

۱۴۰۱/۱۰/۱۲

«باسمه تعالی»			
نام خانوادگی:	نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: 1401/10	سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
شماره کلاس:	شماره کلاس:	مدت امتحان: 70 دقیقه	اداره آموزش و پرورش آمل
پایه: یازدهم	پایه: یازدهم	درس: عربی (2) ریاضی / تجربی	«دبیرستان تیزهوشان»
ردیف:	سؤالات (صفحه 1)	نوبت امتحان: دی ماه	تعداد صفحات: 3
بارم	مهارت واژه شناسی (2 نمره)		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا. الف) هو من كِبَائِرِ الذُّنُوبِ .. (.....) ب) تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَدِّعِ شَجَرَةٍ. (.....)	.5/	
2	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ. «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» «تَارَةً / سَكَّتْ / مَرَّةً / تَكَلَّمَ / وُذِّ / مَجَابَةً» ..... = ..... ≠ .....	.5/	
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْقَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (كلمه‌ی نا هماهنگ از نظر معنا را معین کن) الف. الظَّنُّ <input type="checkbox"/> التَّجَسُّسُ <input type="checkbox"/> الثَّنَائِرُ <input type="checkbox"/> الْمَعْرُوفُ <input type="checkbox"/> ب. السَّيْفُ <input type="checkbox"/> اللَّيْنُ <input type="checkbox"/> السِّتْلَاحُ <input type="checkbox"/> الْحَسَامُ <input type="checkbox"/>	.5/	
4	اَكْتُبْ مُفْرَدَةً أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) جُزْرٌ (مفرد): ..... تُمَّمَةٌ (جمع): .....	.5/	
	مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)		
5	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ. (.5/) ب) ﴿ أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ ﴾ (.75/) ج) الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ الطَّلَّابَ بِسُلُوكِهِ. (.75/) د) لَا يُسْتَبَدُّ إِشْتِعَالُ بُدُورِهَا خُرُوجَ أَيِّ غَاظَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (.5/) هـ) ﴿ أَجِبْ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا ﴾ (.5/) و) فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّجْعِيلُ. عَوْدَ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. (.5/) ز) يَسْتَعْدِمُ الْفُرَارِعُونَ شَجَرَةَ الْبَقِطِ كَسِيحًا حَوْلَ الْمَزَارِعِ. (.5/) ح) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ (.5/) ط) فَقَالَ مَهْقَرًا لِرَجُلٍ جَمِيلٍ الْمُطَهَّرِ تَكَلَّمَ حَتَّى أَرَاكَ. (.5/)	5	
	سؤالات (صفحه 2)		
6	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن) الف) مَنْ لَا يَسْتَمِيعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْكَبُ فِي الْإِمْتِحَانِ. 1- کسی که درس را خوب نمی‌شنود در امتحان قبول نمی‌شود. <input type="checkbox"/> 2- هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می‌شود. <input type="checkbox"/>	.5/	

