

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>استان اصفهان | باسمه تعالی<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خمینی شهر<br>کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی  | جای مهر<br>سوالات امتحان درس : عربی زبان قرآن ۳<br>تاریخ امتحان : ۴۰۱/۱۰/<br>وقت ۸۰ دقیقه<br>شماره دانش آموزی :<br>نام خانوادگی :<br>نام پدر :<br>نام دبیر : علی کریمی طاهری<br>کلاس دوازده تجربی <input type="checkbox"/> ریاضی <input type="checkbox"/><br>نام دبیر : علی کریمی طاهری |
| بارم  | خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده ام و یادم بده آنچه را که نمی دانم  |   |
| ۰/۵   | ۱- إِمْلِ الصَّدْرَ اُنْشِرَاحًا.      ۲- عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ التَّقْوِشِ.  |   |
| ۰/۵   | ۲ اکثب في الفراغ الكلمتين المتضادتين و الكلمتين المترادفين :<br>( أُمسٍ / بُئِيَّ / حِينَمَا / حَاطِيَّةٌ / حَيْمَةٌ / رِجْلٍ / صِدَاقَةٌ / عُدْوَانٍ / عِنْدَمَا / قَرَابِينِ )<br>الف- ..... ≠ .....      ب- ..... = .....  |   |
| ۰/۲۵  | ۳ أكثب جمع كلمة «الرَّجُل» :  |   |
| ۰/۲۵  | ۴ عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ۱- أَجَلٌ      ۲- جَيْشٌ      ۳- شُرْطَةٌ      ۴- مَلِكٌ  |   |
| ۱<br>۱<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵   | ۵ ترجم :<br>۱- أَلْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا النَّاسُ مِنْ خِلَالِ التَّمَاثِيلِ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.<br>۲- حِينَمَا يَرَى الْأَبُ النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمَرُّ أَمَامَهُ ذِكْرِيَاثُهُ.<br>۳- عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَسْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلُغُهَا السَّمَكَةُ حَيَّةً.<br>۴- { كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ التَّبَيِّينَ مُبَشِّرِينَ }<br>۵- { كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ }<br>۶- نَتَمَتَّى أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ.<br>۷- قَالَ الْإِمَامُ الْحَسِينُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : « إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ ». |   |

نام و نام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری

| ردیف   | عربی دوازده ریاضی □ تجربی □<br>نام و نام خانوادگی:                       | ص ۲   | بارم |
|--|--|---|------|
| ۶  | انتخب الترجمة الصحيحة:   | « نَصَحْنَا الْأَوْلَادُ » :  | ۰/۲۵ |
|  | ۱- فرزندان را نصیحت کردیم □  | ۲- فرزندان ما را نصیحت کردند □  |      |
|  | ۳- فرزندانمان را نصیحت کردیم □   | ۴- فرزندانمان نصیحتمان کردند □  |      |
| ۷  | أكمل الفراغين في الترجمة الفارسية :                                      |   | ۰/۵  |
|  | ۱- فَأَجَابَهُمْ : لَمْ نَسْأَلُونِي!                                    | ۲- الْمُؤْمِنُ حَيٌّ وَ إِن نُقِلَ إِلَىٰ مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.   |      |
|  | پس به آنها پاسخ داد : .....  | مؤمن زنده است گرچه به منازل مردگان .....  |      |
| ۸  | صحح الأخطاء في الترجمة :   | { قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ }.   | ۰/۵  |
|  |  | گفته شده می دانم همانا خدا بر هر چیزی تواناست.  |      |
| ۹  | ترجم الأفعال و الأسماء التي تحتها خط :                                   | يُحِبُّ اللَّهُ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ. لَيْتَ الْمُعَلَّمُ يُسْأَلُنِي كَمْ جَارًا وَ مَجْرورًا فِي النَّصِّ.           | ۲    |
|  |  | أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ لَا تَتَّظَاهَرَا بِأَنَّكُمَا مَرِيضَانِ. لَا تَتَسَاقَطِ الدَّمُوعُ مِنَ الْعُيُونِ دُونَ دَلِيلٍ مَنْطِقِي. |      |
|  |  | الْوَلَدَانِ لَا يَخْزَنَانِ وَالِدَيْهِمَا. هَلْ سَوَىٰ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ جَلَسَتِ التَّلْمِيذَتَانِ لِشَاهِدَا فَلَمَّا.  |      |
| ۱۰   | عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع :                                |   | ۰/۵  |
|  | ۱- لَمْ يَكُنْ لِبَعْضِ الشُّعُوبِ دِينٌ أَوْ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ! □ |   |      |
|  | ۲- الغيبة هي أن تذكر أخاك و أختك بما يكرهان! □                           |   |      |
| نام و نام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری |  |   |      |

