \\ P_A &= P_c \\ P_B &= \rho gh \end{aligned} \right\} \Rightarrow P_c = \rho gh$$



الف) اگر در آزمایش تورچلی لوله را از وضعیت قائم اندکی کج کنید، سطح جیوه در لوله بالا می رود ولی ارتفاع قائم جیوه در لوله تغییر نمی کند. علت را توضیح دهید.
 ب) برای لوله غیرمویین، اگر سطح مقطع لوله تغییر کند، ارتفاع ستون جیوه تغییر نمی کند. علت را توضیح دهید.
 پ) چرا تورچلی در آزمایش خود ترجیح داد به جای آب از جیوه استفاده کند؟

در شتاب گرانشی استاندارد یعنی $g = 9.80665 \frac{N}{kg}$ و در دمای صفر درجه ی سلسیوس، ارتفاع جیوه در سطح آب های آزاد دقیقاً ۷۶ سانتی متر است، که آن را ۱ اتمسفر می نامیم. در این دما چگالی جیوه برابر است با $13.595 \frac{kg}{m^3}$.

$$P = \rho gh = 13595 \times 9.80665 \times 76 \times 10^{-2} = 1.01325 \times 10^5 \text{ Pa}$$

پس ۱ atm برابر است با:

در عمل هر ۱۰ پاسکال، یک اتمسفر در نظر گرفته می شود. بدلیل ساختار جوسنج جیوه ای یا جوسنج تورچلی،

اصطلاحات میلی متر جیوه و سانتی متر جیوه نیز به عنوان واحد فشار به کار می روند. باید خاطر نشان کنم که این ها واحد فشار نیستند و باید آنها را به کمک فرمول $P = \rho gh$ به پاسکال تبدیل کرد.

مثال حل شده: در اخبار گفته می شود فشار هوا در شهری برابر است با ۷۵ سانتی متر جیوه. این فشار را به پاسکال و اتمسفر بنویسید. پاسخ:

$$g = 10 \cdot \frac{N}{kg} \cdot \rho_{Hg} = 13600 \cdot \frac{kg}{m^3}$$

$$P = \rho gh = 13600 \times 10 \times 0.75 = 1.02 \times 10^5 \text{ Pa}$$

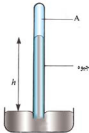
یکاهای فشار: یکای اصلی فشار، نیوتون بر مترمربع (N / m^2) یا پاسکال (Pa) است. اما یکاهای دیگری نیز مانند اتمسفر یا جو (atm)، بار (bar)، سانتی متر جیوه ($cmHg$) و میلی متر جیوه ($mmHg$) وجود

دارند که رابطه آنها با یکدیگر به صورت زیر است:

$$\begin{aligned} 1 \text{ (cmHg)} &= 1 \text{ (atm)} & 1 \text{ (bar)} &= 10^5 \text{ (Pa)} \\ 1 \text{ (atm)} &= 1.013 \times 10^5 \text{ (Pa)} & 1 \text{ (cmHg)} &= 1333 \text{ (Pa)} \end{aligned}$$



مثال:



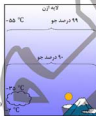
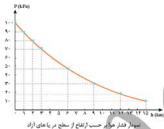
الف: شکل مقابل چه نام دارد؟

ب: در قسمت A چه چیزی وجود دارد؟

ج: هر گاه ارتفاع h برابر ۷۰ سانتی متر باشد فشار هوا در محل جو سنج را به دست آورید؟

$$g = 10 \text{ N/kg} \text{ و } \rho = 13600 \text{ kg/m}^3$$

تذکر: همان طور که گفتیم، ما در کف اقیانوس از هوا زندگی می کنیم و هوای جو نیز مانند آب موجود در یک دریاچه، وزن خود را بر سطح زمین تحمیل و فشار وارد می کند. فشار هوا در سطح دریاهای آزاد تقریباً ۷۶ سانتی متر جیوه است. با افزایش ارتفاع از سطح زمین فشار هوا کاهش می یابد. بدین ترتیب که تا ارتفاع دو کیلومتری از سطح زمین به ازای هر ۱۰ متر ارتفاع یک میلی متر جیوه از فشار هوا کاسته می شود. زیرا با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی هوا مطابق شکل و نمودار زیر کاهش پیدا می کند که علت این امر وجود نیروی جاذبه زمین است که باعث می شود لایه های زیرین شاره نسبت به لایه های فوقانی آن متراکم تر شده در نتیجه چگالی و فشار هوا در ارتفاعات کم شود



بیرون جو زمین چگالی و فشار هوا تقریباً صفر می شود.
با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی و فشار هوا کاهش می یابد.
چگالی و فشار هوا در سطح زمین بیشترین مقدار است.
با افزایش ارتفاع از سطح زمین، چگالی و فشار هوا کاهش پیدا می کند

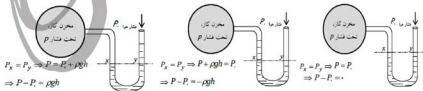
فشارسنج (manometer): فشارسنج ها، ابزاری هستند که برای اندازه گیری فشار مایعات و گازها مورد استفاده قرار

می گیرند. فشارسنج ها به روش های مختلفی ساخته می شوند و اساس کار آنها نیز متفاوت است

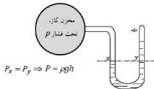
فشارسنج U شکل (U-shaped manometer): این نوع فشارسنج، لوله U شکلی است که درون آن مقداری جیوه (یا مایع مناسب دیگر) ریخته شده و یک انتهای آن به مخزنی که می خواهیم فشار گاز درون آن را اندازه بگیریم متصل است. انتهای دیگر لوله می تواند بسته یا باز باشد.

الف) فشارسنج با انتهای باز: مطابق هر کدام از شکل های زیر، خط نقطه چین xy یک خط هم فشار است و می توانیم

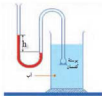
بنویسیم:



ب) فشارسنج با انتهای بسته: در این حالت ارتفاع ستون جیوه به تنهایی نشان دهنده فشار مخزن گاز است:



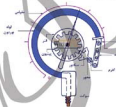
فشار بیمانه ای (gauge pressure): کمیت $P_x - P_y$ یعنی اختلاف فشار مخزن با هوا را فشار بیمانه ای می گویند. فشار بیمانه ای برخلاف فشار مطلق (مخزن یا هوا که همواره مثبت اند، می تواند مقادیر منفی را هم به خود بگیرد. فشار بیمانه ای منفی به معنای آن است که فشار مخزن از فشار هوا کمتر است. در فشارسنج با انتهای بسته فشار بیمانه ای با فشار مطلق برابر است.



با انجام دادن آزمایش مقابل می توان نشان داد که فشاری که یک مایع در یک عمق معین به سطح وارد می کند به عمق مایع وابسته بوده و مستقل از جهت سطح درون مایع است

فشار سنج خوردن:

برای اندازه گیری فشارهای زیاد از فشار سنج خوردن استفاده می شود که در داخل آن لوله خمیده ای است که یک انتهای آن بسته و سر دیگر آن به سیالی که اندازه گیری فشار آن مد نظر است وصل است. این لوله C شکل است و انتهای بسته آن برای حرکت آزاد است وجود فشار بیش از فشار جو در داخل لوله باعث می شود که لوله تا اندازه ای که میزان آن به فشار نسبی داخل لوله وابسته است راست شود. حرکت ناشی از انتهای آزاد از طریق یک مکانیسم عقربه ای که روی وجه جلویی ابزار اندازه گیری را می چرخاند. اندازه این چرخش عقربه درجه بندی می شود تا فشار نسبی خوانده شود. جهت و مقدار حرکت عقربه به جهت و مقدار تغییر انحنای لوله بستگی دارد. فشار سنج های خوردن برای اندازه گیری فشارهای بیشتر و کمتر از اتمسفر به کار می روند. فشار سنج های طراحی شده برای اندازه گیری فشارهای کمتر از اتمسفر را گیج های فشار و فشارسنج های طراحی شده برای اندازه گیری فشارهای کمتر از اتمسفر را فشار سنج خلایی می نامند
از این فشار سنج در مخازن و لوله های گاز یا لاستیک وسایل نقلیه استفاده به عمل می آید



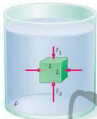


شناوری و اصل ارشمیدس:

آیا تاکنون از خود پرسیده‌اید که چگونه کشتی‌های عظیم بر روی آب شناور می‌مانند آن هم در حالی که یک میخ آهنی کوچک در آب فرو می‌رود؟ این پدیده و بسیاری دیگر از پدیده‌های مشابه با این که معماگونه به نظر می‌رسند اما به کمک اصل شناور سازی ارشمیدس به آسانی قابل توضیح هستند. در این جا این سؤال مطرح می‌گردد که اصل شناور سازی ارشمیدس چه می‌گوید؟

تعریف اصل شناور سازی:

اصل ارشمیدس بیان می‌کند که هر شیء‌ای که به طور کامل یا جزئی در یک ماده‌ی سیال فرو می‌رود برابر با وزن معین ماده‌ی سیال که توسط آن شیء جا به جا می‌شود در معرفی فشار رو به بالا قرار می‌گیرد. در این جا منظور از "ماده‌ی سیال" همه‌ی مایعات و گازها می‌باشد. هنگامی که یک شیء کاملاً در یک ماده‌ی سیال فرو می‌رود، وزن ماده‌ی سیال جا به جا شده توسط شیء کم‌تر از وزن خود شیء است. از سوی دیگر، برای آن که شیء بر روی ماده‌ی سیال شناور بماند وزن ماده‌ی سیال جابجا شده توسط شیء بایستی برابر با وزن شیء باشد. در این جا فشار رو به بالا که به شیء وارد می‌شود نیروی شناوری نامیده می‌شود.



برای بررسی عامل فیزیکی نیروی شناوری، جسمی شکعب شکل به ضلع L در نظر می‌گیریم که درون شاره‌ای مانند آب به چگالی ρ غوطه‌ور است هرگاه فلش‌ها نشان دهنده نیروی‌های وارد بر جسم باشند نیروهای افقی یکدیگر را خنثی می‌کنند و برای نیروهای عمودی خواهیم داشت:

$$F_1 = p_1 A \quad \text{و} \quad F_2 = p_2 A$$

حال به کمک رابطه $P_2 = P_1 + \rho gh$ و $L=h$ می‌توان نوشت:

$$F_2 = p_2 A = (p_1 + \rho gL)A = p_1 A + \rho gAL = F_1 + \rho gV$$

حال می‌توان فرمول شناوری وارد بر جسم غوطه‌ور را به دست آورد:

$$F_b = F_2 - F_1 = \rho gV$$

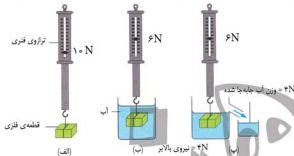
در رابطه ρ چگالی شاره و V حجم جسم و g شتاب جاذبه است، و حجم جسم غوطه‌ور برابر حجم شاره جابجا شده است

با توجه به معادله‌ی بالا می‌توانیم نتیجه بگیریم که جسم در هر یک از دو شرایط زیر بایستی در سیال شناور بماند:

۱- چگالی جسم کمتر از چگالی سیال باشد.



