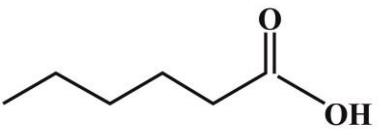
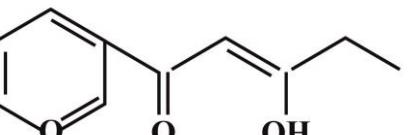
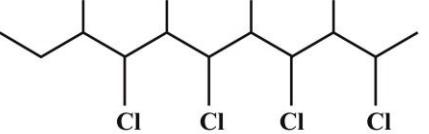
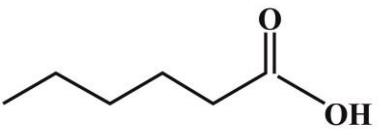
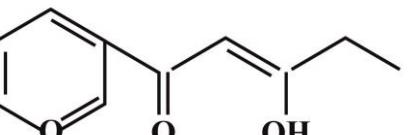
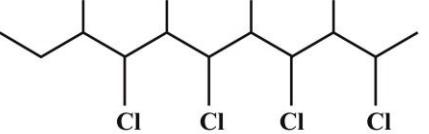
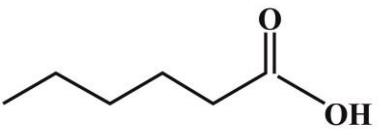
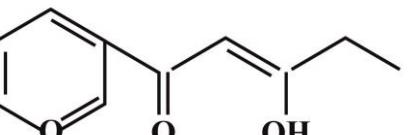
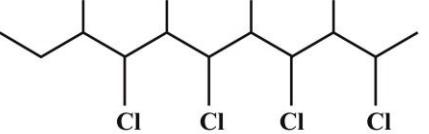


