



التاريخ : ٢١ / ١٠ / ١٤٠١

وقت الإجابة : سبعون دقيقة

الدرجة بالعدد :

الدرجة بالحروف :

وزارة آموزش و پرورش

اداره كل آموزش و پرورش استان قم

اداره آموزش و پرورش ناحیه ٤ قم

رقم التلميذ: رقم الصف:

هو العليم

الاسم الأول :

الاسم العائلي :

إمتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر المدرس: هاشمي

٠/٥

واژه شناسی : ترجم الكلمات التي تحتها خطاً .

الف (المتكلمون يُعرفون أنفسهم بكلامهم . ب) الطلاب راجعوا إلى المكتبة و استرجعوا الكتب .

٠/٥

عين الكلمات المترادفة (=) و المتضادة (≠) تبجيل ، سكت ، احترام ، تكلم

..... = ≠

٠/٥

أكتب المفرد أو الجمع: سائح : كباتر:

٠/٥

عين الكلمة الغريبة في المعنى

سخر عاب ساعد لمز
عجب لحم فسوق إثم

مهارت ترجمه به فارسی : ترجم الجمل التالية إلى الفارسيه:

الف) لا يسخر قوم من قوم. ب) ولا تلمزوا أنفسكم.
ج) ولا تنازوا بالألقاب. د) إن بعض الظن إثم.
ه) إن الله تواب رحيم. و) خير الأمور أوسطها.
ز) إذا تم العقل نقص الكلام. ح) حتى على خير العمل.
ط) لم تقولون ما لا تفعلون. ي) و الآخرة خير و أبقى.

٥

٤

عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: «كَانَ السَّنْجَابُ يَدْفَنُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ.»

الف) سنجاب بعضی از دانه های بلوط سالم را زیر خاک دفن می کرد. □

ب) سنجاب برخی از دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کرد. □

«إِنَّمَا بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

الف) قطعا پیامبر(ص) فرستاده شده است تا بزرگواری های اخلاق را کامل کند. □

ب) قطعا پیامبر(ص) فرستاده شده است تا بزرگواری های اخلاق کامل شود. □

۰/۵

۵

أَكْمَلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

الف) وَ جَادِلْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. و با آن ها به روشی که نیکوتر است،

ب) شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ. بدترین مردم

ج) وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. از آنچه به آن آگاهی نداری،

د) الشَّجْرَةُ الْخَائِقَةُ شَجْرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ تَبْتَدِءُ حَيَاتُهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا ثُمَّ تُخْنَقُ هَذِهِ الشَّجْرَةُ تَدْرِجِيًّا. نَجِدُ نَوْعًا مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ الْأَلَّتِي تَقَعُ فِي

مُحَافَظَةِ هَرْمُزْجَانِ. درخت خفه کننده (خَائِقَةُ)، درختی است که در بعضی جنگل های استوایی رشد

می کند (تَنْمُو)، زندگی با دور تنه (جِدَع) درخت و شاخه هایش شروع می شود (تَبْتَدِءُ) سپس به

تدریج این درخت نوعی از آن را در جزیره قشم که در استان هرمزگان واقع است.....

۱/۵

۶

ج) درک و فهم - اِقْرَأِ الْآيَاتِ وَالْاِحَادِيثَ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. // اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ. // وَلَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا. // تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.

الف) بیت « آدمی مخفی ست در زیر زبان این زبان پرده ست بر دل های جان »

إِلَى أَيِّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ تُشِيرُ؟

ب) ابیات « چوپرخاش بینی تحمل بیار که سهلی بسبندد در کارزار »

۱/۵

۷

نَبُرْدٌ قَزَنُورَم رَا تَبِغ تَبِز

لَطَافَت كَن أَنجَا كَه بَبِنَى سَتَبِز

تَوَانَى كَه پَبِلَى بَه مَوَبَى كَشَى

بَه شَبِرَبِن زَبَانَى وَ لَطَف وَ خَوَشَى

إِلَى أَى آبَىةٍ أَوْ حَدِيثٍ تُشَبِرُ ؟

– إقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلِ

كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذِي خَلْفَهُ وَ تَارَهُ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا فِي الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ .

