

<p>مهر آموزشگاه (متوسطه دوره دوم)</p> <p>تاریخ: ۱۴۰۱/۲/۲</p> <p>زمان باقی کویی ۷۵</p>	<p>وزارت آموزش و پژوهش اداره کل آموزش و پژوهش استان سمنان و بلوچستان</p> <p>سازمان سیر در انتساب - چاپ اینترنتی</p>	<p>نام و نام خالداتی نام: یارمحمد شنبه گلاس: هجری - ۱۴۰۱ نام درس: هریس ۲ نام دبیر: هدایتی فرو</p>
---	---	---

امام علی (ع): "از آنان مبایسید که بدون رحمت و تلاش، امید به عالمیتی نیک دارند"

ردیف	سوالات	ردیف
۱	ترجمه الكلمات التي تحتها خط:	
۰/۵	الف) ليس لنا اطار احتياطي. سیحان ب) قلن الفرة مخبوبة ثعثت لسانه. صحیح	
۲	أكتب الكلقتين الفترادقتين والمعتصادتين: (تارة- صدافة- دنا- مرفة- ستخت- غداة).	
۳	غتن الكلمة الفريدة في الغنی :	
۰/۵	الف) جذوع <input type="checkbox"/> تاجيل <input checked="" type="checkbox"/> ائمار <input type="checkbox"/> اغصان <input type="checkbox"/> ب) الشهادة <input checked="" type="checkbox"/> الكلفولة <input type="checkbox"/> الصفر <input type="checkbox"/> الكبير <input type="checkbox"/>	
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلقتين: الف) سروال : سراويل ب) اسابيع: اسبوع	
۵	ترجم الجملة التالية إلى الفارسية :	
۰	الف) لقد كان في يوسف وأخيه آيات للسائلين. برأسن در درگزشت (برست در درگزشت) ریخت در درگزشت راس برستند طی ساخت <input checked="" type="checkbox"/> ساخت <input type="checkbox"/> ب) ان الله لا يغیر ما يقوم حتى يغيروا ما يأنفسهم. هنا حال جميع درس را تغير من در درگزشت آن که آخه حلول خود انقدر چند <input checked="" type="checkbox"/> چند <input type="checkbox"/> ت) اتقى الناس من قال الحق في ماله وغلبيه. بر عزیز خواسته امرام کس است که حق را تبرده <input checked="" type="checkbox"/> تبرد <input type="checkbox"/> ب) والفق الاستاذ ان يوجل لهم الامتحان بعدد أسبوع واحد. اساد سوا فتح کرد که امتحان را بر این <input checked="" type="checkbox"/> که <input type="checkbox"/> مخفیه <input type="checkbox"/> تقویت <input type="checkbox"/> سیانزه <input type="checkbox"/> ج) في بعض الاوقات تقدمة الكلام اقوبي من السلاح، رب كلام كالخسام. در درگزشت مدرست سعن از سلاح نوس تراست . صیر ساسخن مانند سیمیر <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

٤٧٥	٦	كُلُّ الْمَرَاغَاتِ فِي التُّرْجُحَةِ الْفَارَسِيَّةِ :
		أَنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللَّهِ مِنْ ثَكَرَةً مُجَالِسَتَهُ لِتُحْشِبَ قطعاً از بندگان خدا کسی است که به خاطر ^{بندگان} همچنین با او ^{بندگان} راسته نمود
٤٧٦	٧	انتخب الترجمة الصحيحة.
		كان الأطفال يلقبون بالكرف على الشاطئ وبعد اللعب صاروا تشيطين. (الف) كودكان در کنار ساحل باتوب بازی می کردند و پس از بازی پوشحال هستند. (ب) بجهه ها در کنار ساحل توب بازی گردند و بعد از بازی پوشحال خوشحال هستند.
١	٨	ترجم الفعال التي تحتها خط.
		لم يكتب فيه شيئاً. <u>نَوْسَهَ</u> ارت رجعنا لجلس <u>ما سُسِنَ</u>
١	٩	ترجم هذه الجملة، ثم عين فعل الشرط وجواب الشرط.
		وإذا خاطبتم العاهلين قالوا سلاماً. <u>وَحَتَّىٰ</u> أَنْ حَادَنَ <u>أَنْ صَارَ حَطَاباً</u> كردند <u>بِأَحَادِيدِ</u> من رسالت على شرط حوار شرط عين اسم المكان واسم التفضيل.
١٠	١٠	الف) أتقى الناس من قال الحق في ماله وعليه. اسم التفضيل ب) يعيشون في مساكنهم. اسم مكان
٠٩	١١	عين الاسم المعرفة او النكرة.
		أرسلنا إلى فرعون رسوله فقصى فرعون الرسول. سرمه عززه مقره سرمه سرمه
١	١٢	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة.
		وَجَدَتْ بِرَنَاجَا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَقْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامی عزم من اراده امری عرب همک من نکد (نمود)
٠٩	١٣	سفرت الى قرية شاهدت صورتها ايام صيفي. <u>بِرَسَائِي سَفَرْرَمَ</u> <u>كَمْ نَصَرَرْتُ</u> رايرزها خرسان
١	١٤	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معانى الأفعال الناقصة.