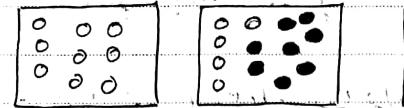
سؤالات سری B

ردیف	سؤالات سری B	ردیف						
۱/۵	<p>هر یک از موارد ستون A تنها با یک مورد از ستون B ارتباط دارد. در جلوی هر شماره از ستون A حرف مربوط به آن از ستون B را بنویسید. (بعضی از موارد در ستون B اضافی هستند).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 10px;"> B <ul style="list-style-type: none"> الف) تفلون ب) پروپانول پ) فرمیک اسید ت) پلی پروپین ث) متیل آمین ج) پلی لاکتیک اسید چ) پلی استری ح) بوتانوئیک اسید خ) اتیل دی آمین د) پنبه‌ای ذ) هپتانول ر) کولار </td><td style="width: 50%; vertical-align: top; padding: 10px;"> A <ul style="list-style-type: none"> ۱- در سال‌های اخیر میزان تولید این الیاف بیشتر از الیاف بوده پنبه‌ای است. ۲- نخ دندان از این پلیمر ساخته شده است. ۳- این پلیمر از ذرت و نیشکر تهیه می‌شود. ۴- در انحلال این الكل نیروهای واندروالسی بر پیوند هیدروژنی غلبه می‌کند. ۵- اسیدی است که در ساختار استر موجود در آناناس وجود دارد. ۶- بوی بد ماهی به دلیل وجود این ترکیب است. </td></tr> </table>	B <ul style="list-style-type: none"> الف) تفلون ب) پروپانول پ) فرمیک اسید ت) پلی پروپین ث) متیل آمین ج) پلی لاکتیک اسید چ) پلی استری ح) بوتانوئیک اسید خ) اتیل دی آمین د) پنبه‌ای ذ) هپتانول ر) کولار 	A <ul style="list-style-type: none"> ۱- در سال‌های اخیر میزان تولید این الیاف بیشتر از الیاف بوده پنبه‌ای است. ۲- نخ دندان از این پلیمر ساخته شده است. ۳- این پلیمر از ذرت و نیشکر تهیه می‌شود. ۴- در انحلال این الكل نیروهای واندروالسی بر پیوند هیدروژنی غلبه می‌کند. ۵- اسیدی است که در ساختار استر موجود در آناناس وجود دارد. ۶- بوی بد ماهی به دلیل وجود این ترکیب است. 	۱				
B <ul style="list-style-type: none"> الف) تفلون ب) پروپانول پ) فرمیک اسید ت) پلی پروپین ث) متیل آمین ج) پلی لاکتیک اسید چ) پلی استری ح) بوتانوئیک اسید خ) اتیل دی آمین د) پنبه‌ای ذ) هپتانول ر) کولار 	A <ul style="list-style-type: none"> ۱- در سال‌های اخیر میزان تولید این الیاف بیشتر از الیاف بوده پنبه‌ای است. ۲- نخ دندان از این پلیمر ساخته شده است. ۳- این پلیمر از ذرت و نیشکر تهیه می‌شود. ۴- در انحلال این الكل نیروهای واندروالسی بر پیوند هیدروژنی غلبه می‌کند. ۵- اسیدی است که در ساختار استر موجود در آناناس وجود دارد. ۶- بوی بد ماهی به دلیل وجود این ترکیب است. 							
۲	<p>با توجه به ترکیبات داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 10px; text-align: center;"> ۱ </td><td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 10px; text-align: center;"> ۲ </td><td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 10px; text-align: center;"> ۳ $\text{OH}-\underset{\underset{\text{O}}{\parallel}}{\text{C}}-\text{CH}_2-\underset{\underset{\text{O}}{\parallel}}{\text{C}}-\text{OH}$ </td></tr> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 10px; text-align: center;"> ۴ </td><td style="width: 33%; vertical-align: top; padding: 10px; text-align: center;"> ۵ </td><td></td></tr> </table> <p>الف) نام ترکیب شماره (۱) را بنویسید. ب) نام ترکیب شماره (۲) را بنویسید و یک کاربرد برای مصرف آن در صنعت بنویسید. پ) فرمول شیمیایی پلی استر حاصل از ترکیب شماره (۳) با ۱ و ۲- اتان دی ال را بنویسید. ت) فرمول شیمیایی اسید آلی و آمین ترکیب شماره (۴) را بنویسید. ث) مدل نقطه - خط فرآورده حاصل از پلیمری شدن ترکیب شماره (۵) را رسم کنید. (سه مولکول)</p>	۱ 	۲ 	۳ $\text{OH}-\underset{\underset{\text{O}}{\parallel}}{\text{C}}-\text{CH}_2-\underset{\underset{\text{O}}{\parallel}}{\text{C}}-\text{OH}$	۴ 	۵ 		۲
۱ 	۲ 	۳ $\text{OH}-\underset{\underset{\text{O}}{\parallel}}{\text{C}}-\text{CH}_2-\underset{\underset{\text{O}}{\parallel}}{\text{C}}-\text{OH}$						
۴ 	۵ 							

