

<p>تاریخ امتحان : 10 / 10 / 1401 مدت امتحان: 70 دقیقه تعداد سوال : 18 تعداد صفحه : 3 صفحه امتحان هماهنگ استانی درس عربی یازدهم ریاضی</p>	 <b>باسمہ تعالیٰ</b> سازمان تبلیغات اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان امتحان هماهنگ استانی مدارس سعید	<b>نام و نام خانوادگی:</b> <b>نام پدر:</b> <b>پایه:</b> یازدهم <b>رشته:</b> ریاضی <b>درس:</b> عربی (2) <b>امتحان نوبت اول دیماه</b>
نمره تجدید نظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف:	نام مصحح: تاریخ و امضاء:	نمره با عدد: نمره با حروف:

ردیف	الأسئلة	بارم
	مهارت واژه شناسی	
1	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) الإستهزاء بالآخرين حرام .</p> <p>ب) الشجرة الخانقة تنمو في غابات الإستوائية.</p>	./5
2	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (كلمة زائدة)</p> <p>(عَسَى/ ظاهر / رُبَّما/ حَفِي / وُدَّ)</p> <p>..... ≠ ..... (الف) ..... = ..... (ب)</p>	./5
3	<p>عَنِ الكلمة العربية في المعنى:</p> <p>الف) السعر ○ الفريق ○ الهدف ○ المباراة ○            ب) الغيبة ○ المُعمر ○ التأثير ○ التجسس ○</p>	./5
4	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين.</p> <p>..... بهيمة : ..... ثمهم: .....</p>	./5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی	
5	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.</p> <p>الف) (لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَقْبَابِ)            ب) لَا يُسِّبِّبُ اشتعال الرُّؤُوتِ خروج أي غازات ملوثة.</p> <p>ج) يُعِبِّنُني جدًا حارس مرمى فريق السعادة.</p> <p>د) أكثُر العيُوب أن تعيَّب ما فيك مثله .</p> <p>ه) تَبَدِّأ هذه الشَّجَرَةُ حَيَاتَهَا بِاللِّتَفَافِ حَوْلَ جُذُعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا.</p> <p>و) مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ .</p> <p>ز) أَحِبُّ أَنْ أَكُّتب إِنشَاءً تَحْتَ عُنوانِ فِي مَحْضَرِ الْمُعْلَمِ .</p> <p>ح) الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَابَ بِسُلُوكِهِ .</p> <p>ط) تَصَحُّحًا أَلْيَهُ أَنَّ التَّجَسُّسَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ .</p> <p>ى) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ.</p>	

		<b>انتُخِبِ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ:</b> الف) عَالَمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ الْفَ عَايِدٍ. 1- دانشمندی که از علم او بهره برده می شود از هزار عابد بهتر است. <input type="checkbox"/> 2- دانشمندی که از علم او بهره می برند از هزار عابد بهتر است. <input type="checkbox"/> ب) وَصَلَنَا إِلَى الْفَرِيَةِ . 1- به روستایی رسیدیم. <input type="checkbox"/> 2- به روستا رسیدیم. <input type="checkbox"/>	6
1/5		كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ . الف) عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعُوبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَأِيَ مِنَ الْمُتَقْرَّجِينَ . ..... ما باید به ورزشگاه برویم قبل از اینکه از ..... ب) فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ . دانش آموزان به سخن معلم ..... در زنگ اول ..... . ج) (وَ مَا تُقْدِمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ) و آنچه برای خودتان از نیکی .....، آن را نزد خداوند ..  ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد	7
1		تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ . الف) لَا تَنْسَبُوا : (الانسحاب: عقب نشینی کردن) ..... ب) اِنْسَبِنَ: .....  ج) تَعْلَمُ : (تعلم: یادگر فتن) ..... د) تَعْلَمَ: .....	8
0/5		عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: الف) شُرْطِيُّ الْمَرْوِرِ ..... حَتَّى تَثُوَّقَ السَّيَارَاتُ . ب) جَدِّتِي لَا ..... بَعْضَ ذِكْرِيَاتِهَا .	9
1/5		(1) عَيْنُ اسْمَ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَ تَرْجِمَهُ : الْطَّلَابُ يُطَالِعُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ . اسْمُ مَكَانٍ: .....  (2) عَيْنُ اسْمِ التَّقْضِيلِ فِي هَاتِينِ الْجُمْلَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمُ اسْمَ التَّقْضِيلِ فَقَطَ . الف) أَرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا . ب) حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ .	10
0/5		عَيْنُ الصَّحِيحَ :	11
0/25		(1) الْمُقرَّبُ : اسْمُ الْمُبَالَغَةِ <input type="checkbox"/> اسم المفعول <input type="checkbox"/> اسم الفاعل <input type="checkbox"/> اسم التفضيل <input type="checkbox"/> (2) السُّيَاحُ : اسْمُ التَّقْضِيلِ <input type="checkbox"/> اسم المفعول <input type="checkbox"/> اسم المبالغة <input type="checkbox"/> اسم الفاعل <input type="checkbox"/>	12
1/5		أَكْتُبِ الْعَمَلَيَاتِ الْحِسَابِيَّةَ . عِشْرُونَ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي .....	13
		الف) عَيْنُ فَعْلِ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجِمُ الْجُمْلَةِ . مِنْ عَلَمٌ عِلْمًا، فَلَمْ أَجُرْ مِنْ عَمَلٍ بِهِ لَا يَنْفَصُمُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ . ترجمه عبارت: .....	

