

 <p>استان اصفهان</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خمینی شهر کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی</p>	<p>جای مهر</p> <p>سوالات امتحان درس : عربی زبان قرآن ۳ تاریخ امتحان : ۴۰۱/۱۰/۱۰ وقت ۸۰ دقیقه شماره دانش آموزی : نام خانوادگی : نام پدر : نام دبیر : علی کریمی طاهری</p> <p>کلاس دوازده تجربی <input type="checkbox"/> ریاضی <input type="checkbox"/></p>
بارم	<p>امتحانات دی ماه سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲ دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدآژه ای</p>	<p>خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده ام و یادم بده آنچه را که نمی دانم</p>
۰/۵	<p>۱- إِمْلِ الصَّدْرَ اُنْشِرَاحًا. ۲- عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِ التَّقْوِشِ.</p>	<p>۱ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةَ :</p>
۰/۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين و الكلمتين المترادفين : (أُمسٍ / بُئِيَّ / حَيْنَمَا / حَاطِيَّةٌ / حَيْمَةٌ / رِجْلٍ / صِدَاقَةٌ / عُدْوَانٍ / عِنْدَمَا / قَرَابِينِ) الف- ≠ ب- =</p>	<p>۲ اكتب في الفراغ الكلمتين المتضادتين و الكلمتين المترادفين : (أُمسٍ / بُئِيَّ / حَيْنَمَا / حَاطِيَّةٌ / حَيْمَةٌ / رِجْلٍ / صِدَاقَةٌ / عُدْوَانٍ / عِنْدَمَا / قَرَابِينِ) الف- ≠ ب- =</p>
۰/۲۵		<p>۳ اكتب جمع كلمة «الرَّجُل» :</p>
۰/۲۵	<p>۱- أَجَلٌ ۲- جَيْشٌ ۳- شُرْطَةٌ ۴- مَلِكٌ</p>	<p>۴ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : ۱- أَجَلٌ ۲- جَيْشٌ ۳- شُرْطَةٌ ۴- مَلِكٌ</p>
<p>۱ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>	<p>۱- اَلْحَضَارَاتُ الَّتِي عَرَفَهَا النَّاسُ مِنْ خِلَالِ التَّمَاثِيلِ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ. ۲- حَيْنَمَا يَرَى الْأَبُ النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ، تَمُرُّ أَمَامَهُ ذِكْرِيَاثُهُ. ۳- عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَسْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلُغُهَا السَّمَكَةُ حَيَّةً. ۴- { كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ التَّبَيِّينَ مُبَشِّرِينَ } ۵- { كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ } ۶- نَتَمَتَّى أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْأَمَاكِنَ. ۷- قَالَ الْإِمَامُ الْحَسِينُ عَلَيْهِ السَّلَامُ : « إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ ».</p>	<p>۵ تَرْجِمِ :</p>

نام و نام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری

ردیف	عربی دوازده ریاضی □ تجربی □ نام و نام خانوادگی:	ص ۲	بارم
۶	انتخب الترجمة الصحيحة:	« نَصَحْنَا الْأَوْلَادُ » :	۰/۲۵
	۱- فرزندان را نصیحت کردیم □	۲- فرزندان ما را نصیحت کردند □	
	۳- فرزندانمان را نصیحت کردیم □	۴- فرزندانمان نصیحتمان کردند □	
۷	أكمل الفراغين في الترجمة الفارسية :		۰/۵
	۱- فَأَجَابَهُمْ : لَمْ نَسْأَلُونِي!	۲- الْمُؤْمِنُ حَيٌّ وَ إِن نُقِلَ إِلَىٰ مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ.	
	پس به آنها پاسخ داد :	مؤمن زنده است گرچه به منازل مردگان	
۸	صحح الأخطاء في الترجمة :		۰/۵
	{ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ }		
	گفته شده می دانم همانا خدا بر هر چیزی تواناست.		
۹	ترجم الأفعال و الأسماء التي تحتها خط :		۲
	يُحِبُّ اللَّهُ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ. لَيْتَ الْمُعَلَّمُ <u>يَسْأَلُنِي</u> كَمْ جَارًا وَ مَجْرورًا فِي النَّصِّ.		
	أَيُّهَا الصَّدِيقَانِ لَا تَتَّظَاهَرَا بِأَنَّكُمَا مَرِيضَانِ. لَا تَتَسَاقَطِ <u>الدَّمُوعُ</u> مِنَ الْعُيُونِ دُونَ دَلِيلٍ مَنْطِقِي.		
	الْوَلَدَانِ لَا يَخْزَنَانِ وَالِدَيْهِمَا. هَلْ سَوَىٰ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ؟ جَلَسَتِ التَّلْمِيذَتَانِ لِشَاهِدَا فَلَمَّا.		
۱۰	عين الصحيح و الخطأ حسب الحقيقة و الواقع :		۰/۵
	۱- لَمْ يَكُنْ لِبَعْضِ الشُّعُوبِ دِينٌ أَوْ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ! □		
	۲- الغيبة هي أن تذكر أخاك و أختك بما يكرهان! □		
نام و نام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری			

