

پایه: دهم	نام آموزشگاه: شاهد طیبه	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۱ اسلام تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین	سوالات امتحانی درس: فارسی ۱
مدت امتحان: دقیقه ۸۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۳۰ ساعت شروع: ۸:۳۰	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نقدة	نام و نام خاتونادگی:
تعداد صفحه: ۳	نوبت امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۱	شماره داوطلب:	

ردیف	بارم	معانی واژگان مشخص شده را بنویسید.
۱	۰/۵	الف. خروس، <u>مخذول</u> و نalan استرحم میکرد. ب. و از <u>نسیان</u> و غفلت هرگز در نیابند که در چه زمانی زیست میکردند.
۲	۰/۵	الف. حاذق: ماهر ب. دشمن اشبا: جمع شبح، سایه ها
۳	۱	در هر یک از عبارات زیر کدام واژه‌ی داخل کمانک از نظر املایی درست است؟ علامت بزنید. الف. عامل شهری به خلیفه نوشت که دیوار شهر خراب شده است آن را (امارت - عمارت) باید کرد. ب. جذبه‌ای (اسرار - اصرار) آمیز او را به سوی فردوسی کشید.
۴	۱	در هر یک از موارد زیر واژه‌های نادرست املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. الف. دید یکی بهر خروشنده ای سهمگنی نادره جوشنده ای ب. فی الجمله نماند از معاسی و منکری که نکرد و مسکری که نخورد.
۵	۰/۵	بیت زیر به شیوه‌ی بلاغی نوشته شده است، آن را به شیوه‌ی عادی برگردانید. «چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من»
۶	۱	در بیت زیر حرف ربط و جمله‌ی هسته و وابسته را مشخص کنید. «چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد»
۷	۱/۵	عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «صاد معلم ما بود. آدمی افتاده و صاف. سالش به چهل نمی‌رسید.» الف. نوع حذف را در عبارت بالا مشخص کنید. ب. رابطه‌ی معنایی واژه‌ی (افتاده و فروتن) را بنویسید. ج. فعل امر (نمی‌رسید) را بنویسید.
۸	۱	نقش دستوری موارد مشخص شده را بنویسید. الف. تنم گر بسوزی، به تیرم بدوزی جداسازی ای <u>حصم</u> سر از تن من ب. در حضیض هم میتوان عزیز بود، از <u>گودال</u> بپرس. ج. از طرف دیگر، سکان <u>دارها</u> قایق هایشان را میشویند.

۰/۵	مجاز را در بیت زیر بیابید و مفهوم آن را بنویسید. «آب اجل که هست گلوبگیر خاص و عام بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد»	۹
۰/۵	ارایه‌ی مشترک دو بیت زیر را بنویسید. الف. سپهبد عنان اژدها را سپرد به خشم از جهان روشنایی ببرد همی گرد رزم اندر آورد به ابر ب. بشد تیز رهام با خود و گبر	۱۰
۱	معنی کنایی عبارات زیر را بنویسید. الف. کافتاب نعمتم شد زیر میخ: ب. گُمیت کسی لنگ بودن:	۱۱
۱	آرایه‌های (حس آمیزی، استعاره، سجع و حسن تعلیل) را در موارد زیر بیابید. الف. بید مجنون در تمام عمر سر بالا نکرد حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی ب. گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان نگاه دار سر رشته تانگه دارد ج. تدبیر برادران برخلاف تقدير رحمان آمد. د. زنگ نقاشی دلخواه و روان بود، خشکی نداشت.	۱۲
۱	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. الف. مائده‌های زمینی، مائده‌های تازه: ب. اسرار التوحید:	۱۳
۱	اشعار زیر را کامل کنید. الف. چو هنگامه‌ی آزمون تازه شد با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها ب. گه نعره زدی.....	۱۴
۰/۵	با توجه به عبارت «تا آنجا که ممکن است بار بشر را به دوش گرفتن» نویسنده انسان را به چه چیزی توصیه میکند؟	۱۵
۱	با توجه به بیت «جمله عالم زین سبب گمراه شد کم کسی ز ابدال حق آگاه شد» الف. مقصود از ابدال چه کسانی هستند؟ ب. از نظر شاعر علت گمراهی جمله عالم چیست؟	۱۶
۰/۵	مفهوم عبارت «خاک مظہر فقر مخلوق در برابر غنای خالق است» را بنویسید.	۱۷
۰/۵	مفهوم بند زیر را بنویسید. «ای کشتی‌های صیادی که مقاومت پیشه کرده اید، ای ماهی دریا که مقاومت پیشه کرده ای، ای دفتر‌های شعری که مقاومت پیشه کرده اید، ای روزهای عاشورا!»	۱۸
۰/۵	بیت «با بدان کم نشین که صحبت بد گر چه پاکی تو را پلید کند» چه مفهومی را میرساند.	۱۹