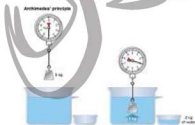
از نیروی بالابری است که از طرف آب بجه قطعه وارد شده است. اگر ظرفی لوله دار عطا بشکند پ تهیه کنیم به طوری که تا سطح لوله دارای آب باشد مسا فرو کردن قطعه درون آن آب اضافی از طرف لوله به طرف دیگری می ریزد. وزن آب خارج شده 4N است که دقیقاً برابر نیروی بالابری است که از طرف آب به قطعه وارد می شود. انجام این آزمایش با مایع های دیگر و حتی گازها به همین نتیجه ی کلی می انجامد که به آن اصل ارشمیدس گفته می شود.



مثال زیر به درک بهتر این موضوع کمک می کنند.

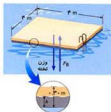
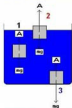
مثال اول: دو مکعب دارای ابعاد یکسان را در نظر بگیرید که یکی از چوب پنبه و دیگری از آهن جامد درست شده است. اگر آنها را بر روی سطح آب قرار دهید چه اتفاقی می افتد؟ مکعب آهنی در آب فرو خواهد رفت در حالی که مکعب چوب پنبه ای به راحتی بر روی آب شناور باقی می ماند. حالا یک میخ و یک کشتی را در نظر بگیرید که هر دو از آهن ساخته شده اند. میخ در آب فرو می رود اما کشتی با مسافران و بارش بر روی آب شناور می ماند. در مثال اول، مکعب آهنی در آب فرو می رود در حالی که مکعب چوب پنبه ای بر روی آب شناور می ماند، زیرا چگالی آهن بیشتر از چگالی آب است اما چگالی چوب پنبه کمتر از چگالی آب است. به همین دلیل است که شنا کردن در دریا راحت تر از شنا کردن در رودخانه است. آب دریا به خاطر نمک های حل شده در آن از چگالی بیشتری برخوردار است. حالا بیاید به مثال میخ و کشتی بپردازیم. هنگامی که میخ را در آب قرار می دهید وزن آب جا به جا شده توسط میخ کمتر از وزن خود میخ است. به بیان دیگر، نیروی شناوری وارد شده به میخ (که برابر با وزن آب جا به جا شده توسط میخ است) کمتر از وزن میخ است و در نتیجه میخ در آب فرو می رود. با این حال، هنگامی که می بینید یک کشتی عظیم بر روی آب شناور است متوجه می شوید که میان تهی و تو خالی است، یعنی این که از هوا پر شده است. این امر باعث می شود میانگین چگالی کشتی کمتر از میانگین تراکم آب باشد. در نتیجه، هنگامی که تنها قسمت کوچکی از کشتی در آب فرو می رود وزن جا به جا شده توسط آن برابر با نیروی شناوری می شود و کشتی بر روی آب شناور می ماند. بر این اساس، می توانیم نتیجه بگیریم که برای این که جسمی بر روی آب یا هر سیال دیگری شناور بماند وزن سیال جا به جا شده توسط جسم بایستی برابر با وزن آن جسم باشد. به عبارت دیگر، هرچه وزن جسم بیشتر باشد برای اینکه شناور بماند باید حجم بیشتری از سیال را جا به جا نماید.

مثال دوم: توجه کنید. تصور کنید که یک توپ آهنی 50 نیوتون وزن دارد. هنگامی که ریسمانی به توپ بسته می شود و توپ در آب فرو می رود وزن آب جا به جا شده توسط توپ به عنوان مثال 20 نیوتون است. بنابراین، توپ در معرض نیروی شناوری برابر با 30 نیوتون قرار می گیرد. این امر بدان معنا است که ریسمان متصل به توپ آهنی در معرض نیروی رو به پایین برابر با 30 نیوتون ($50\text{ منهای } 20\text{ مساوی } 30$) قرار می گیرد. بنا بر این، می توان نتیجه گرفت که هنگامی که توپ در آب فرو می رود وزن آن کاهش می یابد. این وزن کاهش



یافتنی توپ وزن ظاهری نامیده می شود. از این روی، اصل ارشمیدس را می توان به این شکل بیان نمود: وزن گاهشی یافتنی جسم در آب (وزن ظاهری) = وزن جسم منهای وزن سیال جا به جا شده
 حال سوال این است: به نظر شما در سیاره ای که شتاب گرانشی 5 برابر زمین است، نیروی شناوری یک جسم قرار گرفته در یک سیال مشخص چه تغییری می کند؟

- 1 جسم غرقه در $A < mg$
 2 جسم شناور $A > mg$
 3 جسم بر ته ظرف $A < mg$



با توجه به شکل زیر می توان گفت در چه صورتی جسم شناور، غوطه ور یا ته نشین خواهد شد.



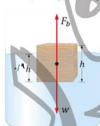
مثال:

مثال: یک تخته مربع شکل به ابعاد 4×4 متر و به ضخامت 0.2 متر در اختیار است.

الف) تعیین کنید آیا این تخته بر روی آب شناور می ماند یا نه؟

ب) اگر شناور می ماند تا چه ارتفاعی در آب فرو می رود؟

برای تعیین این که آیا جسم در آب فرو می رود کافی است وزن آن را با حداکثر نیروی شناوری مقایسه کنیم حداکثر نیروی شناوری برابر وزن مایع هم حجم جسم می باشد. اگر مطمئن شدیم که جسم شناور می ماند آن گاه مقدار h که جسم در مایع فرو می رود بر اساس برابری نیروی شناوری با وزن جسم قابل محاسبه است.

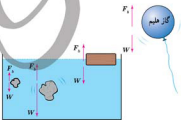


مثال:

هر گاه مطابق شکل یک قطعه چوب بر روی آب شناور باشد و 90 درصد آن درون آب قرار داشته باشد چگالی چوب را به دست آورید



مثال:



در شکل روبه رو، نیروی شناوری F_b و نیروی وزن W وارد بر چند جسم نشان داده شده است. باتوجه به نیروی خالص وارد بر هر جسم، وضعیت آن را به کمک یکی از واژه های شناوری، غوطه وری، فرورفتن و بالارفتن توصیف کنید.



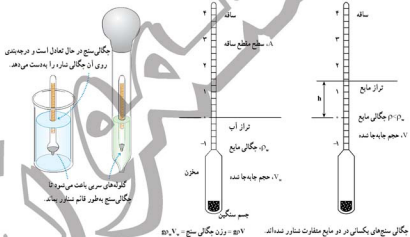
چگالی سنج (هیدرومتر):

چگالی سنج، ابزاری برای اندازه گیری چگالی یا گرانی ویژه ی مایعات است. چگالی سنج متشکل است از مخزنی شیشه ای که محتوی جسم سنگینی است، و به ساقه ی باریک یکنواختی که درجه بندی شده است متصل می شود. هنگامی که چگالی سنج را در مایع قرار می دهند، چنان شناور می شود که فقط قسمتی از ساقه ی درجه بندیه از مایع بیرون می ماند. درجه ای که هر تراز با سطح مایع قرار می گیرد، مقدار چگالی مایع را نشان می دهد.

کارکرد چگالی سنج:

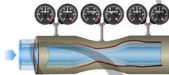
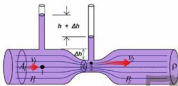
چگالی سنج بر این اساس کار می کند که بر هر جسمی، هنگام غوطه ور شدن در مایع نیروی بالابری وارد می شود که مساوی با وزن مایع جابه جا شده است اصل ارشمیدس). وزن مایع جابه جا شده برابر است با حاصل ضرب چگالی مایع در حجم مایع جابه جا شده در شتاب گرانی g . شکل زیر، دو چگالی سنج یکسان را نشان می دهد که در دو مایع متفاوت غوطه ور شده اند: آب با چگالی ρ_1 و مایع دیگری با چگالی کمتر ρ_2 . در هر دو مورد، وزن چگالی سنج با نیروی بالابری خنثی شده است. برای خنثی شدن وزن چگالی سنج باید حجم بیشتری از مایع با چگالی کمتر جابه جا شود؛ و به این ترتیب، ساقه در شکل سمت راست به مقدار h بیشتر در مایع فرو خواهد رفت

کاربردها: استفاده از چگالی سنج ها شامل موارد زیر است: آزمودن موادی مانند نفت خام، شیر، و نوشابه های الکلی؛ اندازه گیری غلظت محلول ها؛ آزمودن وضعیت پر و خالی بودن باتری های سرب - اسیدی؛ و آشکارسازی موردنیاز برای ابزارهای کنترل. برای آن که نتیجه ی دقیقی حاصل شود، مایعات مورد بررسی باید در دمایی باشند که در آن چگالی سنج را درجه بندی کرده ایم.



شاره در حال حرکت واصل برنولی

(در قرن هجدهم میلادی زندگی می کرد، او دانشمند و ریاضی دان ۱۷۸۲-۱۷۰۰ ادائیل برنولی دانشمند بزرگ) سوئیس بود که این پدیده را کشف کرد. شرح این پدیده به صورت زیر است وقتی مایع یا گازی در حال حرکت است، فشار کم می شود؛ و هنگامی که این حرکت سریع تر می شود، فشار به شدت کاهش می یابد به همین دلیل وقتی اتکشتان خود را جلوی لوله آب میگیریم عملاً مسیر عبور آب را تنگ میکنیم ، در نتیجه سرعت حرکت آب بیشتر شده و مسیر طولانی تر را طی می کند تصویر زیر لوله ونتوری نام دارد که برای آزمایش فوق طراحی شده است



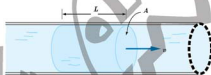
همانگونه که در تصویر بالا مشاهده میکنید فشار هوا در منطقه A1 بیشتر و سرعت کم است زیرا توانسته آب را در لوله بالایی به ارتفاع بالاتری ببرد . اما در منطقه 2A لوله تنگ می شود سرعت آب زیاد شده و در نتیجه فشار کم شده و سطح آب کمتر بالا میروند . این آزمایش به ما نشان میدهد که در این نقطه فشار کم شده است .

برنولی همچنین متوجه شد که این اصل نه تنها برای مایع ها، بلکه برای گازها نیز برقرار است. اصل برنولی برای شاره ای که به طور لایه ای و در امتداد افق حرکت می کند به صورت زیر بیان می شود:

در مسیر حرکت شاره، با افزایش تندی شاره، فشار آن کاهش می یابد.

آهنگ جریان شاره:

شکل زیر جریان یکنواخت شاره ای را نشان می دهد که با تندی v درون لوله ای با سطح مقطع A در حرکت است.