	<p>ب) عَيْنُ جواب الشرط ثم ترجم الجملة. إذا تم العقل نقص الكلم. ..... جواب الشرط: ترجمه عبارت:.....</p>	
1	<p>١٤ ترجم هذِهِ الْعِبَارَةِ ثُمَّ عَيْنِ الْمَعْرِفَهِ وَالنِّكْرَهِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ. (مَثَلُ نُورِهِ كَمَشْكَاهٍ فِيهَا مَصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاجَهِ الرُّجَاجَهُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرْرِيٌّ) ترجمه:.....</p>	
1	<p>١٥ أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهِ. ب) أَيْحُبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا .</p>	
	د. مهارت درك و فهم	
1/5	<p>١٦ ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ . (كلمة زائدة)  <input type="radio"/> ١. الْحُجُرَاتِ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَاقُهُ.  <input type="radio"/> ٢. الْمُلْمَعِ كَلَامٌ حَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.  <input type="radio"/> ٣. هَمْسِ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّهُ مَمْزُوَّجَهُ بِالْعَرَبِيَّهُ.  <input type="radio"/> ٤. الْسُّلُوكِ مَا يُعْطَى مُقَابِلٌ عَمَلٌ أَوْ مُؤْتَفِّ.  <input type="radio"/> ٥. الْأَجْرِ طَرْحُ سُؤَالٍ صَعِبٍ بِهَدْفٍ إِيجَادٍ مُشَقَّهٌ لِلْمَسْؤُولِ.  <input type="radio"/> ٦. النَّعْتُ ثَرَكُ أَمْرِ اللَّهِ وَارِتِكَابُ الْمَعَاصِي.  <input type="radio"/> ٧. الْفَسْوَقِ</p>	
1/5	<p>١٧ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة . شَجَرَةُ الْبَلْوَطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ الْفَيْنِ سَنَةً . يَدْفُنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلْوَطِ السَّلَيْمَهُ تَحْتَ التُّرَابِ وَ قَدْ يَسْتَأْنِي مَكَانَهَا . وَ فِي السَّنَهِ الْقَادِمَهُ تَنْموُ تِلْكَ الْجَوَزَهُ وَ تَصِيرُ شَجَرَهُ . الف) الأسئلة: 1. كم هو عمر الشجرة البلوط ؟ 2. أين يدفن السنجاب البلوط ؟ 3. في أي زمان تصير الجوزة ؟ 4. أي جوزات يدفن السنجاب ؟ ب) عين الصحيح والخطأ : 5. تسمى البلوط من الأشجار المعمارة . 6. لا تنمو الجوزة لأن السنجاب يأكلها .</p>	
	هـ. مهارت مكالمه	
.75	<p>١٨ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَهِ . الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ..... ب) بِمَ تُوْمَانُ هَذِهِ السَّرَاوِيلُ؟ (90 هزار تومان) ..... ج) أَيُّ لَوْنٍ عَنْدَكُمْ؟ (آبى) .....</p>	

# امتحان ايزدی

<b>نام و نام خانوادگی:</b> نام پدر: یازدهم پایه: یازدهم رشته: ریاضی درس: عربی (2) امتحان نوبت اول دیماه	 باسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان امتحان هماهنگ استانی مدارس سمعپايد	<b>تاریخ امتحان :</b> 1401/10/10 <b>مدت امتحان:</b> 70 دقیقه <b>تعداد سوال:</b> 18 <b>تعداد صفحه:</b> 3 صفحه <b>امتحان هماهنگ استانی درس عربی</b> <b>یازدهم ریاضی</b>
<b>نمره با عدد:</b> <b>نمره با حروف:</b>	<b>نام مصحح:</b> <b>تاریخ و امضاء:</b>	<b>نمره تجدید نظر با عدد:</b> <b>نمره تجدید نظر با حروف:</b>
<b>ردیف</b>	<b>الأسئلة</b>	<b>بارم</b>