	<p>ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو أَلْوَجْهَيْنِ: 1- مردم بد دارای دو چهره‌اند. <input type="checkbox"/></p> <p>2- بدترین مردم (انسان) دو چهره است. <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>7 كَتَبَ الْفَرَاغَاتِ فِي الرَّجْمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی تکمیل کن)</p> <p>الف) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: دانشمندی که از علمش.....، بجز از..... است.</p> <p>ب) تُعْطِي أَغْصَانُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَثْمَارًا، لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيمَةٌ: ..... این درخت میوه‌هایی می‌دهد که بوی..... دارد.</p> <p>ج) فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدْرِسِ الْكِيمِيَاءِ: در زنگ دوم دانش آموزان به سخن معلم.....</p>								
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5) نمره</p>								
1	<p>8 عَيَّنَ الْمَخْلُوعُ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي كَتَبَهَا خَطًّا. (نقش کلمات مشخص شده را بنویسید)</p> <p>الف) يَذْفِرُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُزْأَتِ الْبَلُوطِ. (.....)</p> <p>ب) الشَّجَرَةُ الْحَائِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْعَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. (.....)</p> <p>ج) إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا، تَحْصُدْ سُورًا. (.....)</p> <p>د) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِ الْعَنَاصِرِ. (.....)</p>								
1	<p>9 أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.</p> <p>الف) يَسْتَعْمِدُهَا الْمُرَاعُونَ كَسِيَاجَ حَوْلَ الْمَرْزَعَةِ. (اسم المكان) ب) الْغَيْبَةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَاصِلِ. (اسم التفضيل)</p> <p>د) يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ. (اسم المبالغة) د) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ. (اسم المفعول)</p>								
.5	<p>10 عَيَّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>الف) الْمَضَارِعُ مِنَ «تَعَارَفْتُمْ» <input type="checkbox"/> تَعَارَفُوا <input type="checkbox"/> تَعَارَفُونَ <input type="checkbox"/> تَعَارَفْتُمْ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْمَضَارِعُ مِنَ «حَصَلْتُ» <input type="checkbox"/> حَصَلْتُ <input type="checkbox"/> يُحْصِلُ <input type="checkbox"/> يُحْصِلُونَ <input type="checkbox"/> تَحْصِيلُ <input type="checkbox"/></p>								
.5	<p>11 - أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ عِدَّةً مُنَاسِبَةً.</p> <p>1- حَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ حَمْسَةَ عَشْرٍ يُسَاوِي ..... تسعين <input type="checkbox"/> سبعين <input type="checkbox"/></p> <p>2- تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي ..... سِتَّةٌ وَثَلَاثِينَ <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ وَبِئْسَ <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>12 تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَالْمَصَادِرَ التَّالِيَةَ.</p> <table border="1"> <tr> <td>تَبَادَلْتُمْ: .....</td> <td>يَتَبَادَلُونَ: .....</td> <td>لا تَتَبَادَلُوا: .....</td> <td>تَبَادَلْ: عوض کردن</td> </tr> <tr> <td>قَدْ أَتَقَدَّ: .....</td> <td>يُنْقِدُ: .....</td> <td>أَقْدُ: نجات بده</td> <td>الْإِنْقَادُ: .....</td> </tr> </table> <p>سوالات (صفحه 3)</p>	تَبَادَلْتُمْ: .....	يَتَبَادَلُونَ: .....	لا تَتَبَادَلُوا: .....	تَبَادَلْ: عوض کردن	قَدْ أَتَقَدَّ: .....	يُنْقِدُ: .....	أَقْدُ: نجات بده	الْإِنْقَادُ: .....
تَبَادَلْتُمْ: .....	يَتَبَادَلُونَ: .....	لا تَتَبَادَلُوا: .....	تَبَادَلْ: عوض کردن						
قَدْ أَتَقَدَّ: .....	يُنْقِدُ: .....	أَقْدُ: نجات بده	الْإِنْقَادُ: .....						
.75	<p>13 ضَعُ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. «إِثْنَانِ وَالذَّاتَانِ» «تِلْكَ الْحِصَّةُ / أَوْلَيْكَ مُسْتَمِعُونَ/ هَوْلَاءُ جُنُودُ / هَاتَانِ الْبَطَاقَانِ/ هَذَانِ الْكِتَابَانِ» الف) مثنى مؤنث: ..... ب) جمع مذکر سالم: ..... ج) جمع التکسیر: .....</p>								
1	<p>14 عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>1- مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....</p> <p>2- مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فعل الشرط: ..... جواب الشرط: .....</p>								