	پار	نام آموزشگاه: شاهد طبیه	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۱ تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین	سوالات امتحانی درس: فارسی ۱	
مدت امتحان: دقیقه ۸۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲	ساعت شروع: ۸:۳۰	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نقده	نام و نام خانوادگی: شماره داوطلب:	
تعداد صفحه: ۳	نوبت امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۱				
عبارات و ابیات زیر را به فارسی روان بنویسید. الف. بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بُنگردی. ب. خروس مغلوب لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت. پ. من گوش استماع ندارم، لِمَن تَقُول؟! ت. یزادران یوسف چون او را زیادت نعمت دیدند، آمنگ مکر و کید و عداوت کردند. ث. تجلی هستی است جان کندن من تا که باشد اندر آید او به گفت عنان را گران کرد و او را بخواند ج. می نمود آن مرغ را هر گون شگفت چ. کشانی بخندید و خیره بماند					
۵	موفق باشد				۲۵



ردیف	پاسخ نامه
۱	الف) درمانده ب) فراموشی
۲	اشیاه: مانندها دز: قلعه
۳	عمارت اسرار
۴	بحر معاشری
۵	چون شکن ز سر مو بگشایم، ماه رخ خود را به من ببیند
۶	حروف ربط: چون جمله هسته: مصراع اول جمله وابسته: مصراع دوم
۷	حذف به قرینه‌ی لفظی ترادف نرس
۸	مفهول---منادا متهم نهاد
۹	خاص و عام: مجاز از همه‌ی مردم
۱۰	مجاز: در بیت ۱: جهان و در بیت ۲: ابر مبالغه
۱۱	نعمت از من دریغ شد نابلد بودن در کاری
۱۲	حسن تعلیل استعاره سجع حس آمیزی
۱۳	آندره ژید محمد ابن منور
۱۴	دگرباره ایران پرآوازه شد بلیل گه جامه دریدی گل
۱۵	تحمل کردن مشکلات و سختی‌های بشر
۱۶	مردان حق سنجه‌های غلط و ناآگاهانه
۱۷	از خاک بودن انسان، نشانگر نیازمندی انسان در برابر بی نیازی خداست
۱۸	ایستادگی همه مردم فلسطین

منع همنشینی با بدان	۱۹
<p>تلاش کن که به هر اتفاقی که پیش می آید، سرشت و احوال تو دگرگون نشود خروس شکست خورده، ناچار سپرش را بینداخت و از محل جنگ فرار کرد من گوش شنوا ندارم. برای چه کسی سخن می گویی برادران یوسف که دیدند برای او نعمت زیادی وجود دارد، با وی دشمنی کردند جان دادن من مایه‌ی روشنایی هستی است برای آن پرنده(طوطی) کارهایی شگفت آور انجام می داد بلکه دهان به سخن باز کند کشانی خنید حیران شد، اسیش را متوقف کرد و نام او را صداید</p>	۲۰
امضا:	نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : محسن رحمانی