ردیف	ادامه سؤالات ترم دوم شیمی یازدهم تجربی - ریاضی / سری B	ردیف																												
۱	<p>با توجه به عناصر گروه چهاردهم جدول به پرسش‌ها پاسخ دهید. (۵ عنصر اولیه این گروه را در نظر بگیرید).</p> <p>(الف) کدام عنصر تمایل بیشتری به تشکیل یون X^{2+} دارد؟</p> <p>(ب) مجموع اعداد کوانتموی n و L را برای الکترون‌های لایه ظرفیت عنصر دوره چهارم این گروه حساب کنید.</p> <p>(پ) کدام عنصر در ساخت نیمه رساناها کاربرد دارد؟</p> <p>(ت) سطح کدام عنصر کدر است؟</p>	۳																												
۱/۵	<p>با توجه به جدول داده شده در مقابل هر جمله حرف مناسب را بنویسید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">گروه</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۱۱</td> <td style="text-align: center;">۱۳</td> <td style="text-align: center;">۱۴</td> <td style="text-align: center;">۱۷</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 1.5em;">دوره</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">Y</td> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;">g</td> <td style="text-align: center;">E</td> <td style="text-align: center;">f</td> </tr> </table> <p>(الف) واکنش پذیرترین نافلز است.</p> <p>(ب) بیشترین شعاع اتمی را دارد.</p> <p>(پ) در واکنش‌ها تولید یون X^{3+} می‌کند ولی اکته نمی‌شود.</p> <p>(ت) در یون X^{1+} این عنصر، ده الکترون با اعداد کوانتموی $L=2$ و $n=3$ وجود دارد.</p> <p>(ث) این عنصر حتی در دمای C_2H_2 نیز با گاز H_2 واکنش نمی‌دهد.</p> <p>(ج) در واکنش‌ها فقط الکترون به اشتراک می‌گذارد.</p>	گروه	۱	۲	۱۱	۱۳	۱۴	۱۷	دوره	۲	A				D	۳		Y	B	C			۴	H			g	E	f	۴
گروه	۱	۲	۱۱	۱۳	۱۴	۱۷																								
دوره	۲	A				D																								
۳		Y	B	C																										
۴	H			g	E	f																								
۱/۵	<p>اگر از سوختن $7/8$ گرم گاز اتین (C_2H_2)، بتوان 928 گرم آب صفر درجه را به جوش آورد:</p> $(C_2H_2 = 26 \text{ g.mol}^{-1}, C_{H_2O} = 4/2 \text{ J/g.}^{\circ}\text{C})$ <p>(الف) واکنش سوختن گاز اتین را بنویسید و موازنہ کنید.</p> <p>(ب) آنتالپی سوختن گاز اتین را بدست آورید.</p> <p>(پ) ارزش سوختی گاز اتین را بدست آورید.</p>	۵																												
۱/۵	<p>با توجه به واکنش داده شده:</p> $2NH_3(g) + 183\text{kJ} \longrightarrow N_2H_4(g)$ <p>(الف) نمودار تغییرات آنتالپی را برای این واکنش رسم کنید. ($NH_3 = 17 \text{ g.mol}^{-1}$)</p> <p>(ب) حساب کنید برای تبدیل $3/4$ گرم گاز آمونیاک به هیدرازین به چند کیلوژول گرما نیاز است؟</p> <p>(پ) انرژی پتانسیل هیدرازین و آمونیاک را باهم مقایسه کنید.</p>	۶																												
۱/۵	<p>با توجه به شکل‌های داده شده پاسخ دهید.</p> <p>(۱)</p> <p>(۲)</p> <p>(الف) میانگین سرعت حرکت مولکول‌های آب را در هر دو ظرف با ذکر دلیل مقایسه کنید.</p> <p>(ب) آیا برای افزایش 5 درجه سیلیسیوس دمای هر دو ظرف به انرژی یکسانی نیاز است؟ چرا؟</p> <p>(پ) ظرفیت گرمایی آب دو ظرف را باهم مقایسه کنید.</p> <p>(ت) اگر محتویات این دو ظرف را به ظرف سومی منتقل کنیم، کدام یک از خاصیت‌های زیر تغییر نمی‌کند؟ (چگالی – انرژی گرمایی)</p>	۷																												