(الف) مَتَى يَهْمِسُ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ مَعَ زَمِيلِهِ؟

(ب) لِمَاذَا كَانَ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ؟

(ج) مَعَ مَنْ كَانَ الْمُشَاغِبُ يُحَدِّثُ فِي الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ؟

(د) مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِخْتِبَارِ؟

عَبِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ

الف) سَمَى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ سُورَةَ الْأَخْلَاقِ . الصَّحِيح غَيْرَ الصَّحِيح

ج) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَهُ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ . الصَّحِيح غَيْرَ الصَّحِيح

د – مَهَارَتِ شَنَاخَتِ وَ كَارِبُرِدِ قَوَاعِد :

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ

المصدر	الامر و النهى	المضارع والمستقبل	الماضى
نجات دادن	أُتَقَدِّدْ :	يُنْقَدُّ : نجات مى دهد	قَدَأْتَقَدَّدَ :
إنسحاب : عقب نشینی كردن	لا تُنْسَحِبْ	سَوْفَ، سَيُنْسَحِبُ:	إِنْسَحَبَ: عقب نشینی كرد

عَبِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهُ . لَبِلَهُ الْقَدْرُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ . اسْمُ التَّفْضِيلِ : تَرْجِمَهُ ى اسْمَ تَفْضِيلِ :

عَبِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ : إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا . فِعْلَ شَرْطٍ : جَوَابَ شَرْطٍ :

تَرْجِمِ الْأَسْمَاءَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ : الف) رَايْتُ بَرْنَامَجًا رَائِعًا : الرَّجَالُ الصَّادِقُونَ

٣	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ (رسول الله ص)</p> <p>النَّاسِ (.....)</p> <p>توجد غابات جميلة منها في محافظة إيلام ولرستان .</p> <p>محافظة (.....)</p> <p>خير الكلام ما قلَّ و دلَّ .</p> <p>ما (.....)</p> <p>الحسنات يذهبن السيئات .</p> <p>الحسنات (.....) السيئات (.....)</p> <p>أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده (رسول الله ص) عباد (.....) أنفع (.....)</p> <p>و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً. الجاهلون (.....)</p> <p>أهدنا الصراط المستقيم</p> <p>المستقيم (.....)</p> <p>من غلبت شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم. شهوة (.....)</p> <p>سئل النبي: أى المال خير؟ قال زرع زرعته صاحبه. سئل (.....)</p> <p>عالمٌ ينتفع بعلمه خيرٌ من ألف عابدٍ. ينتفع (.....)</p>	١٢
٥/٥	<p>عَيْنِ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. يا ستار العيوب (.....) يا أرحم الراحمين (.....)</p>	١٣
٥/٥	<p>أكتب العمليّة الحسابيّة بالرّقم. الف) ستّة و سبعون ناقص أحد عشر يساوي خمسة و ستين. = -</p>	14
٥/5	<p>أكتب عدداً مناسباً في الفراغ. اليوم ال..... من أيام الأسبوع يوم السادس. في مدرستنا أربعة صفوف ، في كلّ صف ثمانية عشر طالباً . كم طالباً في المدرسة؟</p>	15
١	<p>(د) مهارات مكالمه الف) ربّ الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً إلى - المباره - الملعب - مشاهدته - لماذا - تذهب - ل-؟؟</p> <p>«الهدف - ما قبل - لماذا - الحكم - تسلل - ؟ - بسبب - ربما»؟</p> <p>ب) اكتب جواباً قصيراً كيف يجب الجلوس أمام المعلم؟ كيف يجب الإستماع أمام المعلم؟</p>	١٦
١	<p>للحوار - أجب عن السؤال بالعربيّه من يذهب إلى الملعب؟</p> <p>إملاً الفراغ بالكلمه المناسبه من هدفاً يذهب إلى التّهايى؟ أعطنى بعد مئتين و عشرين ألفاً</p> <p>«و من الله التّوفيق»</p>	١٧



راهنمای تصحیح اللغة العربية للصفّ الحادی عشر، اسم المدرس: هاشمی التاریخ ۲۱ / ۱۰ / ۱۴۰۱ یازدهم ریاضی و تجربی

