

ردیف	سؤالات	بارم
الف - مهارت واژه شناسی (۲)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلماتی که زیرشان خط است ترجمه کن) وَلَكِنِهَا تَعَوُّضٌ هَذَا النِّقْصَ. يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْعَا.	۰/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (از کلمات داده شده مترادف و متضاد انتخاب کن) صُعُودٌ / غَيْمٌ / أَرَادَ / نُزُولٌ / شَاءَ / سَلِمَ ← الف: = / ب: ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه متفاوت در معنی را مشخص کن) الف: المَطَرُ □ الثلج □ الريح □ نُزُولٌ □ ب: النُّحَاسُ □ فِضَّةٌ □ تِيَّارٌ □ الذَّهَبُ □	۰/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع کلمات را بنویس) مفرد شَوَاطِئِ ← جمع ذَنْبٌ ←	۰/۵
ب - مهارت ترجمه به فارسی (۷)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. ۱- و انظر الى الشمس التي جذوتها مستعرة. ۲- حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة. ۳- من رأى منكم أحدا يدعو إلى التفرقة، فهو عميل العدو. ۴- يلعق القط جرحه عدة مرات حتى يلتئم. ۵- أنها تغنى كالطيور و تصفر و تضحك كالإنسان. ۶- أشعلوا النار حتى ذاب النحاس. ۷- من جرب المجرب حلت به الندامة. ۸- تحسب الدلافين سمك القرش عدوا لها ۹- أصلح الفاسدين منهم و دبر شؤونهم. ۱۰- أحبتي هجروني كما تشاء عداتي.	۵

<p>۰/۵</p>	<p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه صحیح را انتخاب کن) ۱- لِلغَرَابِ صَوْتُ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَدَعَ سَرِيعًا. الف) کلاغ صدایی دارد که بوسیله آن به بقیه حیوانات هشدار می دهد تا فوری دور شوند. <input type="checkbox"/> ب) کلاغ با صدای هشدار دهنده بقیه حیوانات را فوری دور می کند. <input type="checkbox"/> ۲- يَلاَحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ الف) مردم به مدت چند ساعت ابر سیاه بزرگ را دیدند. <input type="checkbox"/> ب) مردم ابر سیاه بزرگی را به مدت دو ساعت می بینند. <input type="checkbox"/></p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (با توجه به کلمات مشخص شده ترجمه را کامل کنید) ۱- أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِيتًا فَكَرِهْتُمُوهُ. آیا کسی از شما..... که گوشت برادر مرده اش را آن را ناپسند می دارید ۲- مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ وَجَدَ . ← هَر كَسٍ شَيْءٍ رَا وَ تَلَّاشَ كُنْدَ مِي يَابِدَ.</p>	<p>۷</p>
<p>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)</p>		
<p>۱/۵</p>	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (کلمات خط کشیده شده را ترجمه کنید) ۱- <u>أَكْتُبْ</u> رسالتک: ۲- <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ</u> ۳- <u>الْأُمَّهَاتُ يُجْلِسْنَ الْأَوْلَادَ</u> ۴- <u>مَا كَتَبْتُمْ:</u> ۵- <u>لَا تَكْتُبِي</u> ۶- <u>سَوْفَ يَرْجِعُ الْأَوْلَادُ</u></p>	<p>۸</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. (جواب صحیح را مشخص کنید) ۱- ماضی من يتواضع: <input type="checkbox"/> توضع <input type="checkbox"/> وأضع <input type="checkbox"/> تواضع <input type="checkbox"/> ۲- انتهى من تكملان: <input type="checkbox"/> لا تكملان <input type="checkbox"/> لا تكملا <input type="checkbox"/> لا تكمل <input type="checkbox"/></p>	<p>۹</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي عِبَارَةٍ. (ماضی، مضارع، امر). <u>أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ.</u></p>	<p>۱۰</p>
<p>۱/۵</p>	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ. (فعل، فاعل، مفعول، جار و مجرور، مبتدا، خبر، مضاف الیه و صفت) <u>يَعِيشُ الْبَطُّ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ. جَمَالُ الْمَرْءِ فَصَاحَةٌ لِسَانِهِ. تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مُهِمًّا.</u></p>	<p>۱۱</p>
<p>۰/۵</p>	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کدام کلمه نوعش با بقیه متفاوت است) به زمان افعال دقت کنید. ۱- يُدَافِعُونَ <input type="checkbox"/> كَاتَبَ <input type="checkbox"/> يَتَعَارَفْنَ <input type="checkbox"/> يُكَاتِبَانِ <input type="checkbox"/> ۲- قَاتَلَ <input type="checkbox"/> إِعْتَدَرْتُ <input type="checkbox"/> تَخَلَّصْتُ <input type="checkbox"/> يَتَرَاخَمُ <input type="checkbox"/></p>	<p>۱۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا. (در جای خالی اول عدد ترتیبی و در دومی عدد اصلی بنویسید) ۱- الْيَوْمَ السَّابِعُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْأَحَدِ. ۲- أَرْبَعُونَ زَائِدُ عَشْرِينَ يُسَاوِي</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p>	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (فعل مجهول را مشخص کرده سپس آن را به فارسی ترجمه کن) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ ← فعل مجهول : ترجمه : يُسْتَعْدَمُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ ← فعل مجهول : ترجمه :</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱/۵</p>	<p>عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، ثُمَّ تَرْجِمِهَا. (اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه را مشخص کرده سپس آنها را به فارسی ترجمه کن) يَا عَلَّامُ الْغُيُوبِ يَا خَالِقَ كُلِّ مَخْلُوقٍ</p>	<p>۱۵</p>