ردیف	ادامه سؤالات ترم دوم شیمی یازدهم تجربی - ریاضی / سری B	نمره										
۱/۵	<p>با بررسی شکل‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (حجم هر ظرف ۵ لیتر است. هر ذره معادل 0.01 مول است).</p> <p>OA ● B</p> <p>t=0 s t=10 min t=10 min</p> <p>(الف) معادله موازن شده را بنویسید. (با محاسبه) (ب) با رسم B شکل سوم را کامل کنید. (پ) سرعت متوسط مصرف A از ابتدا تا پایان واکنش را بحسب مول بر لیتر بر دقيقه محاسبه کنید.</p>	۸										
۱/۵	<p>با توجه به نمودار داده شده که مربوط به واکنش: $3\text{H}_2(\text{g}) + \text{N}_2(\text{g}) \longrightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$ می‌باشد به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیا این یک واکنش کامل است؟ (ب) نمودار مربوط به کدام ماده است؟ (پ) سرعت متوسط مصرف H_2 را در دو دقیقه دوم بحسب مول بر لیتر بر دقيقه حساب کنید. (ت) سرعت متوسط واکنش را از ابتدا تا پایان واکنش بحسب مول بر لیتر بر ثانیه بدست آورید.</p>	۹										
۱	<p>با توجه به جدول انرژی‌های پیوندی آنتالپی پیوند $\text{C}=\text{C}$ را بدست آورید.</p> $\text{H}_2\text{C}=\text{C H}_2 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH} \quad \Delta\text{H} = 177 \text{ kJ}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>C – H</th> <th>O – H</th> <th>C – C</th> <th>C – O</th> <th>پیوند</th> </tr> <tr> <td>۴۱۵</td> <td>۴۶۳</td> <td>۳۴۸</td> <td>۳۶۰</td> <td>$\Delta\text{H} \text{ kJ/mol}$</td> </tr> </table>	C – H	O – H	C – C	C – O	پیوند	۴۱۵	۴۶۳	۳۴۸	۳۶۰	$\Delta\text{H} \text{ kJ/mol}$	۱۰
C – H	O – H	C – C	C – O	پیوند								
۴۱۵	۴۶۳	۳۴۸	۳۶۰	$\Delta\text{H} \text{ kJ/mol}$								
۱	<p>با توجه به واکنش‌های داده شده، ΔH واکنش داخل کادر را بدست آورید.</p> $\boxed{\text{C}_{(s)} + 2\text{H}_2 + \text{گرافیت} \longrightarrow \text{CH}_4 \quad \Delta\text{H} = ?}$ <p>۱) $\text{C}_{(s)} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 \quad \Delta\text{H}_1 = -393/5 \text{ kJ}$</p> <p>۲) $\text{H}_2(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{O} \quad \Delta\text{H}_2 = -286/3 \text{ kJ}$</p> <p>۳) $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O} \quad \Delta\text{H}_3 = -890 \text{ kJ}$</p>	۱۱										
۱/۵	<p>الف) واکنش زیر را کامل کنید.</p> $\text{nHO}-\underset{\text{O}}{\overset{ }{\text{C}}}-\text{C}_6\text{H}_4-\underset{\text{O}}{\overset{ }{\text{C}}}-\text{OH} + \text{n} \dots \longrightarrow \left[\text{C}_6\text{H}_4-\underset{\text{O}}{\overset{ }{\text{C}}}-\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\underset{\text{O}}{\overset{ }{\text{C}}}-\text{N} \right]_n + \dots$ <p>ب) ترکیب حاصل جزء کدام دسته از پلیمرهاست؟ پلی‌آمیدها یا پلی‌استرها؟ پ) نیروهای بین مولکولی در این پلیمر را مشخص کنید. ت) چرا به پلیمر تولید شده تراکمی گفته می‌شود؟</p>	۱۲										

ردیف	ادامه سؤالات ترم دوم شیمی یازدهم تجربی - ریاضی / سری B	نوبت								
۱/۵	<p>با توجه به جدول داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">۱</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">۲</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"></td><td style="text-align: center; padding: 10px;"></td></tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">۳</td><td style="width: 50%; text-align: center; padding: 10px;">۴</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;"> $\begin{array}{ccccccc} \text{H}_3\text{C} & - & \text{CH} & - & \text{C} & - & \text{O} \\ & & & & \parallel & & \\ & \text{CH}_3 & & & \text{O} & & \end{array} - \text{CH}_3 - \text{CH}_3$ </td><td style="text-align: center; padding: 10px;">  </td></tr> </table> <p>الف) ترکیب (۱) و (۳) نسبت بهم چه حالتی دارند؟ نقطه جوش این دو ترکیب با ذکر علت باهم مقایسه کنید. ب) گروه‌های عاملی را در ترکیب (۲) مشخص کنید. پ) نام و فرمول ساختاری مونومر ترکیب شماره (۴) را رسم کنید. ت) فرمول مولکولی ترکیب شماره (۲) را بنویسید.</p>	۱	۲			۳	۴	$\begin{array}{ccccccc} \text{H}_3\text{C} & - & \text{CH} & - & \text{C} & - & \text{O} \\ & & & & \parallel & & \\ & \text{CH}_3 & & & \text{O} & & \end{array} - \text{CH}_3 - \text{CH}_3$		۱۳
۱	۲									
										