		كان يأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ حَذَّرَ عَذَّابَ حَذَّرَ زَيْنَاتَ اسْرَى كَرَدَ .	
١		انْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَا فَتَحَبَّ الْأَرْضَ مَخْضُورٌ لِرَازِهَانَ آبَ فَرَسَادَ وَرَزَنَ سَرَسَهَ مَرَدَ .	١٤ انتخب الجواب الصحيح.
		أَنَّا..... فِي السَّنْتَيْنِ الْعَاضِيْتَيْنِ . لَمْ اسْأَلْرَكَ لَنْ أَسَافِرَ <input checked="" type="checkbox"/> هُو..... إِلَى الْمَلْقَبِ غَدًا . مَارْجَعَ <input type="checkbox"/> لَنْ يَرْجِعَ <input checked="" type="checkbox"/> فَعْلُ الْأَمْرِ مِنْ تَعَارِفَ دَسْتِبَنْدِي كَهْنَهَ <input type="checkbox"/> السَّوَارُ الْعَتِيقُ . دَسْتِبَنْدِي كَهْنَهَ <input checked="" type="checkbox"/>	
١		عين اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة.	١٥
١٥		يَارَازِكَلْ مَرْزُوقَ يَعْرِفُ الْمَجْرِمُونَ بِسِيمَاهِمَ استَفْرُوا رَبِّكُمْ أَنَّهُ كَانَ غَفَارًا . أَسْنَاعِلَ اسْمَنْزِلَ اسْمَنْزِلَ عَيْنُ الْمَحْلِ الْأَعْرَابِيِّ الْجَمْلِ التَّالِيَّةِ .	١٦
		الْعَلَمُ نُورُ وَضِيَاءٍ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ الْأُلْيَاءِ . مُبْتَدِا... الْعَلَمُ فَاعِل... الدَّمِ . وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُتِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ مَفْعُولُ بِهِ بِكَاهَ مَضَافُ الْيَهِ.. الْمُدْرِسَةِ	
١		ضع في الدائرة عدد المناسب.	١٧
		١. الثَّقَافَةُ <input type="checkbox"/> ٥. الذَّنْبُ الْكَبِيرَةُ . ٢. السُّلُوكُ <input type="checkbox"/> ٣. هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْقُلُ مَعْقَلَهُ . ٤. مِهْرَاجَان <input type="checkbox"/> ١. هِيَ الْقِيمَةُ الْمُشَتَّرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةِ مِنَ النَّاسِ . ٥. الْكَبَائِرُ <input type="checkbox"/> ٢. أَعْمَالُ الْإِنْسَانِ وَالْخُلُقُّ .	
١		ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية.	١٨

	<p>عمل خارس شنغن. (الغار، سفريات، تجول، نزار) (الغضارة-المستشرق-المشاغب-الالتفات-محاضرة-المضياف).</p> <p>ان المربي عالم من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية.</p> <p>للمعلم: هو الذي يسبب مشاكل ويضر النظم.</p> <p>كانت الكلمة السومرية في جنوب العراق.</p> <p>القى استاذ الجامعة حاج حمود شيميل.</p>	
١	<p>اقرأ النص التالي ثم اجب عن الاسئلة.</p> <p>في العصر العباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون في قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابي مسلم الغراساني وآل برمك. علينا ان نعلم ان تبادل المفردات بين اللغات في العالم أمر طبيعي يجعلها غنية في الاسلوب والبيان.</p> <p>الف) اي شي يجعل اللغة غنية في الاسلوب والبيان؟ تبادل المفردات بين اللغات من العصور السابقة</p> <p>ب) متى ازداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية؟ من العصر العباسي</p>	١٩
٢٥	<p>اكتب باللغة العربية.</p> <p>من اين مدينة انت؟ أنا من مدينة طهران</p> <p>هل ذهبت الى مشهد المقدس؟ نعم ، ذهبنا الى مشهد المقدس</p> <p>ومن الله التوفيق</p>	٢٠