بارم	دوازدهم تجریبی □ ریاضی □ دبیرستان استعدادهای درخشان شهیدآژه ای نام و نام خانوادگی : ص ۳	ردیف
۱	<p>انتخب كلمة مناسبة من الكلمات التالية للتوضيحات :</p> <p>أخطاء / أَرْجُل / أَنْ / تَفْثَال / جِرَارَة / جُيُوش / حَاجَة / حَنِيف / طَارَج / يَد</p> <p>۱- عُضُو مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ :</p> <p>۲- هُوَ الَّذِي لَا يَعْْبُدُ إِلَّا اللَّهَ الْوَاحِدَ :</p> <p>۳- هِيَ آلَةٌ تُسَاعِدُ الْمُزَارِعِينَ :</p> <p>۴- يَمْشِي الْإِنْسَانُ بِهَا :</p>	۱۱
۱	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ مُزَارِعٌ. هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ بِمُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ. إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ شَاهَدَ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ. فَذَهَبَ وَ سَأَلَهُمْ عَنِ سَبَبِ وَقُوفِهِمْ، فَقَالُوا : إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ.</p> <p>۱- عَمَّ سَأَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٍّ الْمَسَافِرِينَ؟</p> <p>۲- مَتَى شَاهَدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٍّ الْجَمَاعَةَ؟</p> <p>۳- أَيْنَ يَعِيشُ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ؟</p> <p>۴- مَا مِهْنَةُ السَّيِّدِ مُسْلِمِيٍّ؟</p>	۱۲
۲/۵	<p>ترجم ما طُلب منك :</p> <p>الف- يَتَذَكَّرُ (به یاد می آورد) : ۱- لِتَتَذَكَّرَا : ۲- كَيَّ يَتَذَكَّرَنَّ :</p> <p>ب- يَتَقَاعَدُ (بازنشسته می شود) : ۱- حَتَّى تَتَقَاعَدُوا : ۲- لَيْتَكَ تَقَاعَدْتَ :</p> <p>ج- دَرَّسَ (درس داد) : ۱- كُنْتُمَا دَرَّسْتُمَا : ۲- قَدْ دَرَّسْتَنَّ :</p> <p>د- يَتَجَمَّعُ (جمع می شود) : ۱- لَعَلَّنَا نَتَجَمَّعُ : ۲- قَدْ تَتَجَمَّعَنَّ :</p> <p>هـ- اسْتَعْلِمَ (دریافت کن) : ۱- مُسْتَعْلِمٌ : ۲- كَانَ يُسْتَعْلَمُ :</p>	۱۳
	<p>@aktmanu http://telegram.me/aktmanu</p>	<p>نام و نام خانوادگی طراح سوال : علی کریمی طاهری</p>

۱۴

۲/۵

عین في العبارات (۱- اسم الفاعل ۲- اسم المفعول ۳- اسم المبالغة ۴- اسم التفضيل ۵- اسم المكان ۶- الفعل المجهول ۷- جواب الشرط ۸- الحرف المشبه بالفعل ۹- لا النافية للجنس ۱۰- الفعل ناقص) :

سئِلَ المُدِيرُ: أ في المَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ فَأَجَابَ: « لا طَالِبٌ هُنَا ». إذا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ في عَمَلِكَ

فَقُمْ بِهِ وَحِيداً و لا تَتَوَكَّلْ على النَّاسِ. هَلْ تَعَلَّمُ أَنْ سَمَكَةَ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الأَسْمَاكِ في

الصَّيْدِ؟ لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شاهِدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةً. لَدَيَّ صَدِيقٌ صَبَّارٌ. وَيَقُولُ الكافِرُ ياليتني

كُنْتُ ثَراباً.