آهنگ جریان شاره درون یک لوله، به صورت نسبت حجم شاره جابه جا شده به زمان تعریف می شود.

حجم این بخش شاره برابر Al است.

اگر در مدت زمان t ، حجم معینی از شاره (Al) از مقطع A این لوله عبور کند، آهنگ جریان شاره از این مقطع فرضی، از رابطه زیر به دست می آید:

$$\text{آهنگ جریان شاره} = \frac{\text{حجم شاره}}{\text{زمان}} = \frac{Al}{t} = Av$$

تذکره:

نسبت مسافت به زمان (l/t) در حرکت یکنواخت شاره، برابر تندی شاره v است.

معادله پیوستگی:

شکل زیرشاره ای با جریان لایه ای را نشان می دهد که در لوله ای با دو سطح مقطع متفاوت، در شاره، حالت پایا و در مدت زمان یکسان، جرم یکسانی از حرکت است. دراز هر سطح مقطع دلخواه لوله می گذرد.



در یک شاره تراکم ناپذیر، مقدار شاره ای که در زمان t از سطح مقطع A_1 می گذرد درست برابر مقدار شاره ای است که در همین زمان از سطح مقطع A_2 می گذرد.

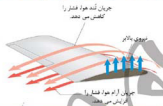
از این موضوع، به سادگی می توان به معادله پیوستگی برای شاره تراکم ناپذیر دست یافت که به صورت زیر بیان می شود:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$



آئبرودیننامیک پرواز

با استفاده از اصل برنولی که منشأ نیروی بالا بر هواپیما را نیز به آسانی می توان توضیح داد. شکل بال هواپیما زاویه پیشروی آن تعیین طرز کج شدن بال نسبت به جریان هوا (طوری طراحی) می شود که سرعت جریان هوا از روی بال بیشتر از سرعت جریان هوا در زیر بال باشد. بنابراین فشار هوا در زیر بال از فشار هوای روی بال بیشتر می شود. این اختلاف فشار باعث می شود تا نیروی شما می تولید با منحنی کردن یک برگ کاغذ و فوت کردن به سطح منحنی آن مشابه چنین فرآیندی را ببینید. در این حالت برگه کاغذ به سمت بالا پرواز می کند. در ماشینهای مسابقه یا سرعت بالا، برای جلوگیری از پرواز ماشین، طراحی برعکس هواپیما صورت می گیرد و به ویژه یک قطعه بال مانند در پشت بسالابرنده یسر هواپیما وارد شود ماشین قرار داده می شود که برعکس بال هواپیما عمل می کند و در سرعتهای بالا، ماشین را به سمت پایین هل می دهد. اکنون شما بگویید که نقش بالچه هواپیما که در بالهای عقاب نیز دیده می شود، چیست؟



چرا در جاده ها ماشین های سبک که در حال سبقت از کامیون هستند به سمت کامیون کشیده می شود و ممکن است تصادف رخ دهد؟

در هر یک از دستان خود یک برگه کاغذ بگیرد به گونه ای که قسمت دیگر آن آزاد باشد. حال میان این دو صفحه کاغذ را فوت کنید تا هوا با سرعت بیشتری در این میان جریان یابد. چه روی می دهد؟
 حال یکی از برگه ها را سنگین تر از دیگری انتخاب کنید مثلا یک کارت و یک کاغذ سبک و بین آنها را فوت کنید اکنون چه روی می دهد؟ به نظر شما علت چیست؟

در حقیقت وقتی شما بین دو کاغذ را با فوت می کنید جریان هوا با سرعت بیشتری میان صفحات برقرار می شود از این رو بر اساس اصل برنولی باید فشار ناحیه ای که سرعت هوا در آن بیشتر است کاهش یابد. از سوی دیگر فشار در فضای آزاد بیرون همان فشار هوا می باشد. بنابراین چون حرکت همواره از فشار بیشتر به سمت فشار کمتر است کاغذ ها به هم نزدیک می شوند. اما هنگامی که یک از برکه ها سنگین تر از دیگری است، طبق قانون سوم نیوتن نیروی وارد شده به هر یک از برکه ها برابر می باشد. طبق قانون دوم نیوتن برای دو جسم در صورتی که نیروی یکسانی به آنها وارد شود، جسمی که جرم بیشتری دارد شتاب کمتری پیدا می کند و کمتر جابه جا می شود و یا بر اساس اصل پایستگی تکانه خطی جسمی که جرم بیشتری دارد سرعت کمتری یافته و کمتر جابجا می شود. از این رو در دمیدن میان دو کاغذ که یکی سنگین تر از دیگری است کاغذ سبک تر به سرعت به طرف کاغذ سنگین تر حرکت کرده و جذب آن می شود و این علت فاجعه تصادف میان کامیون و ماشین های سبک و کوچک می باشد!

کاربردهای اصل برنولی:

از نمونه های مهمی که از کاربرد اصل برنولی می توان نام برد، طرز کار کاربراتور در بسیاری از موتورهای بنزینی است. هوا از طریق مجرای گشاد کاربراتور به داخل موتور جریان می یابد. اما وقتی مجرای تنگتر می شود، سرعت هوا زیاد و فشار آن کم می شود. بنزین در محل تنگتر مجرای وارد کاربراتور می شود. از آنجا که مخزن بنزین دارای فشار جو است، ولی مجرای تنگ کاربراتور فشار کمتری دارد، بنزین از طریق مجرای تنگ به درون کاربراتور می رود و در آنجا با هوا مخلوط می شود تا مخلوط قابل احتراقی از بنزین و هوا بوجود آید.

اندکی به موارد زیر فکر کنید و ببینید با این پدیده ها آشنا هستید:

- هنگامی که دو ماشین با سرعت از کنار هم رد می شوند صدایی را می شنوید.
- وقتی بروی یک کاغذ صاف فوت می کنید کاغذ به طرف بالا حرکت می کند.
- وقتی در حمام شیر آب را کاملاً باز کنید برده حمام به سمت شما کشیده می شود.
- در هوای بارانی یا بادی ممکن است چتر شما به طرف بالا حرکت کند.
- شلنگ آتش نشانی وقتی آب از آن فوران نمی کند کلفت است.
- در روزهای بادی ارتفاع موجهای دریا بیشتر می شود.
- چرا هواپیما به پرواز در می آید.
- چرا برای کشتی هایی که از کنار هم رد می شوند احتمال برخورد وجود دارد.
- چرا نباید ماشین های کوچک و سبک از کنار کامیون های بزرگ با سرعت زیاد عبور کنند.
- چرا هنگامی که دو قطار از مقابل هم عبور می کنند سرعت خود را کم می کنند؟

سوال:

دلیل علمی هر کدام از شکل های زیر را به کمک اصل برنولی توضیح دهید

برش برزنی صاف و تخت است.

برش برزنی پله کرده است.

کامیون در حال توقف



کامیون در حال حرکت



(الف)



(ب)



(ج)



مدرس فرزانهگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

دما: کمیتی که میزان سردی و گرمی اجسام را مشخص می کند.
کمیت دما نسبی: به هر مشخصه قابل اندازه گیری که با گرمی و سردی جسم تغییر کند.
نکته ۱: ساده ترین و رایج ترین نوع دما نسبی، دما نسبی ها جیوه و الکلی است.

واحد ها (یکا های) دما
(۱) درجه سلسیوس (سانتی گراد) $\theta (^{\circ}\text{C})$
(۲) کلوین $T(\text{K})$
(۳) فارنهایت $F (^{\circ}\text{F})$
(مقیاس ها دما نسبی)

$T = \theta + 273$
$F = \frac{9}{5}\theta + 32$
$\Delta T = \Delta \theta$
$\Delta F = \frac{9}{5}\Delta\theta = \frac{9}{5}\Delta T$

نکته ۲:

نکته ۳: دما هر جسم متناسب با میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده آن جسم است.
نکته ۴: اساس کار دما نسبی، تغییر کمیت دما نسبی است که در آن دما نسبی به کاری رود.

دما نسبی های معیار:

- ۱ دما نسبی گازی: (بر اساس قانون گازهای کامل)
- ۲ دما نسبی مقاومت پلاتینی: (بر اساس تغییر مقاومت الکتریکی در اثر تغییر دما)
- ۳ دما نسبی تفنج (پیرومتر): (بر اساس تابش گرمایی)

دما نسبی نرم کوبل: از دو سیم غیر هم جنس مانند مس و کنتانتان ساخته می شود. دقت آن از دما نسبی ها معیار کمتر است. مزیت آن به علت کوچک بودن محل اتصال، با جسم سریع به تعادل گرمایی می رسد. کمیت دما نسبی آن ولتاژ است. کاربرد بسیار در وسایل صنعتی، گجت های د... دارد.

دما نسبی کمینه و بیشینه: تعیین کمینه و بیشینه دمای یک محل در یک مدت زمان معین کاربرد در وسایل الکترونیکی و اندازه گیری دماها بالا

مدرس فرزانهگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

نکته ۵: پیدا کردن رابطه یک مقیاس دمایی

نامعلوم با مقیاس سلسیوس

$$\frac{\theta - \theta_1}{\theta_2 - \theta_1} = \frac{X - X_1}{X_2 - X_1}$$

برای مثال: دما سنجی دما جوش آب را 150°X و دما 40°C را با 70°X نشان می دهد. این دما سنج

دما طبیعی بدن انسان را چه عدد نشان می دهد؟

با $\theta_2 = 100^\circ\text{C}$

با $X_2 = 150^\circ\text{X}$

$\theta_1 = 40^\circ\text{C}$

$X_1 = 70^\circ\text{X}$

(۱) -130 (۲) 24 (۳) 73 (۴) 114

$$\frac{37 - 40}{100 - 40} = \frac{X - 70}{150 - 70} \Rightarrow \frac{-3}{60} = \frac{X - 70}{80} \Rightarrow X = 25^\circ\text{X}$$

دمای بدن $\theta = 37^\circ\text{C} \Rightarrow X = ?^\circ\text{X}$

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

انبساط گرمایی جامدات

تغییر دما $\Delta T = \Delta \theta$

① انبساط طولی: $\Delta L = L_1 \alpha \Delta T$

L_1 طول اولیه
 ΔL تغییر طول

α : ضریب انبساط طولی: تغییر طول جسم به طول یک متر به ازای 1°C تغییر دماست. $(\frac{1}{K})$

② انبساط سطحی: $\Delta A = A_1 2\alpha \Delta T$

2α : ضریب انبساط سطحی: تغییر سطح جسم به مساحت 1m^2 به ازای 1°C تغییر دماست $(\frac{1}{K})$

③ انبساط حجمی: $\Delta V = V_1 3\alpha \Delta T$

3α : ضریب انبساط حجمی: تغییر حجم جسم، به حجم 1m^3 به ازای تغییر 1°C دماست $(\frac{1}{K})$

① کاربردهایی از انبساط طولی:
 (با گرم و سرد شدن، نوار دو فلز در جهت های مختلفی خم می شود.)
 از یک نوار دو فلزه: از یک نوار دو فلزه بزرگتر است تا در یک استفاده می شود.