1	15	عَيِّنِ الرَّجْمَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّنْكِيرِ . 1- وَجَدْتُ قَلَمًا . (الف) قلم را یافتم. <input type="checkbox"/> (ب) قلمی را یافتم. <input type="checkbox"/> 2- النَّظْرَةُ إِلَى الْمَاضِي . (الف) نگاه به گذشته. <input type="checkbox"/> (ب) نگاهي به گذشته. <input type="checkbox"/> 3- حَدِيقَةُ شَاهِرَاهُ جَنَّةٌ فِي الصَّحْرَاءِ . (الف) باغ شاهزاده بهشتی بیابان است. <input type="checkbox"/> (ب) باغ شاهزاده بهشتی در بیابان است. <input type="checkbox"/> 4- جُزُرَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ . (الف) دانه‌های سالم بلوط <input type="checkbox"/> (ب) دانه‌های بلوط سالم <input type="checkbox"/>
.5	16	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ : (الف) إن أحسنتم أحسنتم ..... (لأنفسهم / لأنفسكم) (ب) ..... الناس لب هذه الأثمار. (تأكل/يأكل)
مهارت درک و فهم (2مره)		
1	17	صُنِّعَ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةُ الْمُنَاسِبَ . «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» 1. أَلْتَعَنْتُ <input type="radio"/> عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِ الْعَوَاصِرِ . 2. الْبَسَانُ <input type="radio"/> الْمَرْءُ عُيُوبٌ نَحْتَهُ . 3. الْمَعْتَرُ <input type="radio"/> كَلَامٌ خَفِيُّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ .. 4. عِلْمُ الْأَحْيَاءِ <input type="radio"/> الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْرًا طَوِيلًا . 5. الْهَمْسُ 6. عِلْمُ الْكِيمِيَاءِ
1	18	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (الف) الْمُحِيطُ الْهَادِي بَحْرٌ يُعَادِلُ ثُلُثَ الْأَرْضِ تَقْرِيبًا . <input type="checkbox"/> (ب) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْأَخْرَيْنِ أَمْرٌ جَمِيلٌ . <input type="checkbox"/> (ج) الْإِلْتِفَاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيُّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ . <input type="checkbox"/> (د) تُوجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ شَجَرَةِ الْبَلُوطِ فِي مُحَافَظَةِ كِرْمَانشَاهِ . <input type="checkbox"/> سوالات (صفحه 4) مهارت مکالمه (1/5)
.5	19	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا . كَلَا / قَوِيَانِ / أَيُّ / الْقَرِيقَيْنِ / هُمَا / أَقْوَى . سؤال: ..... ؟ جواب: .....
.75	20	كَمِّلِ الْجَوَابَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (المهاجم / الملقب / المبارءة / قبل / رجاء / الحكم) 1- عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى ..... 2- الْقَرِيقَانِ تَعَادَلَا ..... أَسْبُوعَيْنِ . 3- بَيْنَ مَنْ هَذِهِ ..... ؟



۱۴۰۱/۱۰/۱۲

«باسمه تعالی»		
نام:	سازمان آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان: 1401/10
نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش آمل	مدت امتحان: 70 دقیقه
شماره کلاس:	«دبیرستان نزهتشان»	درس: عربی (2) ریاضی / تجزی
پایه: نازم		نوبت امتحان: دیماه
		تعداد صفحات: 3
ردیف	سؤالات (صفحه 1)	نمره
	مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
1	ترجم الکلمتین التین لمتعلما عطا. (الف) هو من کتاب اللوب... (ب) فبدأ عیامها بالایلاف غول جلع شجرة... (ج) ...	.5
2	عین الکلمات المرادفة و المتضادة. «کلیتان والذاتین» «توذا / سکت / توة / تکلم / اؤذ / مجابهة» ... = ... = ... = ... = ... = ...	.5
3	عین الکلیفة القریة لی المعنی. (کلمه یا صامتگ از نظر معنا را معین کن) الف. الظن □ الثجس □ الشائز □ المروف □ ب. الشیف □ اللین □ السیاح □ الحسام □	.5
4	أختب طرفة او جمع الکلیفتین. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) جذر (مفرد): ... جهر ... جمع (جمع): ... حکم ...	.5
	مهارت ترجمه به فارسی (7 نمره)	
5	ترجم الجمل القالیة إلى الفارسیة. (الف) لیس من أفلان فی المیزان من الخلی الحسنین. (15). (ب) «ارسلنا إلى فرعون رسولا لفتی فرعون الرسول» (175). (ج) الطایب المناصب ینظر الطالب بشوکیه. (175). (د) لا یستحب استعمال ثلویها خروج أي غارات تلویة. (15). (ه) «یا حبیب اعدکم ان یأکل لحم اجدینا» (15). (و) فم یلغظیم ویو التجیلا. غود لسانک لین الکلام. (15). (ز) یستعیدم المزایعون شجرة القیظ کسایح غول المزایع. (15). (ح) طوی من لا یغایف الناس من لسانه (15). (ط) لقال یفرط لزیمل جمیل المظفر تکلم غنی اراد. (15).	5
	سؤالات (صفحه 2)	
6	انتخب الترجمة الصحیحة. (ترجمه درست را انتخاب کن) (الف) من لا یستغیخ إلى الدرس یجئنا یجلب لی الامتحان. 1- کسی که درس را خوب نمی‌شنود در امتحان قبول نمی‌شود. 2- هرکس به درس خوب گوش ندهد در امتحان نمره نمی‌گیرد.	.5