۰/۵	<p>الف- مهارت واژه شناسی : تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>يُعَرِّفُونَ مِي شَنَاسَانِد (مَعْرِفِي مِي كَنَد) اسْتَرَجَعُوا باز پس دادند</p>	۱
۱	<p>عَيْنِ الكَلِمَاتِ الْمُتْرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ</p> <p>إِجْلِسِ مُتَضَادِّقِم</p> <p>فَلَّاحِ مُتْرَادِفِ مُزَارِعِ</p>	۲
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ:</p> <p>جَزِيرَه : جزائر</p> <p>كَبَائِرُ: کبیره کبیر</p>	۳
۴/۵	<p>تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ نَبَايِدِ كَرُوهِی از مردان شها گروه دیگر را مسخره کند، (ب) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ يَكْدِيكِر را مورد طعن و عيبجویی قرار ندهيد</p> <p>(ج) وَلَا تَتَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ. وَ بِالِالقَابِ زشت و ناپسند يکديگر را ياد نکنيد (د) إِنْ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ. هَا نَا بعضی از گناهها گناه است</p> <p>(ه) إِنْ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ. هَا نَا خداوند بسيار توبه پذير مهربان است (و) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. بَهْتَرين کار ها ميانه رو ترين آن هاست</p> <p>(ز) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ. هِرگاه عقل تمام شود ، سخن کاستی می يابد (ح) حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ. بَهْتَرين کار بشتاب</p> <p>(ط) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. چَرَا مِي گوييد آن چه را که عمل نمی کنيد (ي) وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى. وَ آخِرْت بَهْتَر و مانگار تر است</p>	۴
۰/۵	<p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: «كَانَ السَّنْجَابُ يَدْفَنُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ.</p> <p>سَنْجَابِ بعضی از دانه های بلوط سالم را زیر خاک دفن می کرد.</p> <p>«أِنَّمَا بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَتِمَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»</p> <p>الف) قَطْعَا پيامبر(ص) فرستاده شده است تا بزرگواری های اخلاق را کامل کند</p>	۵
۲	<p>اَكْمِلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. وَ بَا آن ها به روشی که نيکوتر است، استدلال و مناظره کن .</p>	۶

(ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ. بدترین مردم دو رویان (مناقض) هستند.

(ج) وَ لَا تَفْهُمَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. از آنچه به آن آگاهی نداری، پیروی مکن.

(د) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ تَبْتَدِءُ حَيَاتُهَا بِالْإِتِفَافِ حَوْلَ شَجَرِهِ وَ عُصُونِهَا ثُمَّ تُخْنَقُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ تَدْرِجِيًّا. نَجِدُ نَوْعًا مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ الَّتِي تَقَعُ فِي مُحَافَظَةِ هَرْمُزِ جَانِ. درخت خفه کننده (خَانِقَةُ)، درختی است که در بعضی جنگل های استوایی رشد می کند (تَنْمُو)، زندگیش با پیچیدن دور تنه (جذع) درخت و شاخه هایش شروع می شود (تَبْتَدِءُ) سپس به تدریج این درخت خفه می شود نوعی از آن را در جزیره قشم که در استان هرمزگان واقع است می یابیم

(ج) درک و فهم – اِقْرَأِ الْآيَاتِ وَ الْاِحَادِيثِ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ:

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَ سَعَهَا. // اِجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ. // وَلَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا. // تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.

(الف) بیت « آدمی مخفی ست در زیر زبان این زبان پرده ست بر دل های جان » إلى أي آية أو حديثٍ تُشيرُ ؟ تَكَلَّمُوا تَعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ

(ب) ابیات « چوپرخاش بینی تحمل بیار که سهلی بسبندد در کارزار »

لطافت کن آنجا که بینی ستیز نَبْرَدٌ قَسَزَ نَرْمَ رَا تَبِغَ تَبِزَ

به شیرین زبانی و لطف و خوشی توانی که پیلی به مویی کشی إلى أي آية أو حديثٍ تُشيرُ ؟ عَوْدَ لِسَانِكَ لِبِنِ الْكَلَامِ.

– اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ

كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذِي خَلْفَهُ وَ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعَنَّاتًا فِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.

(الف) مَتَى يَهْمِسُ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ مَعَ زَمِيلِهِ؟ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ

(ب) لِمَ أَذًا كَانَ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ؟ لِسَعْنَتًا يَا كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعَنَّاتًا

(ج) مَعَ مَنْ كَانَ الْمُشَاغِبُ يُحَدِّثُ فِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ؟ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ

(د) مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِحْتِبَارِ؟ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ

(الف) سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجْرَاتِ سُورَةَ الْأَخْلَاقِ. الصَّحِيحِ

(ج) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعُنَاصِرِ. غَيْرِ الصَّحِيحِ

1

۸ – د- مهارت شناخت و کاربرد قواعد: تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثَةَ قَدْ أَهْدَى: عقب نشینی کرده است أَهْدَى: عقب نشینی کن (بکن) لَا تَنْسَجِبْ عَقِبَ نَشِيئِي بَكْنِ