② ترموستات (دما پا): دو فلز با ضریب انبساط مختلف با طول یکسان به هم پیچ شده اند. کاربرد در یخچال ها، موتورخانه ها، آب گرم کن ها...

$$P_2 = P_1 (1 - \beta \Delta T)$$

$$P_2 = \frac{P_1}{1 + \beta \Delta T}$$

تغییر چگالی اجسام جامد هنگام تغییر دما:

(β ضریب انبساط حجمی) $\Delta \beta = -P_1 \beta \Delta T$

نکته: نیرو بین اتمی در جامد ها شبیه قهر هستند.

با افزایش دما، دامنه نوسان ها افزایش می یابد و جسم منبسط می شود.

نکته ۷: اگر در صفحه ای، حفره ای باشد، با انبساط صفحه، مساحت حفره نیز زیادتر می شود.

نکته ۸: در دما پا: با افزایش دما، α بیشتر گمان خارجی و α کمتر گمان داخلی را تشکیل می دهد. با کاهش دما، α بیشتر گمان داخلی و α کمتر گمان خارجی را تشکیل می دهد.

نکته ۹: درصد تغییرات $\frac{\Delta \rho}{\rho_1} = -\beta \Delta T$

درصد تغییرات $\rightarrow \frac{\Delta \rho}{\rho_1} \times 100\%$

مدرس فرزادنگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

انبساط گرمایی مایع ها :

افزایش حرکت کاتوره ای اتم ها و مولکول ها در اثر افزایش دما سبب رورشدن مولکول ها از هم و افزایش حجم مایع می شود .

انبساط واقعی

$$\Delta V = V_1 \beta \Delta T$$

$$\beta \text{ ضریب انبساط حجمی مایع } \frac{1}{K}$$

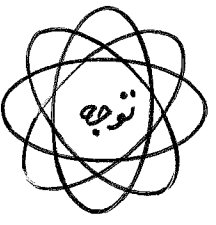
نکته: ضریب انبساط حجمی در مایع ها از ضریب انبساط حجمی جامدات بیشتر است .

انبساط حجمی ظریف - انبساط واقعی مایع = انبساط ظاهری مایع
یا (مایع سردتر شده)

$$\Delta V' = V_1 \beta \Delta T - V_1 \alpha \Delta T = V_1 \Delta T (\beta - \alpha)$$

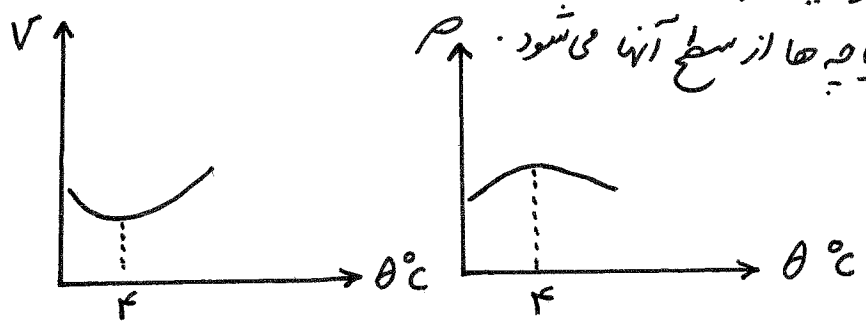
باید

انبساط غیرعادی آب: از ۰°C تا ۴°C حجم آب به جا افزایش، کاهش



کمترین حجم و بیشترین چگالی آب در ۴°C اتفاق می افتد. این امر سبب

یخ بستن آب در یاقه ها از سطح آنها می شود .



نکته: هنگام ذوب یخ، ساختار شبکه بلوری یخ در هم می شکند و آرایش مولکولی برخلاف سایر اجسام، یکنواخت تر شده و فضای خالی بلور کاهش می یابد و حجم کم می شود .

گرما: انرژی که به دلیل اختلاف دما بین دو جسم مبادله می شود. (یکای SI، ژول)
 انرژی درونی: مجموع انرژی پتانسیل و انرژی جنبشی تمام مولکول های ماده.

تبادل گرمایی: هرگاه دمای دو جسم که با هم در تبادل گرمایی هستند برابر شود، مبادله گرما متوقف می شود. به این حالت تعادل گرمایی و به این دمای مشترک دمای تعادل گویند.

نکته: چون دما با جرمی که دما آن را اندازه گیری می کند به تعادل گرمایی می رسد بنابراین دما با جرم دما خود را نشان می دهد.

گرمای ویژه: مقدار گرمایی که باید به یک کیلوگرم جسم داده شود تا دمای آن 1°C (یا 1K) افزایش یابد. یکای SI آن $\left(\frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}\right)$ کلونین کیلوگرم ژول

نکته: گرما و ویژه آب از اغلب اجسام بیشتر است. (دلیل استفاده از آب در رادیاتور اتومبیل و شوفاژ...)
 رابطه گرما: $Q > 0$ جسم گرما بگیرد، $Q < 0$ جسم گرما از دست بدهد
 تغییر دما \times گرما ویژه \times جرم = گرما
 $Q = m \cdot c \cdot \Delta T$

$$Q_1 + Q_2 + \dots = 0 \Rightarrow m_1 c_1 (\theta_t - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta_t - \theta_2) + \dots = 0$$

θ_t دمای تعادل است:

$$\theta_t = \frac{m_1 c_1 \theta_1 + m_2 c_2 \theta_2 + \dots}{m_1 c_1 + m_2 c_2}$$

نشان دهنده ثابت ماده اگر جسم

$$\theta_t = \frac{m_1 \theta_1 + m_2 \theta_2 + \dots}{m_1 + m_2}$$

گرمابنج: کالری متر:

ظرفی فلزی و در پوش دار با عایق بندی گرمایی خوب که در آزمایش های گرمابنجی مانند تعیین

گرمای ویژه اجسام کاربرد دارد.

ظرفیت گرمایی: حاصل ضرب جرم جسم در گرمای ویژه جسم با یکای $\frac{\text{J}}{\text{K}}$
 $C = mc$

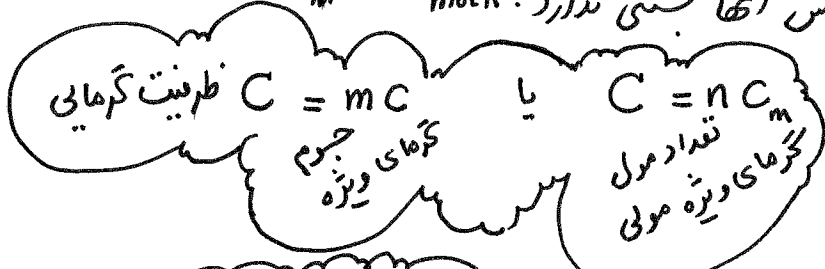
مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

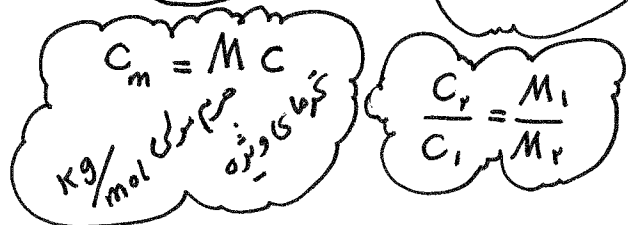
n مول: یک مول از هر ماده به معنای 6.02×10^{23} از واحد سازنده آن ماده است که به آن عدد آووگادرو گویند. M حجم مولی m حجم ماده $n = \frac{m}{M}$

گرمای ویژه مولی: مقدار گرمایی که باید به یک مول از ماده در شرایط تعیین شده فیزیکی داده شود تا دما آن 1K افزایش یابد. $Q = n C_m \Delta T$ C_m گرمای ویژه مولی

● قاعده (قانون) دولن و پتی: گرمای لازم برای بالا بردن یک مول از بیشتر فلزات یکسان برابر مقدار $25 \frac{J}{molK}$ بوده و به جنس آنها بستگی ندارد. $C_m = 25 \frac{J}{molK}$



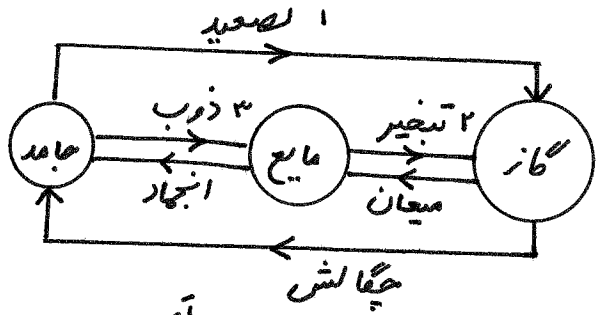
نکته: گرمای ویژه مولی ظرفیت گرمایی 1mol ماده است.



نکته: هر چه حجم مولی (M) یک فلز بیشتر باشد، گرمای ویژه (C) آن کمتر است.

تعداد ذرات تشکیل دهنده ماده $N = \frac{\text{عدد آووگادرو}}{n \text{ تعداد مول (mol)}}$

نکته: محاسبه تعداد مول: n

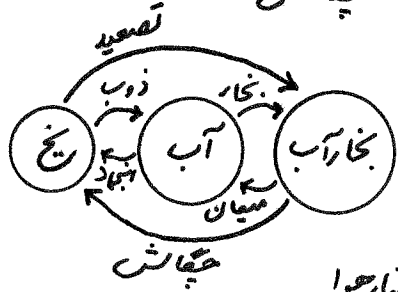


● تبدیل

حالت های ماده:

نکته: تصعید، تبخیر و ذوب گرماگیرند.

نکته: میعان، انجماد و چگالش گرما دانه اند.



نکته: افزایش فشار سبب افزایش نقطه ذوب می شود.

(در مورد یخ سبب کاهش نقطه ذوب می شود. رزقله ها، فشار هوا)

کاهش می یابد و در نتیجه نقطه ذوب آن پایین می آید (بالا می رود)، پس برف رزقله کوهها در دمای بالاتر از $0^{\circ}C$ تیر می تازند به صورت جامد باقی می ماند. $(\uparrow P \Rightarrow \downarrow \text{ذوب یخ})$ $(\downarrow P \Rightarrow \uparrow \text{ذوب یخ})$

مدرس فرزانتگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

L_f گرمای نهان (ویژه) ذوب : مقدار گرمایی که به یک کیلوگرم از جامد ، در نقطه ذوب خود می دهیم تا (بر حسب $\frac{J}{kg}$) به حالت مایع تبدیل شود .

$$Q_f = m \cdot L_f$$

m جرم ذوب شده (kg) ، Q_f گرمای لازم برای ذوب m کیلوگرم جامد در (ذوب) (J)

نکته ۲۰ : نقطه ذوب نقطه انجماد یک جسم یکسان است .

$$Q_f = -m L_f$$

m جرم مایع منجمد شده و Q_f گرمایی که باید از m کیلوگرم مایع بگیریم تا جامد شود .