فراستاده سه سببی کرد  
نرم کردن عبارت بدیه  
استفاده می‌کنند



	<p>(ب) کُتِبَ القاسم ذوالوجهين: 1- مردم بد دارای دو چهره اند. <input type="checkbox"/></p> <p>2- بدترین مردم (السان) ذو چهره است. <input checked="" type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>7 مخيّل الفراغات في الترجمة الفارسية. (جاهای عالی را در ترجمی فارسی تکمیل کن)</p> <p>(الف) علی یظنّ بعلیه، خیر من آلی عابد: دانشمندی که از علمش بیتر است... مجاز از... است.</p> <p>(ب) تطعی اخصان هذه الشجرة اثماراً، فما رايحة غريبة: این درخت میوههایی می دهد که بوی... دارد</p> <p>(ج) في الحصة الثانية كان الطلاب يستقون إلى كلاس لغوي الكيمياء:</p> <p>در رنگ دوم دانش آموزان به سخن معلم... می آمدند.</p> <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7/5) نمره</p>								
1	<p>8 عَيِّنَ النَحْلَ الإعرابي للـ كلمات التي تحتمها خط. (نقش کلمات مشخص شده را بنویسد)</p> <p>(الف) يتدفق السحاب بفضّ جزوات التلوين. (ب) ...</p> <p>(ب) الشجرة الحائقة شجرة تنمو في بعض الغابات الإستوائية. (ج) ...</p> <p>(ج) إن تزرع خيراً، تحصد سروراً. (د) ...</p> <p>(د) علم الأحياء علم متعلقه خواصه الفصاح. (ه) ...</p>								
1	<p>9 أكتب المطلوب منك.</p> <p>(الف) استعملها المارةون كسراج حول المزرعة. (اسم المكان) (ب) القيت بين أهق أسباب قطع التواصل. (اسم المفعول)</p> <p>(د) با غلار التوب. (اسم المألّف) (د) شجرة التلوين هي من الأشجار المُفكّرة. (اسم المفعول)</p>								
1/5	<p>10 عَيِّنِ الجواب الصحيح.</p> <p>(الف) المضارع من «تمازتم» يتمازف <input type="checkbox"/> تمازفوا <input type="checkbox"/> تمازف <input type="checkbox"/> تمازلون <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) المضارع من «عصل» يحصل <input type="checkbox"/> يحاصل <input type="checkbox"/> يحصّل <input checked="" type="checkbox"/> يحصيل <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>11 - أكتب في الفراغ عدداً مناسبة:</p> <p>1- خمسة وخمسون وأحد خمسة عشر يساوي ..... يسعين <input type="checkbox"/> سبعين <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>2- يشق في أربعة يساوي ..... ستة و ثلاثين <input checked="" type="checkbox"/> ثلاث و ستمائة <input type="checkbox"/></p>								
1/5	<p>12 ترميم الأفعال و العناوين التالية.</p> <table border="1"> <tr> <td>تبدأت: جمع من كرم</td> <td>تبدأت: جمع من كرم</td> <td>لا تبدأت: جمع من كرم</td> <td>تبدأت: جمع من كرم</td> </tr> <tr> <td>لقد أنزلت: جمع من رطل</td> <td>لقد أنزلت: جمع من رطل</td> <td>لقد أنزلت: جمع من رطل</td> <td>لقد أنزلت: جمع من رطل</td> </tr> </table> <p>سؤالات (صفحة 3)</p>	تبدأت: جمع من كرم	تبدأت: جمع من كرم	لا تبدأت: جمع من كرم	تبدأت: جمع من كرم	لقد أنزلت: جمع من رطل	لقد أنزلت: جمع من رطل	لقد أنزلت: جمع من رطل	لقد أنزلت: جمع من رطل
تبدأت: جمع من كرم	تبدأت: جمع من كرم	لا تبدأت: جمع من كرم	تبدأت: جمع من كرم						
لقد أنزلت: جمع من رطل	لقد أنزلت: جمع من رطل	لقد أنزلت: جمع من رطل	لقد أنزلت: جمع من رطل						
1/75	<p>13 ضغ هذه الجمل و المركبات في مكانها المناسب. «الفتان والفتان»</p> <p>«تلك الحصة / أولئك شفيعون / هؤلاء جنود / هاتان البطانان / هذان الكتابان»</p> <p>(الف) متى مولت: جمع من كرم... (ب) جمع ملكر سالم: جمع من كرم... (ج) جمع التكرير: جمع من كرم...</p>								
1	<p>14 عَيِّنِ فعل الشرط و جوائبه في العبارات التالية:</p> <p>1- ما تزرع في الدنيا تحصد في الآخرة. فعل الشرط: تزرع... جواب الشرط: تحصد...</p> <p>2- من خاف الناس من يسايه فهو من أهل النار. فعل الشرط: خاف... جواب الشرط: من خاف الناس...</p>								