- | | | |
|----|-----|----|
| ۱- | ۲- | ۳- |
| ۴- | ۵- | ۶- |
| ۷- | ۸- | |
| ۹- | ۱۰- | |

۱۵

عین المحلّ الإعرابي للكلمات المعينة :

۲/۷۵

{إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ}.

لا يَتْرُكُ اللهُ الْإِنْسَانَ سُدًى. إِنَّ التَّائِبِينَ فِطْرِيٌّ فِي الْإِنْسَانِ.

قال عارف: أ أنتِ مُشْتَاقَةٌ أيضاً يا أمّاه؟ الآثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ.

تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ في أداءِ واجِبَاتِهَا راضِيَةً وَ تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

جَلَسَ أَعْضَاءُ الأُسْرَةِ أمامَ التِّلْفَازِ وَ هُمْ يُشَاهِدُونَ الْحِجَّاجَ في المطارِ.



به نام خدا

کتاب حقوق و برابری - رقم ۶ اسناد ۱۳۴۱

دانش حقوق دانشگاه تهران

پایه نهم - بیست و یکم

۲ - نقشها و نقاشیها

۱ - کتاب

۲ - عدوان / عدالت = حینا

۳ - اهل

۳ - الرجل

۳ - الف (تبدیل حینا) مردم از طریق نشانها آنها را افتاد بر قوم اسنان

بهین تا بدین

۳ - حینا و بدین مردم را در حالی که به سوی حج میروند، ظاهر است



۱ از قبایلی می‌گذرند

۲ ج (هنگامی که حشر بروی سلاح آبی افتد نماند کن برای خود)

۳ مردم اتی واحد بودند پس خداوند بیا میزان بشارت آهسته برانگیزد

۴ هر نفسی (انسان) چشیده مرگ است

۵ (آرزوی دارم که این مکان ها را زیارت کنم)

۶ ای امام حسین علی السلام گفت: قطعاً بهترین فواید املات نیکو است

۷ - ۶ - ۴

۷ - چرا زمین می‌رسد - منتقل شود

۸ - قال گفت / ان



۹. کُتِبَتْ هَاتُونَد - اَرِزَن بَرَسِد - تَقْلَام رَانِیْد - نِهَاصَتَد اَشْهَاسَا

نَهَاصَتَنگَرِنَد - اسْتَفْرَان - تَا بَیْتِنِیْد

الف) حَظْلَا د ب) حَظْلَا

۱۱. ا - اَیْد ۲ - حَظْلَا ۳ - حَظْلَا ۴ - اَرِجَل

۱۲. ا - سَأَلَهُمْ عَنِ سَبَبِ رُفُوفِهِمْ

۲. فَنَبَرَمُ مِنَ الْأَيَّامِ

۳. تَقْبِیْسُ فَنَهْرٍ عَمَلٍ لَطِیْرٍ دَجَافِظَةٍ مَارِئِدَانِ

۴. هَرَبِزَارِجِ

۱۳. الف) تَا بَیْتِنِیْد بَیْتِیْد تَا بَیْتِنِیْد بَیْتِیْد

۱) قاریز نشسته تیسریه - کاسی بازنشسته تیسری

۲) درس داده عبودیه - درس داده اند

۳) اسدات جمع تیسریه - کاسی جمع تیسریه

۴) دریاغت کتبه - دریاغت صیغه

۵) الف (ملاکب صیغه) - ۲ - تاسر ۳ - صیار

۶) اعقب ۷ - مدرسه ۸ - سیدل ۹ - صیغه

۱۰) لیت ۱۱ - لاطالب ۱۲ - لیت

۱۳) زکاة: مفعول - هم: متجا - الل: فاعل - انسان: خبر و هم

۱۴) مساقه: ضمیر - العذیبه: صفت - بالین: جار و مجرور

۱۵) واجبیت: صفت - راضی: حال - وهم: خبر و هم: حال