نکته ۲۱ : افزودن ناخالصی مثل نمک به آب می تواند سبب کاهش نقطه انجماد آب شود ($-18^\circ C$) .

نکته ۲۲ : گرمای نهان ویژه ذوب یا انجماد (L_f) به جنس جسم بستگی دارد .

نکته ۲۳ : نقطه سه گانه : نقطه ای که در آن سه حالت یخ و آب و بخار در تعادلند . (ما این نقطه $0.01^\circ C$ است .) (فشار بخار موجود در این نقطه ۴۱۲ پاسکال است .)

نکته ۲۴ : تفاوت یخ و برف : از انجماد آب یخ بوجود می آید (زمان کافی برای تشکیل بلور یخ وجود دارد) از چگالش سریع بخار برف بوجود می آید

گرمای نهان (ویژه) تبخیر : مقدار گرمایی که به یک کیلوگرم از مایع در نقطه جوش داده می شود تا به بخار تبدیل شود .

$$Q_v = m L_v$$

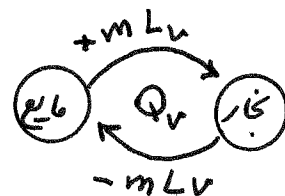
بر حسب $\frac{J}{kg}$ ، m جرم مایع بخار شده

Q_v گرمایی که m کیلوگرم مایع را به بخار تبدیل می کند .

$$Q_v = -m L_v$$

معیان : تبدیل بخار به مایع ←

m جرم بخار مایع شده ، Q_v گرمایی که باید از m کیلوگرم



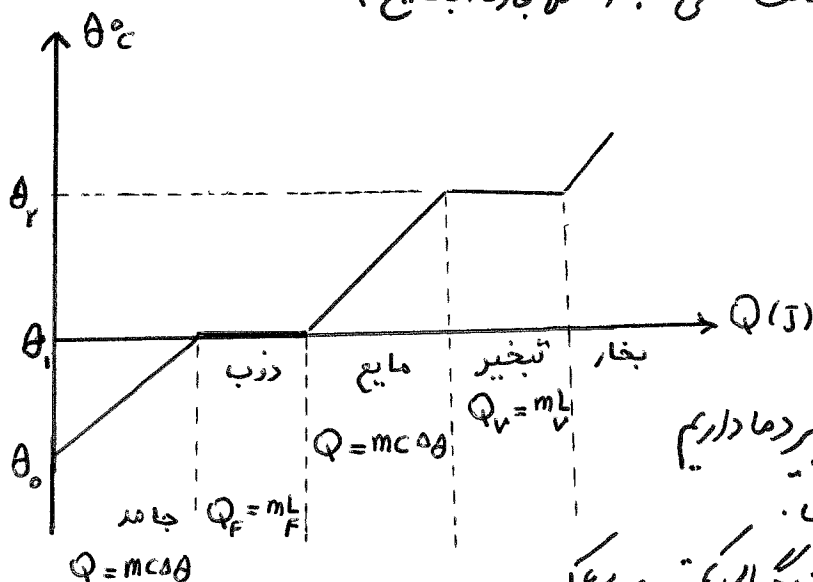
بخار گرفته شود تا به مایع تبدیل شود .

نکته ۲۵ : نقطه جوش و نقطه میعان یک جسم یکسان است . ناخالصی و افزایش فشار نقطه جوش را بالا می برد .

مدرس فرزادنگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

نکته ۲۶ : نمودار دما - گرما در حالت کلی : (مثل بخار - آب - یخ)



نکته ۲۷ : شیب نمودار در قسمت هایی که دما داریم عکس ظرفیت گرمایی است.

نکته ۲۸ : هر چه شیب کمتر ، ظرفیت گرمایی کمتر و برعکس.

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- انتقال گرما در اثر ارتعاش اتم ها و الکترونهای آزاد که بیشتر در فلزات رخ می دهد. (رسانش)
- انتقال گرما در شماره ها. (تغییر چگالی قسمت ها شماره و جایگاه شماره) (همرفت)
- انتقال گرما از طریق امواج الکترومغناطیسی بدون نیاز به محیط مادی. (تابش)

$$H = \frac{Q}{t} = \frac{K A (T_H - T_C)}{L}$$

آهنگ رسانش گرمایی H :

A مساحت مقطع (m²) ، t زمان (ثانیه S)

T_H - T_C اختلاف دما (°C یا K)

L طول (میله) (m)

K رسانندگی گرمایی $\frac{J}{m \cdot s \cdot K}$ یا $\frac{W}{m \cdot K}$ (به جنس میل بستگی دارد)
 کلونین ثانیه متر / کلونین متر

نکته: در رساناها فلزها ، الکترونهای آزاد نقش اساسی را در رسانش گرما دارند. (رسانا خوبند)
 در نارساها مانند شیشه ، رسانش گرما به دلیل ارتعاش اتم ها و گسترش این ارتعاش ها در طول آنهاست. (چون الکترون آزاد ندارند ، رسانای گرمایی خوبی نیستند.)

طبیعی: هوای سرد در کنار بخار گرم شده ، بالای رود (چگال کمتر) و هوای سرد با چگال بیشتر جای آن را می گیرد.
 واداشته: شماره به گنگ یک تلمبه طبیعی (قلب جانوران خونگرم) یا تلمبه مصنوعی (واترپمپ اتومبیل) به چرخش واداشته می شود تا با این چرخش انتقال گرما صورت گیرد.

نکته: روز: زمین ساحل گرم تر از آب دریا (نسیم همرفتی از دریا به ساحل)
 شب: زمین ساحل سردتر از آب دریا (نسیم همرفتی از ساحل به دریا)

نکته: آب درون کتری به روش همرفت طبیعی گرم می شود.
 نکته: در روش رسانش ، انتقال گرما بدون انتقال پاره رخ می دهد. مایعات و گازها رسانای خوب گرما نیستند.

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

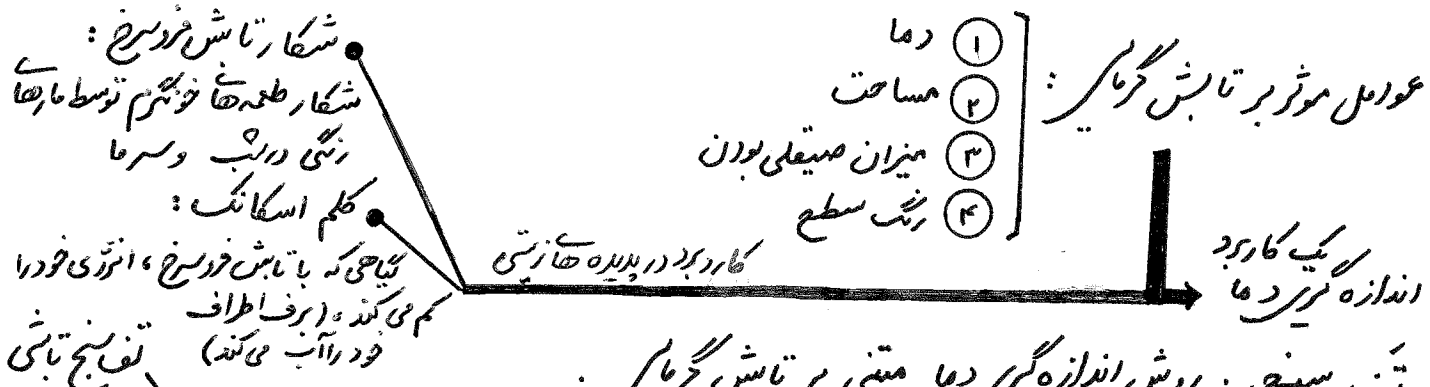
تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

تابش گرمایی : گسیل امواج الکترومغناطیس از سطح اجسام را تابش گرمایی می نامیم .

نکته ۳۳ : تابش سریع ترین روش انتقال گرماست . (با سرعت 3×10^8 m/s در خلأ)

نکته ۳۴ : تابش گرمایی در دماها زیر حدود 500°C عمدتاً به صورت تابش فرسرخ است .

نکته ۳۵ : برای آشکارساز تابش ها فرسرخ از دماها استفاده می شود . (تصویر حاصل از دماها ، دماها ، دماها)



تف سنجی : روش اندازه گیری مبتنی بر تابش گرما

تف سنج : به ابزارها اندازه گیری دما در روش های تف سنجی ، گفته می شود

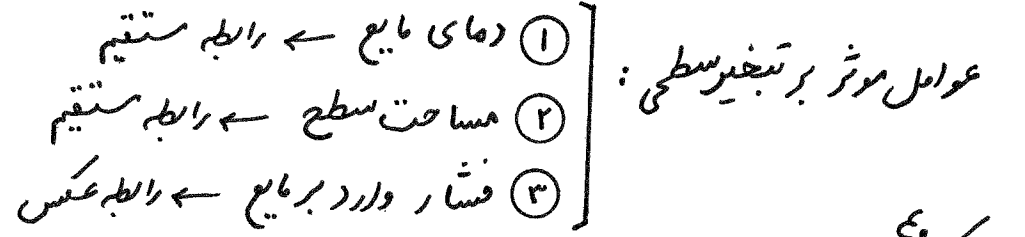
نکته ۳۶ : در تف سنج تماس با جسم لازم نیست .

نکته ۳۷ : تف سنجی در دماها بالای 1100°C اهمیت بیشتری دارد .

نکته ۳۸ : سطوح صاف و درخشان بارش ها روشن تابش گرما کمتر دارند .

نکته ۳۹ : سطوح تیره ، مات و ناصاف تابش گرمایی بیشتری دارند .

تبخیر سطحی : فرار مولکول ها پر انرژی تر از سطح آزاد مایع که در حرارت می تواند رخ دهد .



نکته ۴۰ : وزش باد در سطح مایع ، باعث کاهش فشار در سطح مایع و افزایش سرعت تبخیر سطحی می شود .