1	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) الاستهزاء بالآخرين حرام .</p> <p>ب) الشجرة الخانقة تنمو في غابات الإستوائية.</p> <p>ج) سند رشید</p>	مهارت واژه شناسی
2	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المضادتين. (كلمة زائدة)</p> <p>(عسى/ ظاهر / زُبماً/ خفي / وُد )</p> <p>الف) ..... نسيم ..... = ..... مرسم ..... (ب) ..... طلاق ..... ≠ ..... حمي</p>	أكتب في الفراغ الكلمتين المترافقتين والكلمتين المضادتين. (كلمة زائدة)
3	<p>عین الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الف) السعر ○ الفريق ○ المبارزة ○ الهدف ○</p> <p>ب) الغيبة ○ التّجسس ○ الثنائي ○ المتعمر ○</p>	عین الكلمة الغريبة في المعنى: الف) السعر ب) الغيبة
4	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين.</p> <p>بعيده ..... ثُمَّ ..... بعبيده ..... بهيمة : ..... بخيال .....</p>	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين.
5	<p>ترجم النجم التالي إلى الفارسية.</p> <p>الف) لا تلمزوا أنفسكم ولا تباوروا بالألقاب. وارزددر عيب جری بکسر راء بایت حکای بد یازدندید.</p> <p>ب) لا یُبَیِّنَ اشتعال الرُّؤیوت خروج أي غازات ملوثة.</p> <p>امریقون رعن حاسب مرجح هیچ کاز الاسنه ای عن رو.</p> <p>ج) یُعِینُنی جداً حارس مرمى فريق السعادة. دروازه بان تم شارط مراحدی آن چنین زده می شد.</p> <p>د) أكثر العيوب أن تعييب ما فيك مثله. زیرین عيب آن است که آنچه را که مانند آن در کوست عیب برانی درخت کاعازم شد.</p> <p>ه) تبدأ هذه الشجرة حياتها بـ الأتفاف حول جذع شجرة و غصونها. این روحت زنگ ای را با سریعیت در رشید خود کرده است.</p> <p>و) من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار. عرس که سردم رزمه بش بر سندین او زاحل است</p> <p>ز) أجب أن أكتب إنشاء تحت عنوان في منحصر المعلم. درست درام انسان باعشواف درستها هم سرمه</p> <p>ح) الطالب المشاغب يضر الطالب بسلوكه. داش امسز اخدهم بارساش به داش امسزان زیان هم رسنه.</p> <p>ط) تتصحّن الآية أن التجسس من كبابير الذوب. آبر ما راهن زن دهد که حارسی از نگاهن بکره است.</p> <p>ی) خير الكلام ماقل ودل.</p> <p>محترمین کم آن است که کم در احتمال است.</p>	ترجم النجم التالي إلى الفارسية. الف) لا تلمزوا أنفسكم ولا تباوروا بالألقاب. وارزددر عيب جری بکسر راء بایت حکای بد یازدندید. ب) لا یُبَیِّنَ اشتعال الرُّؤیوت خروج أي غازات ملوثة. امریقون رعن حاسب مرجح هیچ کاز الاسنه ای عن رو. ج) یُعِینُنی جداً حارس مرمى فريق السعادة. دروازه بان تم شارط مراحدی آن چنین زده می شد. د) أكثر العيوب أن تعييب ما فيك مثله. زیرین عيب آن است که آنچه را که مانند آن در کوست عیب برانی درخت کاعازم شد. ه) تبدأ هذه الشجرة حياتها بـ الأتفاف حول جذع شجرة و غصونها. این روحت زنگ ای را با سریعیت در رشید خود کرده است. و) من خاف الناس من لسانه فهو من أهل النار. عرس که سردم رزمه بش بر سندین او زاحل است ز) أجب أن أكتب إنشاء تحت عنوان في منحصر المعلم. درست درام انسان باعشواف درستها هم سرمه ح) الطالب المشاغب يضر الطالب بسلوكه. داش امسز اخدهم بارساش به داش امسزان زیان هم رسنه. ط) تتصحّن الآية أن التجسس من كبابير الذوب. آبر ما راهن زن دهد که حارسی از نگاهن بکره است. ی) خير الكلام ماقل ودل. محترمین کم آن است که کم در احتمال است.