15	عَيِّنِ الرُّجْحَةَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ . 1- وَجَدْتُ قَلَمًا . (الف) قلم را با قلم. <input type="checkbox"/> (ب) قلمی را با قلم. <input checked="" type="checkbox"/> 2- التَّظَرُّهُ إِلَى الْمَائِي . (الف) نگاه به گلشنه. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) نگاه به گلشنه. <input type="checkbox"/> 3- حَقِيقَةُ شَاهِرَادِهِ جَنَّةٌ فِي السُّحْرَاءِ . (الف) باغ شاهزاده بهشت بهانه است. <input type="checkbox"/> (ب) باغ شاهزاده بهشت در بهانه است. <input checked="" type="checkbox"/> 4- جَزَائِرِ الْبُلُوْبِ الشَّلِيْبَةِ . (الف) دانهای سالج بلوب. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) دانهای بلوب سالج. <input type="checkbox"/>
16	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلرَّاعِ : (الف) إِنَّا احْتَقَقْنَا احْتِقَاتِكُمْ . طمأننتكم . (لأنفسيهم / لأنفسكم) (ب) يَا أَيُّهَا السَّامِعُ لَيْتَ لَهْدِي الْخَطَّارُ . (تأكل/تأكلن)
مهارت درک و فهم (2 نمره)	
17	صَيِّغِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَةَ . «كَلِمَتَانِ وَالذَّهَابِ» 1. التُّنْتُ <input type="radio"/> علم نشاطة خواص الفناجیر . 2. البَسَابُ <input type="radio"/> الفزة غيرة تحفة . 3. المُنْفَرِجُ <input type="radio"/> كلام غفیر بین شخصین . 4. علم الأحیاء <input type="radio"/> الذي یغطیه الله غمراً طویلاً . 5. المسس 6. علم الكیمیا
18	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ طَوِّبِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . (الف) المحيط المادى یتمز بما حول لث الأرض تقريباً. <input checked="" type="checkbox"/> (ب) الشفق یتمرقة أسرار الاخرین أمر حبل. <input checked="" type="checkbox"/> (ج) الإنفصات تمز كلام غفیر بین شخصین. <input checked="" type="checkbox"/> (د) توجد غابات جميلة من شجرة البلوب لی تحاطة كرماتناه. <input checked="" type="checkbox"/>
سوالات (صفره 4) مهارت مکالمه (1/5)	
19	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبِ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا . كَلِمَاتُ : قَوَانِ / أَيْ / الْقُرْبَانِ / هَذَا / الْقَوَى . سؤال : ... المعزبه من ... . انوركا ؟ جواب : ... جملة جملة ...
20	مَقْبَلِ الْجَوَازِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ . «كَلِمَتَانِ وَالذَّهَابِ» (المهاجم / الملتصق / المبراة / ليل / زجاء / الحتم) 1- عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى ... السَّابِقِ . 2- الْقُرْبَانِ تَمَادَلَا ... سُبُوحِ اسْبُوحِي . 3- يَنْ تَنْ لَهْدِي ... السَّابِقِ ؟