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

قوانین گازها

حاصل ضرب فشار مقدار معینی از گاز در حجم آن تقسیم بر دمای گاز بر حسب کلوین مقدار ثابتی است.

$$\frac{PV}{T} = nR \Rightarrow PV = nRT$$

n مقدار (تعداد مول گاز) R ثابت گازهاست.
 $R = 8.314 \text{ J/mol.K}$

قانون گاز
آووگادری $\frac{P_2 V_2}{n_2 T_2} = \frac{P_1 V_1}{n_1 T_1}$

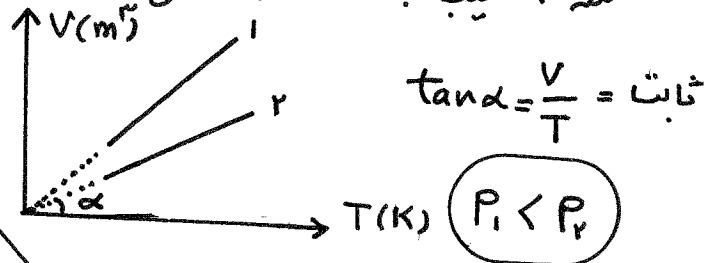
$n = \frac{m}{M}$ یا $n = \frac{N}{N_A}$
جرم مولی
عدد آووگادرو

۱ قانون شارل:

در فشار ثابت، حجم گاز متناسب با دمای مطلق آن است.
 $P = \text{ثابت} \Rightarrow V \propto T$

(حجم و فشار ثابت) $\frac{V_2}{T_2} = \frac{V_1}{T_1} = \text{ثابت}$

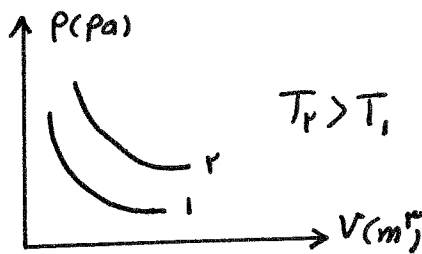
نکته: شیب با فشار رابطه عکس دارد.



۳ قانون بویل - ماریوت
در دمای ثابت، حجم یک گاز متناسب با عکس فشار آن است. $T = \text{ثابت}$

(دما و جرم ثابت) $V \propto \frac{1}{P}$

ثابت $P_2 V_2 = P_1 V_1$



نکته: هر چه دمای گاز بیشتر باشد نمودار آن بالاتر است.

۴ قانون آووگادرو:

در دما و فشار یکسان، نسبت حجم گاز به تعداد مولکولها آن

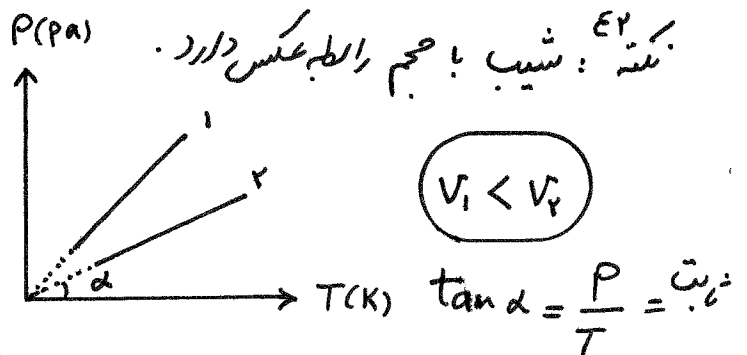
(دما و فشار ثابت) $\frac{V_1}{N_1} = \frac{V_2}{N_2} = \text{ثابت}$

۲ قانون گیوساک:

در حجم ثابت، فشار گاز متناسب با دمای مطلق آن است. $V = \text{ثابت} \Rightarrow P \propto T$

(حجم و جرم ثابت) $\frac{P_2}{T_2} = \frac{P_1}{T_1} = \text{ثابت}$

نکته: شیب با حجم رابطه عکس دارد.



N تعداد مولکولها

$N = n N_A$

عدد آووگادرو $N_A = 6.02 \times 10^{23}$

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

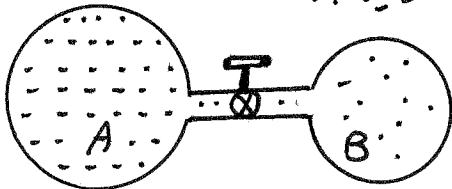
نکته ۴۴: در رابطه $PV = nRT$ ، n تعداد مول ها به نوع گاز بستگی ندارد.
 ○ گاز آرمانی: گاز رقیقی است با چگالی کم که ذرات آن به دلیل دوری، تأثیر چندانی بر هم ندارند.

○ رابطه چگالی با فشار و دما (در گازها):
 قانون دالتون: مخلوط گازها ترکیب شدن ← هوا

$$\frac{P_2}{P_1} = \frac{P_2}{P_1} \times \frac{T_1}{T_2} \times \frac{M_2}{M_1}$$

$$\frac{PV}{T} = \frac{P_1 V_1}{T_1} + \frac{P_2 V_2}{T_2} + \dots \xrightarrow{\text{ثابت } T} PV = P_1 V_1 + P_2 V_2 + \dots$$

نکته ۴۵: اگر در شکل ادب و سیر را با A و B ترکیب نشوند، مجموع تعداد مول ها قبل از باز کردن و بعد از باز کردن سیر با یکدیگر برابر است.



رابطه ۹۴

$$n_A + n_B = n \xrightarrow{\text{مخلوط}} P_A \xrightarrow{\text{کل } V}$$

$$\frac{P_A V_A}{R T_A} + \frac{P_B V_B}{R T_B} = \frac{P (V_A + V_B)}{R T_{\text{مخلوط}}}$$

نکته ۴۶: تغییرات دما و حجم در فرآیندهای هم فشار * تغییرات فشار و دما در فرآیندهای هم حجم

$$\text{در ثابت } P \quad \frac{\Delta V}{V_1} = \frac{\Delta T}{T_1} \quad \text{در } V \text{ ثابت} \quad \frac{\Delta P}{P_1} = \frac{\Delta T}{T_1}$$

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad \rho = \frac{P \cdot M}{R \cdot T} \quad \text{نکته ۴۷: رابطه چگالی در گازها کامل:}$$

به نام خدا جزوه شماره کنکور فیزیک سال : فصل : تجربی و ریاضی

09113833788

صفحه : ۷۹

تهیه و تنظیم : مهرداد پورمحمد

مدرس فرزندگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک



تجربی و ریاضی

فصل :

سال :

کنکور فیزیک

جزوه شماره

به نام خدا

09113833788

صفحه : ۸۰

تهیه و تنظیم : مهرداد پورمحمد

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک



مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

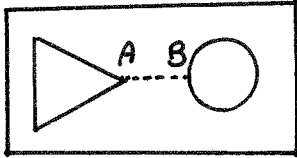
تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- ۱) در جسم A ، 30°C و در جسم B ، 288K است . اختلاف دمای این دو جسم چند درجه فارنهایت است؟ (۱) ۱۵ (۲) ۲۷ (۳) ۸۱ (۴) ۲۸
- ۲) در چه دمایی انرژی درونی مولکول ها آب به کم ترین مقدار خود می رسد؟ (۱) 0°C (۲) 0K (۳) 4K (۴) 273°C
- ۳) کم ترین دمای ممکن بر حسب فارنهایت برابر کدام است؟ (۱) صفر (۲) -273 (۳) $-459,4$ (۴) $-491,4$
- ۴) در جسمی بر حسب کلوین ۴ برابر در آن بر حسب درجه سلسیوس است . در جسم چند درجه سلسیوس است؟ (۱) ۷۳ (۲) ۹۱ (۳) ۱۴۶ (۴) ۱۸۲
- ۵) کدام کمیت یک لیوان چای 50°C بیشتر از آب یک استخر با درجه 15°C است؟ (۱) انرژی درونی (۲) میانگین انرژی پتانسیل ذرات سازنده آن (۳) مجموع انرژی جنبشی ذرات سازنده آن (۴) میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده آن
- ۶) در جسمی 127°C است ، اگر در آن جسم را 100°C کاهش دهیم ، در آن جسم چند کلوین می شود؟ (۱) ۲۷ (۲) ۳۰۰ (۳) ۴۰۰ (۴) ۲۷۳
- ۷) اساس کارتف سنج به عنوان یکی از دما سنج ها معیار کدام است؟ (۱) قانون گازهای کامل (۲) تغییر و تناثر (۳) تابش گرمایی (۴) تغییر حجم

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۸ طول میلک دردمای 0°C برابر 800cm است. اگر طول آن دردمای 50°C به 801cm برسد، ضریب انبساط طولی در SI کدام است؟
 (۱) 1.25×10^{-4} (۲) 1.5×10^{-5} (۳) 1.0×10^{-4} (۴) 1.5×10^{-5}



۹ یک صفحه فلزی که مطابق شکل روبرو دارای حفره های مثلثی و دایره ای است در اختیار داریم. اگر این صفحه را به طور یکینواخت حرارت دهیم قطر دایره و فاصله دو نقطه A, B روی دایره و مثلث می شود.
 (۱) کم - کم (۲) کم - زیاد (۳) زیاد - کم (۴) زیاد - زیاد

۱۰ طول ضلع یک مربع فلزی دردمای 0°C ، $10\sqrt{2}$ متر است. اگر دمای آن را به 40°C برسانیم، قطر مربع چند متر خواهد شد؟
 $\alpha = \frac{1}{K} \times 10^{-5} = 2$
 (۱) 20.1012 (۲) 20.1024 (۳) 20.112 (۴) 20.124

۱۱ اگر دمای یک مکعب فلزی توپُر به ضلع 10cm را 100°C افزایش دهیم، مساحت مکعب چند سانتی متر مربع خواهد شد؟ (ضریب انبساط طولی فلز $5 \times 10^{-5}/^{\circ}\text{C}$ است.)
 (۱) 400.12 (۲) 400.14 (۳) 40.3 (۴) 40.4