۳	۴									
$\begin{array}{ccccccc} \text{H}_3\text{C} & - & \text{CH} & - & \text{C} & - & \text{O} \\ & & & & \parallel & & \\ & \text{CH}_3 & & & \text{O} & & \end{array} - \text{CH}_3 - \text{CH}_3$										
۱/۵	<p>اگر بازده درصدی واکنش زیر ۸۰٪ باشد، برای تهیه ۲۴ لیتر گاز کلر در شرایط STP نیاز به چند گرم منگنز دی اکسید (MnO_2) (۶۰ درصد خلوص می‌باشد؟) ($\text{MnO}_2 = 87 \text{ g.mol}^{-1}$)</p> $\text{MnO}_{2(s)} + 4\text{HCl}_{(aq)} \longrightarrow \text{MnCl}_{2(aq)} + \text{Cl}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)}$	۱۴								
صفحه‌ی ۴ از ۴										



$$\Delta nA = (\omega - \eta) = \frac{\varepsilon}{\varepsilon - \eta} = \bar{A}$$

$$\Delta nB = \frac{1}{\varepsilon} = \bar{B}$$

$$\textcircled{1} \quad \begin{cases} \Delta nA = \bar{A} \\ \Rightarrow \Delta nB = \varepsilon - \bar{A} = 15 \end{cases} \quad \Rightarrow \Delta nA + \Delta nB = 17 \quad \text{[15]}$$

$$\bar{R}_A = \frac{(\omega - \eta) \text{ mol}}{\varepsilon - \eta \text{ Lit}} \times \frac{1000}{1 \text{ min}} \times \frac{1}{0.1 \text{ Lit}} = 11 \text{ [16]}$$

١٥) NH_3 چه H_2 حده [17]

$$\bar{R}_{\text{H}_2} = \frac{(1.09 - 0.15) \text{ mol}}{\varepsilon - \eta \text{ min.lit}} \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{1 \text{ mol NH}_3} = 0.10 \text{ A} \quad \text{[17]}$$

$$\bar{R} = \frac{\varepsilon \bar{A} - \eta \bar{B}}{\omega - \eta \text{ Lit} \cdot \text{min}} \times \frac{1000}{1 \cdot 5} \times \frac{1}{0.1} = 0.10 \text{ VD} \quad \text{[18]}$$

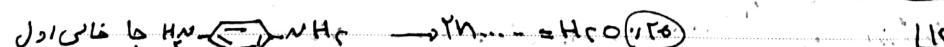
$$WV = [(C=C) + 2(C-H)] - [(C-C) + 2(C-H) + (C-O) + 2(H)] \quad \text{[19]}$$

$$WV = [(C=C) + 2(C)] - [24.1 + 21.0 + 34.0] \quad \text{[19]}$$

$$\Rightarrow [C=C] = 18.0 \quad \text{[19]}$$

٢٠) داشت ① بدون تفسیر - داشت ② مقدار ۲ - داشت ③ داروی سرمه.

$$\begin{aligned} \Delta H_1 &= -39.316 \\ \Delta H_{\text{f}}^{\text{o}} &= -87.5 \\ \Delta H_{\text{c}}^{\text{o}} &= +19.0 \end{aligned} \quad \text{جمع: } \Delta H_r = -17.1 \quad \text{[20]}$$



٢١) بین آمدها [21] سلولی آمده

٢٢) هیدروژن - ماء در اس [22] هیدروژن با اندوزه H_2O (زخم) پیش کم شد [22]