۵/۰

۹ عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهُ. لَيْلَهُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرِ. اسْمُ التَّفْضِيلِ خَيْرٌ تَرْجِمُهُ اسْمُ تَفْضِيلٍ: بهتر از

١٠	عَيْنَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ: إن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا . فعل شرط: تَتَّقُوا جواب شرط يجعل	٥/٥
١١	تَرْجِمِ الْأَسْمَاءَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ : الف) رايتُ برنامجاً رائعاً . برنامهِ اى جالب : الرجالُ الصادقون . مردان راستگو	٥/٥
١٢	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ (رسول الله ص) النَّاسِ (با مردم مفعول به) توجدُ غاباتٌ جميلةٌ منها في محافظةِ إيلام ولرستان . مُحَافَظَه (بمجرور به حرف جر) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَ دَلَّ . مَا (خير) الْحَسَنَاتُ يَذْهَبْنَ السَّيِّئَاتِ . الْحَسَنَاتِ (مبتدا) السَّيِّئَاتِ (مفعول به) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ (رسول الله ص) عِبَادِ (مضاف إليه) أَنْفَعُ (خير) وَ إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. الْجَاهِلُونَ (فاعل) أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ الْمُسْتَقِيمِ . (صفت برای الصراط) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ . شَهْوَةٌ (مفعول به) سُئِلَ النَّبِيُّ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ سِئْلٍ (فعل ماضى مجهول) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنَ الْفِ عَابِدٍ . يُنْتَفَعُ (فعل مضارع مجهول)	٥/٥
١٣	عَيْنَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ النَّالِيَةِ . يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ (سَتَّارٌ) يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ (الزَّاحِمِينَ)	٥/٥
14	أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ بِالرَّقْمِ . الف) سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ سِتِّينَ . ٦٥ = ٧٦ _ ١١	1/5
	أَكْتُبِ عِدداً مَناسِباً فِي الْفَرَاغِ . اليومُ الـ الخامس مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ السَّادِسِ . فِي مَدْرَسَتِنَا أَرْبَعَةُ صُفُوفٍ ، فِي كُلِّ صَفٍّ ثَمَانِيَّةٌ عَشَرَ طَالِباً . كَمْ طَالِباً فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ اِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ .	
15	(د) مهارت مکالمه الف) رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سُؤالاً وَ جَواباً صحیحاً إِلَى - الْمُبَارَاةِ - الْمَلْعَبِ - مُشَاهَدَهُ - لِمَاذَا - تَذَهَبُ - لِ - ؟ لِمَاذَا تَذَهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ ؟ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ . (ب) اُكْتُبِ جَواباً قَصيراً كَيْفَ يَجِبُ الْجُلُوسُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ ؟ الْجُلُوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ . يَا // بِأَدَبٍ .	٥/5

كَيْفَ يَجِبُ الإِسْتِمَاعُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ الإِسْتِمَاعُ أَمَامَهُ بِدِقَّةٍ يَا // بِدِقَّةٍ

(د) مهارة مكالمه (الف) رَبِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سؤَالَ و جَوَابًا صحيحًا

لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ؟ لِـ مُشَاهَدَةِ المُبَارَاةِ

لِمَاذَا مَا قَبْلَ الحَكْمِ الهَدَفِ؟ رَبَّمَا بِسَبَبِ تَسَلُّلِ

(ب) اُكْتُبِ جَوَابًا قَصِيرًا

كَيْفَ يَجِبُ الجُلُوسُ أَمَامَ المُعَلِّمِ؟ بِادِبٍ كَيْفَ يَجِبُ الإِسْتِمَاعُ أَمَامَ المُعَلِّمِ؟ بِدِقَّةٍ

للحوار - أجب عن الأسئلة بالعربية

مَنْ يَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ؟ مَنْ يَسْجَلُ هَدَفًا؟

اُكْتُبِ سؤَالَ مناسبًا لهذا الجواب: كَيْفَ وَجَدْتَ الإِمْتِحَانَ؟ وَجَدْتُ الإِمْتِحَانَ بَسِيطًا وَجَدْتُ الإِمْتِحَانَ صَعْبًا يَا

وَجَدْتُ الإِمْتِحَانَ يَسِيرًا صَعْبًا يَا يَسِيرًا يَا صَعْبًا يَا يَسِيرًا يَا هَرِ بِاسْمِخِ صَحيح كُوتَاه دِيجِر

« وَ مِنَ اللّٰهِ التَّوْفِيقُ » سِيد مَرْتَضَى هَاشِمِي