د- مهارت درک و فهم (۲)

۱	<p>ضَع فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (برای جای خالی، شماره کلمه مناسب را قرار دهید)</p> <p>۱-المِشْمَشُ ۲-الحرباءُ ۳-البومةُ ۴-المَلِیحُ ۵-الحافلهُ ۶-الوَكْرُ</p> <p>الف) بَيْتُ الطَّيُورِ.</p> <p>ب)..... هو الذی له حركاتٌ جَمِیلَةٌ و کَلَامٌ جَمِیلٌ.</p> <p>ج) فاکهَةٌ یاکُلها النَّاسُ مُجَفَّفَةً أیضاً.</p> <p>د) لا تَتَحَرَّکُ عینها، فَإِنَّها ثابِتَةٌ.</p>	۱۶
۱	<p>عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ✓ ✗ (جمله صحیح و غیر صحیح را مشخص کنید)</p> <p>۱-الناجحُ هو الَّذی ما نَجَحَ فی الإِمْتِحاناتِ.</p> <p>۲- تُحوَّلُ الأسماكُ المُضِیئَةُ ظَلامَ البحرِ إلى نهارٍ مُضیءٍ..</p> <p>۳-عَلی کُلِّ النَّاسِ أَنْ یَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشاً سَلْمِیاً.</p> <p>۴-سَمِعَ الْإِنْسَانُ یَفوقُ سَمْعَ الدُّلْفِینِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.</p>	۱۷
<p>ه- مهارت مکالمه (۱/۵)</p>		
۱	<p>أجِب عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ..(به سؤالات به عربی جواب بدهید)</p> <p>۱- کَمَ عُمُرُکَ؟</p> <p>۲- أینَ بَیتُکَ؟</p>	۱۸
۰/۵	<p>رَتِّبِ الْکَلِمَاتِ (از کلمات داده شده جمله سؤالی بسازید)</p> <p>ایران، سافرت، حتّی الآن، هل، إلی، ؟ ←</p>	۱۹

موفق باشید : امامی

مدت گسیختگی
شعبه انشائی چغتاش
۱- تعوض = جبران می کند ، ۲ رانعا = به جانب خوب

۲- اراد = ساء ، صعود = نزول

۳- الف = نزول ، با = تیار ،

۴- الف = ساطی ، ۵ آذتاب = زدها ،

۶- ۱۵ و به خورشید نه پاره آتش آن (فرز آن) است نطق آن.

۷ این پدیدن سال های طولانی مردم را سنگین زدن کردن.

۸ هرگز از سما کسی را دید که به تفرقه فراموش خواند ، مردود دشمن است

۹ گریه زخم خود را چیدن با ریس می زنند تا بهبود پیدا کنند.

۱۰ آن ها مانند پرنده ها آوازی خوانند ، سوت می زنند و مانند اسنان می خندند

۱۱ آتش را روشن کردند تا مس ذوب سازد - (تا اینکه)

۱۲ هر کس آرمودن را بیازماید یقیناً می شود.

۱۳ دلفین ها کوسه ماهی (ها) را دشمن خود می دانند.

۱۴ ناسدین را اصلاح کرد و بارهایشان را اداره کرد.

۱۵ یارانم از من جدا می گزیدند همان طریقه دشمنانم می خواهند.

۶- ۱۵ الف = ۲ ، با = ۱ ،

۷- ۱۵ دوست دارد ، بتورد ،

۸ = ۲ بنواهد / طلب کند ،

۱- ۱۵ = ۲ بنویس ، ۲ = ۱ می نویسند ، ۳ می نشانند ،

۴ ننویسیم ، ۵ ننویس ، ۶ برخواستند کس

٩- ١٠ = تَوَاقَع ، ١١ = لَا تَلْمِ لَنَا ،
١٥- يَنْفَرُونَ = ١ مَضَاع ، مُخْرِجَات = ٢ مَاهِي ،

١١- البيا = ٢ فاعل ، ما في البر = ٢ جوار و جرد ، البر = ٢ مضاف اليه
فضامة = ٢ خبر ، ذوراً = ٢ مفعول ، ما صهماً = ٢ صفت

١٢- ١٠ = ١ كَاتِب ، ١١ = ٢ تَتَوَاقَع ،

١٣- ١٠ = ١ الثاني ، ١١ = ٢ سَيِّئُونَ .

١٤- ١ أَنْزَلَ = ٢ نَازِل سَدَا ، فَرَوْفَرَسْتَاد سَدَا ،
يُسْتَعْمَد = ٢ اسْتَفَادَا فِي سُدَا ،

١٥- ١ عِلَام = ٢ اسم مبالغة (ببيار دانا) ، خَالِق = ٢ اسم فاعل (أخريبتاد)
خَلَقُونَ = ٢ اسم مفعول (أخريبتاد)

١٦- الف = ٢ الكور ، ب = ٢ المليلج ، ج = ٢ الشمس ، د = ٢ البيوض

١٧- ١٠ = ١ صبيح ، ١١ = ٢ صبيح ، ١٢ = ٣ صبيح ، ١٣ = ٤ صبيح ،

١٨- ١٤ = ٢ اسخ بر عهد (رانش) اموزي بان .

١٩- هل سافرتا الى ايران حتى الان ؟

غير انتقاي كهنس