مدرس فرزنانگان (نیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- ۱۲) دو جسم جامد به حجم ۷ و ۳۷ را به یک اندازه افزایش می دهیم. اگر افزایش حجم جسم اول دو برابر افزایش حجم جسم دوم باشد، چه قدر است؟ $\frac{\alpha_2}{\alpha_1}$ (ضریب انبساط طولی جسم است.)
 (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{1}{18}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{3}{2}$
- ۱۳) ضریب انبساط سطحی یک مکعب فلزی $\frac{1}{K}$ است. اگر دمای این مکعب را ۵۰۰°C بالا ببریم، حجم آن چند درصد افزایش می یابد؟ (۱) ۱۰% (۲) ۲۰% (۳) ۳۰% (۴) ۶۰%
- ۱۴) اگر دمای یک سطح فلزی را ۴۰°C افزایش دهیم، مساحت آن ۲ درصد افزایش می یابد، ضریب انبساط طولی این فلز در SI کدام است؟ (۱) ۲×10^{-5} (۲) ۲.۵×10^{-5} (۳) ۴×10^{-5} (۴) ۵×10^{-5}
- ۱۵) کدام یک از عوامل زیر در میزان انبساط واحد حجم یک جسم بی اثر است؟ (۱) تغییر دما (۲) جنس جسم (۳) شکل جسم (۴) ضریب انبساط
- ۱۶) ضریب انبساط سطحی یک جسم جامد تقریباً برابر ضریب انبساط طولی و برابر ضریب انبساط حجمی آن است. (۱) $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{3}$
- ۱۷) به مثله آن قدر، گرما می دهیم تا طول آن یک درصد افزایش یابد. حجم آن تقریباً چند درصد افزایش می یابد؟ (۱) ۱۰% (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- ۱۸) طول دو میله فلزی A و B در دما 20°C هر یک برابر ۲ متر است. دمای دو میله را چند $^{\circ}\text{C}$ افزایش دهیم تا اختلاف طول آن ها برابر 0.8 mm شود؟
 ۱) 30 ۲) 50 ۳) 70 ۴) 90
 $\alpha_A = 12 \times 10^{-6} / ^{\circ}\text{C}$ ، $\alpha_B = 20 \times 10^{-6} / ^{\circ}\text{C}$
- ۱۹) اگر دما یک استوانه ی فلزی تو خالی را افزایش دهیم، قطر داخلی، قطر بیرونی و ارتفاع آن به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می کنند؟
 ۱) افزایش - افزایش - کاهش
 ۲) افزایش - افزایش - افزایش
 ۳) کاهش - افزایش - افزایش
 ۴) افزایش - کاهش - افزایش
- ۲۰) ضریب انبساط سطحی کره ای $\frac{1}{K} \times 10^{-5}$ است. اگر دما این کره را 200°C بالا ببریم حجم آن چند درصد افزایش می یابد؟
 ۱) 0.3 ۲) 0.6 ۳) 3 ۴) 6
- ۲۱) یک دمای جیوه ای که حجم جیوه داخل آن 4 cm^3 است، دمای محیط را 25°C نشان می دهد، اگر دمای محیط به 50°C برسد، حجم جیوه چند cm^3 افزایش می یابد؟
 ۱) 0.18 ۲) 0.36 ۳) 1.18 ۴) 3.4
 (از افزایش حجم شیشه که بسیار ناچیز است صرف نظر کنیم)
- ۲۲) ظرفی به حجم ۲L از مایعی به ضریب انبساط حجمی $10^{-4} / ^{\circ}\text{C}$ افزایش دهیم. اگر دمای این ظرف را 100°C افزایش دهیم، مایع از ظرف بیرون می ریزد؟
 ۱) 8 ۲) 4
 ۳) 14 ۴) 2
 $\alpha_{\text{ظرف}} = 2 \times 10^{-5} / ^{\circ}\text{C}$

مدرس فرزادنگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- ۲۳) اگر دما مقداری جیوه از 20°C به 40°C برسد، حجالی آن (۱) اندکی کاهش می یابد.
 (۲) اندکی افزایش می یابد. (۳) دو برابر می شود. (۴) نصف می شود.
- ۲۴) ضریب انبساط مایعی α_K^{-1} است. اگر دما این مایع از 20°C به 40°C برسد، حجالی آن چند درصد و چگونه تغییر می کند؟ (۱) 20% افزایش (۲) 20% افزایش (۳) 20% کاهش (۴) 20% کاهش
- ۲۵) در یک ظرف استوانه ای شکل مقداری آب 1°C قرار دارد، اگر دما آب 4°C افزایش پیدا کند، ارتفاع آب درون چگونه تغییر می کند؟ (۱) کاهش می یابد. (۲) افزایش می یابد.
 (۳) ابتدا کاهش، سپس افزایش می یابد. (۴) ابتدا افزایش، سپس کاهش می یابد.
- ۲۶) در کدام دما حجالی آب (مایع) به کم ترین مقدار خود می رسد؟ (۱) 0°C (۲) 4°C (۳) 27°C (۴) 100°C
- ۲۷) ضریب انبساط طولی فلزی $\frac{1}{K} \times 10^{-5}$ است. اگر حجالی این فلز در دما 80°F برابر $49 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ باشد، حجالی این فلز در دما 215°F چند کیلوگرم بر متر مکعب است؟
 (۱) 3994 (۲) 3982 (۳) 3992 (۴) 3984

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- ۲۸) اگر دما حجم مساوی از حرکیت از موارد زیر را از 20°C تا 30°C افزایش دهیم، انرژی درونی کدام یک بیشتر افزایش می یابد؟ (۱) آب (۲) آلومینیم (۳) جیوه (۴) سرب
- ۲۹) دمای دو جسم هم حجم A و B را از 50°C به 95°C می رسانیم، افزایش انرژی درونی آنها چگونه است؟ (۱) یکسان است (۲) A بیشتر از B است (۳) B بیشتر از A است (۴) حوسه برد ممکن است
- ۳۰) وقتی دو جسم سرد و گرم در تماس با یکدیگر قرار می گیرند ذرات سازنده جسم گرم می یابد. (۱) انرژی جنبشی - افزایش (۲) انرژی جنبشی - کاهش (۳) انرژی های پتانسیل و جنبشی - افزایش (۴) انرژی های پتانسیل و جنبشی - کاهش
- ۳۱) واحد گرمای ویژه در SI کدام است؟ (۱) $\frac{\text{J}}{^{\circ}\text{C}}$ (۲) $\frac{\text{J}}{\text{g}^{\circ}\text{C}}$ (۳) $\frac{\text{J}}{\text{K}}$ (۴) $\frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}$
- ۳۲) اگر جسم ماده A، نصف و گرمای داده شده به آن را ۴ برابر کنیم، گرمای ویژه آن ماده چند برابر می شود؟ (۱) ۴ (۲) $\frac{1}{4}$ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۳۳) دو جسم A و B مقدار یکسانی گرمای دهیم، افزایش دما جسمی که دارد، الزاماً بیشتر است. (۱) گرمای ویژه کمتری (۲) گرمای ویژه بیشتری (۳) ظرفیت گرمایی کمتری (۴) ظرفیت گرمایی بیشتری
- ۳۴) یک لوله مسی را بریده و حجم آن را نصف می کنیم، ظرفیت گرمایی و گرمای ویژه آن به ترتیب چند برابر می شود؟ (۱) $\frac{1}{2}$ و ۱ (۲) $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{4}$ (۳) ۱ و $\frac{1}{4}$ (۴) ۱ و ۱
- تجربی ۹۶

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۳۵) حجم جسم A، دو برابر حجم جسم B و چگالی آن 18 چگالی جسم B است. اگر گرمای ویژه A نصف گرمای ویژه B باشد و به هر دو یک اندازه گرما بدیم، افزایش دمای جسم A چند برابر افزایش دمای جسم B می شود؟ (۱) $\frac{5}{4}$ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۳۶) ضریب انبساط طولی یک میله فلزی $\frac{1}{100} \times 10^{-5}$ و ظرفیت گرمایی آن $500 \text{ J/}^\circ\text{C}$ است. برای این که طول این میله 2 اهره درصد افزایش پیدا کند، باید چند ژول گرما دریافت کند؟ (۱) 10^4 (۲) 10^5 (۳) 5×10^3 (۴) 5×10^4

۳۷) به دو گلوله مسی به ترتیب 1200 J و 300 J گرما می دهیم. دمای هوکدام از آن ها 30°C افزایش می یابد. ($C = 400 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$) اختلاف حجم گلوله ها چند گرم است؟ (۱) 25 (۲) 50 (۳) 75 (۴) 125

۳۸) اگر به 100 g آب 50°C به میزان 1680 J گرما بدیم، حجم آب: $C = 4200 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$ آب درخشش می یابد. (۱) کاهش می یابد. (۲) افزایش می یابد. (۳) ابتدا کاهش، سپس افزایش می یابد. (۴) ابتدا افزایش، سپس کاهش می یابد.

مدرس فرزانهگان (نیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۴۹) حداقل گرمایی که 1kg یخ 10°C - را به آب تبدیل می کند چند کیلوژول است؟ (۱) ۴۴۳

۴۵۸۲ (۳) ۴۳۶ (۴) ۵۴۲ $L_f = 334 \times 10^3 \text{ J/kg}$ $C = 2100 \text{ J/kg}\cdot\text{K}$ است

۴۰) ناپدید شدن نعلین در دریا اتفاق در اثر پدیده و برکت درون نیچال در اثر پدیده است

(۱) تصعید - انجماد (۲) تصعید - جگالش (۳) تبخیر - انجماد (۴) تبخیر - انجماد

۴۱) نقطه ذوب سرب 400K است. سرب در مای جامد و در مای مایع است.

(۱) 410°F ، 41°F (۲) 410°F ، 420°F (۳) 421°F ، 425°F (۴) 415°F ، 425°F

۴۲) کدام یک از فرآیندها زیر، گرماگیر هستند؟ (۱) جگالش - تبخیر (۲) انجماد - میعان

(۳) ذوب - میعان (۴) تصعید - ذوب

۴۳) اگر فشار زیاد شود، کدام گزینه درست است؟ (۱) درآ جوش آب کم می شود.

(۲) درآ جوش جیوه کم می شود. (۳) درآ ذوب یخ کم می شود. (۴) درآ ذوب جیوه کم می شود.

۴۴) گرمای لازم برای ذوب کردن کامل 20 گرم یخ 0°C ، چند گرم آب 100°C را می تواند به بخار آب

تبدیل کند؟ $L_f = 330 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$ و $L_v = 2200 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۴۵) چند کیلوژول گرما لازم است تا 200 گرم یخ 5°C - به آب 50°C تبدیل شود؟ (۱) ۱۱۳۲ (۲) ۱۱۱۲ (۳) ۱۱۳۱۲ (۴) ۱۱۱۱۰۰

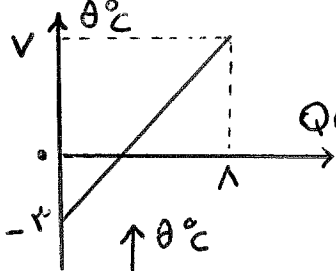
$C = 2100 \text{ J/kg}\cdot\text{K}$ (SI) $C = 4200 \text{ J/kg}\cdot\text{K}$ (SI) $L = 330 \frac{\text{KJ}}{\text{kg}}$ (SI)

مدرس فرزانهگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۴۶) درون یک کتری برقی با توان ۲ کیلووات ، آب در حال جوشیدن است . در مدت ۹ دقیقه و ۲۴ ثانیه چند گرم آب به بخار تبدیل می شود ؟ $L_v = 2,252 \times 10^4 \text{ J/kg}$

۵۰۰ (۴) ۱۰۰۰ (۳) ۲۰۰ (۲) ۲۵۰ (۱)

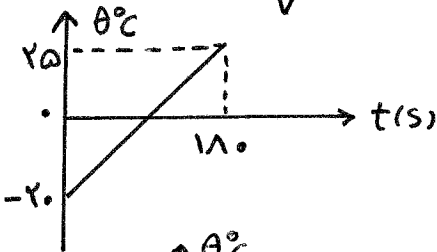


۴۷) نمودار تغییرات دما بر حسب گرمای داده شده به جسمی به جرم ۲ kg مطابق شکل مقابل است . چند کیلوژول گرما لازم است تا دمای این جسم ۳ K افزایش یابد ؟ ریاض ۹۲