٢٣) این و مر هستند - ۱) نقص اجتنب شدنی دارد - پیدا نمودن روشی دارد. [23]

٢٤) اتر - هیدروکسی - لکترن [24] $C-C = 9$ - هیدروکسی [24]

٢٥) C_6H_6 [25]

$$\frac{N}{n} = \frac{2E}{n} \Rightarrow x_{\text{tit}} \cdot \text{tit} \quad (1/10) \quad 14$$

مختصر

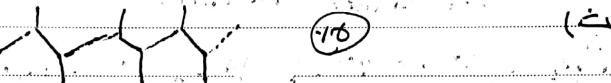
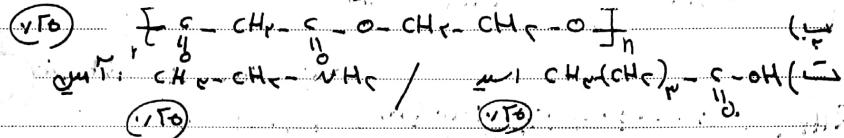
$$\frac{g_{MnO_4}}{110} = 3.06 \times \frac{1 \text{ mol}}{22.4} \times \frac{1 \text{ mol MnO}_4}{1 \text{ mol ClC}} \times \frac{1 \text{ Vg}}{1 \text{ mol}} \times \frac{1 \text{ Vg}}{1.9} = 19.62 \text{ g} \quad (1)$$

نام درس: شیمی
نام دبیر:
تاریخ امتحان: / ساعت امتحان: صبح / عصر
مدت امتحان: دقیقه

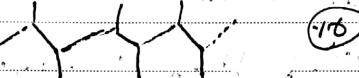
نام دبیر:
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
(کلید سوالات سری B)

- ۱) بین اسری ۱ (۷۵) ۲) تفلون (۷۵) ۳) مین لاستیک (۷۵)
۴) هستیا بد (۷۵) ۵) نویانگریک اسید (۷۵) ۶) متیل آمین (۷۵)

۷) جا اسل (۷۵) ۸) اندیع (۷۵) ۹) هیکل (۷۵)



۱۰



۱۱

۱۲) بنزوئیک اسید - مرکزه داری عذاب عذرانگ درازنده

۱۳

۱۴) هدوم (۷۵) ۱۵) ب (۷۵) ۱۶) س (۷۵) ۱۷) Pb (۷۵-۳)

۱۸

۱۹) B (۷۵) ۲۰) H (۷۵) ۲۱) D (۷۵-۳)
۲۲) E (۷۵) ۲۳) F (۷۵)

۲۴

$$Q = m \cdot C \cdot \Delta \Theta = 928 \text{ g} \times 415 \text{ J} = 389176 \text{ kJ} \quad (۱)$$

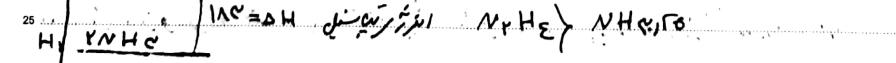
$$\Delta H = 29 \text{ g} \times \frac{-389176}{718} = -129915 \approx -1300 \quad (۲)$$

$$\text{ارزش حرارتی} = \frac{1300}{24} = 54.17 \text{ kJ} \quad (۳)$$

۲۵

$$Q = 1300 \text{ kJ} \times \frac{1 \text{ mol}}{1 \text{ kg}} \times \frac{183 \text{ kJ}}{1 \text{ mol}} = 1179 \text{ kJ} \quad (۴)$$

۲۶



۲۷

۲۸) بروید - چیزی دیگر باز نداشت و منقدر از میانش سرگت همراه داشت.

۲۹

۲۹) حیرت - صیغه حمول $Q = m \cdot C \cdot \Delta \Theta$ - ۳) چیزی داشت و چیزی نداشت.

۳۰

۳۰) ملخصی گویایی خلاف ۱) سیخ (۷۵) ۲) گیانی