| بارم |  ص ۳ : نام و نام خانوادگی : دوازدهم تجربی □ ریاضی □ دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدآژه ای نام و نام خانوادگی :  | ردیف  |
|------|---|---|
| ۱    | <p>انتخب كلمة مناسبة من الكلمات التالية للتوضيحات :</p> <p>أخطاء / أُرْجُل / أَنْ / تَفْثَال / جِرَارَة / جُيُوش / حَاجَة / حَنِيف / طَارِح / يَد</p> <p>۱- عُضُو مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ : .....</p> <p>۲- هُوَ الَّذِي لَا يَعْْبُدُ إِلَّا اللَّهَ الْوَاحِدَ : .....</p> <p>۳- هِيَ آلَةٌ تُسَاعِدُ الْمُزَارِعِينَ : .....</p> <p>۴- يَمْشِي الْإِنْسَانُ بِهَا : .....</p>   | ۱۱  |
| ۱    | <p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ مُزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ بِمُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنِ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا : إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ.</p> <p>۱- عَمَّ سَأَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ الْمَسَافِرِينَ؟</p> <p>۲- مَتَى شَاهَدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ الْجَمَاعَةَ؟</p> <p>۳- أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ؟</p> <p>۴- مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ مُسْلِمِيٍّ؟</p> | ۱۲  |
| ۲/۵  | <p>ترجم ما طُلب منك :</p> <p>الف- يَتَذَكَّرُ ( به یاد می آورد ) : ۱- لَتَتَذَكَّرَا : ..... ۲- كَي يَتَذَكَّرَنَّ : .....</p> <p>ب- يَتَقَاعَدُ ( بازنشسته می شود ) : ۱- حَتَّى تَتَقَاعَدُوا : ..... ۲- لَيْتَكَ تَقَاعَدْتَ : .....</p> <p>ج- دَرَّسَ ( درس داد ) : ۱- كُنْتُمَا دَرَّسْتُمَا : ..... ۲- قَدْ دَرَّسْتَنَّ : .....</p> <p>د- يَتَجَمَّعُ ( جمع می شود ) : ۱- لَعَلَّنَا نَتَجَمَّعُ : ..... ۲- قَدْ تَتَجَمَّعَنَّ : .....</p> <p>هـ- اسْتَعْلَمَ ( دریافت کن ) : ۱- مُسْتَعْلِمٌ : ..... ۲- كَانَ يُسْتَعْلَمُ : .....</p>  | ۱۳  |
|      | <p>@aktmanu <a href="http://telegram.me/aktmanu">http://telegram.me/aktmanu</a></p>   | <p>نام و نام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری</p> |

۱۴

۲/۵

عين في العبارات ( ۱- اسم الفاعل ۲- اسم المفعول ۳- اسم المبالغة ۴- اسم التفضيل ۵- اسم المكان ۶- الفعل المجهول ۷- جواب الشرط ۸- الحرف المشبه بالفعل ۹- لا النافية للجنس ۱۰- الفعل ناقص ) :

سئِلَ المُدِيرُ: أ في المَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ فَأَجَابَ: « لا طَالِبٌ هُنَا ». إذا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ في عَمَلِكَ

فَقُمْ بِهِ وَحِيداً و لا تَتَوَكَّلْ على النَّاسِ. هَلْ تَعَلَّمُ أَنْ سَمَكَةَ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الأَسْمَاكِ في

الصَّيْدِ؟ لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شاهِدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً. لَدَيَّ صَدِيقٌ صَبَّارٌ. وَيَقُولُ الكافِرُ ياليتني

كُنْتُ ثُرَاباً.