۲۱۴ (۴) ۳ (۳) ۴۱۸ (۲) ۶ (۱)

۴۸) در نمودار روبرو ، توان گرمکن چند وات می شود ، اگر گرمکن درون ۲ kg آب قرار گیرد ؟

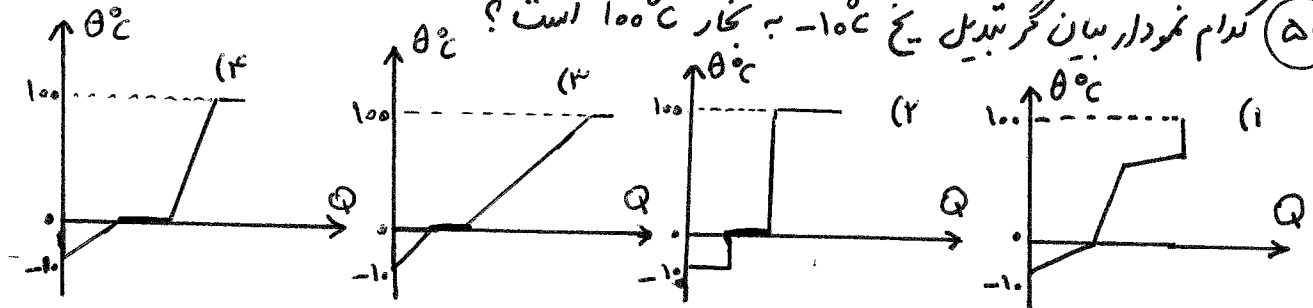
۳۴۰۰۰ (۴) ۱۲۰۰ (۳) ۶۰۰ (۲) ۳۰۰ (۱)



۴۹) اگر در هر دقیقه ۳ K گرما به جسمی داده شود ، طبق نمودار روبرو : جرم جسم چند g است ؟ $c = 500 \text{ J/kg}^\circ\text{C}$

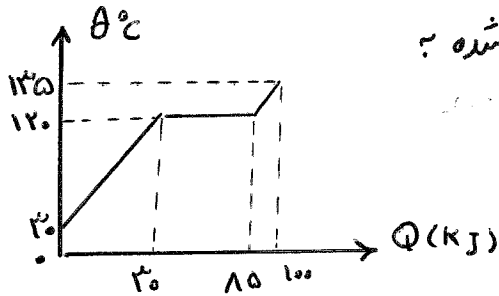
۵۰) کدام نمودار بیانگر تبدیل یخ -10°C به بخار 100°C است ؟

(۱) (۲) (۳) (۴)



مدرس فرزانهگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک



۵۱) نمودار تغییرات دما جسی جامد به حجم ۲۵۰g بر حسب گرمای داده شده به

آن مطابق شکل مقابل است. L_f در SI کدام است؟

(۱) ۲۱۲×۱۰^۲ (۲) ۲۱۲×۱۰^۳ (۳) ۲۱۲×۱۰^۴ (۴) ۲۱۲×۱۰^۵

۵۲) گلوله با تندی ۱۰۰ m/s به تندی درختی برخورد کرده و

از طرف دیگر با تندی ۲۰ m/s خارج می شود. اگر دما گلوله ۲۰°C افزایش یابد، گرمای ویژه آن در

SI چند واحد است؟ (۱) ۲۴۰ (۲) ۴۸۰ (۳) ۹۶۰ (۴) ۱۲۰

۵۳) ظرفیت گرمایی قطعه فلزی به حجم ۱۰۰ g برابر $۴۰ \text{ J/}^\circ\text{C}$ است. به این قطعه فلز چند ژول گرما

بدهیم تا دما آن ۴۵°F افزایش یابد؟ (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۸۰ (۳) ۱۰۰۰ (۴) ۱۸۰۰

۵۴) m_1 کیلوگرم آب با دما ۱۰°C را با m_2 کیلوگرم آب با دما ۵۰°C مخلوط می کنیم و دمای تعادل

بدون اتلاف گرما ۳۰°C می شود. m_2 چند برابر m_1 است؟ (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{۵}{۳}$ (۴) $\frac{۳}{۵}$

۵۵) ۲۰۰ g آب ۲۱.۵°C را با ۱۵۰ g آب ۴۰°C مخلوط می کنیم. پس از برقراری تعادل، دما آب به

ضد $^\circ\text{C}$ می رسد؟ (۱) ۲۷.۵ (۲) ۳۰ (۳) ۳۲ (۴) ۲۱.۵

مدرس فرزادگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۵۶) چند گرم یخ 0°C را درون 4kg آب 40°C بریزیم تا در نهایت آب با دما 10°C حاصل شود؟

$$L_f = 334\text{kJ/kg} \quad C_{\text{آب}} = 4200\text{J/kg}\cdot\text{K} \quad 2000(1) \quad 1500(2) \quad 1000(3) \quad 500(4)$$

۵۷) درون ظرفی 200g یخ 10°C قرار دارد. حداقل چند گرم آب با دما 20°C به آن اضافه کنیم تا

$$\text{تمام یخ ذوب شود؟} \quad 850(1) \quad 200(2) \quad 50(3) \quad 1200(4)$$

$$L_f = 334\text{J/g} \quad C_{\text{یخ}} = 211\text{J/g}\cdot\text{K} = \frac{1}{4} C_{\text{آب}}$$

۵۸) انتقال گرما به روش همرفت تنها در امکان پذیر است. در همرفت رسانا نش

گرمایی، انتقال گرما با انتقال بخش هایی از خود ماده صورت می گیرد.
۱) مایعات، جامدات (۲) مایعات، برخلاف (۳) شماره ها، جامدات (۴) شماره ها، برخلاف

۵۹) در طول روز، چون زمین ساحل از آب دریاست، پدیده همرفت موجب ایجاد نسیمی از

سوا به سمت می شود. (۱) سردتر - ساحل - دریا
(۲) سردتر - دریا - ساحل (۳) گرم تر - ساحل - دریا (۴) گرم تر - دریا - ساحل

۶۰) در پدیده اثر گلخانه ای، کدام یک از روش ها گرما، نقش مهم تری را در افزایش دما سطح کره زمین

دارد؟ (۱) همرفت طبیعی (۲) همرفت واداشته (۳) تابش گرمایی (۴) رسانش گرمایی

۶۱) "کلم اسکاتلند" از طریق کدام یک از راه ها انتقال گرما، می تواند برف اطرافش را در زمستان آب کند؟
(۱) همرفت طبیعی (۲) همرفت واداشته (۳) رسانش (۴) تابش

۶۲) یکای رسانندگی گرمایی در SI کدام است؟ (۱) $\frac{\text{ژول}}{\text{متر}\cdot\text{کلوین}}$ (۲) $\frac{\text{ژول}}{\text{ثانیه}\cdot\text{کلوین}}$ (۳) $\frac{\text{وات}}{\text{متر}\cdot\text{کلوین}}$ (۴) $\frac{\text{وات}\cdot\text{ثانیه}}{\text{متر}\cdot\text{کلوین}}$

مدرس فرزانتگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

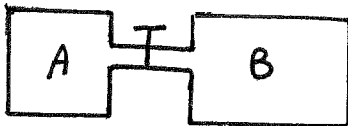
تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

۴۳) اگر فشار مقدار معینی از یک گاز کامل سه برابر ودما آن بر حسب طولین (مطلق) دو برابر شود، حجم گاز چند برابر می شود؟ (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) ۶

۴۴) اگر فشار گاز کاملی را ۲۵ درصد افزایش و حجم آن را ۳۶ درصد کم کنیم، دمای مطلق آن ... درصد ... می یابد. (۱) ۲۰، کاهش (۲) ۲۰، افزایش (۳) ۲۵، کاهش (۴) ۲۵، افزایش

۴۵) حجم ۸۱۳ لتر هلیوم در فشار ۶×10^5 Pa ودما ۲۷°C چند گرم است؟ $R = ۸۱۳ \frac{\text{J}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$
 (۱) ۱۶ (۲) ۸ (۳) ۴ (۴) ۲
 $M = ۴ \text{ g/mol}$

۴۶) در شکل مقابل، ظرف A به حجم ۲ لتر حاوی گاز اکسیژن بادما ۴۷°C و فشار ۴ atm است. ظرف B به حجم ۵ لتر، کاملاً خالی است. اگر شیر رابط را باز کنیم ودما گاز در ظرفها به ۷°C برسد، فشار گاز چند atm می شود؟ (۱) ۰.۷۵ (۲) ۱.۲۵ (۳) ۱ (۴) ۲



۴۷) اگر دما گاز کاملی از ۷۳°C به ۴۰۰K و

فشار آن از ۲۰ cmHg به ۴۰ cmHg برسد، چگالی گاز نسبت به حالت اول چه تغییری می کند؟
 (۱) دو برابر می شود. (۲) تغییری نمی کند. (۳) چهار برابر می شود. (۴) بیست و یک برابر می شود.

مدرس فرزنانگان (تیزهوشان) تالش (رتبه های برتر کنکور) - برگزاری کلاس های کنکور و تقویتی فیزیک در تالش و شهرستانهای همجوار

تهیه و تنظیم بیش از 30 عنوان جزوه آموزشی در فیزیک

- ۴۸) اگر در اثر انبساط حجم مقدار معینی از گاز کامل 40°C در صد افزایش یابد، چگالی آن چند درصد کاهش می یابد؟ (۱) 42.5 (۲) 37.5 (۳) 40 (۴) 47.5
- ۴۹) حجم گاز کاملی را نصف می کنیم و همزمان دما آن را از 27°C به 427°C می رسانیم، فشار گاز چند برابر می شود؟ (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) 4 (۴) 6
- ۵۰) در فشار ثابت حجم مقدار معینی از یک گاز کامل، با کدام یک از کمیت های زیر رابطه مستقیم دارد؟ (۱) حجم جعبی (۲) دما مطلق (۳) فشار (۴) گرمای ویژه
- ۵۱) حجم جباب های هوا در رسیدن از ته یک دریاچه تا سطح آب ۳ برابر می شود. اگر دما ثابت فرض شود، عمق آب تقریباً چند متر است؟ $g = 10\text{ N/kg}$ ، $\rho = 1000\text{ kg/m}^3$ ، $P_0 = 10^5\text{ Pa}$ (۱) 30 (۲) 15 (۳) 20 (۴) 25
- ۵۲) اگر در فشار ثابت، دما ۳ گرم از گاز کاملی را از 27°C به 42°C برسانیم، حجم گاز چند درصد افزایش می یابد؟ (۱) 50 (۲) 25 (۳) 10 (۴) 5