.5	<p><b>اُلْتَخَبِ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ:</b>          الف) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَايِدٍ.</p> <p>1- دانشمندی که از علم او بهره برده می شود از هزار عابد بهتر است. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2- دانشمندی که از علم او بهره برده می شود از هزار عابد بهتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) وَصَلَنَا إِلَى الْقَرْيَةِ . 1- به روستایی رسیدیم. <input checked="" type="checkbox"/> 2- به روستا رسیدیم. <input type="checkbox"/></p>	6
1/5	<p><b>كُمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.</b></p> <p>الف) عَلَيْنَا بِالْذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعُوبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَأَنَّ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ.          ما باید به ورزشگاه برویم قبل از اینکه از ..... ملاده سایر .....</p> <p>ب) فِي الْحَصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطَّلَابُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى كَلَامِ مَدْرَسِ الْكِيمِيَاءِ .          دانش آموزان به سخن معلم ..... میشن... در زنگ اول ..... بیرون... من را در زنگ .....</p> <p>ج) (وَ مَا تَدَمَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجْدُوهُ عَنْدَ اللَّهِ)          و آنچه برای خودتان از نیکی بیرون برسیم...، آن را نزد خداوند ..... می بازیم.....</p> <p>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>	7
1	<p><b>تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ.</b></p> <p>الف) لَاتَسْجِبُوا: عَسَبَبَتْسِبِيَّهُ لَهُمْ بَسِدَ (الانسحاب: عقب نشینی کردن)</p> <p>ج) تَعْلَمْتُمْ: بَلَهُ بَلَهُ بَلَهُ ..... د) تَعْلَمْتُ: بَلَهُ بَلَهُ بَلَهُ .....</p>	8
0/5	<p><b>عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْفَنَاسِيَّةِ لِلْفَرَاغِ:</b></p> <p>الف) شُرْطِيُّ الْمَرْوَر..... حَتَّى تَنْوَفَتِ السَّيَارَاتِ .          ب) جَذَتِي لَا ..... بَعْضُ ذَكَرِيَّاتِهَا.</p>	9
1/5	<p>1) عَيْنُ إِسْمِ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَ تَرْجِيمُهُ :          الطَّلَابُ يُطَالِعُونَ فِي الْمَكَنَّتِيَّةِ . اسما مکان: الالمانیه.....          ترجمه: بیانیجا بینیم.....</p> <p>2) عَيْنُ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فِي هَاتِئِنِ النَّجْمَلَتِيْنِ ثُمَّ تَرْجِيمُ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فَقْطَ .          الف) أَرِيدُ أَرِزَّخَصَّ مِنْ هَذَا .          اسم تفضیل: اریزخن ..... ترجمه: اریزخن .....          اسم تفضیل: حیر ..... ترجمه: حیر .....</p>	10
0/5	<p><b>عَيْنُ الصَّحِيحِ :</b></p> <p>(1) المُقَرَّبُ : اسما المبالغة <input checked="" type="checkbox"/> اسما المفعول <input type="checkbox"/> اسما الفاعل <input type="checkbox"/> اسما التفضيل <input type="checkbox"/>          (2) السَّيَاحُ : اسما التفضيل <input type="checkbox"/> اسما المبالغة <input checked="" type="checkbox"/> اسما المفعول <input type="checkbox"/></p>	11