- |    |     |    |
|----|-----|----|
| ۱- | ۲-  | ۳- |
| ۴- | ۵-  | ۶- |
| ۷- | ۸-  |    |
| ۹- | ۱۰- |    |

۱۵

عين المحل الإعرابي للكلمات المعينة :

۲/۷۵

{إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ}.

لا يَتْرُكُ اللهُ الْإِنْسَانَ سُدًى. إِنَّ التَّائِبِينَ فِطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ.

قال عارف: أ أنت مُشْتَاقَةٌ أيضاً يا أمّاه؟ الأثار القديمة تُؤكِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدينِ.

تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ في أداءِ واجِبَاتِها راضِيَةً و تُسَاعِدُ أُمَّها.

جَلَسَ أعضاءُ الأُسرةِ أمامَ التِّلْفَازِ وَ هُمْ يُشَاهِدُونَ الحَجَّاجَ في المطارِ.



به نام خدا

کتاب حقوق و برابری - رقم ۶ اسناد ۱۳۴۱

دانش حقوق دانشگاه تهران

پایه نهم - حقوق اساسی

۲ - نقشها و نقایصها

۱ - کلیات

۲ - عدوان / عدالت / عدل - حینا

۳ - اهل

۳ - الرطل

۳ - الف) زمین های مردم از طریق نسلها آنها را افتاد بر قوم اسالی

بهین تا بیسوند

۳ - هفتاد و یک نفر در روز را در حالی که بیسوی حج میروند، ظاهر است



از قبایلی می‌گذرند

ج) هنگامی که حشر بروی سلاح آبی افتد نماند کن برای خود

د) مردم ایتی واحد بودند پس خداوند بیا میزان بشارت آهسته برانگشت

ه) هر نفسی (انسان) چشیده مرگ است

و) آنروز داریم که این مکان ها را از باران آکنیم

ی) امام حسین علی السلام گفت: قطعاً بهترین فوجی املاق نیکو است

۶ - تزیین ۴

۷ - چرا زمین می‌رسد - منتقل شود

۸ - قال گفت / ان الله

۹. کشتن گاو - از زمین برسد - نظام نمایندگی - خواستند اشیا

نظام نمایندگی - استفران - تا بیستند

الف) حطلا      ب) حطلا

۱۱. ۱ - اید      ۲ - حنیف      ۳ - جبار      ۴ - آرجل

۱۲. ۱ - سألهم عن ... وقرضهم

۲. فنیرم من الأيام

۳. تقیس فخر علی طبر در جافله ماژندان

۴. هر سراج

۱۳. الف) تا بیاد بیاورد      تا بیاد بیاورد

۱) قاریز نشسته لیبریر - کاس بازنشسته لیبری

۲) درس داده بودید - درس داده اند

۳) اسباب جمع لیبریر - کاس جمع لیبریر

۴) دریافت کننده - دریافت می شد

۵) الف (مطلب) مدیر ۲ - مکتب ۳ - صبا ۴

۶) اکتب ۵ - مدرسه ۶ - سیدل ۷ - قمر ۸

۹) لیت ۱ - لیت ۲ - لیت ۳

۱۰) زکاة: مفعول - هم: متجا - الل: فاعل - انسان: مجرور و فاعل

۱۱) مستأقنه: ضمیر - العذیبه: صفت - بالین: جار و مجرور

۱۲) واجبیت: صفت - راضی: حال - وهم: مضاف - مال: جار و مجرور