0/25	<p><b>أَكْثَبُ الْعَقْلَيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ .</b></p> <p>عِشْرُونَ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي .....</p> <p>الف) عَيْنُ فعل الشرط ثُمَّ تَرْجِيمُ النَّجْمَلَةِ .          من علّم علما، فله اجر من عمل به لا يتضمن من اجر العامل .          فعل الشرط: علّم .....          ترجمه عبارت: جریبیں... را بینیں... را بادردیم... بینیں... بینیں... را بادردیم... آن عمل را بند از پارش ۴ نیم جمعهم من شود.</p>	12
1/5	<p style="text-align: center;">9 2</p>	13

		<p>ب) غيرِ جواب الشرط ثم ترجم الجملة. إذا تم العقل نقص الكلام. جواب الشرط: <u>بعض</u>..... ترجمة عبارت: .....هربيط.....يعلم.....قال.....بعض.....بعض.....بعض.....</p>	14
	١	<p>نَرَجَمُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ ثُمَّ عَيْنَ الْمَعْرُوفَهُ وَالنَّكِيرَهُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ. (مَثَلُ نُورٍ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاجَهُ الرُّجَاجَهُ كَائِنًا كُوكَبٌ دُرَّيٌّ) ترجمة: <u>مثل نور أو ميشكاها فيها مصباح المصباح في رجاجه الرجال كوكب دري</u> ) <u>كراردار - شير أم حرين ساردار ضرلان</u></p>	١٤
١		<p>أعرب الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>الف) أَحَبُّ عَبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهُ.</p> <p>١. مُتَهَّر صَافَ الْمَهْرَب ٢. سَهْلَهُ سَهْلَهُ ٣. مُتَهَّر مُتَهَّر ٤. مُهَرَّب مُهَرَّب</p> <p>ب) أَيْجَبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا.</p> <p>١. أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَاقُهُ. ٢. كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. ٣. هَمْسٌ. ٤. الْأَسْلُوكُ. ٥. مَيْعَطَى مُقَابِلٍ عَامِلٍ أَوْ مُؤَظَّبٍ. ٦. طَرْخُ سَوَالٍ صَعْبٍ بِهِدْفٍ إِيجَادٌ مُشَفَّهٌ لِلْمَسْؤُلِ. ٧. تَرْكُ أَمْرَ اللَّهِ وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي.</p> <p>د. مهارت درك وفهم</p>	١٥
١/٥		<p>ضع في الدائرة العدد المناسب . (كلمة زائدة)</p> <p>١. الخُجُرات ٢. المُلْمَع ٣. هَمْس ٤. الْأَسْلُوك ٥. الأَجْر ٦. التَّعْنُت ٧. الْفَسْوَق</p> <p>٤ ○ أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَاقُهُ. ٣ ○ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. ٢ ○ أَشْعَارٌ فَارِسِيَّةٌ مَمْزُوجَهُ بِالْغَزَبِيَّهُ. ٠٢ ○ طَرْخُ سَوَالٍ صَعْبٍ بِهِدْفٍ إِيجَادٌ مُشَفَّهٌ لِلْمَسْؤُلِ. ٧ ○ تَرْكُ أَمْرَ اللَّهِ وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي.</p>	١٦
		<p>اقرأ النص التالية ثم أجب عن الأسئلة .</p> <p>شجرة البلوط هي من الأشجار المعمّرة و قد تبلغ من العمر ألفي سنة . يدفن السنجداب بغضون جذورات البلوط السليمية تحت التراب و قد ينسى مكانها . و في السنة القادمة تنمو تلك الجذور و تصير شجرة .</p> <p>الف) الأسئلة:</p> <p>١. كم هو عمر الشجرة البلوط ؟ لأن سنة ..... ٢. أين يدفن السنجداب البلوط ؟ تحت اسراب ..... ٣. في أي زمن تصير الجذور ؟ من السنة العاشرة ..... ٤. أي جذورات يدفن السنجداب ؟ بعض جذورات البلوط السليمية ..... ٥. تسمى البلوط من الأشجار المعمّرة . ٦. لأنتم الجذور لآن السنجداب يأكلها .</p> <p>ب) غيرِ الصحيح و الخطأ :</p> <p>١. خطأ ٠ صحيحة ٥ ٢. خطأ ٥ صحيحة ٠</p> <p>٤. مهارت مكالمه</p>	١٧
.75		<p>أجب عن الأسئلة .</p> <p>الف) من أين أنت؟ <u>آيا مير، إيراني</u> ..</p> <p>ب) بكم تومان هذه السراويل؟ (٩٥ هزار تoman) <u>بسـعنـ</u>...<u>أـيـنـ</u> تـرـمان</p> <p>ج) أي لون عندكم؟ (آبى) ...<u>انـدرـقـ</u>.....</p>	١٨